

إِبْنُ حَزْمٍ الْأَنْدَلُسِيُّ

وَمُهَاجِرُهُ فِي رِيَاسَةِ الْعَقَائِدِ وَالْفِرَقِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ خَلِيفَةُ مُنَشِّدُ

دار ابن حزم



إِبْنُ حَزْمٍ الْأَنْدَلُسِيُّ  
وَمَنْهَجُهُ فِي رِيَاسَةِ الْعَقَائِدِ وَالْفِرَقِ الْإِسْلَامِيَّةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِبْنُ حَزْمٍ الْأَنْدَلُسِيُّ

وَمَنْهَجُهُ فِي رِيَاسَةِ الْعَقَائِدِ وَالْفِرَقِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الدكتور محمد خير خليف عثيد

دار ابن حزم



حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م

الكتب والدراسات التي تصدرها الدار  
تعبّر عن آراء واجتهادات أصحابها

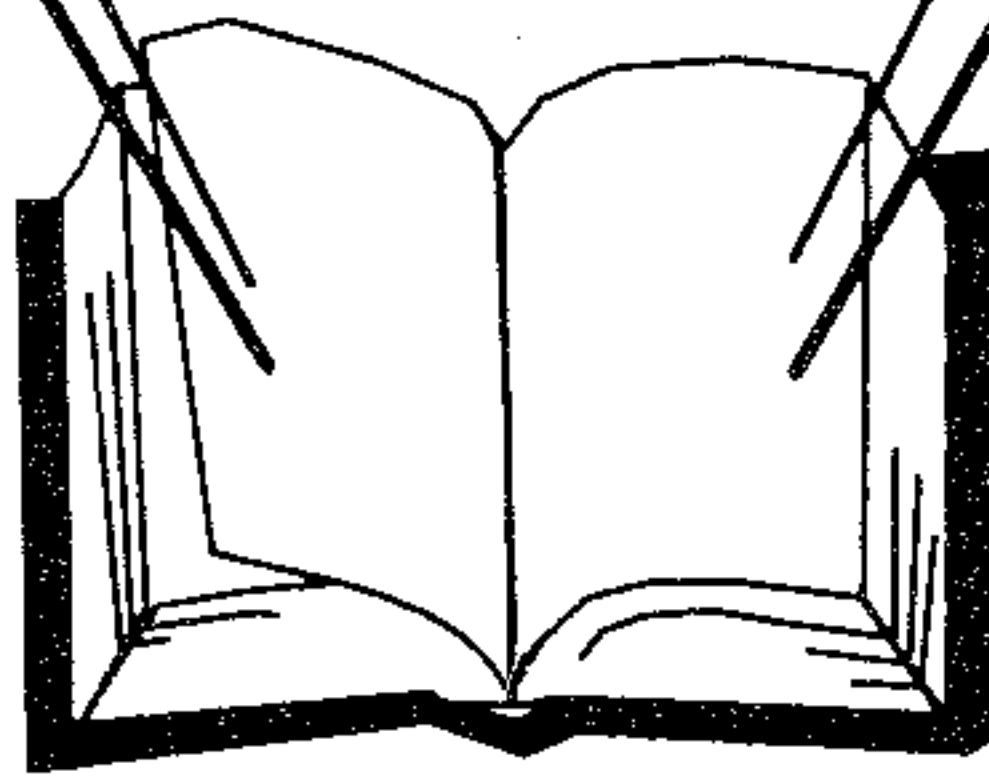
دار ابن خزم للطباعة والنشر والتوزيع

بيروت - لبنان - صرب: ١٤/٦٣٦٦ - تلفون: ٧٠١٩٧٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسْتَ مِنْهُمْ  
فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا  
يَفْعَلُونَ ﴾

[الأنعام: ١٥٩]







## الإهداء

إلى التي زرعت في نفسي حب العلم والعلماء،  
وأنا رت لي طريق الهداية بالبذل والعطاء.  
إلى والدتي... رحمها الله تعالى.





## شكر وتقدير

جزيل الشكر ووافر الامتنان، أتقدم به عرفاناً إلى أستاذي الفاضل الدكتور خليل إبراهيم الكبيسي، الذي أحاط هذا البحث برعاية علمية أمينة، أكاد أعجز عن وصفها، فتكرّم بالإشراف على هذه الرسالة منيراً إليّ الطريق بتوجيهاته القيّمة، وبفيض علمه الواسع، فأعطى لهذا الجهد روحاً حية، وقلباً نابضاً.

وإني لمدين بالشكر لأستاذي في قسم التاريخ/ كلية الآداب، جامعة بغداد للتشجيع العلمي، والرعاية الكريمة التي كان لها أثر في زيادة المعرفة، وإثراء البحث، وأخص بالذكر منهم أساتذة التاريخ الإسلامي، كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتور عبدالرحمن علي الحجّي لتوجيهاته القيّمة في هذا المجال.

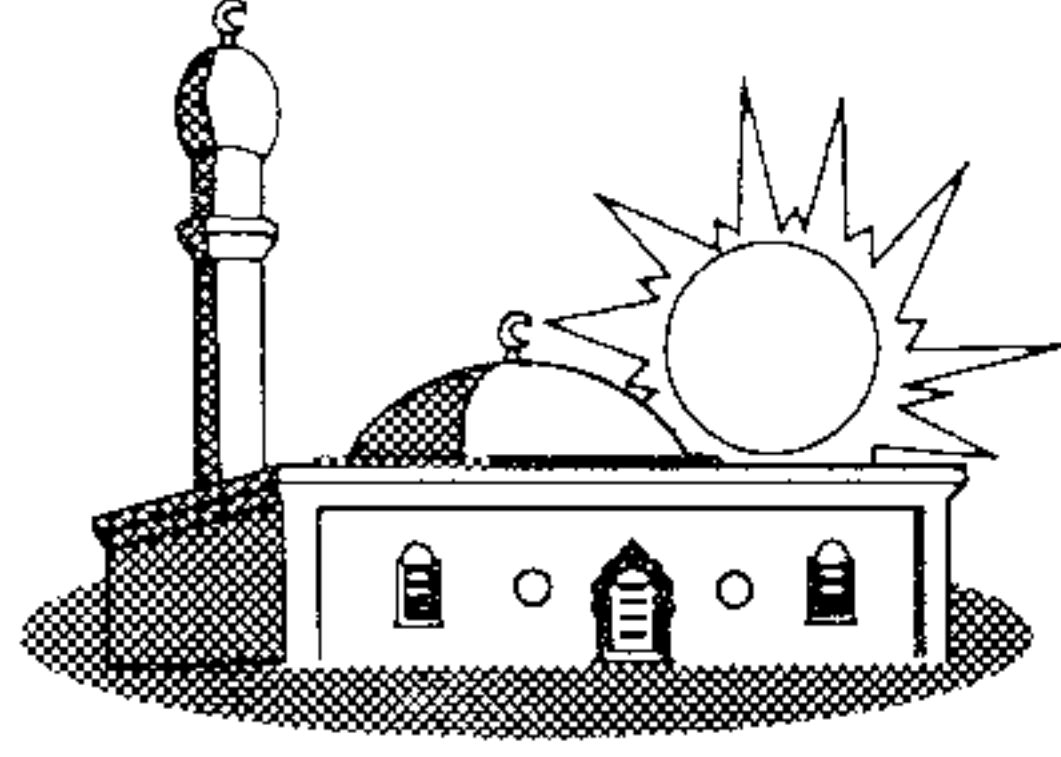
كما أسجل شكري لجميع الإخوة الذين قدّموا يد العون والمساعدة، ومنهم الشيخ محمد فاضل السامرائي، والشيخ أحمد العاني، والشيخ إبراهيم أمين، والشيخ موفق مظفر الدوري، والأخ العزيز علي عبود العزاوي، وإلى زملائي في الدراسة الذين أمدوني ببعض المصادر، ووقّروا عليّ كثيراً من الوقت والجهد.

ولا أنسى أن أشكر موظفي مكتبة قسم التاريخ، ومكتبة الدراسات العليا، ومكتبة كلية الآداب، والمكتبة المركزية، وكذلك إلى الأخ الشيخ نصرالله عبدالرحمن الذي تفضّل وقّوم الرسالة لغوياً، والأخت جنان عبدالله



شفيق لترجمتها الملّخص إلى اللغة الإنكليزية، كما أشكر جميع الإخوة في  
مسجد ضحى الإسلام لتشجيعهم ودعمهم المعنوي.

فجزى الله خيراً الجميع، وندعوه تعالى أن يعيننا على التعاون على  
البرّ والتقوى، لخدمة هذا الدّين، إنه سميع الدعاء.



## المحتويات

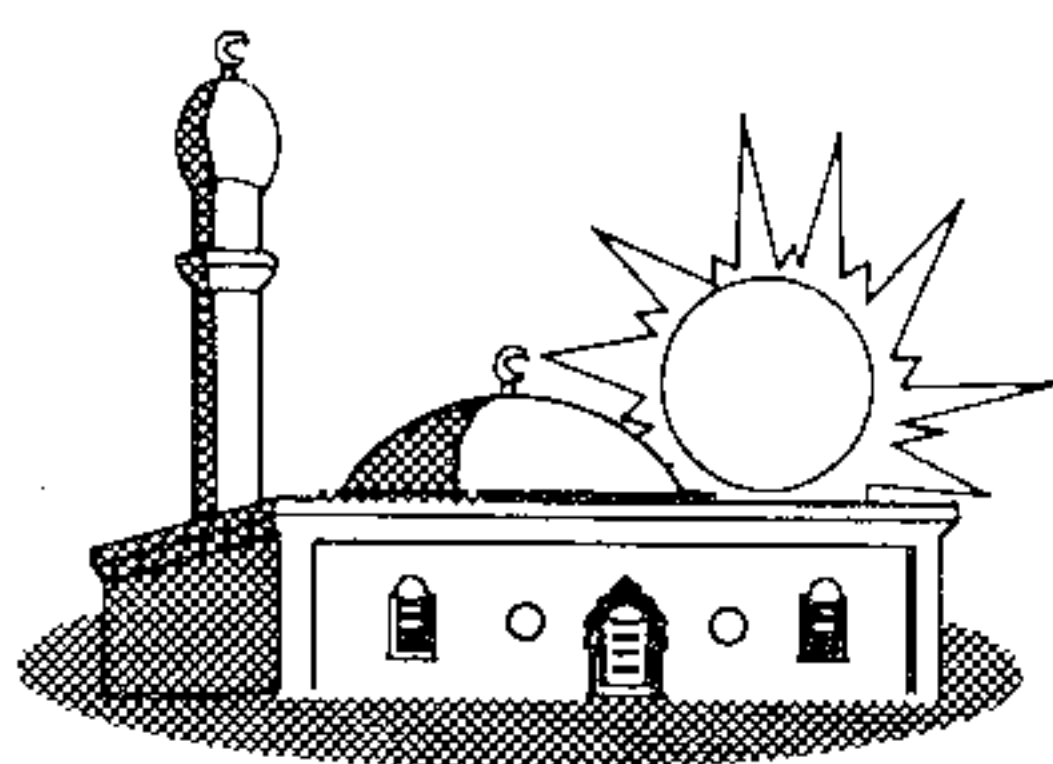
الموضوع	الصفحة
شكر وتقدير .....	٩
المقدمة .....	١٥
الفصل الأول: وفيه مبحثان .....	١٩
المبحث الأول: عصر ابن حزم .....	٢١
أولاً: الأوضاع السياسية .....	٢١
موقف ابن حزم من عصر الطوائف .....	٢٥
موقفه من الأوضاع السياسية .....	٢٦
موقفه من الأوضاع الاقتصادية .....	٢٧
موقفه من الأوضاع الاجتماعية .....	٣٠
ثانياً: الحالة الفكرية .....	٣٢
مدرسة قرطبة الفلسفية .....	٣٤
المبحث الثاني: الفرق الإسلامية في الأندلس .....	٣٩
المعتزلة .....	٣٩
المسرية .....	٤٣
الشيعة .....	٤٦
الخوارج .....	٥٠
المرجئة .....	٥١



٥٣	..... الفصل الثاني: سيرة ابن حزم ومكانته العلمية
٥٥	..... سيرة ابن حزم
٥٦	..... مصادر ترجمة ابن حزم
٥٨	..... أصله ونسبه
٥٩	..... مولده ونشأته
٦٠	..... عائلته
٦٣	..... رحلاته
٦٧	..... شيوخه
٧٧	..... تلاميذه
٨٠	..... مذهبه
٨٤	..... ردود العلماء على ابن حزم
٨٥	..... صفاته الشخصية
٨٧	..... علاقته بمعاصريه
٩١	..... مكانته العلمية
٩٣	..... مؤلفاته
١٠٣	..... الفصل الثالث: كتاب الفصل ومصادر ابن حزم الإسلامية فيه
١٠٥	..... المبحث الأول: التعريف بالكتاب
١٠٥	..... تحقيق اسم الكتاب
١١١	..... تاريخ تأليف الكتاب
١١٣	..... تصميم الكتاب
١١٥	..... الدوافع لتأليف كتاب (الفصل)
١١٥	..... الدوافع المباشرة
١١٧	..... الدوافع غير المباشرة
١٢٢	..... المبحث الثاني: مصادر ابن حزم الإسلامية في كتاب الفصل
١٢٢	..... تمهيد
١٢٣	..... أ - الكتب
١٢٣	..... أولاً: القرآن الكريم وعلومه

١٢٧	..... ثانياً: كتب الحديث
١٣٤	..... ثالثاً: كتب العقائد والفرق
١٤١	..... رابعاً: كتب التاريخ
١٤٢	..... خامساً: كتب اللغة والأدب
١٤٥	..... ب - العلماء
١٥١	..... الفصل الرابع: منهج ابن حزم في دراسة العقائد الإسلامية
١٥٣	..... تمهيد
١٥٦	..... اللغة
١٦٠	..... الأسلوب
١٦٥	..... الاستشهاد
١٧٠	..... العلوم العقلية
١٧٥	..... المقارنة والمناظرة
١٧٨	..... عرض الآراء
١٨٣	..... الفصل الخامس: منهج ابن حزم في دراسة الفرق الإسلامية
١٨٥	..... تقسيمه للفرق
١٩٠	..... الكلام في الرؤية (نموذج للدراسة)
١٩٢	..... الأعلام
١٩٥	..... المصطلحات
١٩٧	..... أسباب نشوء الفرق عند ابن حزم
٢٠١	..... ١ - الخبر
٢٠٣	..... ٢ - النقد
٢٠٦	..... ٣ - الإحصاء
٢٠٩	..... الخاتمة
٢١٣	..... الملاحق
٢١٥	..... ملحق رقم (١)
٢١٦	..... ملحق رقم (٢)
٢١٧	..... ملحق رقم (٣)

قائمة المصادر والمراجع	٢٢٣
المصادر الأعجمية	٢٣٨



# بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتد، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً ﷺ عبده ورسوله.

أما بعد:

تشكل الناحية الفكرية في تاريخ كل أمة، أساس إبداعها الحضاري، ومقياس تطورها العقلي، وقد وصل المسلمون بما حملوه من رسالة، واعتقدوه من عقيدة، إلى إدراك جانب عظيم من الأفكار والمعتقدات التي راودت الإنسان، وحاولوا عرضها ومناقشتها في كتب الملل والنحل، في بحث عقائدي يثير الإعجاب، ومن هنا فإن موضوع هذه الرسالة: «ابن حزم الأندلسي ومنهجه في دراسة العقائد والفرق الإسلامية»، يحاول الكشف عن جانب من إسهامات المفكرين المسلمين في خدمة هذا العلم، عن طريق دراسة المادة التي بحث فيها ابن حزم الفرق والعقائد الإسلامية لا سيما في كتابه «الفصل في الملل والأهواء والنحل» حيث نال هذا الكتاب اهتماماً كبيراً من قبل العلماء والباحثين قديماً وحديثاً، لأصالة منهجه وقيمة معلوماته، وقوة حجته، إلا أن معظم الاهتمام بهذا الكتاب انصبَّ على القسم الأول منه، والذي يتناول فيه عقائد الملل الأخرى خصوصاً عقيدتي اليهود والنصارى على اعتبار أنه من الرائدین في هذا المجال من العلماء المسلمين



خاصة، وغير المسلمين عامة، في حين أن القسم الثاني منه وفيه عرض ابن حزم العقائد والفرق الإسلامية، لم ينل ذلك الاهتمام الذي ناله القسم الأول، وربما يعود ذلك إلى كَوْنِ هذا القسم لم يكن فريداً في هذا الباب، فقد وصلت إلينا كتب قبله وبعده تناولت هذا الجانب، فَقَلَّلْتُ من أهمية هذه المادة بنظر الدارسين، ونحن - بالاستعانة بالله تعالى - نحاول أن نبين هذا الجانب عند ابن حزم من خلال الاعتماد على كتابه السالف الذكر، مركزين على القسم الثاني منه، والذي تناول فيه جانباً مهماً من جوانب الفكر الإسلامي، وسوف نحاول إن شاء الله تعالى عرض وتحليل المنهج الذي اتبعه ابن حزم في دراسته للعقائد والفرق الإسلامية، وهل اعتمد منهجاً محدداً في ذلك؟ موضحين في الوقت نفسه أدوات بحثه، وماهية حججه، وكيفية استدلاله، ذلك أن مثل هذه العناصر مهمة لكشف جانب مهم في هذا الاتجاه، في الوقت نفسه الذي نضع فيه أمام القارئ أسئلة عديدة سنحاول الإجابة عليها في الورقات القادمة، ولا بُد من التنبيه إلى أن الإطار العام الذي اتبعناه هنا، هو عرض منهجه على وجه الإجمال، والتفصيل في أدواته، على أن هذا لا يمنع من كَوْنِ هذه الدراسة تهدف بالمقابل إلى وضع نتاج هذا الفكر بالميزان، في محاولة للتمسك بالموضوعية من أجل الوصول إلى أفضل النتائج، وإن كانت هذه النقطة تحتاج إلى عناية كبيرة من لدن الباحث.

بالإضافة إلى ذلك، فهناك عوامل أخرى دَفَعَت الباحث لاعتماد هذا الموضوع، يتمثل بأهمية الجانب الفكري في دراسة التاريخ الإسلامي، ونحن في هذا المقام ننبّه على قيمة هذا الجانب الحضاري، للابتعاد عن النمط التقليدي لدراسة التاريخ، لأن وظيفة المؤرخ تتمثل بالاهتمام بكل الجوانب الحضارية بما فيها الفكرية منها، والتي تحتاج إلى عناية خاصة، واهتمام أكبر.

إن مثل هذا الموضوع يتطلب الإحاطة بجوانب متعددة، لها صلة بمادته وتساعد القارئ على الفهم، منها عصر ابن حزم وتفاعله مع مجتمعه، وكذلك العقائد والفرق الإسلامية التي كانت سائدة في الأندلس،

لدورها في بلورة ثقافة هذا المُفكر وتأثره بها، أما فيما يخص حياته وسيرته، فهي لها أهمية أيضاً، لبيان أثرها في شخصية المؤلف ومسار ثقافته، وعلى هذا الأساس فقد تم تقسيم هذا البحث وفق الأسس الآتية:

### الفصل الأول: وقد ضَمَّ مبحثين، تناول المبحث الأول الأوضاع

السياسية في عصر ابن حزم، حيث عاش هذا المفكر بالأندلس وفي أخرج حقبة من تاريخها، وقد ركّزنا في هذا المبحث على نشاط ابن حزم في عصره وتفاعله معه، وإسهامه فيه من خلال ما وصلنا من مؤلفاته. أما المحور الثاني الذي يدور حوله هذا المبحث فهو دراسة الناحية الفكرية في عصره هذا، مع إعطاء عناية أكبر لعلوم الأوائل وحركتها في قرطبة على وجه الخصوص وفي الأندلس على وجه العموم. أما المبحث الثاني فعرضنا فيه جانباً خاصاً من جوانب التاريخ الأندلسي، يتمثل بتاريخ الفرق وعقائدها حتى وفاة ابن حزم، وتنبع أهمية هذا الجانب لإعطاء تصوّر لأثر هذا الجانب في منهج ابن حزم وانعكاسه على نتاجه.

### الفصل الثاني: وفيه تناولنا سيرة هذا المفكر، فابتدأنا بتحليل مصادر

ترجمته، مبينين أهميتها، ثم بيّنا أصله ونسبه، ودور أسرته في الحياة العامة في الأندلس، كما تتبعنا رحلاته والمدن التي زارها لإبراز نشاطه الثقافي والسياسي على الساحة الأندلسية، وبعد ذلك قدّمنا قائمة بشيوخ ابن حزم مع المراحل التي مرّ بها تلقيه العلم منهم، ثم أعقبنا ذلك بقائمة بتلاميذه الذين أسهموا في نقل ونشر علمه ونتاجه، ولأهمية دراسة مذهبه الذي بقي أثره واضحاً في نتاجه الفكري، فقد أولينا عناية لهذا الجانب، وأعقبناه بتردد بعض العلماء عليه، وبعد ذلك قدّمنا تحليلاً مختصراً لشخصية ابن حزم، ثم مكانته العلمية وأهم مؤلفاته.

### الفصل الثالث: وفيه يجد القارئ مبحثين، يتناول الأول منه: التعريف

بكتاب الفصل، والذي يحتوي على تحقيق لاسم الكتاب وتاريخ تأليفه، ثم العوامل التي دفعت ابن حزم لتأليف هذا الكتاب. وأما فيما يخص المبحث الثاني: ففيه عرض لمصادر ابن حزم الإسلامية في كتابه هذا، وأهمها القرآن

الكريم وعلومه، والحديث النبوي الشريف وكتبه، وأهم العلماء الذين أخذ عنهم معلوماته، كما أن فيه عرضاً لمنهجه في إيراد مصادره.

**الفصل الرابع:** ويحمل عنوان (منهج ابن حزم في دراسة العقائد)، ويُشكّل هذا الفصل أهمية خاصة في تصميم البحث، فحاولنا من خلاله تقديم صورة لأسس البحث التي اعتمدها في دراسته للعقائد، ففيه بيان لمنهجه في تقسيمها ثم عرض لأهم أدوات منهجه، وضمت اللغة ودلالاتها في البحث، ثم أسلوبه في تناول العقائد، وبعدها بيّنا الاستشهاد واستخدامه عند ابن حزم، ومن ضمن أدوات منهجه أيضاً العلوم العقلية والاستدلال، وأخيراً طريقة ابن حزم لعرض العقائد.

**الفصل الخامس:** وانصبّ حول منهجه في دراسة الفرق الإسلامية وكبداية له بيّنا طريقة تقسيمه للفرق ومنهجه في عرضها، مع أخذ نموذج لذلك، ثم عرضنا لأهم أدواته لدراسة الفرق الإسلامية وهي الإسلام والمصطلحات، كما كان لابن حزم دور في دراسة أسباب نشوء الفرق الإسلامية بيّناه أيضاً في هذا الفصل مع نماذج من ذلك ووسائله، لدراسة هذا الجانب، وهما الخبر والنقد.

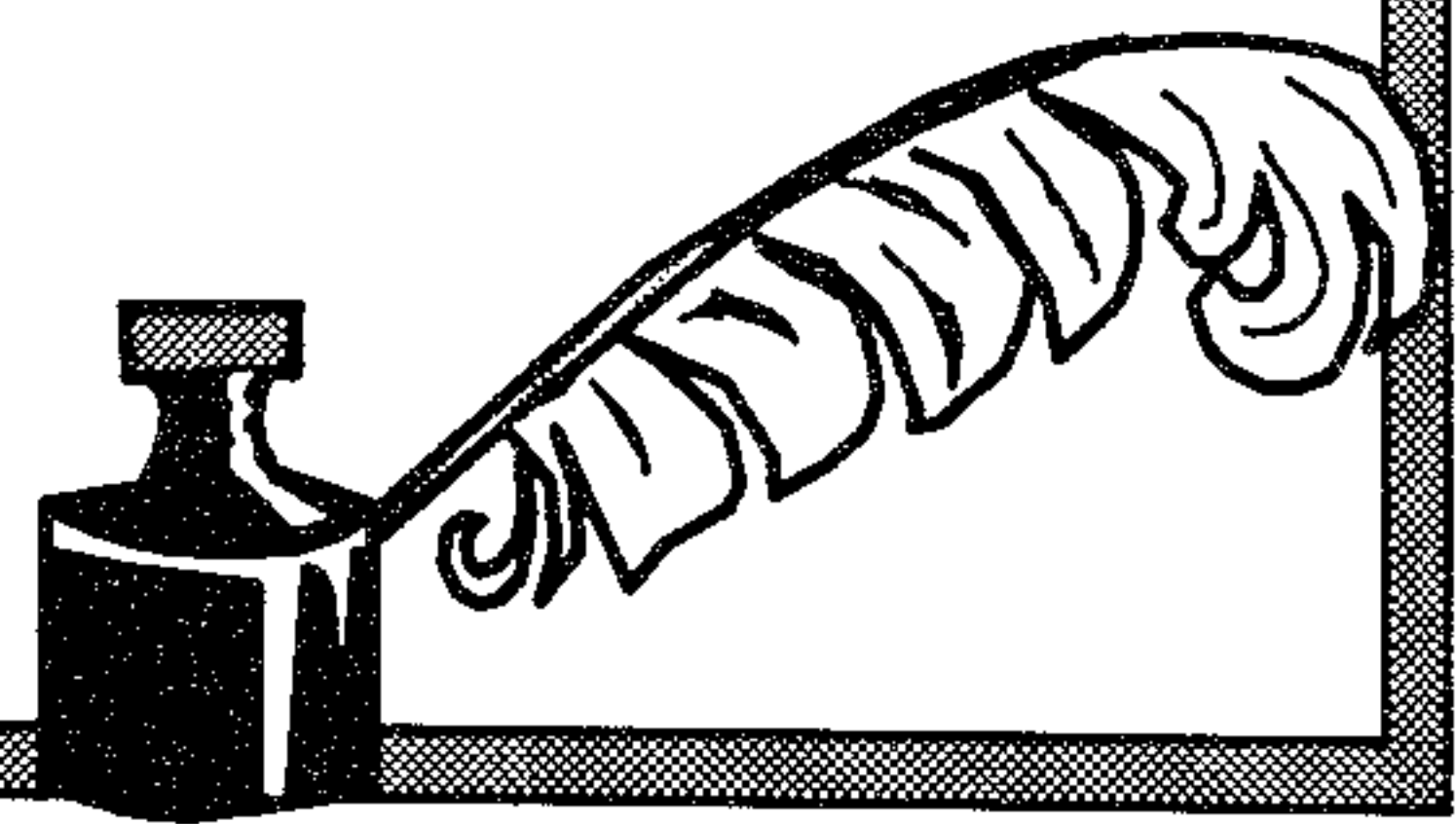
وختاماً، فإن العناء الذي يتحمّله الباحث من أجل بيان الحقيقة، لا يعدو أن يكون مجرد سراب مقارنة بالسابقين من العلماء، آمليْن أن يكون هذا البحث لبنة في دراسات أخرى في هذا الميدان، وتدعو الله تعالى أن يجعل عملنا خالصاً له. واعلم أخي القارئ إن ما أصبتُ في هذه الورقات، فهو بفضل من الله تعالى وتوفيقه، وما أخطأت فيه فهو من نفسي والشيطان.

والله يهدي إلى سواء السبيل



# الفصل الأول

وفيه مبحثان







### عصر ابن حزم

#### أولاً: الأوضاع السياسية:

مما لا شك فيه أن دراسة عصر ابن حزم، تعطينا صورة حيّة عن تفاعله مع عصره، وتأثير هذا الجانب في شخصيته من مختلف الجوانب.

قُدِّرَ لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم (٣٨٤ - ٤٥٦هـ) أن يعيش في مرحلة من أشد مراحل التاريخ الأندلسي، اضطراباً من الناحية السياسية، وكان بما عُرف عنه من نشاط سياسي، يتفاعل مع المشاكل الناتجة من انعدام سلطة مركزية في الأندلس مما جعله يتجه في نهاية الأمر إلى نبذ السياسة والتفرغ للعلم.

كان موت الحكم المستنصر (٣٥٠ - ٣٦٦هـ) إيذاناً ببدء عهد جديد في تاريخ الأندلس، إذ توزعت مراكز القوى بين ثلاث فئات، الصقلية والحاجب جعفر بن عثمان المصحفي، ومحمد بن أبي عامر، انتهى هذا الصراع بتغلب الأخير واستثارته بالحجابه<sup>(١)</sup>.

(١) يُنظر تفصيل ذلك عند: ابن بسام، أبو الحسين علي بن بسام، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٧٨)، ق ٤، م ١، ص ٥٨، ابن عذارى، أبو عبدالله محمد المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق: ليفي بروفنسال (باريس، ١٩٣٠)، ج ٢، ص ٢٥٩ - ٢٦٢، ابن الخطيب، =

ومن ثم أصبح الحاكم الفعلي للأندلس، حتى وفاته في ٢٧ رمضان سنة ٣٩٢هـ، فخلفه ابنه عبدالملك<sup>(١)</sup>، وسار على سياسة أبيه أيضاً، حتى توفي سنة ٣٩٩هـ<sup>(٢)</sup>.

ثم آل الأمر إلى أخيه عبدالرحمن، الذي انتهج سياسة مغايرة لسياسة سلفيه، فجاهر بالمعاصي، وسوء التصرف والانحراف، وعدم المبالاة، وكان أكبر أخطائه، هو إجباره الخليفة هشام المؤيد بالله على إصدار مرسوم بتوليته العهد من بعده، مما أثار حفيظة الأمويين<sup>(٣)</sup>، فأعطى سبباً قوياً لخروج محمد بن هشام بن عبدالجبار الناصر، وإعلانه الثورة، ونجح في إسقاط العامرين والسيطرة على السلطة في قرطبة وذلك سنة ٣٩٩هـ<sup>(٤)</sup>، ويُلقي ابن حزم على محمد بن هشام الذي تلقب بالمهدي مسؤولية الفتنة قائلاً: «وفي أيامه ابتداء فساد بلاد الأندلس»<sup>(٥)</sup>، فأصبح هذا التاريخ بداية لفتنة كبرى ألّمت بقرطبة أولاً، والأندلس ثانياً، اضطربت فيها الأوضاع،

---

= لسان الدين التلمساني، أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلال من ملوك الإسلام، نُشر تحت عنوان تاريخ إسبانيا الإسلامية، تحقيق: ليفي بروفنسال (بيروت، ١٩٥٦)، ج٢، ص ٤٨، محمد عبدالله عنان، الدولة العامرية وسقوط الخلافة الأندلسية (القاهرة، ١٩٥٨)، ص ٣١ - ٣٢.

(١) يُنظر أعمال وسياسة المظفر عبدالملك بن أبي عامر عند: ابن بسام، الذخيرة ق ٤، م ١، ص ٧٨ - ٨٦، ابن عذارى، البيان، ج ٣، ص ٣ - ٣٧، ابن الخطيب، تاريخ إيبانيا الإسلامية، ج ٢، ص ٨٣ - ٨٩، عنان الدولة العامرية، ص ١١٤ - ١٢٧.

(٢) ابن عذارى، البيان، ج ٣، ص ٣٩.

(٣) يُنظر سبب إصدار هذا العهد ونصه عند: ابن الأبار، أبي عبدالله محمد بن عبدالله بن أبي بكر القضاعي، الحلة السيرة، تحقيق: حسين مؤنس (القاهرة، ١٩٦٣)، ج ١، ص ٢٧١ - ٢٧٢، ابن عذارى، البيان، ج ٢، ص ٤٤ - ٤٦، ابن الخطيب، تاريخ إيبانيا، ج ٢، ص ٩١ - ٩٢.

(٤) يُنظر تفاصيل هذه الأحداث عند: ابن عذارى، البيان، ج ٣، ص ٥٥ - ٧٥، ابن الخطيب، تاريخ إيبانيا، ج ٢، ص ١٠٩ - ١١٢، عنان، الدولة العامرية، ص ١٣٦ - ١٤٤.

(٥) ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد، جمهرة أنساب العرب، تحقيق: عبدالسلام هارون (القاهرة، ١٩٨٢)، ص ١٠١.

وضاع فيها الأمن وانعدم الاستقرار، وكثر فيها القتل والنهب والسلب والتي شملت الصغير والكبير، والقوي والضعيف، والعامة والخاصة، وكانت البداية الحقيقية لقيام دول الطوائف بالأندلس.

ولقد شاهد ابن حزم هذه الأوضاع، وما رافقها من مآسي وتقلبات سياسية وانقلابات عسكرية، أثرت كثيراً في نفسيته، وجعلته يلقي اللوم على المهدي، ويحمّله مسؤولية بداية الفساد بالأندلس، ويصف ابن حزم معاناته وعائلته من هذه الفتنة بعبارات تحمل مرارة شديدة، منها قوله: إنهم شغلوا «بالنكبات وباعتداء أرباب دولته، وامْتَحِنَا بالاعتقال والتغريب والإغرام الفادح والاستتار، وأرْزَمَت الفتنة وألقت باعها وعمّت الناس وخصتنا»<sup>(١)</sup>، مما أجبر ابن حزم وعائلته في نهاية المطاف، إلى ترك منازلهم والخروج من قرطبة وذلك في أول مُحَرَّم سنة أربع وأربعمئة<sup>(٢)</sup>.

إن خروج ابن حزم وعائلته من قرطبة، لم يمنعه من مراقبة الأحداث، بل والمشاركة فيها، إذ يتضح ذلك جلياً في مشاركة ابن حزم جموع عبدالرحمن بن محمد بن عبدالله بن عبدالرحمن الناصر الملقب بالمرتضى في حربه مع زاوى بن زيزى صاحب غرناطة، انتهت بهزيمة المرتضى وجمعه<sup>(٣)</sup>. وكان ابن حزم من بين الأسرى الذين وقعوا بيد أمير صنهاجة زاوى بن زيزى، الذي مَنَّ عليه وأطلق سراحه<sup>(٤)</sup>، ولا تذكر المصادر سبب ذلك، والراجح أن سماحة زاوى بن زيزى، كانت سبباً قوياً في ذلك،

---

(١) ابن حزم، رسائل ابن حزم الأندلسي، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٨٠)، ج١، ص ٢٥١.

(٢) ابن حزم، الرسائل، ج١، ص ٢٥٢.

(٣) يُنظر تفاصيل ذلك عند: ابن بلقين، عبدالله بلقين بن حبوس، التبيان عن الحادثة الكائنة في دولة بني زيزى (نُشر تحت عنوان) مذكرات الأمير عبدالله، تحقيق: ليفي بروفنسال (القاهرة، ١٩٥٥)، ص ٢٢ - ٢٣، ابن بسام، الذخيرة ق١، م١، ص ٤٥٣ - ٤٥٧، ابن عذارى، البيان، ج٣، ص ١٢٥ - ١٢٩، ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبدالله عنان (القاهرة، ١٩٧٥)، ج١، ص ٥١٥ - ٥١٧.

(٤) ابن عذارى، البيان، ج٣، ص ١٧١، ابن الخطيب، الإحاطة، ج٤، ص ١١٥.



إضافةً إلى مكانة ابن حزم الاجتماعية وسمعته العلمية، ولقد كان ابن حزم من المؤيدين للمرتضى، إذ كان يتردد عليه<sup>(١)</sup>، ويترحم عليه<sup>(٢)</sup>، وقال عنه: «كان عبدالرحمن هذا رجلاً صالحاً، مائلاً إلى الفقه، ولم يلبس في ولايته خِزاً إلى أن قتل رحمه الله»<sup>(٣)</sup>.

وبهذا تتضح الميول السياسية لابن حزم، ودعّمه لدعاة هذا البيت، ولم يتوقف عند هذا الحد، إذ نجده يسارع إلى نصرة عبدالرحمن بن هشام بن عبدالجبار الناصر، الذي تلقّب بالمستظهر، والذي اعتلى عرش قرطبة في ١٦ رمضان، سنة ٤١٤هـ<sup>(٤)</sup>، قال ابن حزم عن المستظهر: «وكان خيراً به - فكان في غاية الأدب، والبلاغة ورقة النفس»<sup>(٥)</sup>، وأصبح ابن حزم أحد الوزراء لهذا الخليفة الجديد، بالإضافة إلى ابن عمه عبدالوهاب ابن حزم، وصديقه ابن شهيد، ويصف ابن حيان، الذي كان شاهد عيان على الأحداث، ابن حزم وابن عمه بقوله: «وكلاهما من أكمل فتیان الزمان فهماً ومعرفةً ونفاذاً في العلوم الرفيعة»<sup>(٦)</sup>، إلا أن المستظهر سرعان ما ذهب ضحية لبطش العوام، بعد سبع وأربعين يوماً من توليه الأمور، وحلّ محله ابن عمه محمد بن عبدالرحمن الذي تلقّب بالمستكفي بالله. ولم تكن صفات الخليفة تحوز اهتمام ابن حزم الذي قال عنه: «أنه رذيل قومه، غلبت النساء عليه متغلب عليه، فكان شديد الشبه [بنظره] بالمستكفي بالله العباسي»<sup>(٧)</sup>.

(١) ابن حزم الرسائل، ج١، ص ١٣١.

(٢) ابن حزم، الرسائل، ج١، ص ٢٠٤.

(٣) ابن حزم، الجمهرة، ص ١٠١.

(٤) يُنظر تفاصيل هذه الأحداث عند: ابن بسام، الذخيرة، ق١، م١، ص ٤٩ - ٥٠، ابن عذارى، البيان، ج٣، ص ١٣٥، المقرئ، أحمد بن محمد، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٦٨)، ج١، ص ٤٨٨ - ٤٨٩، عنان، الدولة العامرية، ص ١٦٧.

(٥) الحميدي، محمد بن فتوح الأزدي، جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩)، ج١، ص ٥٧.

(٦) ابن بسام، الذخيرة، ق١، م١، ص ٥١.

(٧) الرسائل، ج٢، ص ٤٧، ابن عذارى، البيان، ج٣، ص ١٤١.

لم تكن تتابع الفتن ليحفظ للأندلس وِحدتها، بل أنه أدى إلى ظهور عدد كبير من الدويلات، التي عُرفت بدول الطوائف، وبلغ عددها ما يزيد على العشرين دويلة، وأشهر هذه الدول:

بنو عبّاد بإشبيلية: وابتدأت سنة ٤١٤هـ، بتغلّب القاضي محمد بن إسماعيل ابن عبّاد على الأمور في إشبيلية وحتى وفاته سنة ٤٣٣هـ. فخلفه ابنه عبّاد المعتضد (٤٣٣ - ٤٦١هـ)، وحفيده المعتمد (٤٦١ - ٤٨٤هـ)<sup>(١)</sup>.

مملكة غرناطة: وحكمها بنو مناد، وهم من صنهاجة إحدى أكبر قبائل البربر (٤٠٣ - ٤٨٣هـ)<sup>(٢)</sup>.

مملكة سرقسطة: وتوالت عليها أسرتان في عصر الطوائف، الأولى: أسرة التجيبين (٤٠٨ - ٤٣٠هـ)<sup>(٣)</sup>، والثانية: أسرة بني هود (٤٣١ - ٥٠٣هـ)<sup>(٤)</sup>.

### موقف ابن حزم من عصر الطوائف:

تطرق ابن حزم في مختلف مؤلفاته إلى جوانب متعددة من عصره، وهي ضرورية، لأنها تكشف عن تفاعله مع عصره والأسس - التي اتبعها في نقده مجتمعه المتناحر سياسياً، والتي تتمثل بالنواحي الآتية:

---

(١) يُنظر أخبار هذه الدولة عند: ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ٣٨٦ - ٣٨٨، م ١، ق ٢، ص ٣٣ - ٤١، ابن الأبار، الحلة السيرة، ج ٢، ص ٣٥ - ٣٨، ابن عذارى، البيان، ج ٣، ص ١٩٣ - ٢١٦، ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج ٢، ص ١٥٣ - ١٥٦، محمد عبدالله عنان، دول الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي (بيروت، ١٩٦٠)، ص ٢٦ - ٤٧.

(٢) يُنظر أخبار هذه المملكة عند: ابن بلقين، التبيان، ص ٣٤١ - ٣٤٣، ابن عذارى، البيان، ج ٣، ص ١٦٩ - ١٧١، ابن الخطيب، الإحاطة، ج ١، ص ٤٣١ - ٤٤٤، عنان، دول الطوائف، ص ١١٨ - ١٤٤.

(٣) يُنظر أخبارها عند: ابن عذارى، البيان، ج ٣، ص ١٧٥ - ١٨١، ابن الخطيب، ج ٢، ص ١٩٦ - ٢٠١، عنان، دول الطوائف، ص ١٥٤ - ٢٦١.

(٤) يُنظر أخبارها في عهد هذه الأسرة عند: ابن عذارى، البيان، ج ٣، ص ٢٢١ - ٢٢٥، ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج ٢، ص ١٧١ - ١٧٢، عنان، دول الطوائف، ص ٢٦١ - ٢٧٣.

## ١ - موقفه من الأوضاع السياسية:

نجد ابن حزم قد بيّن جذور هذه الفتنة بياناً شافياً، وحلّل الأوضاع السياسية تحليلاً دَلَّ فيهِ على عمق تفكيره، ونظره البعيد للأمور، خصوصاً وهو يشاهد صراع حكام الطوائف فيما بينهم وتناحرهم، فكانت بحق: «فتنة سوء أهلك الأديان»<sup>(١)</sup>، وفتت وحدة الأندلس حتى أصبحت الألقاب التي اتخذوها مثار سخرية من قبل ابن حزم، ولهذا فقد تحدّث تحت عنوان: «فضيحة لم يقع في العالم إلى يومنا مثلها: أربعة رجال في مسافة ثلاثة أيام في مثلها، كلهم يتسمى بإمرة أمير المؤمنين، ويخطب لهم بها في زمن واحد...»<sup>(٢)</sup>.

ولم يتوقف حكام الطوائف عند هذا الحد، بل وجدناهم يستعينون باليهود والنصارى لنصرة مصالحهم، ومحاربة إخوانهم من المسلمين، الأمر الذي ندّد فيه ابن حزم بشدة بقوله: «والله لو علموا أن في عبادة الصُلبان تمشية أمورهم، لبادروا إليها، فنحن نراهم يستمدون النصارى، فيمكنونهم من حرم المسلمين وأبنائهم ورجالهم، يحملونهم أسارى إلى بلادهم... وربما أعطوهم المدن والقلاع طوعاً، فأخلوها من الإسلام وعمّروها بالنواقيس، لعن الله جميعهم، وسلّط عليهم سيفاً من سيوفه»<sup>(٣)</sup>.

ونجده في هذا النص صادقاً، مخلصاً لدينه ولأرضه، متفانياً في التنديد بالباطل وفضحه، ولا يسعنا هنا إلا أن نعجب لصدق حدس ابن حزم في هذا الأمر. ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد، بل إنه يُحمّل الجميع المسؤولية التي آلت إليها الأمور في الأندلس: «... وعمدة ذلك أن كل مدبّر مدينة أو حصن في شيء من أندلسنا هذه، أولها عن آخرها، محارب لله ورسوله، وساع في الأرض بفساد»<sup>(٤)</sup>.

(١) الرسائل، ج٣، ص ١٧٣.

(٢) الرسائل، ص ٩٧ - ٩٨.

(٣) الرسائل، ج٣، ص ١٧٦.

(٤) الرسائل، ج٣، ص ١٧٣.

ويعجب ابن حزم من أولئك الذين يستعينون بأهل الذمة في إدارة شؤون المملكة، وهو يرد على رسالة ابن النغيلة اليهودي، التي طعن فيها بالقرآن الكريم... «وانطلقت السنة الكفر والشرك، بما لو حَقَّق النظر أرباب الدنيا، لاهتموا لذلك ضعف همنا»<sup>(١)</sup>.

إن هذه النظريات النقدية، بالرغم من شدتها الظاهرة، تعطينا الصورة عن موقف ابن حزم للتعبير من تدهور الأوضاع السياسية في عصره، وتناحر حُكَّام الطوائف فيما بينهم، وسعيهم الحثيث من أجل عدم التفريط بمصالحهم الخاصة، ضاربين عرض الحائط مصالح المسلمين العامة والخاصة في الأندلس، وهذا الأمر لم يكن ليهمله، وهو الرجل الذي كان حريصاً على الحق، حاداً في عرضه.

## ٢ - موقفه من الأوضاع الاقتصادية:

لقد كان لابن حزم نظرة شمولية للاقتصاد الأندلسي، انبعثت من عمق شعوره بالمسؤولية المُلَقَّاة على عاتق المفكر في زمن الفتنة، ومعلوم أن أرض الأندلس لم تخمس بالرغم من محاولة الخليفة الأموي عمر بن عبدالعزيز في ذلك، ويبدو أن الإهمال هو الذي قاده لهذا الوضع، وكان ابن حزم أول المنبهين إلى جذور هذه المشكلة: «أن الأندلس لم تُخَمَّس وتُقَسَّم، كما فعل رسول الله ﷺ فيما فتح، ولا استطابت أنفس المستفتحين، وأمرت لجميع المسلمين، كما فعل عمر رضي الله عنه فيما فتح، لكن نفذ الحكم فيها، بأن لكل يد ما أخذت ووقعت فيها غلبة»<sup>(٢)</sup>، وهكذا أصبحت الأراضي في الأندلس ثروة لأطماع الطامعين والمتغلبين، وكان طبيعياً أن يحدث هذا الأمر، من استئثار القوي بالأرض من دون الضعيف في غياب السلطة المركزية القوية، وكأن البربر - بنظر ابن حزم - حاولوا استعادة حقهم من هذه الأراضي بعد أن قويت شوكتهم في الفتنة:

(١) الرسائل، ج٣، ص٤١، ويُنظر مقدمة إحسان عباس لهذا الجزء ص٧ - ١٩.

(٢) الرسائل، ج٣، ص١٧٥.



«... كما ترون الآن من فعل البربر ولا فرق، وقد فشا في المواشي ما ترون من الغارات، وفي ثمار الزيتون، ما تشاهدونه من استيلاء البربر المتغلبين على ما بأيديهم إلا القليل التافه»<sup>(١)</sup>.

وهكذا وجدنا أن تملك الأراضي في الأندلس، كان يمر بأزمات عديدة في غياب السلطة المركزية القوية، خاصة وأن ابن حزم يتكلم في مرحلة حرجية من مراحل التاريخ الأندلسي، أدى فيه غياب السلطة المركزية إلى استئثار القوى بالأراضي، وأصبحت ساحة حرب، مما أدى إلى تدهور الاقتصاد الأندلسي في عصر الطوائف، لكونه يعتمد بدرجة كبيرة على الزراعة.

وكان الناس هم المتصرفين في زكاة أموالهم: «يُقَسَّمون ذلك على المساكين في كل بلدة، ولم يكن الوالي يَقْرَبُ من ذلك إلا ما يقيم به الجيش، والدولة التي هي قيام العالم»<sup>(٢)</sup>، ولكن هذه الحالة أصبحت مختلفة في عصر الطوائف، ونجد صورة اقتصادية مصغرة لهذا العصر عند ابن حزم، بالرغم من أنها تغطي عليها الصفة الفقهية المليئة بالنقد الشديد: «وأنتم ترون الجند في بلادكم، لا يأخذون أرزاقهم إلا من الجزية التي يأخذها المتغلبون من المسلمين فيما يُباع في أسواقهم... وعلى سائر السلع، ثم بتلك الدراهم الملعونة، يعاملون التجار والصناع فحسبكم، وقد علمتم ضيق الأمر في كل ما يأتي من البلاد، التي غلب عليها البربر من الزيت والملح، وإن كل ذلك غُصِبَ من أهله... ولكن التخلّص لنا ولكم، أن لا يأخذ الإنسان فيما يحتاج إليه ما أيقن، أنه مغصوب بعينه، ولعلنا فيما جهلنا من ذلك أعذر قليلاً، فإن النار المدفونة في الرماد، أفر حرّاً من النار المؤججة المشتعلة»<sup>(٣)</sup>.

يُمثل هذا النص، صورة حيّة للاقتصاد الأندلسي في عصر الطوائف، وموقف مختلف الفئات الاجتماعية الأندلسية منه، وبالإضافة إلى هذا تبين لنا

(١) الرسائل، ج٣، ص ١٧٥ - ١٧٦.

(٢) عبدالله بن بلقين، البيان، ص ١٧.

(٣) الرسائل، ج٣، ص ١٧٦ - ١٧٧.



كذلك الضرائب، التي فرضها حكام الطوائف ويعرفها: «إنما هي جزية على رؤوس المسلمين يسمونها القطيع، ويؤدونها مشاهرةً وضريبةً على أموالهم من الغنم والبقر والدواب، والنحل يُرسم على كل رأس وعلى كل خلية شيء ما، وقبالات ما، تؤدي على كل ما يُباع في الأسواق، وعلى إباحة بيع الخمر من المسلمين في بعض البلاد، هذا كل ما يقبضه المتغلبون اليوم...»<sup>(١)</sup>.

وينقل لنا ابن حزم ضيق سبل الحلال في زمن الفتنة والتناحر «وبرهان ذلك إني لا أعلم لا أنا، ولا غيري بالأندلس درهماً ولا ديناراً طيباً يقطع على أنه حلال، حاشا ما يستخرج من وادي لا ردة<sup>(٢)</sup> من ذهب»<sup>(٣)</sup>، وحتى هذا الذهب الذي يُسك دنانير، فإنه سرعان ما ينساح في طرق الحرام، بأخذ المتغلبين له: «بالعنف ظلماً وعدواناً بقطع مضروب على جماجمهم، كجزية اليهود والنصارى، فيحصل ذلك المأخوذ منهم بغير حق عند المتغلبين عليهم وقد صار ناراً»<sup>(٤)</sup>.

وبالرغم من قيمة هذا النص الذي يُصوّر فيه ابن حزم موقفه تجاه الاقتصاد الأندلسي، فإنه يمثل وجهة نظر ظاهرية، ينظر إلى الأمور بحدّة ونقد شديد، مع شيء من التشاؤم الذي نجده واضحاً بين كلماته، ربما يجعلنا نقلل من قيمته العلمية إلى حدّ ما، ذلك أن بعض حكام الطوائف نجحوا إلى حد ما في استغلال إمكانيات الأندلس الاقتصادية، والحد من أثر الفتنة عليها<sup>(٥)</sup>.

---

(١) الرسائل، ج٣، ص ١٧٦.

(٢) لاردة: مدينة في ثغر الأندلس الشرقي، وهي مدينة قديمة ابنتيت على نهر يخرج من أرض جليقية يُعرف بعشيقر، وهو النهر الذي تلتقط منه برادة الذهب الخالص، الحميري، محمد بن عبد المنعم، الروض المعطار، في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٨٠)، ص ٥٠٧.

(٣) الرسائل، ج٣، ص ١٧٤.

(٤) الرسائل، ج٣، ص ١٧٥.

(٥) عبد الوهاب خلاف، قرطبة في العصر الإسلامي (تونس، ١٩٨٤)، ص ٨٥ - ٩٠.

### ٣ - موقفه من الأوضاع الاجتماعية:

لقد ضمَّ المجتمع الأندلسي فئات اجتماعية متعددة، أبرزها العرب والبربر، وكانت لابن حزم علاقات اجتماعية واسعة مع مختلف الفئات الاجتماعية الأندلسية، فقد وصف نشأته التي كانت في قسبة: «مشرفة على بستان، ويطلع منها على جميع قرطبة وفحوصها»<sup>(١)</sup>. وكانت هذه الدار في مدينة الزاهرة، وكانت لهم دار ثانية في الجانب الغربي من قرطبة ببلاط مغيث<sup>(٢)</sup>. والمُطالع لكتاب ابن حزم، «طوق الحمامة» يجد صوراً من التفاعل الاجتماعي في حياة ابن حزم، فمن ذلك قوله: «شاهدت النساء، وعلمتُ من أسرارهن ما لا يكاد يعلمه غيري، لأنني رُبِّيتُ في حجورهن، ونشأتُ بين أيديهن، ولم أعرف غيرهن، ولا جالسُ الرجال إلا وأنا في حد الشباب، وحين تبقل وجهي، وهُنَّ علَّمنني القرآن، ورؤيتني كثير من الأشعار، ودرَّبني في الخط، ولم يكن وكدي وأعمال ذهني مذ أول فهمي، وأنا في سن الطفولة جداً، ألا تعرف أسبابهن، والبحث عن أخبارهن، وتحصيل ذلك»<sup>(٣)</sup>، وفي هذا النص صورة اجتماعية لتلك اللقطات الكثيرة التي أوردها ابن حزم في كتابه هذا، وأنت ترى كيف أنه بيَّن وظيفة الجوّاري في المجتمع الأندلسي في ذلك العصر، والتنشئة الاجتماعية التي كانت تُلقى على عاتقهن، وفيه الدليل الكبير على الثقافة الجيدة التي تمتعت بها المرأة الأندلسية آنذاك.

ونجد أن ابن حزم يتفاعل كذلك مع أهل الذمة، وفي المعلومات التي نقلها لنا صورة عن التسامح والاختلاط حيث يقول: «... ولقد عارضني يوماً نصراني، كان قاضياً على نصارى قرطبة في هذا، وكان يتكرر على مجلسي...»<sup>(٤)</sup>.

(١) الرسائل، ج١، ص ٢٥٠.

(٢) الرسائل، ج١، ص ٤٥١.

(٣) الرسائل، ج١، ص ١٦٦.

(٤) ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبدالرحمن عميرة (بيروت، ١٩٨٥)، ج٢، ص ٢٦١.

وبذلك يتضح أن لابن حزم وشائج اجتماعية وعلمية مع أهل الذمة، الذين كانوا يحضرون مجلسه، ويتناظرون في مختلف المسائل حتى نجد ابن حزم يستعير بعض عادات النصارى ويذكرها في شعره، وهي بحد ذاتها صورة اجتماعية حيّة للتسامح الديني العظيم الذي حُضي به أهل هذه الملة:

أتيتني وهلال الجو مَطْلَعُ      قبل قرع النصارى للنواقيس<sup>(١)</sup>

وكان ابن حزم يخالط اليهود أيضاً، فهو يصرّح في طوق الحمامة: «ولقد كنت يوماً بالمرية قاعداً في دكان إسماعيل بن يونس الطبيب الاسرائيلي، وكان بصيراً بالفراسة محسناً لها، وكنا في لَمّة...»<sup>(٢)</sup>، وذكره أيضاً في كتاب الفصل وصرّح هناك بأنه دخل معه في مناظرات<sup>(٣)</sup>، ويبدو أن ابن حيان كان على اطلاع على هذه المجالس إذ يقول: «ولهذا الشيخ أبي محمد مع يهود لعنهم الله، ومع غيرهم من أولي المذاهب من أهل الإسلام مجالس محفوظة وأخبار مكتوبة»<sup>(٤)</sup>.

وقد بيّن ابن حزم في رسالته في الرد على ابن النغيلة اليهودي تجاوزهم ومعاداتهم للإسلام والمسلمين: «فإن بعض من تلقى قلبه للعداوة للإسلام وأهله، وذوبت كبده ببغضه الرسول ﷺ من متدهرة الزنادقة المستترين بأذل الملل وأرذل النحل من اليهود...»<sup>(٥)</sup>.

وبهذا يتضح لنا التفاعل الاجتماعي بين ابن حزم وعصره، بشكل مميز، لأننا قلّما نجد العلماء يذكرون وجهات نظرهم الخاصة تجاه مشاكل مجتمعهم والوصف الدقيق لها.

(١) الرسائل، ج١، ص ٢٨٢.

(٢) الرسائل، ج١، ص ١١٤.

(٣) الفصل، ج٥، ص ٢٥٣.

(٤) ابن بسام، الذخيرة، ق١، م١، ص ١٧٠.

(٥) الرسائل، ج٣، ص ٤٢، يُنظر للفائدة، تعليق: إحسان عباس على هذا الجزء، ص ٧ -

١٩، محمد بحر عبدالمجيد، اليهود في الأندلس (القاهرة، ١٩٧٠)، ص ٤٤.

## ثانياً: الحالة الفكرية:

من المهم أن نبين الحالة الفكرية في الأندلس في عصر ابن حزم، وأهم مميزاتها، ولا نقتصر على ذكر موقف ابن حزم منها، لأن هذا الموضوع له أهمية في موضوع هذا البحث.

يعود الفضل في انتعاش الحركة الفكرية في الأندلس إلى دور الحكم المستنصر (٣٥٠ - ٣٦٦هـ)، الذي كانت له عناية خاصة بالكتب المختلفة، فقد قام بجمع مكتبة ضخمة من مختلف المؤلفات، منذ أن كان ولياً للعهد وحتى بعد أن أصبح خليفة، فجلب من بغداد ومصر وغيرها من ديار المشرق المصنفات الكثيرة في العلوم القديمة والحديثة، وقد أدى ذلك إلى كثرة: «تحرك الناس في زمانه إلى قراءة علوم الأوائل ومذهبهم»<sup>(١)</sup>.

على أن هذه الكتب مرّت بمحنة حقيقة في عهد المنصور بن أبي عامر الذي قام بأتلاف كتب الأوائل في أول تغلبه على الأمور، وربما كان لهذا الفعل دافع سياسي قوي، كما فسّر ذلك صاعد الأندلسي: «وفعل ذلك تحبباً إلى عوام الأندلس وتقبيحاً لمذهب الخليفة الحكم عندهم»<sup>(٢)</sup>، ولم يكن ذلك إلا لمدة قصيرة من الوقت إذ أن انفراط عقد الوحدة السياسية للأندلس شجع الحركة الفكرية فيها، بمختلف اتجاهاتها، خاصة وإن حكام الطوائف كان لهم دور كبير في هذا الاتجاه، حتى أن البعض يذهب إلى أن الفتنة قد مهدت الطريق لتطور الحركة الفكرية فتكلم أصحاب الآراء بما أرادوا من دون أن يخشوا شيئاً<sup>(٣)</sup>. على أن الأمر كان يختلف من مدينة لأخرى، إلا أنه بكل الأحوال أصبح الجو مهياً لظهور كثير من علماء الفلسفة، فوجدنا أن هذه العلوم أصبحت شائعة في زمن صاعد الأندلسي (ت ٤٦٢هـ) حيث

---

(١) صاعد الأندلسي، صاعد بن أحمد التغلبي، طبقات الأمم، تحقيق: لويس شيخو

اليسوعي (بيروت، ١٩١٢)، ص ٦٦.

(٢) أنجل جيثال بالنيثيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة: حسين مؤنس (القاهرة،

١٩٥٥)، ص ٣٣٣.

(٣) صاعد طبقات، ص ٧٥.



يصرّح قائلاً: «وفي زماننا هذا أفراد من الأحداث منتدبون بعلم الفلسفة ذوو أفهام صحيحة رفيعة قد أحرزوا من أجزائها...»<sup>(١)</sup>.

وانتشرت بواذر الحركة الفكرية إلى المدن الأندلسية الأخرى بعد أن كانت متركزة في قرطبة، إلى طليطلة، وسرقسطة وبلنسية وغيرها من المدن الأندلسية<sup>(٢)</sup>، بل أن بعض أمراء الطوائف قد أسهموا بهذه الحركة مثل: أبي عامر يوسف بن أحمد (ت ٤٧٨هـ) ولي عهد المقتدر (٤٣٨ - ٤٧٤هـ) صاحب سرقسطة، الذي كان مع مشاركته بالعلوم الرياضية: «منفرداً دونهم بعلم المنطق والعناية بالعلم الإلهي»<sup>(٣)</sup>.

وأنت ترى أننا ركّزنا في بحثنا الناحية الفكرية على علوم الأوائل لعلاقتها بموضع البحث، إلا أن هذا لا يمنع من انتعاش الجوانب الأخرى، فقد أصبحت حواضر حكام الطوائف مراكز ثقافية، بسبب تشجيعهم لها، وتنافسهم في استقطاب العلماء فعند وفاة الفقيه ابن عتاب (ت ٤٦٢هـ)، وجدت عنده أربعة رسائل من أربعة رؤساء: «ابن عبّاد، وابن الأفطس، وابن صمادح، وابن هود، كل منهم يدعو إلى نفسه، وتقلّد القضاء ببلده»<sup>(٤)</sup>، وتميّز في ذلك أيضاً بلاط مجاهد العامري، الذي كانت الحركة فيه حركة فكرية نشطة<sup>(٥)</sup>.

وقد قدّم لنا ابن حزم نموذجاً حياً للنشاط الثقافي في الأندلس في

---

(١) صاعد طبقات، ص ٧٥.

(٢) صاعد طبقات، ص ٧٥.

(٣) صاعد طبقات، ص ٧٥، ويُنظر: ابن الأبار، الحلة السراء، ج ٢، ص ٢٤٨.

(٤) القاضي عياض، عياض بن موسى اليعصبي السبتي، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق: أحمد بكير محمود (بيروت، ١٩٦٧)، ج ٤، ص ٨١٢.

(٥) يُنظر الحميدي، الجدوة، ج ٢، ص ٥٦٤ - ٥٦٦، ابن الأبار، الحلة السراء، ج ٢، ص ١٢٨، ابن عذارى، البيان، ج ٣، ص ١٥٦.



رسالته في «فضل الأندلس وذكر رجالها» والتي هي ذات قيمة عظيمة لكل باحث في هذا الجانب<sup>(١)</sup>.

### مدرسة قرطبة الفلسفية:

إن جهود الحكم المستنصر في إنشاء مكتبة علمية، ضاهت ما أنشأه العباسيون في بغداد، قد مهّد الأمر لقيام حركة فلسفية نشطة في قرطبة، بالرغم من فترة الركود التي مرّت بها العلوم الفلسفية في عهد المنصور بن أبي عامر، إلا أن انشغال حكام قرطبة بالفتن، وشيوع الكتب الفلسفية، وظهور عدد كبير من علماء الفلسفة مقارنة بما كانت عليه الأمور بالسابق، كل ذلك أدى إلى أن تظهر بقرطبة بوادر حركة فلسفية مميزة.

ونستطيع أن نقول: إن هذه المدرسة كان لها جذور امتدت في القرن الرابع الهجري، فهذا أبو عثمان بن فتحون السرقسطي المعروف بالحمار، وقد روى ابن حزم شعراً له في ذم الناس للمنطق:

ظلموا ذاك الكتاب إذ وضعوه      بالذي ليس فيه إذ جهلوه  
لو دَرُّوا حقّه لما أنكروه      أو دَرُّوا فضله إذن فضلوه  
كذبوا وإلّاه لو عرفوه      لنفوا عنه كل ما نحلوه<sup>(٢)</sup>

وقد أطلع ابن حزم على مؤلفات ابن فتحون الفلسفية، وقد كانت متداولة في زمنه، وقال عنها أنها تدل: «على تمكنه من هذه الصناعة»<sup>(٣)</sup>، وقد اضطره ضغط الحاجب المنصور ابن أبي عامر إلى مغادرة قرطبة والتوجه إلى صقلية حيث توفي هناك<sup>(٤)</sup>.

ومنهم محمد بن موهوب التجيبي (ت ٤٠٦هـ)، الذي غلب عليه الكلام

---

(١) يُنظر هذه الرسالة في رسائل ابن حزم الأندلسي، ج ٢، ص ١٧١ - ١٨٨، وانظر للفائدة تعليق إحسان عباس عليها في الجزء نفسه، ص ٣٥ - ٣٨.

(٢) الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٣٦٢.

(٣) الرسائل، ج ٢، ص ١٨٥.

(٤) ينظر أخباره عند: صاعد، طبقات، ص ٦٨، الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٣٦٢.

والجدل<sup>(١)</sup>، وهو الذي أظهر القول بنبوة النساء، وبعض المسائل التي لا يعرفها العوام<sup>(٢)</sup>، وكانت أراؤه الكلامية لها أثر واضح عند ابن حزم، حيث ناقش بعضها وخصوصاً مسألة نبوة النساء، فأشار إلى أن: «هذا فصل لا نعلمه حدث التنازع للعظيم فيه إلا عندنا بقرطبة زماننا<sup>(٣)</sup>»، ولهذا صار الحصار: «لتعلقه بهذه العلوم النظرية الغربية بالأندلس مشوماً عند كثير من الفقراء بقرطبة»<sup>(٤)</sup>، وللحصار عدة تواليف في العقائد، وقد اضطر تحت ضغط الفقهاء، وبأمر من المنصور بن أبي عامر إلى مغادرة قرطبة والتوجه إلى العدو، إلا أنه عاد إليها فيما بعد ومات فيها: «ماسكاً لسانه»<sup>(٥)</sup>، وكان من تلاميذه ولده عبدالواحد الذي نشأ بقرطبة، وكان من أهل العلم «بالكلام والنظر والجدل على مذهب أهل السنة»<sup>(٦)</sup>، وكان معاصراً لابن حزم حيث توفي سنة ٤٥٦ هـ بشاطبة<sup>(٧)</sup>.

ومن هؤلاء العلماء الذين كان لهم دور، محمد بن عبدون الذي كانت له رحلة إلى المشرق، عاد منها سنة ٣٦٠ هـ، وكانت له عناية بالمنطق، وعاصر كل من الحكم المستنصر، والمنصور بن أبي عامر<sup>(٨)</sup>، أما مختار بن عبدالرحمن الرعيني فقد كان متكلماً من تلامذة ابن الصفار<sup>(٩)</sup>، ولكنه توفي

- 
- (١) الحميدي، الجذوة، ج١، ص ١٥٠.
  - (٢) القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٦٧٥.
  - (٣) الفصل، ج٥، ص ١١٩ - ١٢١.
  - (٤) القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٦٧٥.
  - (٥) القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٦٧٦، وأخبار هذا الرجل عند: الحميدي، الجذوة، ج١، ص ١٥٠، القاضي عياض، ج٤، ص ٦٧٤ - ٦٧٦.
  - (٦) القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٨١٨.
  - (٧) يُنظر أخباره عند: الحميدي، الجذوة، ج٢، ص ٤٦، القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٨١٨ - ٨١٩، ابن بشكوال، الصلة، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩)، ج٢، ص ٥٦٠ - ٥٦١.
  - (٨) يُنظر أخباره عند: ابن جليل، سلمان بن حسان، طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق: فؤاد سيد (القاهرة، ١٩٥٥)، ص ٩٧.
  - (٩) صاعد، طبقات، ص ٧٠.

قبله سنة ٤٣٥هـ، أما عن ابن الصفار، فقد احتل مكانة بارزة بقرطبة في العلوم الفلسفية، إلا أنه انتقل منها واستقر عند مجاهد العامري بدانية<sup>(١)</sup>.

وذكر لنا ابن حزم شيخه في الفلسفة، وهو محمد بن الحسن المذحجي الكناني، ومدح رسائله فيها وكانت في عصر ابن حزم: «مشهورة متداولة وتامة الحسن فائقة الجودة، عظيمة المنفعة»<sup>(٢)</sup> فهو بالإضافة إلى مهارته بالطب، وكان: «ذا حظ من المنطق والنجوم وكثير من علوم الفلسفة»<sup>(٣)</sup>، وكانت له مؤلفات وكتب في هذا المجال، توفي قريباً من سنة ٤٢٠هـ<sup>(٤)</sup>. أما أحمد بن حنبل بن حفصون، فقد كان فيلسوفاً حافظاً خدماً بالطب الحكم المستنصر، وعاش أخريات أيامه مخمولاً إلى أن أسقط من ديوان المتطببين بعد وفاة جعفر المصحفي الحاجب، كان ابن حفصون: «مدققاً في النظر، عالماً بحد المنطق»<sup>(٥)</sup>. وكان مسلمة بن أحمد المجريطي (ت ٣٩٨هـ) من العلماء الذين اهتموا بهذه العلوم الفلسفية بالرغم من شهرته بالطب، إلا أنه كان له تلاميذ جمة حملوا علمه، وبضمنها العلوم الفلسفية للجيل التالي<sup>(٦)</sup>.

---

(١) يُنظر أخباره عند: ابن أبي أصبغة، أحمد بن القاسم السعدي، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق: نزار رضا (بيروت، ١٩٦٥)، ص ٤٨٤.

(٢) ابن حزم، الرسائل، ج ٢، ص ١٨٥.

(٣) صاعد الأندلسي، طبقات، ص ٨٢.

(٤) يُنظر أخباره عند: صاعد، طبقات، ص ٨٢، الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٨٨ - ٨٩، الضبي، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة، بغية الملتبس في تاريخ رجال الأندلس، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩)، ج ١، ص ٩٤ - ٩٥، ابن عبد الملك المراكشي، محمد بن محمد الأنصاري الأوسي، الذيل والتكملة لكتابي الموصّل والصلة، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٦٦)، س ٦، ص ١٦٠، وقد قام إحسان عباس بنشر كتاب التشبيهات، من أشعار أهل الأندلس (بيروت، ١٩٦٦)، وقدم له مقدّمة وافية، وهو من كتاب الكناني.

(٥) ابن جليجل: طبقات، ص ١١٠، وسمّاه ابن حزم، بالفيلسوف في الرسائل، ج ١، ص ١٥٥، ويُنظر أخباره عند: صاعد، طبقات، ص ٧٠، ابن أبي أصيبعة عيون الأنباء، ص ٤٩٢.

(٦) صاعد، طبقات، ص ٦٨، ويُنظر أخباره عند: القفطي، علي بن يوسف، تاريخ الحكماء، تحقيق: ليبرت (لايزبك، ١٩٠٣)، ص ٣٢٦ - ٣٢٧، ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، مقدّمة ابن خلدون (بيروت، ١٩٧٨)، ص ٤٨١.



ونقل إلينا عمرو بن عبدالرحمن الكرماني (ت ٤٥٨هـ) رسائل إخوان الصفا إلى الأندلس حيث: «لا نعلم أحداً أدخلها الأندلس قبله»<sup>(١)</sup>.

واشتهر ابن سيدة، علي بن إسماعيل (ت ٤٥٨هـ) بهذه العلوم أيضاً، بالرغم من أن شهرته كانت بالنحو واللغة والأشعار، إلا أنه كان له اهتمامات بالمنطق أيضاً<sup>(٢)</sup>.

أما ابن حزم فيمكن عدّه شيخ هذه المدرسة، إذ أن مؤلفاته في هذه العلوم شكّلت قمة ما وصل إلينا من مؤلفات هذه المدرسة في المنطق والفلسفة، ولا بُدّ من الإشارة إلى أنه: «اعتنى بصناعة المنطق، خاصة من سائر الفلسفة»<sup>(٣)</sup>. وأشار ابن حيان أيضاً إلى هذه النقطة بقوله: «كانت له مشاركة في كثير من التعاليم القديمة من المنطق والفلسفة»<sup>(٤)</sup>، وتتبع ابن تيمية الطريق التي وصل بها المنطق إلى ابن حزم، وأرجعها إلى متي الترجمان<sup>(٥)</sup> الذي ترجم المنطق إلى العربية<sup>(٦)</sup>.

ولابن حزم منهجية خاصة في دراسته للمنطق، حاول فيها الابتعاد عن التقليد الذي وقع فيه العلماء المسلمون من قبله، وانتهج منهجاً مخالفاً لهم: «بسط في القول على تبين طرق المعارف، واستعمل فيه أمثلة فقهية،

---

(١) صاعد، طبقات، ص ٧١، وترجمته مع أخباره عند: ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص ٤٨٤ - ٤٨٥.

(٢) صاعد، طبقات، ص ٦٨، ويُنظر أخباره عند: الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٤٩٣ - ٤٩٤، ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ١٠٦ - ١٠٧.

(٣) صاعد، طبقات، ص ٧٥.

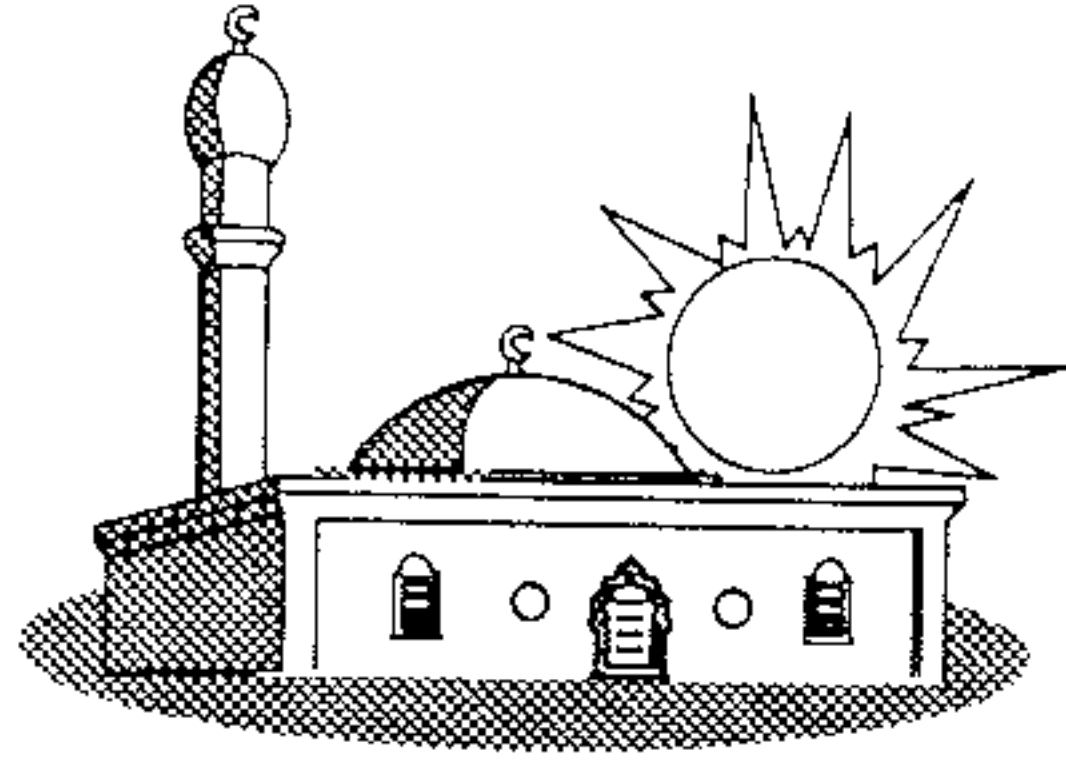
(٤) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٦٧.

(٥) متي الترجمان هو: متي بن يونس النصراني، كان ببغداد في خلافة الراضي بعد سنة ٣٢٠هـ، وقيل ٣٣٠هـ، اشتهر بعلمه الواسع بالمنطق، ترجمته عند القفطي، تاريخ الحكماء، ص ٣٢٣، ويُنظر تعليق إحسان عباس، على علاقة ابن حزم بمتي الترجمان، مقدّمة الرسائل، ج ٤، ص ٣٩ - ٤٠.

(٦) ابن تيمية، أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام، الرّد على المنطقيين، تحقيق: عبدالصمد شرف الدين الكتبي (بمباي، ١٩٤٨)، ص ٢٣١ - ٢٣٢.

وجوامع شرعية، وخالف أرسطاطاليس واضح هذا العلم في بعض أصوله...»<sup>(١)</sup>، وعُدَّ كتاب ابن حزم «التقريب لحد المنطق»، ظاهرة هامة في تاريخ الفكر العربي الإسلامي بالأندلس، وفيه كثير مما يتصل بابن حزم ونظرته إلى الحياة والناس، بالإضافة إلى كونه يُشكل أهم كتب ابن حزم في هذا المجال<sup>(٢)</sup>.

من خلال ذلك يتضح أن قرطبة شهدت حركة فكرية نشطة خلال عصر ابن حزم، أثرت على فكره ومنهجه، كما أن هذا العلم لم يكن - بالرغم من محاربة بعض الفقهاء له - إلا عبارة عن جانب من جوانب النهضة الفكرية في قرطبة<sup>(٣)</sup>.



---

(١) صاعد، طبقات، ص ٧٥، القفطي، تاريخ الحكماء، ص ٣٣.

(٢) إحسان عباس، مقدّمة الرسائل، ج ٤، ص ٤٨، ويُنظر حول تفاصيل أكثر للموضوع، سالم يفوت، ابن حزم ومنطق أرسطو، مجلة دراسات عربية (بيروت، ١٩٨٣)، ٤٤، ص ٥٧.

(٣) يُنظر تفاصيل ذلك عند: رعد حسن فليح، الحياة الثقافية في قرطبة وعلاقتها بالمغرب العربي في القرن الخامس الهجري: رسالة ماجستير غير منشورة (كلية الآداب، جامعة بغداد، ١٩٨٤)، ص ١٣١ - ١٣٣.



### الفرق الإسلامية في الأندلس

من الضروري ونحن ندرس منهج ابن حزم في دراسة العقائد والفرق الإسلامية، أن نعطي صورة عن طبيعة هذه الفرق في الأندلس والتي أثرت في تناول ابن حزم لهذا الموضوع، حيث تتبع أهمية هذه النقطة لمساعدتنا في فهم بعض العقائد التي اختصت بها الأندلس، وأيضاً في إعطاء صورة عن أثرها في منهج ابن حزم، واستفادته منها على شكل مصادر، إلا أن هذا الأمر لا يخلو من صعوبات جمة، أولها: عدم تركيز المصادر على هذا الجانب من التاريخ الأندلسي، فلم نجد إلا إشارات مبعثرة هنا وهناك، والأمر الثاني: هو إهمال كثير من الدارسين لمعظم جوانب هذا الموضوع في التاريخ الأندلسي، مما جعل البحث فيه أمراً لا يخلو من صعوبات، ولكن عسى الله تعالى أن ييسر لنا مثل هذا الأمر.

#### المعتزلة:

لم تكن هذه الفرقة في الأندلس بالشكل الذي اتّسمت به في المشرق، وإنما وفدت إلى الأندلس بما وفد إليه من كتب أو علماء، فحتى عصر ابن حزم كان هذا الأثر ضعيفاً، إذ يقول في ذلك: «وأما علم الكلام، فإن بلادنا وإن كانت لم تتجاذب فيها الخصوم، ولا اختلفت فيه النحل، فقل

لذلك تصرفهم في هذا الباب، فهي على كل حال غير عربية عنه، وقد كان فيهم قوم يذهبون إلى الاعتزال نظار على أصوله ولهم فيه تأليف<sup>(١)</sup>.

والمُلاحظ في تتبعنا لدخول أفكار الاعتزال إلى الأندلس، أنها بدأت على يد عدد من العلماء الأندلسيين الذين رحلوا إلى المشرق أو الوافدين إلى الأندلس، وأول إشارة نجدتها في المصادر التي بين أيدينا، تذهب إلى أن عبد الأعلى بن وهب بن عبد الأعلى (ت ٢٦١هـ) الذي كانت له رحلة إلى المشرق، والراجح أنه أخذ مقالات الاعتزال من هناك، ووفد بها إلى الأندلس، فكان ينسب إلى القدر، ويذهب إلى أن الأرواح تموت، ويُرجح البعض أن عبد الأعلى كان: «قد طالع المعتزلة، ونظر في كلام المتكلمين»<sup>(٢)</sup>، فكانت سبباً في طعن المؤرخين به.

وكان يقلده في ذلك تلميذه محمد بن عمر بن لبابة (ت ٣١٤هـ)<sup>(٣)</sup>، حيث يذهب إلى أن الأرواح تموت<sup>(٤)</sup>. أما مسلم بن أحمد بن عبيد الله البلنسي (ت ٣٠٤هـ) فقد كانت له رحلة إلى المشرق أيضاً سنة ٢٥٩هـ، وعاد إلى الأندلس، وحدث بها ويبدو أنه كان يميل إلى الاعتزال بالإضافة إلى معرفته بالنجوم<sup>(٥)</sup>. وأسهم في نقل أفكار وكتب الاعتزال يحيى بن إسحاق الطبيب الذي دخلت في أيامه: «الكتب الطبية وجميع العلوم»<sup>(٦)</sup>، وقد ذكر ابن حزم هذا الطبيب في رسالته في فضل الأندلس<sup>(٧)</sup>، ومن هؤلاء أيضاً يحيى بن يحيى المعروف بابن السمنية (ت ٣١٥هـ) الذي كانت له رحلة إلى

(١) الرسائل، ج ٢، ص ١٨٦.

(٢) ابن الفرضي، عبدالله بن محمد بن يوسف، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩)، ج ١، ص ٤٧٦.

(٣) يُنظر ترجمته عند: ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج ٢، ص ٦٨٠ - ٦٨١، الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ١٢٧ - ١٢٨.

(٤) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج ١، ص ٤٧٦.

(٥) صاعد، طبقات، ص ٦٤ - ٦٥.

(٦) ابن جليل، طبقات، ص ٩٨، صاعد، طبقات، ص ٧٨، ويُنظر أخباره عند: الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٥٦٢، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٦٢٩.

(٧) الرسائل، ج ٢، ص ١٨٥.

المشرق، فمال إلى: «مذاهب المتكلمين»<sup>(١)</sup>، وبالرغم من ذلك فقد كان يتزاحم على بيته الناس لطلب العلم على يديه، واشتهر عنه أيضاً أنه كان يعلن بالاستطاعة<sup>(٢)</sup> أخذ ذلك عن خليل بن عبد الملك<sup>(٣)</sup> . . . وكان الأخير يُعرف بخليل الغفلة، يعلن بالاستطاعة، ويذهب إلى أن الميزان هو عدل الله وينفي أن تكون له كفتان، ويقول بخلق القرآن، ويقول في القدر: «إن الخير من عند الله، والشر من عند الرجل»<sup>(٤)</sup>. وبسبب ذلك أحرقت كتبه بعد وفاته، التي لا نعلم تاريخها ولكن يبدو أنه توفي في نهاية القرن الثالث الهجري، وكان ذلك بإشراف جماعة من الفقهاء<sup>(٥)</sup>، وهذا يبين لنا بجلاء موقف الفقهاء الأندلسيين من مفكري الاعتزال.

والظاهر أن أفكار الاعتزال، بدأت تتغلغل في الساحة الفكرية الأندلسية، فهذا موسى بن حدير، وهو: «من عظماء الدولة الأموية»<sup>(٦)</sup> يذهب إلى الاعتزال، وشاركه في هذه العقيدة أخوه أبو عمرو أحمد بن حدير، وقد كان داعية إلى الاعتزال لا يتستر بذلك<sup>(٧)</sup>، وله في هذا المجال رسائل بينه وبين منذر بن سعيد البلوطي، وكان أبو عمرو هذا صاحب السكة ومن شيوخ المعتزلة بشهادة ابن حزم الذي نقل أيضاً قوله من إحدى رسائله «إن الله عاقل، وأطلق عليه الاسم»<sup>(٨)</sup> وكان أحمد بن موسى وهو ابن عمهما معتزلاً أيضاً<sup>(٩)</sup>.

- 
- (١) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج٢، ص ٩١٣.
  - (٢) يُعرف ابن حزم الاستطاعة بأنها: «لفظة قد وُضعت في اللغة التي نتفاهم بها ونُعبر بها عن مرادنا على عرض المستطيع» الفصل، ج٣، ص ٤١، ويُنظر ملحق رقم (٣) من هذا البحث.
  - (٣) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج٢، ص ٩١٣.
  - (٤) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج٢، ص ٢٥٣ - ٢٥٤.
  - (٥) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج١، ص ٢٥٣.
  - (٦) الحميدي، الجذوة، ج١ ص ٣٨١.
  - (٧) ابن حزم، الرسائل، ج٢، ص ١٨٦، وترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج٢، ص ٥٣٦، الضبي، البغية، ج٢، ص ٦٠٣.
  - (٨) الفصل، ج٥، ص ٧٠.
  - (٩) ابن حزم، الرسائل، ج٢، ص ١١٥.



وكانت هناك مؤلفات في هذا الباب، منها مؤلفات خليل بن إسحاق الذي ذكره ابن حزم<sup>(١)</sup>، ورسائل ابن حدير السالفة الذكر، تدل على شيوع هذا المذهب بشكل ملحوظ في الأندلس، كما تدل على ذلك، عبارة ابن حزم في حَكَم بن منذر بن سعيد البلوطي (ت ٤٢٠هـ)<sup>(٢)</sup> الذي قال عنه: «رأس المعتزلة بالأندلس وكبيرهم وأستاذهم ومتكلمهم وناسكهم»<sup>(٣)</sup>، وكان أخوه عبدالملك (ت ٣٦٨هـ)<sup>(٤)</sup>، مهتماً بمذهب الاعتزال أيضاً<sup>(٥)</sup>، والراجح أنهما أخذوا هذا المذهب عن أبيهما الذي نسب إليه الاعتزال أيضاً<sup>(٦)</sup>، كما قال عنه ابن الفرضي: «وكان بصيراً بالجدل، منحرفاً إلى مذهب أهل الكلام، لهجاً بالاحتجاج، ولذلك كان ينحل في اعتقاده أشياء، الله مجازيه بها، ومحاسبه عنها»<sup>(٧)</sup>.

ومن خلال ذلك يتبين أن معتقدات المعتزلة، كانت قد وجدت لها مكاناً بالأندلس، وربما ورد ذكر مراكز لها، مثل قول ابن حزم أن: «أهل وادي بني توبة في الأندلس معتزلة»<sup>(٨)</sup>، إلا أننا لا نملك غير هذه الإشارة، ونلاحظ بقرطبة المذهب الاعتزالي أيضاً، إلا أننا رأينا كيف أن المعتزلة في الأندلس، لم تكن بتلك القوة التي كانت في المشرق، ولا نملك معلومات لحدوث احتكاك بينها وبين الفقهاء، بالحدة التي سنجدها عند أتباع المسرية

(١) الرسائل، ج ٢، ص ١٨٦، ولم أعثر على ترجمة له في المصادر المتوفرة تحت يدي، ويُرجح إحسان عباس في تعليقه على هذا الرجل في تحقيقه للرسائل بأنه هو نفسه خليل الغفلة، وهذا ما لا نوافقه عليه، يُنظر المكان نفسه من الرسائل هامش رقم (٣).

(٢) ترجمته عند: ابن بشكوال، الصلة، ج ١، ص ٢٣٩ - ٢٤٠.

(٣) الرسائل، ج ١، ص ١٥٧.

(٤) ترجمته عند: ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج ١، ص ٤٤٦، ابن الأبار، الحلة السيرة، ج ١، ص ٢٧٩ - ٢٨٠.

(٥) الرسائل، ج ١، ص ١٥٧.

(٦) الرسائل، ج ١، ص ١٥٧.

(٧) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج ٢، ص ٨٤٦.

(٨) الرسائل، ج ٢، ص ١١٥، ولم أجد ترجمة لوادي بني توبة في الكتب المتوفرة تحت يدي.

التي يمكن عدّها فرعاً من المعتزلة، وربما يعود إلى كون المعتزلة لم تتمتع بمقومات هذا الاحتكاك، فبقيت تنسب إلى الأشخاص ولا تنسب إلى الأحداث.

### المسرية:

تُنسب هذه الطائفة إلى محمد بن عبدالله بن مسرة بن نجيع الجبلي وسُمّيت مسرية نسبةً إليه<sup>(١)</sup>. وُلِدَ ابن مسرة بقرطبة سنة ٢٦٩هـ، وبدأ نشاطه مبكراً فيها، والراجح أنه خرج فارّاً منها، بسبب اتهامه بالزندقة، فاتجه إلى المشرق سنة ٣١١هـ<sup>(٢)</sup>، ومرّ بالقيروان، وهناك التقى به الخشني<sup>(٣)</sup>، فقام بها مدة، ثم اتجه إلى الحجاز فتتبع آثار النبي ﷺ<sup>(\*)</sup>، وبعد مدة عاد إلى الأندلس.

تميّزت تعاليم ابن مسرة، بأنها جمعت بين تعاليم المعتزلة ومعتقدات الباطنية، فقد كان يقول: «بالاستطاعة، وإنفاذ الوعيد، ويحرّف التأويل في كثير من القرآن، وكان مع ذلك يدّعي التكلم على تصحيح الأعمال ومحاسبة النفوس على حقيقة الصدق»<sup>(٤)</sup>.

ويقارن القفطي تعاليم ابن مسرة بتعاليم أبيذقليس<sup>(٥)</sup>، الذي اشتهر عنه أنه: «أول من ذهب إلى الجمع بين صفات الله تعالى، وأنها كلها تؤدي إلى

---

(١) ابن حزم، الفصل، ج٥، ص٦٦، ابن حيان، أبو مروان ابن حيان بن خلف، المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق شامليتا (مدريد، ١٩٧٩)، ج٥، ص٣٠.

(٢) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج٢، ص٦٨٧.

(٣) الخشني، محمد بن الحارث بن أسد، طبقات علماء أفريقية، (بيروت، بلا. ت) ج١، ص١٥٩ - ١٦٠.

(\*) المقصود هنا بالآثار المادية منها من مسكن وتصميم وطريقة العيش.

(٤) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج٢، ص٦٨٧ - ٦٨٨، وانظر أيضاً، ابن حيان، المقتبس، ج٥، ص٢٠ - ٢١.

(٥) هو أول الحكماء، الخمسة المعروفين بأساطين الحكمة، وأقدمهم زماناً، يُنظر ترجمته عند القفطي، تاريخ الحكماء، ص١٥ - ١٦.



شيء واحد...»<sup>(١)</sup>، بينما نجد ابن حزم يذهب إلى أن ابن مسرة يوافق المعتزلة في قولهم بالقدر: «وإن لله تعالى علمين أحدهما أحدثه جملة وهو علم الكلّيات... والثاني علم الجزئيات»<sup>(٢)</sup>، وعلى ذلك يكون ابن حزم قد جعلهم إلى جانب المعتزلة كونه ذكرهم في الفصل الذي ذكر فيه المعتزلة<sup>(٣)</sup>.

وكان لتعاليم ابن مسرة صدى واسع، دفع الخليفة الناصر لدين الله إلى إصدار كتاب في التنديد بمذهب ابن مسرة وأتباعه، وذلك في ١٠ ذي الحجة سنة ٣٤٠هـ<sup>(٤)</sup>. وهذا يدل على بقاء نشاط المسرية بعد وفات مؤسسها، ويعود ذلك إلى تلاميذه الذين حملوا عنه معتقداته وأهم هؤلاء محمد بن حزم بن بكر التنوخي<sup>(٥)</sup>، خليل بن عبدالملك (ت ٣٢٢هـ أو ٣٢٣هـ)<sup>(٦)</sup>، أيوب بن فتح (ت ٣٤٥هـ)<sup>(٧)</sup>، أيوب بن سليمان إسماعيل الطيطلي (٣٤٣هـ)<sup>(٨)</sup>، أحمد بن غانم<sup>(٩)</sup>، محمد بن وهب (ت ٣٢١هـ)<sup>(١٠)</sup>، حي بن عبدالملك<sup>(١١)</sup>، محمد بن سليمان بن العكي (ت ٣٥٧هـ)<sup>(١٢)</sup>.

- 
- (١) القفطي، المصدر نفسه، ص ١٦، والراجع أن هذا القول تفرد به ابن مسرة.  
(٢) الفصل، ج ٥، ص ٦٥ - ٦٦.  
(٣) يُنظر عقيدة هذا الرجل عند ابن حزم، الفصل، ج ٢، ص ٢٩٣، ج ٥، ص ٦٥ - ٦٧، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: أحمد شاذلي (القاهرة، بلا. ت) م ١، ص ٢٠١، ابن حيان، المقتبس، ج ٥، ص ٢٠ - ٢٥، بالنيابة، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٣٣٠ - ٣٣٢، إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي، عصر سيادة قرطبة (بيروت، ١٩٦٠)، ص ٥٢ - ٥٨.  
(٤) ابن حيان، المقتبس، ج ٥، ص ٥٤، ويُنظر نص الكتاب في ص ٢٥ - ٢٧.  
(٥) ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، تحقيق: عزت العطار الحسيني (القاهرة، ١٩٥٦)، ج ١، ص ٣٦٥، ابن عبدالملك المراكشي، الذيل والتكملة، ص ٦، ص ١٥٧.  
(٦) ابن الأبار، التكملة، ج ١، ص ٣٠٩.  
(٧) ابن الأبار، التكملة، ج ١، ص ١٩٩.  
(٨) م. ن، ج ١، ص ١٩٩.  
(٩) م. ن، ج ١، ص ٣٦٢، لم أقف على وفاته.  
(١٠) م. ن، ج ١، ص ١١.  
(١١) م. ن، ج ١، ص ١٩٤ - ٨٥٥، لم أقف على وفاته.  
(١٢) م. ن، ج ١، ص ٣٦٧.

أما الذين ينسبون إلى مذهب ابن مسرة، فأبرزهم، محمد بن عبدالله بن عمر القيسي (ت ٣٨٢هـ)<sup>(١)</sup>، ومحمد بن أحمد بن حمدون بن عيسى الخولاني (ت ٣٨٠هـ)<sup>(٢)</sup>، محمد بن مفرج بن عبدالله المعافري (ت ٣٧١هـ)<sup>(٣)</sup>، أحمد بن وليد بن عبدالحميد الأنصاري<sup>(٤)</sup> (ت ٣٧٦هـ)، أحمد بن فرج بن منتيل بن قيس<sup>(٥)</sup> (ت ٣٤٤هـ)، أبان بن عثمان بن سعيد اللخمي (ت ٣٧٧هـ)<sup>(٦)</sup>، رشيد بن فتح الدجاج (ت ٣٧٦هـ)<sup>(٧)</sup>، أضحى بن سعيد<sup>(٨)</sup>، محمد بن فضل الله بن سعيد<sup>(٩)</sup>، طريف مولى الوزير أحمد بن محمد بن حدير<sup>(١٠)</sup>.

نالت المسرية اهتمام المفكرين الأندلسيين، فهذا ابن الأبار ينقل من كتاب: «ابن مسرة وأصحابه»<sup>(١١)</sup>، وأصبحت ظاهرة فكرية، تناولها العلماء بالمناقشة والرد، فمن هؤلاء أحمد بن محمد بن عبدالله الطلمنكي (ت ٤٢٩هـ)، وهو من شيوخ ابن حزم البارزين<sup>(١٢)</sup>، وكذلك محمد بن حسن بن عبدالله الزبيدي (ت ٣٧٩هـ)<sup>(١٣)</sup>، والقاضي محمد بن يبقى بن رزب (ت ٣٨١هـ)<sup>(١٤)</sup>، وأحمد بن خالد الأندلسي (ت ٣٢٢هـ)<sup>(١٥)</sup>، وردّ عليه أيضاً

- 
- (١) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج ٢، ص ٧٧٨ - ٧٧٩.
  - (٢) م. ن، ج ٢، ص ٧٧٣ - ٧٧٤.
  - (٣) م. ن، ج ٢، ص ٧٥٦.
  - (٤) م. ن، ج ١، ص ١٧٩.
  - (٥) م. ن، ج ١، ص ٩٢.
  - (٦) م. ن، ج ١، ص ٥٩.
  - (٧) م. ن، ج ١، ص ٢٦٧ - ٢٦٨.
  - (٨) ابن الأبار، التكملة، ج ١، ص ٢١١.
  - (٩) م. ن، ج ١، ص ٣٧٨.
  - (١٠) ابن عبدالملك المراكشي، الذيل والتكملة (بيروت، ١٩٦٤)، س ٤، ص ١٥٨.
  - (١١) ابن الأبار، التكملة، ج ١، ص ١١.
  - (١٢) القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٤، ص ٧٥.
  - (١٣) القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٤، ص ٥٨٢.
  - (١٤) القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٤، ص ٦٣١، النباهي، عبدالله بن الحسن، المرقبة العليا فيمن استحق القضاء والفتيا، تحقيق: ليفي بروفنسال (بيروت، بلا، ت)، ص ٧٨.
  - (١٥) ابن حيان، المقتبس، ج ٥، ص ٣٣.

عدد من المشاركة<sup>(١)</sup>.

ونجد أن المسرية قد وجدت لها موطأ قدم في حياة ابن حزم، ففي مدينة المرية، كان إسماعيل بن عبدالله الرعيني، وكان يُنكر بعث الأجساد ويقول: «أن النفس حال فراقها في الجسد، تعيد إلى معادها في الجنة والنار»<sup>(٢)</sup>، والظاهر أن الرعيني، كان قد تطرّف في آراء المسرية: «فبريء منه سائر المسرية، وكفروه إلا من اتبعه منهم ممن أحدث قوله أن الأجساد لا تنبعث أبداً»<sup>(٣)</sup>، وبذلك يتضح أن المسرية في عصر ابن حزم، كانت فرقة معروفة، لها أتباع ينتسبون إليها، حتى أن الأمر تعدّى الرجال، فنجد ابنة إسماعيل الرعيني المذكور، تذهب إلى قول أبيها، بينما تبرأ منه زوجها أحمد الطيب، وابنه يحيى بن أحمد، وكانت ابنة إسماعيل رغم ذلك: «متكلمة ناسكة مجتهدة»<sup>(٤)</sup>.

وبذلك يبدو لنا جلياً أن المسرية، قد تركت أثراً واضحاً في الحياة الفكرية بالأندلس، وأنها نالت اهتماماً واسعاً من قبل العلماء، أكدوا فيه على أهمية محاربة البدع، والدفاع عن العقيدة الحقّة.

### الشيعة:

من الملاحظ أن الشيعة، حالها حال باقي الفرق الإسلامية الأخرى، بدأت في الأندلس ضعيفة، ولكنها امتازت عن باقي التيارات العقائدية بالأندلس بميزتين: الأولى استخدامهما القوة، والثانية احتضان البربر لها<sup>(٥)</sup>.

(١) ابن حيان، المقتبس، ج٥، ص ٣٣.

(٢) ابن حزم، الفصل، ج٤، ص ١٧٨.

(٣) ابن حزم، الفصل، ج٥، ص ٦٦.

(٤) الفصل، ج٥، ص ٦٦ - ٦٧.

(٥) يُنظر على سبيل المثال: حركة حسين بن يحيى الأنصاري عند: مؤلف مجهول، أخبار

مجموعة، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩)، ص ١٠٢ - ١٠٤،

ابن عذارى، البيان، ج٢، ص ٥٦ - ٥٧، محمود علي مكي، التشيع في الأندلس إلى

نهاية عصر الطوائف، مجلة صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية (مدريد،

١٩٥٤)، ع ١ - ٢، ص ٩٦ - ٩٧.



واتخذت الحركات البربرية الخارجية عن السلطة المركزية غطاءً شيعياً، مثل حركة شقيا بن عبدالواحد (١٥١ - ١٦٠هـ)<sup>(١)</sup>، بينما نجد أن حركة عمر بن حفصون في جنوب الأندلس، كانت أخطر هذه الحركات، إذ استمرت ما بين سنة (٢٧٥ - ٣٠٠هـ)<sup>(٢)</sup>، وتركزت هذه الحركات في المناطق التي سكنها البربر، وهي منطقة الثغر الأدنى، والحدود بين الدولة الإسلامية، والممالك النصرانية<sup>(٣)</sup>.

كان نجاح الدعوة العبيدية في مصر، قد أثر تأثيراً قوياً في حركة أحمد بن معاوية المعروف بالقط الخارج سنة ٢٨٨هـ، إذ اتخذ لقب المهدي، وتسمى أيضاً: «بفائز الدين وعاصم المسلمين»<sup>(٤)</sup>. وكان يعتمد على البربر في نصرته مذهب ممن تستهويهم الحيل، وإظهار الكرامات التي ادّعاها أحمد بن معاوية القط<sup>(٥)</sup>.

وكانت هذه الحركة آخر الحركات التي اتخذت غطاءً شيعياً للوصول إلى مآربها، ونلاحظ أن معظم هذه الحركات، لا يمكن أن تغطي عليها صفات الحركات الشيعية التي قامت بوجه السلطة المركزية في المشرق في عهد الأمويين، وذلك أن قاداتها لم يكونوا مخلصين لخدمة هذا الاتجاه، بل أن هدفهم الأساس كان الوصول إلى السلطة في حين نجد أن البربر احتضنوا مثل هذه الحركات، لطبيعة التكوين السكاني في الأندلس، ولأهداف سياسية أرادوا بها الوصول إلى السلطة أو إضعافها في الأقل، بالإضافة إلى بساطتهم

- 
- (١) مجهول، أخبار مجموعة، ص ١٠١، ابن عذارى، البيان، ج ٢، ص ٥٤ - ٥٥.
- (٢) ابن حزم، الجمهرة، ص ٥٠٣، ويُنظر تفاصيل هذه الحركة عند: ابن حيان المقتبس في تاريخ رجال الأندلس، تحقيق: مشلور، م. أنطونيه (باريس، ١٩٣٧)، ج ٣، ص ٢٩ - ٣١، ٥٠ - ٥٤، ٨٩ - ٩٤، ٢٧ - ٣١، ١٣٩ - ١٤٧، ابن عذارى، البيان، ج ٢، ص ١١٦ - ١١٩.
- (٣) ابن عذارى، البيان، ج ٢، ص ١٣١ - ١٣٣، بالثيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٣٢٥.
- (٤) ابن حيان، المقتبس، ج ٣، ص ١٣٣.
- (٥) يُنظر أخباره عند: ابن حيان، المقتبس، ج ٣، ص ١٣٣ - ١٣٩، مكي التشيع، ص ١٠٢ - ١٠٣.

وحبهم لآل بيت رسول الله ﷺ، مما شجع قادة مثل هذه الحركات لاستغلال هذه النقطة من أجل تحقيق أهدافهم.

ثم بدأ التشيع يتسرب إلى الأندلس بوسيلة أخرى، وهو عن طريق العلماء الذين رحلوا إلى المشرق، وعند عودتهم حملوا مثل هذه الأفكار إلى الأندلس، فمن هؤلاء العلماء محمد بن عيسى الأعشى (ت ٢٢١هـ)<sup>(١)</sup>، وعباس بن ناصح الثقفي<sup>(٢)</sup>، ومحمد بن عبدالرحمن بن يحيى (ت ٤٤٣هـ)<sup>(٣)</sup>، الذي قال عنه ابن حزم أنه كان: «مصرّحاً بتفضيل علي على عثمان بلا تقيّة»<sup>(٤)</sup>، والأمر الذي يؤسف عليه، أننا لا نملك معلومات وافية عن أثر هؤلاء في الحياة الفكرية بالأندلس، باستثناء إشارات عابرة وردت في بعض المصادر، إلا أنه مما يلفت النظر أن هؤلاء العلماء لم يدعوا، ولم يحاولوا الدعوة للشيعة، وذلك مقارنة بالمعتزلة من العلماء.

أما دعاة التشيع الوافدين إلى الأندلس، فقد كان لهم أثر ضعيف في الأندلس، ومن هؤلاء أبو اليسر الرياضي<sup>(٥)</sup>، ويرجح محمود علي مكي، كون هذا الرجل أحد جواسيس المشاركة<sup>(\*)</sup> في الأندلس<sup>(٦)</sup>، وكذلك ابن هارون البغدادي الذي أدخل أيضاً كتب ابن قتيبة، والجاحظ إلى الأندلس، ويقال أنه: «إنما دخل إلى الأندلس متجسّساً»<sup>(٧)</sup>، وتُنسب الدعوة إلى التشيع أيضاً إلى ابن حوقل النصيبي (ت ٣٦٧هـ)<sup>(٨)</sup>.

على أن تلك المحاولات عُدت فردية، خصوصاً وأن الجبهة الأموية

(١) يُنظر ترجمته عند: ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج ٢، ص ٦٣٣ - ٦٣٤.

(٢) يُنظر ترجمته عند: ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج ٢، ص ٥٠٤ - ٥٠٥.

(٣) يُنظر ترجمته عند: ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٧٨٠ - ٧٨١.

(٤) الرسائل، ج ٢، ص ١١٢.

(٥) أخبار مجموعة، ص ١٢٩ - ١٣٠، المقرئ، نفح الطيب، ج ٣، ص ١٣٤ - ١٣٥.

(٦) التشيع في الأندلس، ص ١١٢.

(\*) الراجع هنا أنهم الفاطميون في مصر.

(٧) ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج ١، ص ١٢٦.

(٨) المقرئ، نفح الطيب، ج ٢، ص ٢١٠ - ٢١١.



بالأندلس، كانت تتمتع بنشاط في الحفاظ على المذهب السني، مقارنةً بأسلافهم الأمويين الذين حكموا المشرق<sup>(١)</sup>.

كان لسقوط الخلافة الأموية في قرطبة، أثره في زيادة حرية الحركة الفكرية، ويذهب محمود مكي إلى أن مجيء الحموديين إلى السلطة قد ساعد على إظهار التشيع في الأندلس<sup>(٢)</sup>، وهذا ما لا يمكن أن نقبله، لأن ابن حزم المعاصر لهم، والخبير بالشؤون السياسية لقرطبة ينفي ذلك، وخصوصاً القاسم بن حمود الذي: «كان يُذكر عنه أنه يتشيع، ولكنه لم يظهر ذلك ولا غير للناس عادةً ولا مذهباً، وكذلك سائر من ولي منهم بالأندلس»<sup>(٣)</sup>، وفي هذا رد واضح على ادّعاء مكي بأثر الحموديين في زيادة التشيع في الأندلس، في حين يمكن أن نرجعه، بصورة أكثر دقة إلى زيادة حرية الحركة الفكرية، ويتضح ذلك بجلاء بإشارة ابن حزم إلى أن: «أهل وادي بلقين بغرب المرية، همدانيون شيعة»<sup>(٤)</sup>، وكل ما نستطيع قوله: أن المرية كانت واقعة في عصر ابن حزم تحت سلطة الفتيان العامريين، الذين ساروا إلى حد ما على سياسة العامريين في المحافظة على المذهب السني والدفاع عنه.

ولدينا إشارة بوجود غلاة من الشيعة ظهرُوا في الأندلس، منهم أبو الخير الذي لقبه الناس بسبب مقالاته الخبيثة بأبي الشر، فمن ذلك قوله: بأن علي بن أبي طالب رضي الله عنه، أحق بالنبوة من محمد ﷺ، ووصفه أحد الشهود بالملحد الشيعي، وظهر هذا الرجل في عهد الحكم المستنصر، فقبض عليه، وشهد عليه الشهود بذلك، فحكم عليه قضاة قرطبة بالقتل، ونُفذ فيه الحكم فعلاً<sup>(٥)</sup>، وربما تكون هذه المحاكمة تدل على وجود غلاة

(١) مكي، التشيع، ص ١١٦.

(٢) يُنظر التشيع في الأندلس، ص ١٣٣ - ١٣٨.

(٣) الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٥٣.

(٤) الرسائل، ج ٢، ص ١١٥.

(٥) ابن سهل، أبو الأصبع عيسى بن سهل، الأحكام الكبرى، مخطوطة مصورة في مكتبة أستاذنا الدكتور خليل إبراهيم الكبيسي، ص ١٢٧ أ - ١٢٩ أ، ويُنظر أيضاً ابن سهل، مسألة ابن حاتم الطيطلي المحكوم عليه بالزندقة، تحقيق: عبدالوهاب خلاف، مجلة المناهل (الرباط، ١٩٨٠)، ع ١٨، ص ٣٠٧.

في المجتمع الأندلسي، ولكن كان حُرْص هذا المجتمع على دينه، وتفاني الفقهاء والقضاة في ذلك حد من مثل هذه المحاولات الخبيثة، فكانت فردية أيضاً، ولم يرد ذكر أتباع لأبي الخير هذا.

من ذلك يتَّضح لنا، أن مذهب الشيعة في الأندلس، لم يكن بالوضوح نفسه الذي شاهدناه للمعتزلة عموماً، والمسرية منها على وجه الخصوص، وإن سكوت المصادر عن إيراد نشاطات شيعية ربما يؤكد لنا ضعف هذا الاتجاه المذهبي في الأندلس حتى عصر الطوائف.

### الخوارج:

انتقل المذهب الخارجي إلى الأندلس عن طريق أفريقيا، وغالباً ما وجدنا البربر هم الذين احتضنوه، ويطلق ابن حزم على خوارج الأندلس اسم: «النكارية من الأباضية، وهم الغالبون على خوارج الأندلس»<sup>(١)</sup>، وتغفل المصادر عن ذكر نشاط المذهب الأباضي في الأندلس، كما أغفلت ذكر نشاط باقي المذاهب، وقد وصلت إلينا إشارة بمحاولة محمد بن نوح بن أبي يزيد الدمري، وهو من البربر وبنو دمر بنسبون إلى بطن من بطون زناتة، وهم خوارج أباضية - الوقوف بوجه المعتضد بن عباد صاحب إشبيلية، إلا أن صغر إمارته «مورور» وضعف إمكانياته لم يساعده في ذلك، وفتك به المعتمد بن عباد في كمين أعده له سنة ٤٤٥هـ، فخلفه في الإدارة ولده مناد بن محمد، الذي سار على سياسة أبيه، ووفد عليه البربر من أشبيلية وأستجة، وزادت جموعه، إلا أن سياسة المعتضد بن عباد تجاهه، والتي تمثلت بحرب استنزاف اضطرتته إلى الاستسلام له في سنة ٤٥٨هـ<sup>(٢)</sup>.

وينقل لنا ابن حزم شيئاً من معتقدات أباضية الأندلسي فهم: «يحرّمون طعام أهل الكتاب، ويتيمّمون وهم على الآبار التي يشربون منها إلا قليلاً

---

(١) الفصل، ج٥، ص ٥٥.

(٢) يُنظر أخبار هذه المملكة عند: مؤلف مجهول، ملحق البيان المغرب، تحقيق: ليفي بروفنسال، ص ٢٩٥ - ٢٩٦، ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج٢، ص ٢٣٩، عنان، دول الطوائف، ص ١٥٢ - ١٥٣.

منهم»<sup>(١)</sup>، والظاهر أن الأباضية لم تكن بالمذهب النشط في الأندلس، لأن البربر لم يكونوا يهتمون كثيراً به، خاصةً وهم يشكلون نسبة عظيمة من معتنقيه في الأندلس، إلا أن المُهم في الأمر أن الأندلسيين لم يكونوا ليسمحوا لمثل هذا المذهب بالانتشار بينهم، خاصةً وأنهم كانوا يعادون كل جديد<sup>(٢)</sup>، ويتضح ذلك جلياً في التهمة التي تعرض لها أبو عمر الطلمنكي: «بأنه حروري، سفاك للدماء، ويرى وضع السيوف على صالحى المسلمين»<sup>(٣)</sup>، وكان ذلك في سنة ٤٢٥ هـ، وهذا يدل على وجود فرق أخرى من فرق الخوارج في الأندلس، ويدل أيضاً بأن الفتنة لم تقلل من حرص الفقهاء الأندلسيين على دينهم، ولولا انتصار ابن فرتون للطلمنكي، برّد شهادة الشهود: «وكانوا خمسة عشر من فقهاء سرقسطة ونبهائها»<sup>(٤)</sup>، لكان مصيره سيئاً.

ونحن نرى من خلال ذلك، شحة المعلومات أيضاً عن هذه الفرقة، وهي لا تعطينا صورة واضحة المعالم عن خوارج الأندلس، بالرغم من أنها تبين جزءاً صغيراً من معتقداتهم وانتشارهم.

## المرجئة

ممن حمل عقيدتهم بالأندلس وذكره ابن حزم محمد بن عيسى الصوفي الألبيري، وكان بالمرية يذهب إلى القول: «بأن المنافقين من أهل الجنة»<sup>(٥)</sup>، ويجعلهم ابن حزم يمثلون اتجاهاً لفرقة الكرامية في الأندلس، فقد كان يذهب مذهبهم في التجسيم وغيره، وبالرغم من ذلك فقد كان: «ناسكاً متقللاً من الدنيا، واعظاً مفوهاً، مهذاراً قليل الصواب، كثير الخطأ»<sup>(٦)</sup>، وكان معاصراً لابن حزم، إذ يقول في ذلك: «رأيت مرة،

(١) الفصل، ج٥، ص٥١.

(٢) إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي، ص٢٦.

(٣) ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س٦، ص٢٩٦.

(٤) ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، س٦، ص٢٩٦.

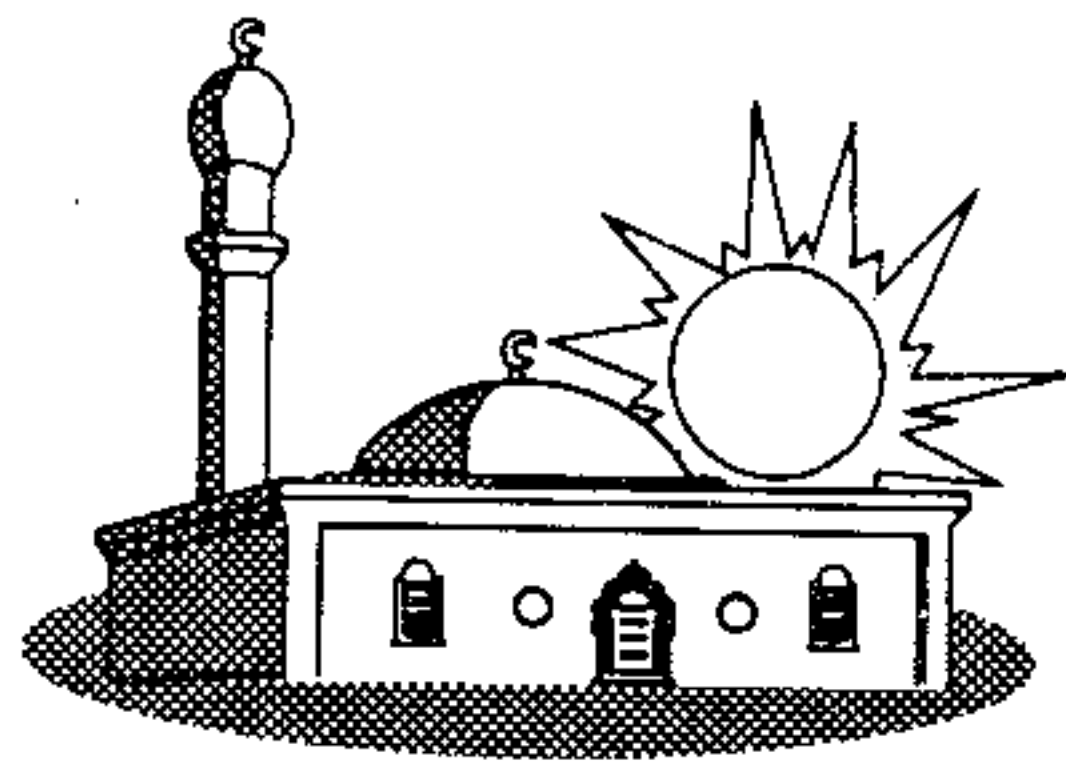
(٥) الفصل، ج٥، ص٧٤.

(٦) الفصل، ج٥، ص٧٤.



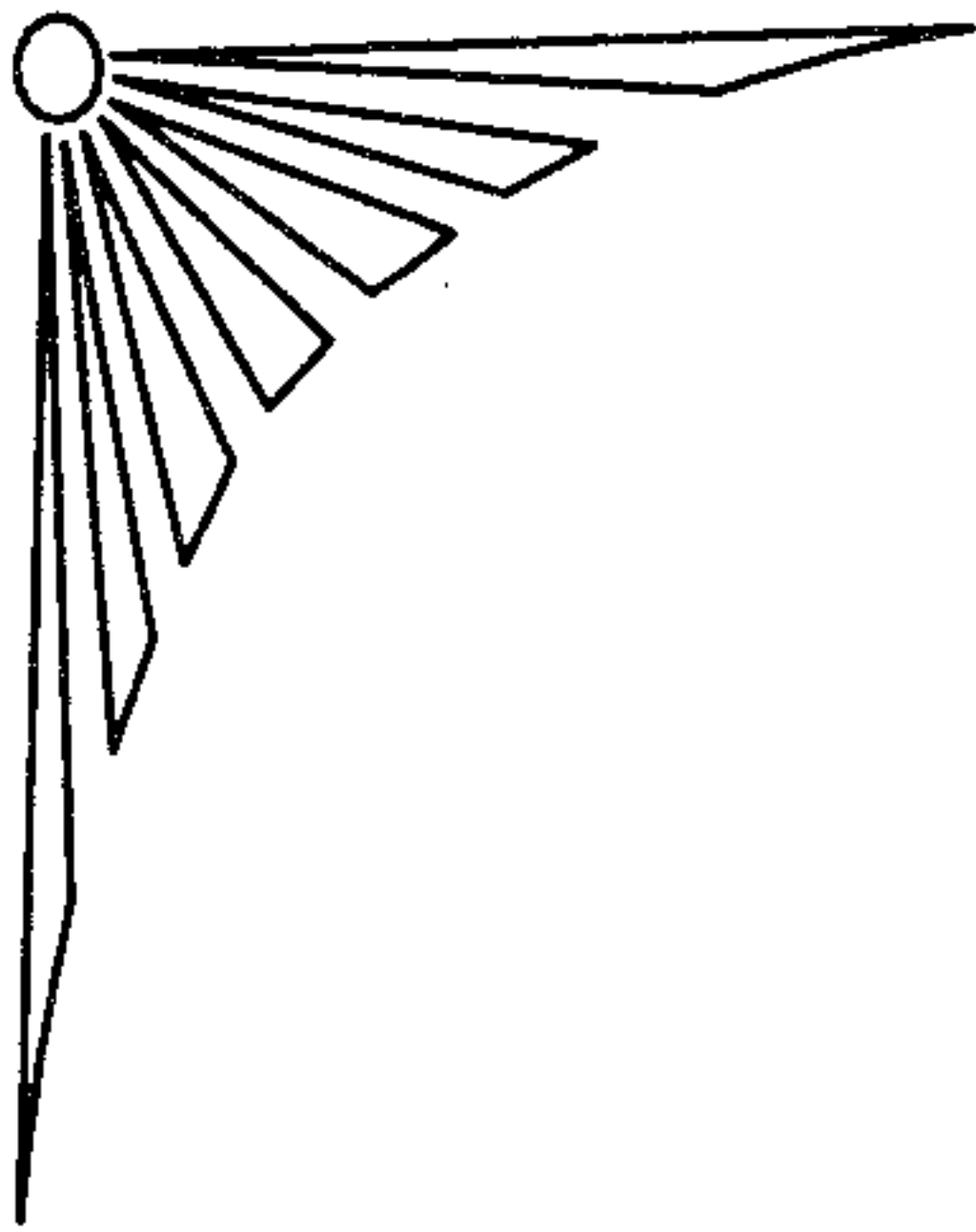
وسمعه يقول: إن النبي ﷺ، كان لا يلزمه زكاة مال، لأنه اختار أن يكون نبياً عبداً، والعبد لا زكاة عليه، ولذلك لم يُورث ولا ورث، فأمسكت عن معارضته لعامة كانت بحضرته، فخشيت لغطهم وتشنيعهم بالباطل»<sup>(١)</sup>، وبهذا يبدو واضحاً أن المرجئة قد وجدت لها موطأ قدم في مدينة المرية، وأنه كان لها أتباع وكان شيخهم في ذلك محمد بن عيسى، يلقي المحاضرات في هذا الاتجاه ويحضر مجلسه العامة، وإضافةً إلى ذلك فقد كان يقول بالحلول، وأن الله يحلّ فيما شاء من خلقه، وغيرها من المقالات<sup>(٢)</sup>.

وجعل ابن حزم الأشاعرة ضمن فرق المرجئة في الأندلس، بالرغم من كونها عقيدة، وليست فرقة، وذكر أنها انتشرت بصقلية، والقيروان، والأندلس ثم: «رق أمرهم»<sup>(٣)</sup>، واعتنى بهذه العقيدة أبو الوليد الباجي، الذي كان معاصراً لابن حزم وناظره بها، وقال عنه: «هو من رؤوس الأشعرية»<sup>(٤)</sup>، فمن ذلك الكلام في الأحوال التي كانت من ضمن مواضيع الحوار التي جرّت بين ابن حزم والباجي، يقول ابن حزم في ذلك: «ولقد حاورني كبيرهم في هذه المسألة في مجلس حافل...»<sup>(٥)</sup>، وهذا فيه دليل على أن الأندلسيين، لم يكونوا ينفرون من هذه العقيدة، كما نفروا من المقالات الأخرى وحاربوها، بل الراجح أنها كانت عقيدة لها جمهور لا بأس به من علماء الأندلس، خصوصاً مكانة الباجي بينهم، وعدم استنكار أي من علماء الأندلس انتماءه للأشاعرة، إذا استثنينا ابن حزم من ذلك<sup>(٦)</sup>.



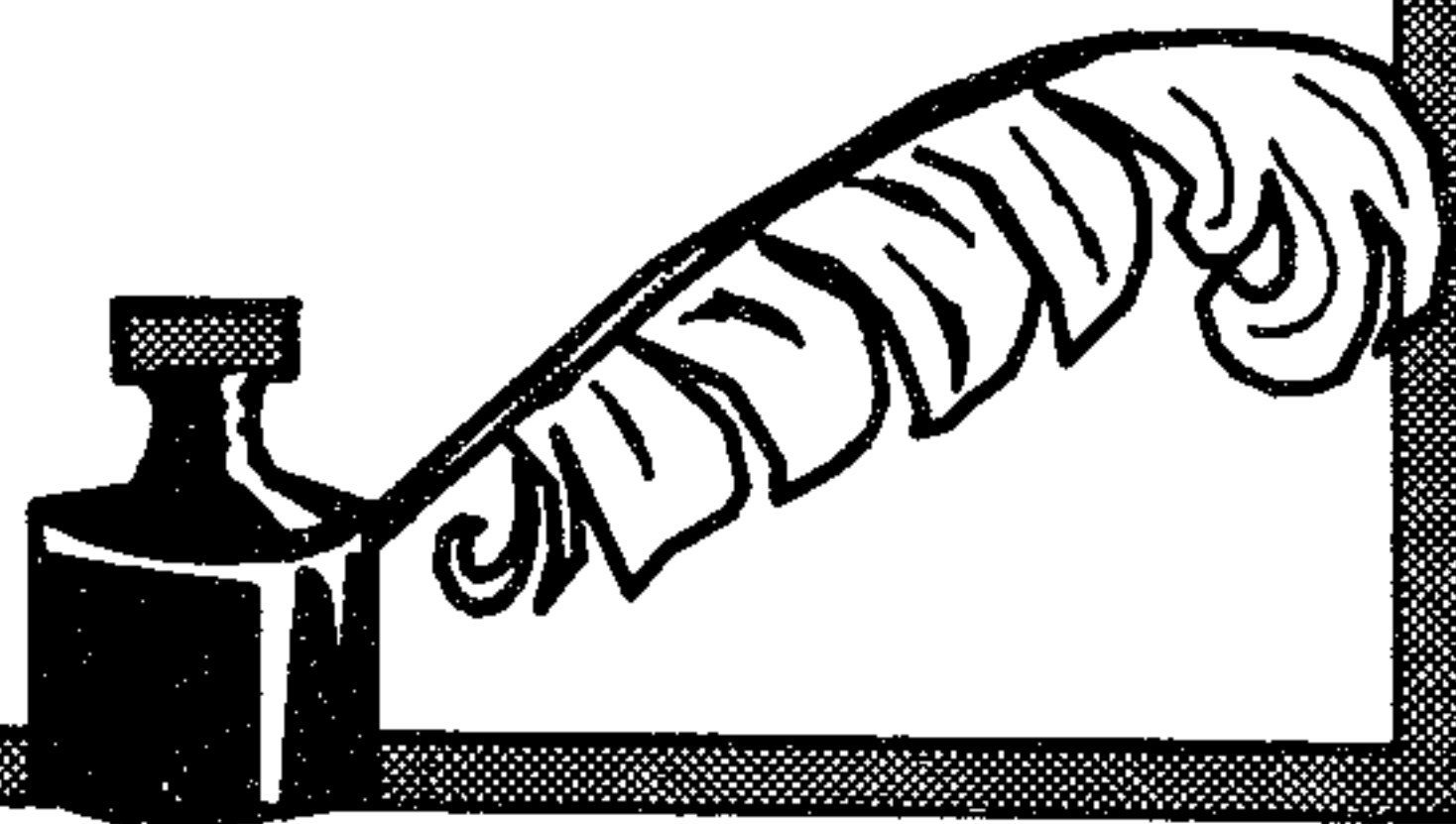
- 
- (١) الفصل، ج٥، ص ٧٤.  
(٢) الفصل، ج٥، ص ٧٤.  
(٣) الفصل، ج٥، ص ٧٣.  
(٤) الفصل، ج٥، ص ٧٤، ويُنظر ابن بسام، الذخيرة، ق ٢، م ١، ص ٩٨ - ٩٩.  
(٥) الفصل، ج٥، ص ٧٧.  
(٦) يُنظر، ص ١٤٤، من هذا الكتاب.





# الفصل الثاني

سيرة ابن حزم  
ومكانته العلمية





## سيرة ابن حزم

نجد من المناسب قبل البدء في الحديث عن ترجمة ابن حزم، أن نُشير إلى أهم المصادر التي تناولت سيرته، ويمكن تقسيمها إلى ثلاث مجموعات .

### أولاً: مؤلفاته:

ويجد فيها الباحث معلومات أصلية، قد لا يجدها في كتب الترجمة أبرزها: «المحلى» و «الأحكام في أصول الأحكام» و «الفصل في الملل والأهواء والنحل»، فهي تكشف لنا موارد ثقافته، لا سيَّما الشيوخ والمؤلفات، وهي مفيدة أيضاً في بيان كتبه التي لم تصل إلينا، حيث كان يشير إلى الكثير منها، ويُمَدِّدنا بتفاصيل عن محتوياتها، وعن هدفه من تأليفها، وغير ذلك، في الوقت الذي تكشف مؤلفاته عن جوانب مهمة من سيرته، من ذلك مثلاً: رسالة «طوق الحمامة» التي لا غنى عنها لأي باحث في الحياة الاجتماعية بالأندلس في ذلك الوقت، فكيف بمن يترجم لابن حزم<sup>(١)</sup>، أما رسالته: «مداواة النفوس»، فهي عبارة عن مذكرات ونصائح كتبها ابن حزم للعبارة والموعظة، ومع هذا فهي تكتسب أهمية كبيرة في تحليل شخصيته والكشف عن الكثير من

(١) يُنظر: عبدالكريم خليفة، ابن حزم الأندلسي حياته وأدبه (بيروت، بلا. ت) ص ١٩٤ - ٢١٠، إحسان عباس، مقدّمة الرسائل، ج١، ص ٧٣ - ٧٨.

خصائصها<sup>(١)</sup>. كما لا يمكن أن نغفل الإشارة إلى رسالته: «التلخيص لوجوه التخليص»، والتي بثَّ فيها ابن حزم معاناة مجتمعه في عصر الطوائف، واقترح فيها حلولاً لمشكلاته، وحلَّل الأوضاع في مجتمعه بصورة تلفت الانتباه<sup>(٢)</sup>.

## ثانياً: الكتب الأندلسية:

وهي أبرز مصادر ترجمة ابن حزم، ويأتي كتاب صاعد الأندلسي (ت ٤٦٢هـ) «طبقات الأمم»، على رأس هذه الكتب، فهو ينقل عن ابن حزم مباشرة، وعن ابنه الفضل، وجُلَّ اهتمامه كان مُنصباً على آثاره الفلسفية لأنها موضوع كتابه<sup>(٣)</sup>، على أن أهم هذه التراجم هي ترجمة ابن حيان (ت ٤٦٩هـ)، والتي نقلها لنا باختصار ابن بسام (ت ٥٤٢هـ) في كتابه: «الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة». فقد قيَّم لنا ابن حيان شخصية ابن حزم العلميَّة، وموقف الفقهاء منها، وبيَّن صفاته الشخصية، وجوانب من نشاطاته السياسية<sup>(٤)</sup>. وتمتاز ترجمة الحميدي (ت ٤٨٨هـ) لابن حزم والتي أوردها في كتابه: «جذوة المقتبس» بدقة معلوماتها، وأصالة مادتها، إضافة إلى القائمة الجيدة التي أوردها الحميدي بمصنفات ابن حزم<sup>(٥)</sup>، ولا بأس من الإشارة في هذا المقام إلى أن كتاب الحميدي السالف الذكر، يعد مصدراً مهماً في دراسة مختلف

---

(١) يُنظر: خليفة، ابن حزم، ص ١٨٠ - ١٨٥، إحسان عباس، مقدِّمة الرسائل، ج ١، ص ٣٢٥ - ٣٣٢.

(٢) يُنظر: إحسان عباس، مقدِّمة الرسائل، ج ٣، ص ٣٠ - ٣٣، محمد عبدالله عنان، ابن حزم الفيلسوف الذي أرَّخ لمجتمع الطوائف، مجلة العربي (الكويت، ١٩٦٤)، ع ٦٨٤، ص ٨٢ - ٨٥، وللإطلاع يُنظر، إحسان عباس، مقدِّمة الرسائل ج ٢، ص ٧ - ٨٣، ج ٣، ص ٣٧٣، ج ٤، ص ٧٥ - ٧٧.

(٣) صاعد الأندلسي، طبقات الأمم، ص ٧٥ - ٧٧.

(٤) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٦٧ - ١٧٢، وللمزيد يُنظر: محمد علي مكِّي مقدِّمة المقتبس (القاهرة، ١٩٧١)، ص ١٠٩.

(٥) الحميدي، جذوة، ج ٢، ص ٤٨٩ - ٤٩٣.



الجوانب الحياتية لابن حزم، لأن معظم معلوماته رواها عن شيخه ابن حزم مباشرة.

أما ابن خاقان (ت ٥٢٩هـ) فقد أبرز في كتابه «مطمع الأنفس» الجانب الأدبي في ترجمة ابن حزم<sup>(١)</sup>، في حين شذّب لنا ابن بشكوال (ت ٥٧٨هـ) ترجمة كل من صاعد والحميدي، وأعادها مختصرة في كتابه «الصلة»<sup>(٢)</sup>، ونجد المراكشي (ت ٦٤٧هـ) برّز لنا في كتابه «المعجب في تلخيص أخبار المغرب» المذهب الظاهري، واعتناق ابن حزم له، ودفاعه عنه، لأنه كما يقول المراكشي: «كان حديث المجالس في عصره»<sup>(٣)</sup>، ولم يأتِ المقرئ (ت ١٠٤١هـ) بجديد في ترجمته لابن حزم، بل أعاد المعلومات نفسها التي أوردها صاعد وابن حيان والحميدي وغيرهم<sup>(٤)</sup>.

### ثالثاً: الكتب المشرقية:

كان اهتمام مؤرخي المشرق بابن حزم، لا يقل عن اهتمام الأندلسيين به، فمن الذين ترجموا له: القفطي (ت ٦٢٤هـ) في كتابه «تاريخ الحكماء» والذي تشبه ترجمته إلى حد كبير ترجمة صاعد الأندلسي<sup>(٥)</sup>، بينما نجد ترجمة ياقوت الحموي (ت ٦٢٦هـ) في «معجم الأدباء» غنية بمعلومات قد لا توجد في المصادر الأندلسية، تُبين اطلاعه على مصادر أخرى لم تصل إلينا، منها ذكره بدقة القرية التي سكنها أجداده، وهذا أمر طبيعي للحموي لأنه ينسجم مع اهتماماته الجغرافية، وكذلك السبب المباشر الذي دفع ابن حزم

---

(١) ابن خاقان، الفتح بن محمد بن عبيدالله، مطمع الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، تحقيق: محمد علي شوابكة (بيروت، ١٩٨٣)، ص ٢٧٩ - ٢٨٢.

(٢) ج ٢، ص ٦٠٥ - ٦٠٦.

(٣) المراكشي، عبدالواحد بن علي التميمي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق: محمد سعيد العريان، محمد العربي العلمي (الدار البيضاء، ١٩٧٨)، ص ٦٩ - ٧٧.

(٤) المقرئ، نفح الطيب، ج ٢، ص ٧٧ - ٨٤.

(٥) القفطي، تاريخ الحكماء، ص ٢٣٢ - ٢٣٣.

لتحصيل العلوم، في الوقت نفسه نراه ينقل من ترجمة صاعد وابن حيان والقفطي<sup>(١)</sup>. ولترجمة ابن خلكان (ت ٦٨١هـ) أهمية خاصة أيضاً إذ ينفرد بعرض المعلومات، مثل تحديد من دخل من أجداده إلى الأندلس، واهتمامه بسيرة ابنه الفضل الذي استشهد في معركة الزلاقة، ونجده أيضاً يستعين بترجمة كل من الحميدي وابن بشكوال<sup>(٢)</sup>.

وتُعد ترجمة الذهبي (ت ٧٤٨هـ) التي أوردها في كتابه «سير النبلاء» من أغنى التراجم عن حياة ابن حزم، وكأن الذهبي قد أحاط بمعظم التراجم الأخرى التي سبقته قبل أن يكتب ترجمته لابن حزم، والتي لم تقتصر على ذكر المعلومات التقليدية، بل تعدتها إلى إنصاف ابن حزم، ونقل نماذج من آرائه، وأورد الذهبي أيضاً قائمة بمؤلفاته، ولولاه لما استطعنا أن نسمع بها، منها مؤلفاته الطبية التي تفرّد بذكرها الذهبي<sup>(٣)</sup>، وذكر بعضها الفيروزآبادي. أما الفيروزآبادي (ت ٨١٧هـ) فقد امتازت ترجمته بالاهتمام الشديد بمؤلفات ابن حزم، وذكر كتباً لم يذكرها غيره، وخاصة في اللغة والأدب لأنها هي موضوع كتابه: «البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة»<sup>(٤)</sup>.

### أصله ونسبه:

هو أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم بن غالب بن صالح بن خلف بن معدان بن سفيان بن يزيد الفارسي، مولى يزيد بن أبي سفيان بن حرب ابن أمية. وهذا هو النسب الذي ذهب إليه أشهر تلميذين

---

(١) الحموي، شهاب الدين ياقوت بن عبد الله، معجم الأدباء، تحقيق: أحمد فريد الرفاعي (بيروت، بلا. ت)، ج ٢، ص ٢٣٥ - ٢٥٧.

(٢) ابن خلكان: أحمد بن محمد بن أبي بكر، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، (بيروت، ١٩٧٠)، ج ٣، ص ٣٢٥ - ٣٣٠.

(٣) الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز، سير النبلاء، جزء خاص بترجمة ابن حزم، تحقيق: سعيد الأفغاني (بيروت، ١٩٦٩)، ص ١٦.

(٤) الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب، البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة، تحقيق: محمد المصري (الكويت، ١٩٨٧)، ص ١٤٦ - ١٤٧.

لابن حزم هما: صاعد الأندلسي<sup>(١)</sup>، والحميدي<sup>(٢)</sup>، كما ذهب إليه معظم المؤرخين الذين أرّخوا لحياة ابن حزم منهم ابن بشكوال<sup>(٣)</sup>، والضبي<sup>(٤)</sup>، والمراكشي<sup>(٥)</sup>، من الأندلسيين، أما من المشاركة فإليه ذهب الحموي<sup>(٦)</sup>، وابن خلكان<sup>(٧)</sup>، والذهبي<sup>(٨)</sup>. وهو الراجح لدى الباحثين<sup>(٩)</sup>.

## مولده ونشأته:

ولد ابن حزم في يوم ٢٩ رمضان سنة ٣٨٤هـ/ ٧ شباط ٩٩٤م، وبصورة أكثر تحديداً: «قبل طلوع الشمس، آخر ليلة الأربعاء»<sup>(١٠)</sup>، في مدينة قرطبة، بربض منية المغيرة، في الجانب الشرقي منها<sup>(١١)</sup>.

نشأ ابن حزم تنشئة مترفة، وذلك لمكانة والده، الذي كان من وزراء الدولة العامرية<sup>(١٢)</sup>، وأخذ تعليمه الأولي على يد الجوّاري، فهو يقول عنهن: «وهن علمني القرآن، ورؤيني كثيراً من الأشعار، ودربني في الخط...»<sup>(١٣)</sup>، ثم بدأ يحضر مجلس والده الوزير الذي كان يضم الأدباء

(١) طبقات الأمم، ص ٧٥.

(٢) الجذوة، ج ٢، ص ٣٨٩.

(٣) الصلة، ج ٢، ص ٦٠٥.

(٤) البغية، ج ٢، ص ٥٤٣.

(٥) المعجب، ص ٧١.

(٦) معجم الأدباء، ج ١٢، ص ٢٣٥ - ٢٣٦.

(٧) وفيات الأعيان، ج ٣، ص ٣٢٥.

(٨) سير النبلاء، ص ٢١.

(٩) لا يَسَعُ المجال للتوسع في بحث هذه المسألة، ولكننا نقلنا الرأي الراجح لدى الباحثين، والمعلومات أكثر، يُنظر: خليفة، ابن حزم ص ١١ - ١٦، حسان محمد حسان، ابن حزم الأندلسي، عصره ومنهجه الفكري والتربوي (القاهرة، بلا. ت) ص ٣٢ - ٣٦.

(١٠) صاعد، طبقات، ص ٧٧، ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٦٠٦.

(١١) ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٦٠٦، الذهبي، سير النبلاء، ص ٥١.

(١٢) الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٤٩١، المراكشي، المعجب، ص ٧٦.

(١٣) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ١٦٦.

والشعراء والمفكرين والعلماء<sup>(١)</sup>، والظاهر أن والده كان يعدّه إعداداً سياسياً، يذكرنا بحياة الأمير عبدالله بن بلقين أحد أمراء الطوائف، الذي وصف لنا نشأته: «وقد كنا - معشر أهل بيت المملكة - نرى من أكد ما نتأدب به، أعمال السياسة في طلب الرياسة والسعي لها بكل الوجوه»<sup>(٢)</sup>، إن اهتمام ابن حزم بالسياسة والسياسيين لم يَدُم طويلاً، ويبدو أنها لم تكن توافق ميوله ورغباته، ولهذا وجدنا هذه الميول تستقر عنده أثناء جنازة أحد أقاربه، فبدأ وكأنه جاهل بسُنن الصلاة، وكان ذلك دافعاً قوياً لاتجاهه لدراسة العلوم الفقهية<sup>(٣)</sup>، وقد أشار إلى أنه مرَّ بمثل هذا في بعض مؤلفاته، وكأنه يقارن فيها بين حياته قبل العلم، وحياته بعد العلم بقوله: «أغاظني أهل الجهل مرتين من عمري: إحداهما بكلامهم فيما لا يحسنونه أيام جهلي، والثانية بسكوتهم عن الكلام بحضرتي أيام علمي»<sup>(٤)</sup>.

### عائلته:

ذكرنا سابقاً أن أصله يعود به إلى جدّه خلف بن معدان، الذي كان أول من دخل الأندلس من أجداده، في عهد عبدالرحمن بن معاوية الداخل<sup>(٥)</sup>. سكن آباؤه قرية «منت ليشم» وهي من إقليم الزاوية من كورة لبلة من غرب الأندلس<sup>(٦)</sup>، ثم انتقل جدّه سعيد إلى قرطبة، وسكن هو وأبناؤه فيها، وسرعان ما نالوا مكانة مرموقة، تمثلت بوصول والد الفقيه أبي محمد بن حزم إلى الوزارة بالدولة العامرية<sup>(٧)</sup>.

(١) الحميدي، الجذوة، ج١، ص ٨٢، ص ١١٠.

(٢) التبيان، ص ١١.

(٣) الحموي، معجم الأدباء، ج١٢، ص ٢٤٠ - ٢٤٢، الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٧.

(٤) الرسائل، ج١، ص ٣٤٥، ويُنظر: خليفة، ابن حزم، ص ٦٦.

(٥) الذهبي، سير النبلاء، ص ٢١.

(٦) الحموي، معجم الأدباء، ج١٢، ص ٢٣٧، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٣، ص ٣٢٧ - ٣٢٨.

(٧) الحميدي، الجذوة، ج١، ص ١٩٩، المراكش، المعجب، ص ٧١ - ٧٢، الحموي، معجم الأدباء، ج١٢، ص ٢٣٧ - ٢٤٠.



تولّى والده أحمد بن سعيد بن حزم منصب الوزارة للمنصور ابن أبي عامر سنة ٣٨١هـ، وكان المُدبّر لدولته، والأخص به<sup>(١)</sup>، وجعل خاتمه في يده، ثم أصبح وزيراً لابنه عبدالملك المظفر حتى نهاية سنة ٣٩٩هـ<sup>(٢)</sup>، ولم يعيش والد ابن حزم، إلا ثلاثة سنوات بعد ذلك، فأدركته المنية سنة ٤٠٢هـ<sup>(٣)</sup>.

سكنت عائلة ابن حزم في الجانب الشرقي من قرطبة، في مدينة الزاهرة، ثم انتقلت بعد ذلك إلى الجانب الغربي من المدينة، ببلاط مغيث في جمادى الآخرة سنة ٣٩٩هـ، والظاهر أن سبب هذا الانتقال، يعود إلى تسلّم محمد بن هشام المهدي مقاليد الأمور في قرطبة، وبداية الفتنة فيها<sup>(٤)</sup>، بقيت العائلة في هذا المكان، حتى أول محرّم سنة ٤٠٤هـ حين أُجليت عن منازلها، وكان السبب هذه المرة، تغلب البربر على قرطبة<sup>(٥)</sup>.

تمتعت عائلة ابن حزم بنشاط متميز في الحياة العامة بقرطبة، فقد وصفهم ابن خاقان بقوله: «وبنو حزم فتية علم، وأدب، وثنية مجد وحسب»<sup>(٦)</sup>. فابن عمه أحمد بن عبدالرحمن بن غالب (ت ٤٢٧هـ) كان قد تولّى الحكم بالجانب الغربي بقرطبة أيام المهدي<sup>(٧)</sup>، بينما كان ابن عمه عبدالوهاب بن أحمد بن عبدالرحمن (ت ٤٣٨هـ)، قد شارك ابن حزم في

(١) ابن الأبار، أعتاب الكتاب، تحقيق: صالح الأشر (دمشق، ١٩٦١)، ص ١٩١، ابن الخطيب، تاريخ إسبانيا، ص ٨٠.

(٢) يُنظر للتفاصيل: الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ١٩٩ - ٢٠١، ابن بشكوال، الصلة، ج ١، ص ٥٧، المراكش، المعجب، ص ٧٢، ابن الأبار، أعتاب الكتاب، ص ١٩١ - ١٩٢.

(٣) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ٢٥٢.

(٤) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ٢٥١.

(٥) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ٢٥٢.

(٦) مطمح الأنفس، ٢٠٢.

(٧) الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٢٠٦، ابن بشكوال، الصلة، ج ١، ص ٨٠.

وزارة عبدالرحمن بن هشام المستظهر سنة ٤١٤هـ<sup>(١)</sup>، بالرغم من كَوْن العلاقة بين الرجلين كانت على غير وئام، إذ جرّت بينهما مراسلات حادة<sup>(٢)</sup>، وكان لعبد الوهاب هذا ابن اسمه العلاء (ت ٤٥٤هـ)، وهو من أهل العلم والمعرفة والهمة في طلب العلم<sup>(٣)</sup>.

ونجد من المناسب أن نذكر هنا الأخ الأكبر لابن حزم الذي توفي بطاعون قرطبة في ذي القعدة من سنة ٤٠١هـ، وهو ابن اثنتين وعشرين سنة، واسمه أبو بكر<sup>(٤)</sup>، ولم تذكر المصادر باقي أفراد أسرة ابن حزم، وخاصة أمه، أو ابنه الأكبر «محمد» الذي تكلّى به ابن حزم، ولدينا معلومات جيدة عن نشاط ابنه أبي رافع الفضل، الذي كان لديه أيضاً اهتمام بالأمور السياسية، فقد كان في خدمة المعتمد بن عباد صاحب إشبيلية<sup>(٥)</sup>، وهو بالإضافة إلى ذلك، صاحب أدب ونباهة، وسار على طريق أبيه في الفقه، فكان ظاهري المذهب<sup>(٦)</sup>، كما أنه أسهم في رقد الحركة الفكرية الأندلسية بتأليفه كتاب «الهادي إلى معرفة النسب العبادي»<sup>(٧)</sup>، واستشهد في موقعة الزلاقة في منتصف رجب سنة ٤٧٩هـ<sup>(٨)</sup>، ومن أبنائه الآخرين، أبو أسامة يعقوب (ت ٥٠٣هـ)، الذي تتلمذ على يد أبيه، وكانت له رحلة إلى المشرق، وشهد له ابن بشكوال بالنباهة والاستقامة<sup>(٩)</sup>، والظاهر أنه اهتم

---

(١) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٣٣، المقري، نفح الطيب، ج ١، ص ٦١٦ - ٦١٨.

(٢) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٦١ - ١٦٦.

(٣) ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٦٤٧ - ٦٤٨.

(٤) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ٢٥٩.

(٥) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٣، ص ٣٠٩.

(٦) ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٦٥)، ص ٥، ق ٢، ص ٥٤٠.

(٧) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ٢، ص ١٣ - ١٤، ابن الأبار، الحلة السيرة، ج ٢، ص ٦٧٨.

(٨) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٣، ص ٣٢٩.

(٩) الصلة، ج ٣، ص ٩٨٨.

بمؤلفات والده التاريخية، فنجدته يحدث بكتاب «نقط العروس في تاريخ الخلفاء»، ويجيزه لعدد من التلاميذ<sup>(١)</sup>، ونملك معلومات، ولكنها قليلة جداً، عن ابنه الآخر أبي سليمان مصعب، الذي وصفه لنا ابن خير بالفقيه<sup>(٢)</sup>، وكان أيضاً من تلاميذ والده، ولا نملك أي تفاصيل أخرى<sup>(٣)</sup>.

من هنا تتضح جلياً، المكانة المرموقة التي وصلت إليها عائلة ابن حزم في المجتمع الأندلسي، والتي شملت كافة الجوانب الحياتية، ولا بُد أن تكون هذه العائلة بما حملته من مقومات، قد ساعدت في بناء شخصية ابن حزم، كما أثرت هذه العائلة في الحياة العلمية بالأندلس، فلم يكن موت ابن حزم أفولاً لنجمها، ولكن الشيء الذي يمكن أن نقوله، أن ابن حزم يمثل قمة هذه العائلة، حيث أن ذكره طغى على ذكرها.

### رحلاته:

من المهم أن نبين رحلات ابن حزم في حواضر الأندلس، التي تشكل أهمية في تتبع ثقافته وسيرته، والتي لا بُد أن تكون قد أسهمت إسهاماً جدياً في تكوينه الفكري، في الوقت الذي توضح لنا نشاط ابن حزم السياسي، وتفاعله مع مجتمعه، خصوصاً وأنه زار الكثير من مدن الأندلس، كما يتضح من قول ابن بشكوال «تجول بالأندلس»<sup>(٤)</sup>.

غادر ابن حزم قرطبة لأول مرة، في محرّم سنة ٤٠٤هـ، بعد تغلب البربر على هذه المدينة، واتجه إلى مدينة المرية، وأقام فيها<sup>(٥)</sup>، وفيها التقى

---

(١) ابن الأبار، المعجم في أصحاب القاضي الصدي، تحقيق: إبراهيم الأنباري، (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩)، ص ٣٧.

(٢) ابن خير، أبو بكر محمد بن خير بن عمر الإشبيلي، فهرسة ابن خير، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩)، ج ٢، ص ٤٥٦.

(٣) يُنظر ملحق رقم (٢) من هذا البحث.

(٤) الصلة، ج ٣، ص ٦٠٥.

(٥) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ١١٤.

بابن النغيلة اليهودي، في السنة نفسها<sup>(١)</sup>، وكانت هذه المدينة تحت سيطرة خيران العامري<sup>(٢)</sup>، حيث دخلها في سنة ٤٠٥ هـ<sup>(٣)</sup>، وبقي فيها ابن حزم حتى محرم سنة ٤٠٧ هـ، حينما اتهمه خيران العامري بالدعوة للدولة الأموية، فحبسه أشهراً، ثم أطلق سراحه، فرحل إلى حصن القصر<sup>(٤)</sup>، وقد طابت إقامته في هذا الحصن، إلا أنه سرعان ما غادره في السنة نفسها إلى مدينة بلنسية، بعد أن دعى عبدالرحمن بن محمد بن عبدالرحمن الناصر لنفسه، وتلقّب بالمرتضى سنة ٤٠٩ هـ<sup>(٥)</sup>.

وقد أشرنا في عصر ابن حزم إلى هذه الأحداث التي انتهت بهزيمة جمع المرتضى، على يد زاوى بن زيرى، أمير صنهاجة وكان ذلك في أواسط سنة ٤٠٩ هـ<sup>(٦)</sup>، ووقع ابن حزم أسيراً لدى هذا الأمير، الذي سرعان ما مَنَّ على ابن حزم فأطلق سراحه، فاتجه إلى قرطبة، حيث دخلها في شوال سنة ٤٠٩ هـ<sup>(٧)</sup>.

وهكذا نجد ابن حزم يعود إلى مدينة قرطبة، وكلّه حماس لإصلاح الوضع المتردي، الذي تمر به هذه المدينة، فبقي فيها حتى بيعة عبدالرحمن بن هشام المستظهر في ١٦ رمضان سنة ٤١٤ هـ، فكان ابن حزم أحد وزرائه، إلا أن بقاء المستظهر في الحكم لم يَدُم طويلاً، فعندما قُتل

(١) ابن حزم، الفصل، ج١، ص ٢٤٥.

(٢) خيران العامري، أحد الفتيان العامريين، الذين استطاعوا الفرار من الفتنة في قرطبة، والسيطرة على شرق الأندلس، اشتهر بالشجاعة وحسن التدبير، سيطرة على مرسية سنة ٤٠٣ هـ والمرية، وناصر عبدالرحمن المرتضى، وأمه بجند توفي سنة ٤١٩ هـ فخلفه أخوه زهير العامري، يُنظر: ابن عذارى، البيان، ج٢، ص ١٦٦ - ١٦٧، ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ج٢، ص ٢١٠ - ٢١٧، عنان، دول الطوائف، ص ١٥٦ - ١٦٢.

(٣) يُنظر: ابن عذارى، البيان، ج٣، ص ١٦٦ - ١٦٧.

(٤) ابن حزم، الرسائل، ج١، ص ٢٦١، وحصن القصر يقع إلى الجنوب الغربي من إشبيلية، انظر: تعليق إحسان عباس، على المصدر نفسه هامش (٥).

(٥) ابن حزم، الرسائل، ج٢، ص ٢٦٢، خليفة، ابن حزم، ص ٥٤.

(٦) يُنظر، ص ٢٣، من هذا الكتاب.

(٧) ابن حزم، الرسائل، ج١، ص ٢٦٣.



بعد سبع وأربعين يوماً<sup>(١)</sup>، زُجَّ بابن حزم في السجن<sup>(٢)</sup>، وبعد خروجه من السجن، رحل عن قرطبة، لنجده في مدينة شاطبة<sup>(٣)</sup>، ولا نعلم أذهب إليها مباشرة، أم مرَّ بغيرها من مدن الأندلس؟ وبقي فيها حتى بيعة هشام بن محمد بن عبدالله الملقَّب بالمعتد بالله في ربيع الأول سنة ٤١٨هـ، فعاد ابن حزم إلى قرطبة، ليكون أحد وزراء المعتد، وهذه الرواية تفرَّد بنقلها صاعد الأندلسي<sup>(٤)</sup>، ونقلها عنه فيما بعد الحموي<sup>(٥)</sup>، وتغفل باقي المصادر عن ذكرها، ويبدو أن دور ابن حزم فيها كان ضئيلاً، لأن المعتد بالله نفسه لم يكن مهتماً بالأمور في قرطبة، وكان ذلك سبباً رئيساً في إثارة العامة عليه، وطرده منها سنة ٤٢٢هـ<sup>(٦)</sup>، والظاهر أن هذا التاريخ هو نهاية المطاف السياسي في حياة ابن حزم<sup>(٧)</sup>.

وإلى هذه النقطة، نتوقف في تتبع رحلات ابن حزم، حيث لا تُسعفنا المصادر في وضع جدول متسلسل للمدن التي زارها بعد هذا التاريخ، ولكن نعلم أنه رحل إلى القيروان<sup>(٨)</sup>، من مدن المغرب العربي<sup>(٩)</sup>، في منطقة الشغر

(١) يُنظر: ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ٤٨ - ٥١، ابن الأبار، الحلة السيرة، ج ٢، ص ١٢ - ١٣.

(٢) ابن سعيد، علي بن موسى، المغرب في حلي المغرب، تحقيق: شوقي ضيف (القاهرة، ١٩٦٤)، ج ١، ص ٥٥.

(٣) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ٢١٦.

(٤) لم تَرَدُّ في النص المطبوع، ولكن استدرَكها المحقق في نهاية الكتاب عن نسخة خطية أخرى، يُنظر: طبقات الأمم، ص ١١٦.

(٥) معجم الأدباء، ج ١٢، ص ٢٣٧.

(٦) يُنظر تفاصيل ذلك عند: ابن عذارى، البيان، ج ٣، ص ١٤٥ - ١٥٣، ابن الخطيب، ج ٢، ص ١٣٨ - ١٤٠، عنان، الدولة العامية، ص ١٧١ - ١٧٢.

(٧) زكريا إبراهيم، ابن حزم الأندلسي (بيروت، ١٩٦٦)، ص ٣٣.

(٨) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ١٥٨.

(٩) وَرَدَتْ في إحدى نُسخ ابن خاقان، مطمح الأنفس، أنه ناظر أهل فاس وهي القراءة التي أثبتتها هدى شوكت بهنام في تحقيقها للكتاب، مجلة المورد (بغداد، ١٩٨١)، ع ٣ - ٤، ق ١، ص ٣٥٤، بينما قرأها محمد علي شوابكة في تحقيقه للكتاب نفسه، ص ٢٨٠، «فناظر بما نطق به وقاس» ويُرجح القراءة الثانية.

الأدنى في الأندلس<sup>(١)</sup>.

وفي مدينة سرقسطة<sup>(٢)</sup>، ودخل إلى جزيرة ميورقة بعد سنة ٤٣٠هـ<sup>(٣)</sup>، وهناك حدثت المناظرة بينه وبين أبي الوليد الباجي<sup>(٤)</sup>، وعدد آخر من فقهاء المالكية، وقد أدى ذلك إلى سجنه واستهانته<sup>(٥)</sup>.

فيرحل ابن حزم إلى إشبيلية بعد ذلك، وأميرها المعتضد بن عباد، ولكنه تعرّض هذه المرة لمحنة جديدة تمثلت بإحراق كتبه وتمزيقها علانية<sup>(٦)</sup>، ويغادر إشبيلية، وهو يردد قصيدته والتي نظمها عند الخروج منها<sup>(٧)</sup>:

أنا الشمس في جو العلوم منيرة ولكن عيبي أن مطلعني المغرب  
وهكذا اضطر ابن حزم تحت ضغط هذه المحن، العودة إلى قرية أجداده، «منت ليثم» في غرب الأندلس من بادية لبلة، حيث بقي فيها إلى

---

(١) ابن حزم، الفصل، ج٤، ص ١٣٥، المحلى، تحقيق: أحمد محمد شاكر (بيروت، بلا. ت) ج٣، ص ١٨٢.

(٢) ابن حزم، المحلى، ج٣، ص ١٨٢.

(٣) ابن الأبار، الحلة السيرة، ج٢، ص ٩١، وجزيرة ميورقة هي أكبر الجزر التي تقع شرق الأندلس فتحها المسلمون سنة ٢٩٠هـ، انظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان (بيروت، ١٩٥٧)، ج٥، ص ٢٤٦ - ٢٤٧، الحميري، الروض المعطار، ص ٥٦٧ - ٥٦٨.

(٤) أبو الوليد الباجي: هو سليمان بن خلف الباجي، الفقيه الحافظ المالكي كانت له رحلة إلى المشرق وعاد إلى الأندلس، وناظر ابن حزم وأفهمه (ت ٤٧٤هـ) ترجمته عند: القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٨٠٣ - ٨٠٥، ابن بشكوال، الصلة، ج٢، ص ٣١٧ - ٣٢٠.

(٥) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ٩٦، القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٨٠٣.

(٦) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٦٩، الحموي، معجم الأدباء، ج٤، ص ٢٤٩، ابن سعيد، المغرب، ج١، ص ٥٥.

(٧) ابن خير، الفهرسة، ج٢، ص ٥٤٥.

أن توفي في ٢٨ شعبان ٤٥٦/١٥ آب ١٠٦٤م<sup>(١)</sup>، تاركاً وراءه تراثاً ضخماً، وذكراً دائماً، رحمه الله تعالى.

### شيوخه:

تلقى ابن حزم العلم على يد عدد كبير من العلماء، لا يمكن أن ندرسهم دراسة مستفيضة، ولكننا سنشير إلى أسمائهم، مركزين على ما اشتهروا به من علم، وما أخذه ابن حزم عنهم بالأخص، ونحيل القارئ إلى المصادر، إلا أن الأمر المهم الذي يجب أن ننبه عليه في هذا المقام، هو أن تلقى ابن حزم العلم عن طريق الشيوخ قد مرّ بالمراحل الآتية:

**المرحلة الأولى:** وهي التي تنتهي سنة ٣٩٩هـ، والشيوخ الذين نجد ذكرهم في المصادر، تغلب عليهم الصفة الرسمية، حيث كانوا يحضرون مجالس والده الوزير، فأخذ عنهم، والروايات في هذا المجال قليلة جداً، ويغلب عليها الجانب الأدبي، مثل روايته عن محمد بن عيسى الوراق، أو روايته عن الأصيلي - وسنأتي على ذكرها قريباً إن شاء الله - وهي لم تصل إلينا، فيما تبقى من مؤلفات ابن حزم لذلك نجهل موضوعها.

**المرحلة الثانية:** وهي التي تبدأ بعد سنة ٣٩٩هـ، ونجده في هذه الفترة قد اعتنى اعتناءً خاصاً بالرواية والتاريخ بالدرجة الأولى، ثم بعلم العقائد والأديان والعلوم الفلسفية بالدرجة الثانية، كما يوحى بذلك أخذه على يد ابن الجصور (ت ٤٠١هـ)، وابن الفرضي (ت ٤٠٣هـ)، وعبدالرحمن المصري (ت ٤١٠هـ)، وعبدالرحمن الهمداني (ت ٤١١هـ)، كما بدأ مناظراته بصورة مبكرة مع أهل الأديان، كما صرح هو بذلك في المناظرة التي جرت سنة ٤٠٤هـ بينه وبين ابن النغيلة اليهودي<sup>(٢)</sup>.

**المرحلة الثالثة:** وهي التي تبدأ بعد سنة ٤١٠هـ، عندما تحوّل ابن

(١) ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٦٠٦، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٣، ص ٣٢٧ - ٣٢٨، ويُنظر ملحق رقم (١) من هذا البحث.

(٢) ابن حزم، الفصل، ج ١، ص ٢٤٥.

حزم إلى الاهتمام بالفقه المالكي، فدرسه على يد ابن دحون وعلى غيره من العلماء لمدة ثلاث سنوات، وبعدها بدأ بالمناظرة<sup>(١)</sup>، مع فقهاء المالكية، وليستقر على مذهبه الظاهري، وهذه المرحلة تمثل النضوج الفكري في حياة ابن حزم.

وإليك هذه القائمة بشيوخه<sup>(٢)</sup>:

✽ إبراهيم بن قاسم الأطرابلسي (لم أقف على وفاته): وهو من الوافدين إلى الأندلس، ذكر الحميدي أن ابن حزم روى عنه، ولم يُشر إلى نوع هذه الرواية<sup>(٣)</sup>.

✽ أحمد بن إسماعيل بن دليم، أبو عمر القاضي (ت قبل سنة ٤٤٠هـ)<sup>(٤)</sup>.

✽ أحمد بن عبد الوارث (لم أقف على وفاته): كان من أهل الأدب والفضل، قال عنه ابن حزم: «أنه كان معلمه»<sup>(٥)</sup>.

✽ أحمد بن عمر بن أنس العذري، أبو العباس (ت ٤٧٨هـ): كان أحد تلامذة ابن حزم، قبل رحيله إلى المشرق سنة ٤٠٧هـ، اشتهر برواية الحديث وطلبه، فسمع من المحدثين من أهل العراق والحجاز وخراسان

---

(١) الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٧.

(٢) رُتبت هذه القائمة على حروف المعجم، وتضمن جرداً لشيوخه الذين ورد لهم ذكر في المصادر، وفي كتب ابن حزم نفسه.

(٣) الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٢٤٣، ابن بشكوال، الصلة، ج ١، ص ١٦٧، الضبي، البغية، ج ١، ص ٢٧٣.

(٤) حدث عنه ابن حزم في المحلى، ج ٩، ص ٥٧، وترجمته عند الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ١٨٧، ابن بشكوال، الصلة، ج ١، ص ٩٣، الضبي، البغية، ج ١، ص ٢١٤ - ٢١٥.

(٥) الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ١٧٢، ابن بشكوال، الصلة، ج ١، ص ٤٦ - ٤٧، الضبي، البغية، ج ١، ص ١٩٧.



والشام، وعند عودته إلى الأندلس، بدأ يحدث فيها، فأخذ عنه ابن حزم شيئاً كثيراً من الحديث، وروى عنه صحيح البخاري<sup>(١)</sup>.

✽ أحمد بن قاسم بن محمد بن قاسم بن أصبغ البلياني، أبو عمر (ت ٤٣٠هـ)، وهو محدث من عائلة اشتهرت بهذا العلم، أخذ عنه ابن حزم شيئاً من الحديث<sup>(٢)</sup>.

✽ أحمد بن محمد بن أحمد المعروف بابن الجسور (ت ٤٠١هـ) المحدث الحافظ، اشتهر بالحديث والرأي، وكان حافظاً لأسماء الرجال، وهو أول شيخ سمع منه ابن حزم، أخذ عنه تاريخ الطبري<sup>(٣)</sup>.

✽ أحمد بن محمد بن عبدالله الطلمنكي، أبو عمر (ت ٤٢٩هـ) الفقيه الحافظ المحدث، كان إماماً في القراءات، أكثر الناس رواية الحديث عنه، ومنهم ابن حزم، قال عنه ابن الحذاء: «كان فاضلاً شديداً في كتاب الله تعالى، سيفاً على أهل البدع»<sup>(٤)</sup>، له مؤلفات عديدة، منها كتاب في الرد على ابن مسرة<sup>(٥)</sup>.

✽ البراء بن عبدالملك الباجي، أبو عمر (لم أقف على وفاته)، كان من أهل الأدب والفضل، روى عن ثابت الجرجاني، روى عنه ابن حزم، ولم تذكر المصادر نوع الرواية<sup>(٦)</sup>.

---

(١) الحميدي، الجذوة، ج١، ص ٢١٣ - ٢١٧، ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ١٦٦، الضبي، البغية، ج١، ص ٢٤٢ - ٢٤٤، الذهبي، سير النبلاء، ص ٢٢.

(٢) الحميدي، الجذوة، ج١، ص ٢٢١ - ٢٢٢، ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٨٨، الضبي، البغية، ج١، ص ٢٤٩، الذهبي، سير النبلاء، ص ٢٢.

(٣) ابن حزم، الفصل، ج١، ص ٥٤، الحميدي، الجذوة، ج١، ص ١٧٢ - ١٧٣، ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٥٤ - ٥٥، الضبي، البغية، ج١، ص ١٩٧.

(٤) القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٧٥٠.

(٥) الحميدي، الجذوة، ج١، ص ١٨١، القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٧٤٩ - ٧٥٠، ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٨٤ - ٨٥.

(٦) ابن ماكولا، علي بن نصر بن هبة الله، الإكمال، تحقيق: عبدالرحمن بن يحيى المعلمي (حيدر آباد، ١٩٦٢)، ج١، ص ٤٦٧، الحميدي، الجذوة، ج١، ص ٢١١، ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ١٩٩، الضبي، البغية، ج٤، ص ٤٦٧.

✽ ثابت بن محمد الجرجاني، أبو الفتوح (ت ٤٣١هـ)، وقد أخذ منه ابن حزم المنطق، إذ كان مذكوراً متقدماً بهذا العلم، ولكنه عندما يذكره في الفصل يصفه بالملحد<sup>(١)</sup>، وفي صفحة من كتاب «التقريب لحد المنطق» عُثر عليها مؤخراً، تبين بجلاء اعتراف ابن حزم بذلك إذ يقول: «ثم قرأته (أي المنطق) أيضاً على ثابت بن محمد الجرجاني العدوي، المُكَنَّى بأبي الفتوح، وما رأيتُ في خلق الله عز وجل أعلم بهذا العلم منه، ولا أحفظ له منه، ولا أوسع فيه منه»<sup>(٢)</sup>.

✽ جعفر بن يوسف الكاتب (لم أقف على وفاته)، وهو قرطبي كان مهتماً برواية الأخبار والأشعار، روى عنه ابن حزم<sup>(٣)</sup>.

✽ حسان بن مالك بن أبي عبدة الوزير (ت ٤١٦هـ)، هو من الأئمة في اللغة والآداب<sup>(٤)</sup>، قال عنه ابن حزم: «أنه شيخه في اللغة»<sup>(٥)</sup>.

✽ حمام بن أحمد بن عبدالله الأطروش، أبو بكر (ت ٤٢١هـ)، وهو محدث قرطبي، قال عنه ابن حزم: «فاق عصره في البلاغة وفي سعة الرواية»<sup>(٦)</sup>، وقد أخذ عنه ابن حزم الحديث<sup>(٧)</sup>.

(١) ج١، ص ٦١.

(٢) إحسان عباس، مقدّمة الرسائل، ج٤، ص ٣٩، وهذه النسخة هي نسخة أزمير (ورقمها: ٧٦٤)، يُنظر المصدر نفسه، ص ٤٩، ويُنظر أخبار الجرجاني عند: الحميدي، الجدوة، ج١، ص ٢٨٤، ابن بسام، الذخيرة، ق ٤، م ١، ص ١٢٤ - ١٢٦، ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٢٦، ابن خير الفهرسة، ج٢، ص ٤٣٥، إحسان عباس، مقدّمة الرسائل، ج٤، ص ٣٩ - ٤٠.

(٣) الحميدي، الجدوة، ج١، ص ٢٨٨ - ٢٨٩، ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٢١٠، الضبي، البغية، ج١، ص ٣١٤.

(٤) الحميدي، الجدوة، ج١، ص ٣٠٣، ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٢٥٠، الضبي، البغية، ج١، ص ١٣٣.

(٥) الأحكام، م ١، ص ٤٠٠.

(٦) ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٢٥٠.

(٧) ترجمته عند: الحميدي، الجدوة، ج١، ص ٣١٢، ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٢٥٠ - ٢٥١، الضبي، البغية، ج١، ص ٣٤٢.

✽ خلف مولى الحاجب جعفر الفتى الجعفري، أبو سعيد (ت ٤٢٥هـ)، كان من أهل العلم والقرآن<sup>(١)</sup>، أخذ منه ابن حزم الحديث<sup>(٢)</sup>، وبعض الأشعار<sup>(٣)</sup>.

✽ عبدالرحمن بن أبي يزيد المصري، أبو القاسم (ت ٤١٠هـ)، كان حافظاً للحديث وأسماء الرجال والأخبار: «مع حظ صالح من الكلام والجدل»<sup>(٤)</sup>.

✽ عبدالرحمن بن عبدالله بن خالد الهمداني، أبو القاسم (ت ٤١١هـ)، هو من أهل الحديث والرواية، رحل إلى العراق، وخراسان وغيرها، اشتهر بالصلاح والزهد<sup>(٥)</sup>، روى عنه ابن حزم صحيح البخاري<sup>(٦)</sup>.

✽ عبدالرحمن بن سلمة الكناني، أبو المطرف (لم أقف على وفاته)، محدث قرطبي، روى عنه ابن حزم الحديث أيضاً<sup>(٧)</sup>.

✽ عبدالله بن إبراهيم بن محمد الأصيلي، أبو محمد (ت ٣٩٢هـ)، هو من كبار أصحاب الحديث والفقه، كانت له رحلة إلى المشرق، أكثر فيها أخذ الحديث وروايته، كان من أهل الشورى بقرطبة أيام المنصور بن أبي عامر<sup>(٨)</sup>، والظاهر أن ابن حزم سمع منه في وقت مبكر من حياته، عندما كان يحضر مجلس والده<sup>(٩)</sup>.

- 
- (١) ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٢٦٦ - ٢٦٧.  
(٢) يُنظر على سبيل المثال: ابن حزم، الفصل، ج١، ص ٢١٨، الأحكام، م ٢، ص ٦١٠.  
(٣) ابن حزم، الرسائل، ج١، ص ١٩٤.  
(٤) ابن بشكوال، الصلة، ج١٢، ص ١٩، ويُنظر للفائدة: ابن حزم، الرسائل، ج١، ص ٢٦٠، الجمهرة، ص ٣٦٨.  
(٥) الحميدي، الجذوة، ج٢، ص ٤٣٥ - ٤٣٦، ابن بشكوال، الصلة، ج٢، ص ٤٧٥ - ٤٧٧، الضبي، البغية، ج٢، ص ٤٧١.  
(٦) يُنظر على سبيل المثال: ابن حزم، الفصل، ج١، ص ٣١٩، ج٢، ص ٣٥٦، الرسائل، ج١، ص ٢٨٦ - ٢٨٧.  
(٧) الحميدي، الجذوة، ج٢، ص ٤٣٣، ابن بشكوال، الصلة، ج٢، ص ٤٧٧.  
(٨) ترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج١، ص ٤٠٠ - ٤٠١، القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٦٤٢، الضبي، البغية، ج٢، ص ٤٤٠ - ٤٤١.  
(٩) يُنظر ص ٦٧ من هذا الكتاب.



✽ عبدالله بن ربيع بن عبدالله التميمي، أبو محمد (ت ٤١٥هـ)، كان من أهل العلم والحديث، رحل إلى المشرق، فسمع من علماء القيروان ومصر ومكة، ثم انصرف إلى الأندلس ليحدث فيها، فأكثر من رواية الحديث<sup>(١)</sup>، وأخذ عنه ابن حزم سنن أبي داود، وسنن النسائي<sup>(٢)</sup>.

✽ عبدالله بن عبدالرحمن بن الجحاف المعافري، أبو عبدالرحمن (ت ٤١٧هـ)، الفقيه المحدث، من أهل بيت قضاء، وعلم وجلالة، روى عنه ابن حزم الحديث<sup>(٣)</sup>، وقال عنه: «هو أفضل قاضٍ رأيتُه ديناً وعملاً»<sup>(٤)</sup>.

✽ عبدالله بن عبدالوارث (لم أقف على وفاته) ذكر ابن الأبار، أن ابن حزم روى عنه، ولم يذكر نوع الرواية<sup>(٥)</sup>.

✽ عبدالله بن محمد بن عبدالملك بن جهور (لم أقف على وفاته)، كان من أهل الأدب، ذكره ابن حزم وروى عنه<sup>(٦)</sup>.

✽ عبدالله بن محمد بن عثمان (لم أقف على وفاته)<sup>(٧)</sup>، ذكره الذهبي من ضمن شيوخ ابن حزم في الحديث<sup>(٨)</sup>.

✽ عبدالله بن محمد بن يوسف المعروف، بابن الفرضي (ت ٤٠٣هـ)، هو الحافظ المتقن، صاحب كتاب «تاريخ علماء الأندلس»، رحل إلى

---

(١) الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٤١٣، ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٤٠٢ - ٤٠٤.

(٢) ابن حزم، الفصل، ج ٤، ص ١٣٤، المحلى، ج ١، ص ٥، الذهبي، سير النبلاء، ص ٢٢.

(٣) الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٤١٤، ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٤٠٥، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٤٤٩.

(٤) الرسائل، ج ١، ص ٢٧٢.

(٥) التكملة، ج ٢، ص ٧٩٠.

(٦) الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٤٠٠، ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٤٠١، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٤٣٣.

(٧) الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٣٩٣.

(٨) سير النبلاء، ص ٢٢، وترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٣٩٣.



المشرق، وعاد إلى الأندلس وحَدَّث بها، قُتل أثناء دخول البربر قرطبة سنة ٤٠٣هـ، أخذ عنه ابن حزم الحديث وعلم الرجال<sup>(١)</sup>.

✽ عبدالله بن يحيى بن أحمد المعروف بابن دحون، أبو محمد (ت ٤٣١هـ)، كان من جُلَّة الفقهاء وكبارهم، عارفاً بالفتوى، حافظاً للرأي على مذهب مالك وأصحابه<sup>(٢)</sup>، ذكر الذهبي<sup>(٣)</sup> نقلاً عن ابن العربي، أحد تلامذة ابن حزم، أن هذا الشيخ كان أول شيوخ ابن حزم في الفقه، نقصد أخذ عنه الفقه سنة ٤١٠هـ، والراجح أنه يقصد الفقه المالكي، لأننا ذكرنا له أكثر من شيخ أخذ منه علوم الحديث والأدب قبل هذا التاريخ، كما توحى بذلك حكاية اتجاه ابن حزم للفقه<sup>(٤)</sup>.

✽ عبدالله بن يوسف بن ناجي، أبو محمد (ت ٤٣٥هـ)، من أهل قرطبة، اشتهر بالصلاح والورع، مع إتقان الرواية<sup>(٥)</sup>، أخذ عنه ابن حزم صحيح مسلم<sup>(٦)</sup>.

---

(١) انظر: ابن حزم، الرسائل، ج١، ص ٢٦٢، ج٢، ص ١٨٠، الجمهرة، ص ٢٢٠، وترجمته عند الحميدي، الجذوة ج١، ص ٣٩٦ - ٣٩٩، ابن بشكوال، الصلة، ص ٣٩١ - ٣٩٥.

(٢) القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٧٢٩ - ٧٣٠، ابن بشكوال، الصلة، ج٢، ص ٤١١.

(٣) سير النبلاء، ص ٣٧، وذكره باسم أبي عبدالله بن دحون، والراجح لدينا أنه يعني هذا الرجل الذي اشتهر بكونه أشهر علماء قرطبة دراية بالمذهب المالكي، قال عنه ابن حيان: «فانفرد بالرئاسة، بقية مدته» ويقصد رئاسة هذا المذهب، القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤، ص ٧٣٠.

(٤) صُلِّي ابن حزم تحية المسجد بعد صلاة العصر، وهذا يخالف مذهب الإمام مالك حيث قال: «لا يتطوع بعد صلاة العصر حتى تغرب الشمس... ومن دخل المسجد حينئذ قعد ولا يركع»، المحلى ج٣، ص ٩ - ١٠، ويبدو أن ابن حزم لم يكن عارفاً بهذه المسألة، مما أثار استياء بعض الحاضرين فزجروه عن ذلك، وينظر ص ٨٢ من هذا الكتاب.

(٥) ابن بشكوال، الصلة، ج٢، ص ٤١٤.

(٦) يُنظر على سبيل المثال: ابن حزم، الفصل، ج٢، ص ١٩٠، الرسائل، ج٣، ص ١٤٤ - ١٤٥، المحلى، ج١، ص ٣.

✽ عبدالله بن يوسف بن أبي زيد الأموي البلوطي، أبو محمد (لم أقف على وفاته)، اكتفى ابن بشكوال بالإشارة إلى أن ابن حزم حدث عنه<sup>(١)</sup>.

✽ علي بن محمد بن عباد الأنصاري، أبو الحسن (ت ٤٥٦هـ) من أهل إشبيلية، كانت له رحلة إلى المشرق، اشتهر بمعرفة الحديث ورجاله<sup>(٢)</sup>.

✽ الفرات بن هبة الله، أبو المجد (لم أقف على وفاته)، الظاهر أنه من الوافدين إلى الأندلس، روى عنه ابن حزم شيئاً من الشعر<sup>(٣)</sup>.

✽ محمد بن إسماعيل العذري، المعروف بابن فورتش (ت ٤٥٣هـ)، حدث عنه ابن حزم حديثاً في المحلى<sup>(٤)</sup>.

✽ محمد بن الحسن بن عبدالرحمن الرازي الخرساني، أبو بكر (ت بعد ٤٥٠هـ)، هو من تلاميذ أبي نعيم الأصفهاني (ت ٤٣٠هـ) صاحب «حلية الأولياء» دخل الأندلس وحدث بها<sup>(٥)</sup>.

✽ محمد بن الحسن المذحجي المعروف بابن الكناني، أبو عبدالله (ت قريباً من سنة ٤٢٠هـ)، كان مشهوراً في علوم الطب والمنطق والكلام في الحكم<sup>(٦)</sup>، وهو من شيوخه في الفلسفة له مؤلفات أثنى عليها ابن حزم<sup>(٧)</sup>.

---

(١) الصلاة، ج ١، ص ٣٨٠ - ٣٨١.

(٢) حدث عنه ابن حزم وذكره في المحلى، ج ٩، ص ٤٩، ترجمته عند: ابن بشكوال، الصلاة، ج ٢، ص ٦٠٤ - ٦٠٥.

(٣) الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٥٢٣، ابن بشكوال، الصلاة، ج ٢، ص ٦٨٢.

(٤) المحلى، ج ٣، ص ١٨٢، وترجمته عند: ابن بشكوال، الصلاة، ج ٣، ص ٧٨٨ - ٧٨٩.

(٥) الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٩٠، ابن بشكوال، الصلاة، ج ٣، ص ٨٦٩.

(٦) ترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٨٨ - ٩٠، ابن عبدالملك المراكشي،

الذيل والتكملة، س ٦، ص ١٦٠، ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ٤٩١ - ٤٩٢،

إحسان عباس، مقدّمة كتاب التشبيهات، ص ١٠.

(٧) الرسائل، ج ٢، ص ١٨٥.

✽ محمد بن سعيد بن جرج، أبو عبدالله (لم أقف على وفاته)، قال الحميدي: «فقيه مشهور، من أهل قرطبة، حدثنا عنه أبو محمد علي بن حزم»<sup>(١)</sup>.

✽ محمد بن سعيد بن نبات الأموي (ت ٤٢٩هـ)، أكثر ابن حزم رواية الحديث عنه، فقد كان: «معتنياً بالآثار جامعاً للسنن»<sup>(٢)</sup>.

✽ محمد بن عبدالأعلى بن هاشم، المعروف بابن الغليط، أبو عبدالله (لم أقف على وفاته) كان من أهل العلم والأدب، لم تذكر المصادر نوع الرواية التي أخذها ابن حزم عنه<sup>(٣)</sup>.

✽ محمد بن عبدالرحمن بن محمد الكناني، أبو عبدالله (ت ٤٠٨هـ) وهو من مالقة، محدث أندلسي روى عنه أبو محمد بن حزم<sup>(٤)</sup>.

✽ محمد بن عبدالله البكري الترمذي، أبو الوليد (ت ٤٣٦هـ)، كان على حفظه لمذهب مالك، يجمع لجانبه حفظ الحديث وأسماء الرجال<sup>(٥)</sup>.

✽ محمد بن عبدالواحد بن محمد الزبيدي، أبو البركات (كان حياً سنة ٤٣٤هـ)، وُلِدَ بمكة ودخل الأندلس وحدث بها، أكثر ابن حزم رواية الحديث عنه<sup>(٦)</sup>.

✽ محمد بن عيسى بن محمد الوراق (ت ٣٩٦هـ)، قرطبي كان شديد

---

(١) الجذوة، ج١، ص ١٠٥، ابن بشكوال، الصلة، ج٢، ص ٧٥٢.

(٢) الحميدي، الجذوة، ج١، ص ١٠٥، ابن بشكوال، الصلة، ج٢، ص ٧٦٠ - ٧٦١.

(٣) الحميدي، الجذوة، ج١، ص ١٢٠، ابن بشكوال، الصلة، ج٣، ص ٧٩٠.

(٤) ابن عبدالملك، الذيل والتكملة، س٦، ص ٣٦١، ابن الأبار التكملة، ج١، ص ٣٧٩.

(٥) حدث عنه ابن حزم في المحلى، ج٨، ص ٧٥، وترجمته عند الحميدي، الجذوة، ج١، ص ١١٤، ابن بشكوال، الصلة، ج٢، ص ٧٧٠ - ٧٧١.

(٦) الحميدي، الجذوة، ج١، ص ١٢٠ - ١٢٤، ابن بشكوال، الصلة، ج٣، ص ٨٦٢ - ٨٦٣، الضبي، البغية، ج١، ص ٢٤٠.

العناية بسماع العلم وتقييد روايته، صرّح ابن حزم بالرواية عنه، ولكنها قليلة جداً<sup>(١)</sup>، وربما بسبب وفاته المبكرة، بالنسبة لعمر ابن حزم.

✽ مسعود بن سليمان بن ملفت الشنتريني، أبو الخيار (ت ٤٢٦هـ)، فقيه عالم زاهد، ظاهري المذهب، أخذ عنه ابن حزم هذا المذهب الذي اشتهر عنه، حتى قال ابن حيان على الشنتريني «وكان داودي المذهب، لا يرى التقليد»<sup>(٢)</sup>.

✽ المهلب بن أبي صفرة الأسدي، أبو القاسم (ت ٤٣٥هـ)، هو من أهل العلم والمعرفة، رحل إلى المشرق، وعاد إلى الأندلس وحدث بها، اهتم بالحديث فألف كتاباً في شرح صحيح البخاري<sup>(٣)</sup>، أخذ عنه ابن حزم الحديث<sup>(٤)</sup>.

✽ هشام بن سعيد بن فتحون القيسي، أبو الوليد (ت بعد سنة ٤٣٠هـ)، قال عنه الحميدي، كان محدثاً جليلاً، رحل إلى المشرق، وسمع هناك، حدث عنه ابن حزم والحميدي<sup>(٥)</sup>.

✽ يحيى بن خلف بن نصر الرعيني، (لم أقف على وفاته)، اكتفت المصادر بذكر رواية ابن حزم عنه<sup>(٦)</sup>.

---

(١) يُنظر ابن حزم، المحلى، ج ٣، ص ١٨٢، ج ٩، ص ٤٦٥، وترجمته عند: ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٧٠٤ - ٧٠٥.

(٢) الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٥٥٨، ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٨٩١، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٦٢٤.

(٣) الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٥٦٣، ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٩٠١ - ٩٠٤، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٦٣١.

(٤) ينظر على سبيل المثال: ابن حزم، الفصل، ج ٢، ص ٢٥٢، الأحكام، م ١، ص ١٩٧، م ٢، ص ٦٤٧، ص ٧٦٥.

(٥) حدث عنه ابن حزم في المحلى، ج ٢، ص ٨٣، ج ٣، ص ٢٥٩، ج ٨، ص ٢٦٦، ويُنظر ترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٥٨٢ - ٥٨٣، ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٩٣٥ - ٩٣٦.

(٦) الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٥٩٩، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٦٧٤.



✽ يحيى بن عبدالرحمن بن مسعود المعروف بابن وجه الجنة، أبو بكر (ت ٤٠٢ هـ)، كان رجلاً صالحاً، أحد العدول، حدث عنه جماعة من العلماء منهم ابن حزم<sup>(١)</sup>، قال الذهبي: «وهو أعلى شيخ عنده»<sup>(٢)</sup>.

✽ يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر، أبو عمر (ت ٤٦٣ هـ)، هو زميله وصديقه، قال عنه ابن بشكوال: «إمام عصره، وواحد دهره»<sup>(٣)</sup>، قال عنه أبو الوليد الباجي: «لم يكن بالأندلس مثل أبي عمر بن عبدالبر في الحديث»<sup>(٤)</sup>، وله مؤلفات عديدة، أشهرها كتاب «الاستيعاب في معرفة الأصحاب»، أخذ عنه ابن حزم الحديث<sup>(٥)</sup>.

✽ يونس بن عبدالله بن محمد بن مغيث، أبو الوليد (ت ٤٢٩ هـ)، قاضي الجماعة بقرطبة، وصاحب الصلاة والخطبة بجامعها، كان من أهل العلم بالحديث، والفقه، كثير الرواية، له كتب عديدة معظمها في الزهد، أكثر ابن حزم رواية الحديث عنه<sup>(٦)</sup>.

### تلاميذه:

كان لابن حزم عدد من التلاميذ الذين كان لهم دور كبير في

---

(١) حدث عنه على سبيل المثال في: الفصل، ج ٢، ص ٢٦٠، الأحكام، م ١، ص ٥٣٥، وترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٦٠١، ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٩٥٣، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٦٧٧.

(٢) سير النبلاء، ص ٢٢.

(٣) الصلة، ج ٣، ص ٩٧٣.

(٤) ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٩٧١.

(٥) يُنظر على سبيل المثال: ابن حزم، الأحكام، م ٢، ص ٧٨٥، ص ٧٨٦ - ٧٨٧، المحلى، ج ٧، ص ١٨، ص ١٥١، وترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٥٨٦ - ٥٨٨، القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٤، ص ٨٠٨ - ٨١٠، ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٩٧٣ - ٩٧٤، ويُنظر طبيعة العلاقة العلمية بين الفقيهين عند: ليث سعود جاسم، ابن عبدالبر ومنهجه التاريخي (القاهرة، ١٩٨٦)، ص ١٤٨ - ١٤٩.

(٦) الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٦١٧، القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٢، ص ٧٣٩ - ٧٤١، ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٩٨١ - ٩٨٢، النباهي، المراقبة العليا، ص ٩٥ - ٩٦.

نشر علمه، أهم هؤلاء الذين ورد ذكرهم في المصادر التي وقفتُ عليها<sup>(١)</sup>:

✽ أحمد بن عمر بن أنس العذري (ت ٤٧٨هـ)، وقد أخذ عن ابن حزم قبل رحيله إلى المشرق<sup>(٢)</sup>.

✽ حسين بن عبدالرحيم بن نام البهراني (لم أقف على وفاته)<sup>(٣)</sup>.

✽ سالم بن أحمد بن فتح (ت ٤٦١هـ)<sup>(٤)</sup>.

✽ شريح بن محمد بن شريح الرعيني (ت ٥٣٩هـ)، أخذ عنه إجازة<sup>(٥)</sup>. وُلِدَ سنة ٤٥١هـ<sup>(٦)</sup>.

✽ صاعد بن أحمد بن صاعد التغلبي (ت ٤٦٢هـ)<sup>(٧)</sup>.

---

(١) رتبنا هذه القائمة على حروف المعجم، وسنكتفي بالإشارة إلى أسمائهم، دون ذكر التفاصيل، لأن المصادر تَغْفُلُ عن ذكرها، وربما سنذكر بعضها إن وردت في المصادر.

(٢) ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ١١٦، الضبي، البغية، ج١، ص ٢٤٢ - ٢٤٤.

(٣) ابن الأبار، التكملة، ج١، ص ٢٧٤.

(٤) ابن عبدالملك، الذيل والتكملة، س ٦، ص ١٨٨.

(٥) قال الخطيب البغدادي: «الإجازة إنما هي إباحة المجيز [العالم] للمُجاز له [الطالب] رواية ما يصح عنده أنه حديثه والإباحة تصح للعاقل وغير العاقل... وعلى هذا رأينا كافة شيوخنا يجيزون للأطفال الغيب منهم من غير أن يسألوا عن مبلغ أسنانهم وحال تمييزهم، ولم نرهم أجازوا لمن لم يكن مولوداً في الحال، ولو فعله يصح لمقتضى القياس» الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن ثابت، الكفاية في علم الرواية (بيروت، بلا. ت)، ص ٣٢٥ - ٣٢٦.

(٦) ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٣٦٦، الضبي، البغية، ج٢، ص ٣١١، الذهبي، ص ٢٢ - ٢٣، سعيد الأفغاني، مقدّمة رسالة إبطال القياس والرأي والاستحسان والتعليل والتقليد لابن حزم (دمشق، ١٩٦٠)، ص ١٨، ولا بُد من التنبيه إلى أن هذا الرجل كان عمره خمس سنوات عند وفاة ابن حزم، والظاهر أن ابن حزم أجاز له وهو ما زال طفلاً، ويبدو من النص الذي نقلناه قبل قليل للخطيب البغدادي، أن هذا الأسلوب في الإجازة كان معروفاً في عصر ابن حزم، والخطيب الذين عاشا في عصر واحد رغم بعد المكان، وهذا يُفسر لنا نوع هذه الإجازة، والله أعلم.

(٧) ابن بشكوال، الصلة، ج١، ص ٣٧٠، الضبي، البغية، ج٢، ص ٤١٧.

✽ عبدالله بن محمد بن عبدالله بن العربي (ت ٤٩٣هـ)<sup>(١)</sup>، صَحِب ابن حزم سبع سنوات، فسمع منه جميع مصنفاته، إلا المجلد الأخير من كتاب «الفصل» وأجازه ابن حزم أكثر من مرة<sup>(٢)</sup>.

✽ عبدالملك بن زيادة الله بن علي التميمي (ت ٤٥٧هـ)<sup>(٣)</sup>.

✽ علي بن سعيد العبدي (ت بعد سنة ٤٩١هـ)<sup>(٤)</sup>.

✽ عمر بن حيان بن خلف (ت ٤٧٤هـ)، وهو ابن المؤرّخ المشهور<sup>(٥)</sup>.

✽ الفضل بن علي بن أحمد بن سعيد بن حزم (ت ٤٧٩هـ)، وهو من أبنائه<sup>(٦)</sup>.

✽ محمد بن أبي نصر بن فتوح بن عبدالله الحميدي (ت ٤٨٨هـ)، قال عنه ابن بشكوال: «روى عن أبي محمد علي بن أحمد بن حزم الظاهري واختص به، وأكثر منه، وشهر بصحبته»<sup>(٧)</sup>، وهو أشهر تلامذة ابن حزم على الإطلاق، ولكتاباه «جذوة المقتبس» أهمية خاصة فمعظم الروايات فيه أخذها مباشرة عن ابن حزم<sup>(٨)</sup>.

✽ محمد بن أحمد بن محمد بن حسن بن إسحاق (ت في حدود ٤٥٠هـ)<sup>(٩)</sup>.

- 
- (١) ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٤٣٨ - ٤٣٩، ابن الأبار، التكملة، ج ٢، ص ٨٢٩.  
(٢) الحموي، معجم الأدباء، ج ١٢، ص ٢٤٢، الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٧.  
(٣) ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٥٢٨ - ٥٣٠، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٤٩٢ - ٤٩٣.  
(٤) ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٦١٤.  
(٥) ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٥٨٦ - ٥٨٧، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٥٣١.  
(٦) ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٦٧٨، ويُنظر: ص ٦٢ من هذا الكتاب.  
(٧) الصلة، ج ٣، ص ٨١٨.  
(٨) ترجمته عند: ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٨١٨ - ٨١٩، الضبي، البغية، ج ١، ص ١٦١.  
(٩) ابن عبدالملك، الذيل والتكملة، س ٦، ص ٣٧ - ٣٨، ابن الأبار، التكملة، ج ١، ص ٣٩٠.

✽ محمد بن خلف الخولاني (كان حياً سنة ٤٩٤هـ)<sup>(١)</sup>.

✽ محمد بن عبيد الله اللخمي (لم أقف على وفاته)<sup>(٢)</sup>.

✽ محمد بن محمد بن مسلمة (ت ٥١١هـ)، ومولده كان سنة ٤٣٣ أو ٤٣٤هـ<sup>(٣)</sup>.

✽ محمد بن الوليد بن محمد بن خلف الطرطوشي (ت ٥١٠هـ) وُلِدَ سنة ٤٥١هـ<sup>(٤)</sup>.

✽ مصعب بن علي بن أحمد بن حزم، وهو من أبنائه<sup>(٥)</sup>.

✽ يعقوب بن علي بن أحمد بن حزم (ت ٥٠٣هـ) وهو من أبنائه أيضاً<sup>(٦)</sup>.

### مذهبه:

من المهم ونحن ندرس منهج ابن حزم، أن نبين مذهبه، والذي أثر تأثيراً كبيراً في تراثه الفكري، ومنهجه العلمي، وقد كان يسود الأندلس في تلك الحقبة، المذهب المالكي، والذي لم يكن له منافس آخر، ويعلل ابن حزم سيادة هذا المذهب على الساحة الفقهية في الأندلس، بسبب سياسي،

---

(١) ابن عبد الملك، الذيل والتكملة، س ٦، ص ١٨٨.

(٢) ابن عبد الملك، الذيل والتكملة، س ٦، ص ٣٣٧.

(٣) ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٨٣٣.

(٤) المقرئ، نفح الطيب، ج ٢، ص ٨٨، ص ١١٣ - ١١٤، والظاهر أنه أخذ عنه إجازة، بالطريقة نفسها التي أخذ بها شريح بن محمد الرعيني، واستبعد جمال الشيال في كتابه: أبو بكر الطرطوشي العالم الزاهد الثائر (القاهرة، ١٩٦٨)، ص ٧، أن يكون الطرطوشي قد أخذ عن ابن حزم، لأن عمره كان خمس سنوات عند وفاته وهذا ما لا نوافقه عليه، وترجمة الطرطوشي عند: ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٨٣٨ - ٨٣٩، الضبي، البغية، ج ١، ص ١٧٥ - ١٧٩.

(٥) ابن خير، الفهرسة، ج ٢، ص ٤٥٦.

(٦) ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٩٨٨، ابن الأبار، المعجم في أصحاب القاضي الصدي، ص ٣٧.



فهو يذهب إلى أن هناك مذهبين انتشرا بالرئاسة والسلطان، مذهب أبي حنيفة بالعراق، ومذهب «مالك عندنا بالأندلس»<sup>(١)</sup>، وليس هذا مقام دراسة أسباب سيادة المذهب المالكي في الأندلس<sup>(٢)</sup>. ولكن هذا النص يبين لنا وجهة نظر ابن حزم تجاه هذه السيادة. ووصل المذهب الظاهري لابن حزم عن طريق بعض شيوخ الأندلس الذين حملوه من بغداد، ونقلوه إلى تلاميذهم بالأندلس فمن هؤلاء عبدالله بن محمد بن قاسم (ت ٢٧٢هـ)<sup>(٣)</sup> الذي أدخل كتب داود الظاهري (ت ٢٧٠هـ)<sup>(٤)</sup> مؤسس هذا المذهب إلى الأندلس، وقد ذكره ابن حزم وأثنى عليه<sup>(٥)</sup>، وعلى منذر بن سعيد البلوطي (ت ٣٥٥هـ)، والذي قال عنه أيضاً: «كان داودي المذهب قوياً على الانتصار له»<sup>(٦)</sup>، أما شيخه المباشر، في هذا المذهب فهو مسعود بن سليمان (ت ٤٢٦هـ)<sup>(٧)</sup>، كما أن هناك عدداً من الأندلسيين منهم إبراهيم بن عيسى الثقفي<sup>(٨)</sup>، ومن الوافدين على الأندلس محمد بن عبدالله بن طالب البصري، الذي دخل

- 
- (١) الأحكام، م ١، ص ٥٧٦، المقرئ، نفح الطيب، ج ٢، ص ١٠.
- (٢) يُنظر ابن خلدون، المقدمة، ص ٤٤٩، وقد درس هذا الموضوع باستيفاء أستاذنا خليل إبراهيم الكبيسي في: دور الفقهاء في الحياة السياسية والاجتماعية بالأندلس في عصري الإمارة والخلافة، أطروحة دكتوراه (كلية الآداب، جامعة بغداد، ١٩٨٠)، ص ٣٣ - ٦٤.
- (٣) ترجمته عند: ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج ١، ص ٣٧٨ - ٣٧٩ الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٤١٨.
- (٤) ترجمته عند الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد (بيروت، بلا. ت)، ج ٨، ص ٣٦٩ - ٣٧٥، ويُنظر سمات مذهبه عند: عارف خليل محمد أبو عبد الإمام داود الظاهري، وأثره في الفقه الإسلامي (الكويت، ١٩٨٤)، ص ١٢٧ - ١٤٥.
- (٥) الرسائل، ج ٢، ص ١٨٧.
- (٦) الرسائل، ج ٢، ص ١٧٩، الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٥٥٦، النباهي، المرتبة العليا، ص ٦٦ - ٧٥.
- (٧) يُنظر ص ٥٢ من هذا البحث.
- (٨) الراجح لدينا أنه الرجل نفسه الذي ذكره ابن حزم في طوق الحمامة وهو شاعر وقال: «كان يقول بالخبر»، أي يعتقد المذهب الظاهري، أما وفاته فإن ابن حزم يترحم عليه عندما يذكره في طوق الحمامة، يُنظر، الرسائل، ج ١، ص ١٧٦ - ١٧٧، الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٢٤١.

الأندلس تاجراً سنة ٤٢٠هـ، وكان ظاهري المذهب<sup>(١)</sup>. ومحمد بن سليمان بن محمود الحراني الظاهري، الذي قدّمها للسبب نفسه سنة ٤٢٣هـ: «وكان معتقداً لمذهب داود الظاهري، وأصحابه، محتجاً لهم»<sup>(٢)</sup>.

ذكرنا عند مناقشة مراحل تلقي ابن حزم على يد الشيوخ، أنه تأخر نسبياً في دراسة المذهب المالكي السائد في الأندلس آنذاك، ويعود السبب في ذلك إلى أنه اعتنق المذهب الشافعي في بداية حياته العلمية، وكان لمذهب الشافعي موطيء قدم في الأندلس، خاصة في عصر الخلافة<sup>(٣)</sup>، يقول ابن حيان في كلامه على مذهب ابن حزم: «ومال إلى النظر على رأي الشافعي، وناضل عن مذهبه حتى وُسِمَ به، فاستهدف بذلك لكثير من الفقهاء، وعُيِّب بالشذوذ، ثم عاد إلى قول أصحاب الظاهر»<sup>(٤)</sup>، وفي هذا دليل واضح على أن ابن حزم بقي على مذهب الشافعي سنوات عديدة، ربما حتى سنة ٤٠٩هـ، حينما درس مذهب الإمام مالك، وتحول بعدها إلى القول بالظاهر، فقد ذكر الذهبي رواية حضور ابن حزم إحدى دروس المالكية، وعند اعتراض ابن حزم على مسألة قال له بعض الحضار: «هذا العلم ليس من منتحلاتك، فقام وقعد فدخل منزله فعكف... وما كان بعد أشهر قريبة حتى قصدنا إلى ذلك الموضع، فنأظر أحسن مناظرة، وقال فيها: أنا أتبع الحق وأجتهد ولا أتقيد بمذهب»<sup>(٥)</sup>، وهناك نوع من التعارض بين هذه الرواية ورواية تلقيه الفقه المالكي، على يد ابن دحون فالرواية الأولى حدثت في بلنسية، والذي نعلمه أنه عاش في هذه المدينة للمدة من سنة ٤٠٧ - ٤٠٩هـ، بينما حدثت الرواية الثانية في سنة ٤١٠هـ<sup>(٦)</sup>، وكان ابن حزم قد دخلها في سنة ٤٠٧هـ، وربما تكون الثلاث سنوات التي عَناها

(١) ابن بشكوال، الصلة، ج٣، ص ٨٦٦.

(٢) ابن بشكوال، الصلة، ج٣، ص ٨٦٦.

(٣) يُنظر: خليل إبراهيم الكبيسي، دور الفقهاء، ص ٧٢ - ٧٤.

(٤) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٦٧، الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٧.

(٥) سير النبلاء، ص ٢٩، ويُنظر ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ٣٦٢.

(٦) الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٧.

الذهبي هي ٤٠٩ - ٤١١ هـ، وهي المدة التي نُرجَّح أنه درس فيها الفقه المالكي، في الوقت الذي كان ظاهري المذهب.

وابن حزم يصرِّح بمذهبه الظاهري في معظم مؤلفاته على اختلاف مواضيعها، فهو يذم التقليد<sup>(١)</sup>، ويأخذ أرجح الأقوال القريبة من الكتاب والسنة والإجماع<sup>(٢)</sup>، ولا يقول بشيء إلا وله أصل في الكتاب والسنة<sup>(٣)</sup>، ويذكر ذلك حتى في شعره:

ألم ترَ أني ظاهري، وإني على ما رأى حتى يقوم دليل<sup>(٤)</sup>

استطاع ابن حزم أن يقدم مذهب داود الظاهري بإطار جديد، ويجعله أكثر مرونة، يقول ابن حبان بهذا الخصوص: «فنقحه وجادل فيه، ووضع الكتب في بسطه»<sup>(٥)</sup>، وقد خالف ابن حزم إمام هذا المذهب في كثير من الأمور، وكأنه شذبه، ووضع له أسساً جديدة<sup>(٦)</sup>.

كانت محنة ابن حزم في اعتناقه هذا المذهب شديدة، فقد كتبوا له الكتب معنِّفين مذهبه<sup>(٧)</sup>، ووصفوه بأنه: مفتون أو جاهل أو متجاهل، بل لقد فعلوا أشدَّ من ذلك، فألبوا الحكام عليه، وأوغلوا صدور العامة ضده، يقول ابن حزم واصفاً سلوك بعض فقهاء المالكية تجاهه: «وهم قوم كادونا من طريق المغالبة، وإثارة العامة، فأركس الله تعالى جهودهم... فخيَّب الله سعيهم، وأبطل غيهم وله الشكر واصباً»<sup>(٨)</sup>، حتى أن بعض النقد قد تجاوز الحد، فوصفوه: «بقلة الدين وضعف العقل، وقلة التمييز والتحصيل»<sup>(٩)</sup>.

(١) ابن حزم، الفصل، ج٤، ص٦٨.

(٢) الرسائل، ج٣، ص٨٩، ص١٢١.

(٣) الفصل، ج٤، ص١٦٩، ص٢٢٣.

(٤) ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص٢٨١، المقرئ، نفح الطيب، ج٢، ص٨٣.

(٥) ابن بسام، الذخيرة، ق١، م١، ص١٦٨.

(٦) ابن خلدون، المقدمة، ص٤٤٧، أبو عيد، الإمام داود الظاهري، ص١٢١.

(٧) الرسائل، ج٣، ص٧٣.

(٨) الرسائل، ج٣، ص١١٥ - ١١٦، وانظر ابن بسام، الذخيرة، ق١، م١، ص١٦٨.

(٩) ابن حزم، الرسائل، ج٣، ص١٢٢.



وكان عداا المالكية له من الأسباب التي أدت إلى حرق كتبه في إشبيلية<sup>(١)</sup>.

ولم يتوقف جدل العلماء في الأندلس بعد وفاة ابن حزم، بل أصبح المذهب الظاهري في الأندلس مثار جدل، ربما أكثر مما كان في حياة ابن حزم حيث يصف المراكشي (ت ٦٤٧هـ) ما كان في عصره قائلاً: «وهو أشهر علماء الأندلس اليوم وأكثرهم ذكراً في مجالس الرؤساء، وعلى السنة العلماء»<sup>(٢)</sup>.

### ردود العلماء على ابن حزم:

ما كاد القرن السادس الهجري يبدأ في الأندلس، حتى ظهرت لدينا كتابات عدد من العلماء، الذين ردّوا على مؤلفات ابن حزم في مختلف المواضيع، ومن أشهر هؤلاء العلماء وأكثرهم حدة، أبو بكر محمد بن عبدالله بن العربي (ت ٥٤٣هـ)<sup>(٣)</sup>، الذي جعل الظاهرية، ضمن الفرق الإسلامية المذكورة في الحديث المشهور في افتراق هذه الأمة<sup>(٤)</sup>، يقول ابن العربي: «وقد جاءني رجل بجزء لابن حزم سمّاه نكت الإسلام، فيه دواهي، فجردت عليه نواهي، وجاءني آخر برسالة في الاعتقاد نقضتها برسالة العزة والأمر أفحش من أن ينقض»<sup>(٥)</sup>، وتعقب الذهبي قول ابن العربي وردّه بقوله: «لم ينصف القاضي أبو بكر شيخ أبيه ولا تكلم فيه بالقسط، وبالغ في الاستخفاف به، وأبو بكر - فعلى عظمته في العلم - لا يبلغ رتبة أبي محمد ولا يكاد»<sup>(٦)</sup>، ومن العلماء الأندلسيين الذين ردّوا

(١) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٦٨ - ١٦٩، ابن سعيد المغرب، ج ١، ص ٥٥.

(٢) المعجب، ص ٧٦ - ٧٧.

(٣) ترجمته عند: ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص ٢٩٧ - ٣٠٠، ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٨٥٥ - ٨٥٧، النباهي، المرتبة العليا، ص ١٠٥ - ١٠٧.

(٤) ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبدالله، عارضه الأحوزي بشرح صحيح الترمذي، (بيروت، بلا. ت) ج ١٠، ص ١٠٩ - ١١٢.

(٥) الذهبي، سير النبلاء، ص ٢٨.

(٦) سير النبلاء، ص ٢٨.



على ابن حزم عبدالله طلحة بن محمد<sup>(١)</sup>، وعقيل بن عطية ابن أبي أحمد  
القضاعي (ت ٦٠٨هـ)<sup>(٢)</sup>، وعلي بن محمد بن خروف الحضرمي  
(ت ٦٠٩هـ)<sup>(٣)</sup>، ومحمد بن محمد بن سعيد الأنصاري (ت ٦٢١هـ) الذي ألف  
«المعلی» في الرد على المحلی<sup>(٤)</sup>، وعلي بن محمد بن عبدالملك الحميري  
(ت ٦٢٨هـ)<sup>(٥)</sup>، وأحمد بن محمد بن حزم (ت ٥٤٣هـ)، وهو من أحفاد ابن  
حزم الفقيه، ردّ على جده بكتاب سماه: «الزوايغ والدوامغ»<sup>(٦)</sup>.

وهكذا نجد الأثر الذي تركه ابن حزم بعد وفاته، أشد تأثيراً مما كان  
في حياته، بالرغم من أن هذا الأمر سرعان ما تلاشى لطبيعة المذهب  
الظاهري نفسه<sup>(٧)</sup>.

### صفاته الشخصية:

تمتع ابن حزم بشخصية مميزة، بالرغم من أنها كانت تحمل كثيراً من  
الصفات التي عدّها أعداؤه سيئات استغلوها في الطعن به، خاصة وأن ابن  
حزم عاش حياة مضطربة، بسبب مبادئه التي نادى بها ومذهبه الذي دافع عنه  
بإخلاص، حتى أن السخاوي يرجع سبب حدة ابن حزم في مؤلفاته إلى  
ذلك الابتلاء الذي مرّ به في حياته<sup>(٨)</sup>، وقد لمّح ابن حزم نفسه إلى ذلك،

- 
- (١) ابن الأبار، التكملة، ج٢، ص ٨١٥ - ٨١٦ (لم أقف على وفاته).
  - (٢) ابن الزبير، أحمد بن إبراهيم، صلة الصلة، تحقيق: ليفي بروفنسال (بيروت، بلا. ت)، ص ١٦٠، ابن الخطيب، الإحاطة، ج٤، ص ٢٣٠ - ٢٣١.
  - (٣) ابن عبدالملك، الذيل والتكملة، س٥، ق١، ص ٣١٩ - ٣٢٠.
  - (٤) ابن الأبار، التكملة، ج٢، ص ٦١٦ - ٦١٧.
  - (٥) ابن عبدالملك، الذيل والتكملة، لكتابي الموصول والصلة، تحقيق: محمد بن شريفة (الرباط، ١٩٨٤)، س٨، ق١، ص ١٦٥ - ١٩٥.
  - (٦) ابن عبدالملك، الذيل والتكملة، س١، ق١، ص ٤٠٧ - ٤٠٨.
  - (٧) سعيد الأفغاني، ابن حزم ورسالة المفاضلة بين الصحابة (دمشق، ١٩٤٠)، ص ٦٦، زكريا إبراهيم، ابن حزم الأندلسي، ص ٤٣، عبدالرحمن علي الحجّي، أندلسيات، المجموعة الأولى (بيروت، ١٩٦٩)، ص ١٢٥.
  - (٨) السخاوي، عبدالرحمن بن محمد بن أبي بكر، الإعلان بالتوبيخ لمن ذمّ التاريخ، =

فهو يعترف أن في نفسه: «كِلْفاً في الرضاء وإفراطاً في الغضب»<sup>(١)</sup>، يمكن تعليقه بالمجافاة التي تعرض لها من قومه، بتأليب الناس عليه وحرق كتبه، ويبدو ذلك واضحاً في شعره:

ولكن لي في إخوة يوسف خير أسوة      وليس على من بالنبي أئسى الذئب  
يقول، قال الحق والصدق أنني      حفيظ عليم، ما على صادق عتب<sup>(٢)</sup>

وهذا هو الذي وَلَدَ فيه قِلَّةُ الصبر، الذي حاول جاهداً إخفاءه، والحق الذي بقي يعيش بداخله، بالرغم من محاولته المخلصة في ستره، إلا أنه لم يستطع، باعترافه، أن يعصم نفسه منه<sup>(٣)</sup>.

وكان حرص ابن حزم على التقيد بالنص، كونه فقيهاً ظاهرياً من مميزات شخصيته، فابن حيان الذي كان معاصراً له، مدح فيه هذا الإخلاص للدين: «استناداً إلى العهد الذي أخذه الله على العلماء من عباده ليبينه للناس ولا يكتُمونه... (فكان) يصك به معارضه صك الجندل، وينشقه متلقبه انشقاق الخردل، فيُنْفِر عنه القلوب، ويُوَقِّعُ بها الندوب حتى استهدف إلى فقهاء وقته»<sup>(٤)</sup>، لكن الإخلاص وحده لا يكفي لإيصال العلم، إذ لا بُدَّ أن يمتلك المخلص في الحق وسيلة إيصاله للناس، وبعقم هذه الوسيلة يصبح عمل الإنسان بعيداً عن الواقع وكأن ابن حيان عرف هذه النقطة التي افتقدها ابن حزم فقال عنه: «أنه كان جاهلاً بسياسة العلم»<sup>(٥)</sup>.

وبالرغم من ذلك فالعلمية في شخصية ابن حزم تلفت الانتباه،

---

= تحقيق: فرانز روزنثال، منشور ضمن كتاب، علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة: صالح أحمد العلي (بغداد، ١٩٦٣)، ص ٤٧٨ - ٤٧٩.

(١) الرسائل، ج١، ص ٣٥٤.

(٢) الحميدي، الجذوة، ج٢، ص ٤٩٢.

(٣) ابن حزم، الرسائل، ج١، ص ٣٥٥، محمد أبو زهرة، ابن حزم، حياته وعصره وآراؤه وفقهه (القاهرة، ١٩٥٤)، ص ٢٠٢.

(٤) ابن بسام، الذخيرة، ق١، م١، ص ١٦٨.

(٥) ابن بسام، الذخيرة، ق١، م١، ص ١٦٩.

فهو يُحلل عناصر الشخصية التي يبحثها، ويستخدم تجربته الخاصة في ذلك<sup>(١)</sup>، وينصح الباحث باستعمال سوء الظن بما يقوله المقابل، خاصة إذا كان قوله يبعث على الريبة، وهذا في واقع الحال من أهم مميزات العالم، لأنها لا تقيده بادعاءات الخصم، بل نكون سبباً قوياً لتمحيص الحقيقة.

ولا بُدَّ من القول، أن ابن حزم كان يتمتع بصفات شخصية نادرة، فيقول عنه الحميدي: «وما رأيت مثله - رحمه الله - فيما اجتمع له، مع الذكاء وسرعة الحفظ وكرم النفس والتدين»<sup>(٢)</sup>، وتبدو الصفة الأخيرة واضحة في نقش خاتمه الذي كتب عليه:

يا علي بن أحمد اتق الله ترشد<sup>(٣)</sup>

بالإضافة إلى ذلك فقد تمتع بتفانٍ عظيم في عرض الحق والدفاع عنه، وتقواه في الحياة، وورعه فيها<sup>(٤)</sup>.

### علاقته بمعاصريه:

كانت لابن حزم علاقات متشعبة وواسعة مع رجال عصره من علماء وفقهاء وساسة وأدباء، ومن الصعب تقصي جميع تلك الوشائج، إلا أننا سنحاول أن نعرض أهمها والتي لها مساس بموضوع البحث.

فمن أهم هذه العلاقات والتي طغى عليها الجانب العلمي، علاقته بأبي

---

(١) يُنظر على سبيل المثال: تحليله لشخصية يعقوب (عليه السلام) في الفصل، ج٢، ص ١١ - ١٢.

(٢) الجذوة، ج٢، ص ٤٩١.

(٣) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٦٦.

(٤) يُنظر تفاصيل أكثر عن شخصية ابن حزم في: رسالته في مداواة النفوس، ومقدمة إحسان عباس لها، الرسائل، ج١، ص ٣٢٣ - ٤١٥، بالنيابة، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٢١٦، زكريا إبراهيم، ابن حزم، ص ٧٧ - ١٠٢، عمر فرُّوخ، ابن حزم الكبير (بيروت، ١٩٨٠)، ص ٥٤.

الوليد الباجي، والتي اشتهرت بسبب المناظرات التي جرت بين الفقيهين، وبالرغم من ذلك، وما اشتهر عن ابن حزم من حدة اللسان، فإنه لم يطعن بأبي الوليد الباجي، ولم يتجاوز الأدب معه باعتراف ابن حيان له، وإنما أنصفه، ووضعه في مكانه اللائق به<sup>(١)</sup>، وكان ابن حزم قد التقى بمكي بن أبي طالب (ت ٤٣٧هـ)<sup>(٢)</sup>، وكانت بين الرجلين مناظرات، نقل لنا ابن حزم جوانب منها<sup>(٣)</sup>، أما علاقته بابن عبد البر (ت ٤٦٣هـ) فقد تعدت العلاقة العلمية، إلى رابطة حميمة ونجده في بعض الأحيان ينعته بـ «صاحبنا»<sup>(٤)</sup>، وقد نقل عنه بعض آرائه وكان من ضمن شيوخه<sup>(٥)</sup>، كما أنه صحبه في إقامته في إشبيلية<sup>(٦)</sup>، ولم نجد في مؤلفات ابن حزم التي وصلت إلينا ذكر للمؤرخ الأندلسي ابن حيان، ولكننا نعلم أن الرجلين كانا يعيشان في قرطبة وأن عمر بن حيان (ت ٤٧٤هـ) ابن المؤرخ الأندلسي، كان تلميذاً لابن حزم<sup>(٧)</sup>.

ولم تقتصر علاقات ابن حزم على علماء الأندلس، بل كانت له عدد من المراسلات العلمية مع عدد من علماء الأمصار، منهم الحافظ عبدالغني بن سعيد الأزدي (ت ٤٠٩هـ)<sup>(٨)</sup>، الذي سكن مصر وعلي بن

(١) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ٩٦، القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٤، ص ٨٠٣.

(٢) كان مقرئاً أديباً، غلبت عليه علوم القرآن، ترجمته عند: الحميدي، الجدوة، ج ٢، ص ٥٦١، القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٤، ص ٧٣٧ - ٧٣٨.

(٣) يُنظر: الفصل، ص ١٩٩، ص ٢٠١، الأحكام، م ١، ص ٥٢٤ - ٥٢٥، ويُنظر للفائدة: أحمد حسن فرحات، مكي بن أبي طالب وتفسيره للقرآن (عمان، ١٩٨٣)، ص ٧٢ - ٧٥.

(٤) الرسائل، ج ٢، ص ١٧٩.

(٥) انظر على سبيل المثال: الفصل، ج ٤، ص ١٨٢.

(٦) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ٤٤٧، المقرئ، نفح الطيب، ج ٢، ص ٨٣.

(٧) يُنظر ص ٧٩ من هذا الكتاب، محمود مكي، مقدّمة المقتبس، ص ٢٦ - ٢٧.

(٨) هو الفقيه الحافظ محدث الديار المصرية، ترجمته عند: الذهبي، تذكرة الحفاظ (حيدر آباد، ١٩٥٦)، ج ٣، ص ١٠٤٧ - ١٠٥٠.



إبراهيم التبريزي الذي وفد على الأندلس من المشرق سنة ٤٢١هـ<sup>(١)</sup>،  
وسالم بن أحمد بن فتح<sup>(٢)</sup>، وغيرهم<sup>(٣)</sup>.

أما بالنسبة لعلاقاته الأخرى، فعلاقته بابن شهيد (ت ٤٢٦هـ)<sup>(٤)</sup>، كانت  
علاقة صداقة وزمالة سياسية، فقد شارك ابن حزم في وزارة المستظهر سنة  
٤١٤هـ، وله كتب الرسالة في نفي الخلق عن القرآن<sup>(٥)</sup>، بالإضافة إلى هذا،  
فقد كانت هناك مراسلات بين الرجلين وعلاقة وطيدة<sup>(٦)</sup>، وكتب ابن حزم  
رسالته في: «فضائل الأندلس» إلى محمد بن عبدالله الفهري، صاحب  
البونت، وأطال الثناء فيها عليه وعلى أجداده<sup>(٧)</sup>، بينما يخاطب في بداية  
رسالته هذه أبا بكر محمد بن إسحاق المهلبى، وكان صديقه أيضاً، يرافقه  
في بعض رحلاته بين مدن الأندلس<sup>(٨)</sup>، والظاهر أن الرسالة وُجّهت إلى  
الشخصين معاً<sup>(٩)</sup>، وكتب رسالته: «البيان عن حقيقة الإيمان» لصديقه

---

(١) ابن حزم، المحلى، ج ٩، ص ٤٥٢، وترجمته عند: ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٦٢١.

(٢) ابن حزم، المحلى، ج ١، ص ٢٠٨، ج ٢، ص ٥٧، وترجمته عند: ابن عبدالملك المراكشي، الذيل والتكملة، س ٦، ص ١٨٨.

(٣) يُنظر: ابن حزم، المحلى، ج ٤، ص ٢٣٢، ج ٥، ص ١٨٢، ج ٩، ص ٤٥٣، ص ٥٠٤.

(٤) هو أحمد بن عبدالملك بن شهيد، الشاعر الأديب البليغ ترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٢٠٩ - ٢١٣، ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص ١٨٩ - ٢٠١.

(٥) ابن حزم، الفصل، ج ١، ص ١٨٨.

(٦) ابن حزم، الرسائل، ج ٢، ص ١٨٨، ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ٣٢٩ - ٣٣٠، شارل بلا، ابن شهيد الأندلسي، حياته وآثاره (عمان، ١٩٦٥)، ص ٥٤ - ٥٥.

(٧) ابن عبدالملك، الذيل والتكملة، س ٦، ص ٢٣٩، ابن الأبار، التكملة، ج ١، ص ٣٨٨.

(٨) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ٢٦١، ج ٢، ص ١٧١، وترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٨٣٠، الضبي، البغية، ج ١، ص ٨٦.

(٩) إحسان عباس، مقدّمة الرسائل، ج ٢، ص ٣٦.

ابن الحوات (ت ٤٤٨هـ)<sup>(١)</sup>، الذي كان من أشد المعجبين بابن حزم<sup>(٢)</sup>، وكانت له علاقة حميمة أيضاً مع قاضي الجماعة في قرطبة، ابن الحصار (ت ٤٢٢هـ)<sup>(٣)</sup>، وإليه كتب قصيدته البائية، التي يفخر بها بنفسه وعلومه:

أنا الشمس في جو العلوم منيرة ولكن عيبي أن مطلعي الغرب<sup>(٤)</sup>

وقد عبّر بعض أصدقاء ابن حزم والمعجبين به عن عواطفهم تجاهه بالشعر الذي حمل أرفع درجات الشناء، فهذا خلف بن هارون<sup>(٥)</sup> يمدحه بقوله:

يخوض إلى المجد والمكرمات بحار الخطوب وأهوالها  
وإن ذكرت للعلا غاية ترقى إليها وأهوى لها<sup>(٦)</sup>

وأرسل إليه محمد بن يحيى الطنبلي<sup>(٧)</sup> أيضاً شعراً يمدحه فيه:

فلو أن القلوب تستطيع سيرا سار قلبي إليك سير الحثيث  
ولو أن الديار ينهضها الشوق أتاك البلاط كالمستغيث<sup>(٨)</sup>

من خلال ذلك يتبيّن أن لابن حزم علاقات واسعة مع معاصريه،

---

(١) هو عبدالرحمن بن أحمد بن خلف، المعروف بابن الحوات، كان فقيهاً يتكلم في الحديث والاعتقادات بالحجة قوي النظر، ترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ١٦١ - ١٦٢، ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٤٩٥ - ٤٩٦، الضبي، البغية، ج ٢، ص ٤٦٩.

(٢) ابن حزم، الرسائل، ج ٣، ص ١٨٧، ويُنظر مقدّمة إحسان عباس لها، ص ٣٤.

(٣) هو عبدالرحمن بن أحمد بن سعيد، إليه انتهت الفتوى في قرطبة وُصِفَ بالعلم والورع، بالإضافة إلى التفنن بالعلوم، ترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٤٢٧، ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٤٨٥.

(٤) ابن حزم، الرسائل، ج ١، ص ١٥٨، الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٤٢٧.

(٥) ترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٣٢٩، الضبي، البغية، ج ١، ص ٣٦٠.

(٦) ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص ٢٨٠، المقرئ، نفح الطيب، ج ٣، ص ٥٥٥.

(٧) ترجمته عند: الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ١٦١ - ١٦٢.

(٨) الحميدي، الجذوة، ج ١، ص ٦٢.

تعدّت حدود الأندلس، وشملت علاقات علميّة واجتماعية وأدبية وسياسية، ولقد بيّنا جانباً منها.

### مكانته العلميّة:

يُعد ابن حزم من أعظم العلماء الذين أنجبهم الأندلس، بالرغم من ما قيل عنه، وبالرغم من المِحن التي مرّ بها، يقول عنه تلميذه صاعد الأندلسي: «كان ابن حزم أجمع أهل الأندلس قاطبةً لعلوم الإسلام، وأوسعهم معرفةً، مع توسعه في علم اللسان، ووفور حظّه من البلاغة والشعر والمعرفة بالسّير والأخبار»<sup>(١)</sup>، وقال عنه تلميذه الآخر، وهو الحميدي: «كان حافظاً عالمّاً بعلوم الحديث وفقهه، مستنبطاً للأحكام من الكتاب والسّنة، متفنناً بعلوم جمّة»<sup>(٢)</sup>، ويواسي ابن حيان زميله ابن حزم، بالرغم مما كان بينهم من سوء اختلاف حول موقف كل واحد منهم من الخلافة الأندلسية: «ويا لبدايع هذا الحبر علي بن حزم وغرره، ما أوضحها على كثرة الدافنين لها، والطامسين لمحاسنها، وعلى ذلك فليس ببعد فيما أضيع منه، فأزهد الناس في عالم أهله، وقبله أردى العلماء تبريزهم على من يقصر عنهم، والحسد داء لا دواء له»<sup>(٣)</sup>، ويبعث له أحد أصحابه، وهو ابن الحوات، رسالة يعترف فيها: «... أنه لولا خوف المشغبين وما دهينا به من رؤوس الجاهلين، لكتبت أقوالك، ومذهبك، وبشتها في العالم، وناديت عليها كما ينادي على السلع»<sup>(٤)</sup>.

وربما تكون ثقافة ابن حزم الواسعة من الصعوبات التي تعترض الباحث في استقصاء ثقافته، ومكانته العلميّة، فقد تشعبت العلوم التي حصّلها، وتعددت المعارف التي اهتمّ بها، حتى أن الذهبي بدأ ترجمته لابن حزم بهذا التعداد المثير لمعارفه: «ابن حزم الأوحّد، البحر، ذو الفنون

(١) طبقات الأمم، ص ٧٦، ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٦٠٥.

(٢) الجذوة، ج ٢، ص ٤٨٩.

(٣) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٧٢.

(٤) ابن حزم، الرسائل، ج ٣، ص ١٨٧ - ١٨٨، وتقدّمت ترجمة ابن الحوات، ص ٩٠.

والمعارف، الفقيه، الحافظ، المتكلم، الأديب»<sup>(١)</sup>، بل لقد احتلَّ مكانة مرموقة في المجتمع بسبب علمه الواسع، فتحاكَم له الناس بسبب علمه بالأنساب، على سبيل المثال، لتقسيم التركات، الأمر الذي نجده نادر الذكر في المصادر<sup>(٢)</sup>.

أما من الناحية الأدبية، فهو أديب شاعر، يقول عنه ابن خاقان مركزاً على هذا الجانب من ثقافته: «وله في الأدب سبق لا يُنكر، وبديهة لا يُعلم أنه ردى فيها ولا فكر»<sup>(٣)</sup>.

وتعدَّت ثقافة ابن حزم العلوم الإسلامية، إلى علوم الديانات الأخرى، فهو يُعد من العلماء الرُّواد في الأندلس، الذين دخلوا في مجادلات مع أهل الكتاب، ويكفي أن نحيل القارئ إلى الجزئين، الأول والثاني من كتابه «الفصل» ليرى مدى ثقافته في هذا الجانب، ولذلك لا نعجب إن وجدنا ترجمته في مختلف كتب التراجم التخصصية، فنجده مع حفاظ الحديث، ومع الفلاسفة، ونجده مع الشعراء والأدباء، ومع اللغويين والنحاة، وصدق المقرئ عندما قال فيه: «هو نسيح وحده...»<sup>(٤)</sup>، ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد، بل نجد الذهبي يعرض علينا مؤلفات عديدة لابن حزم في الميدان الطبي، مثل رسالته في الطب النبوي، وكتاب في الأدوية المفردة وغيرها<sup>(٥)</sup>.

ومن هنا نجد أن ثقافة ابن حزم، قد شملت معظم المعارف والفنون، فهو واحد من الموسوعيين الذين عرفهم العالم الإسلامي عموماً، والأندلس خصوصاً، فبقي أثره واضحاً في الفكر العربي الإسلامي، وربما أشد بريقاً من مؤسس المذهب الظاهري نفسه، وعندما يمر المنصور الموحدي

---

(١) سير النبلاء، ص ٢١.

(٢) ابن حزم، الجمهرة، ص ٥ - ٦.

(٣) مطمح الأنفس، ص ٢٨٠.

(٤) نفح الطيب، ج ٢، ص ٧٨.

(٥) سير النبلاء، ص ٣٥ - ٣٦.



(ت ٥٩٥هـ) على قبر ابن حزم يقف أمامه، ويقول: «عجباً لهذا الموضع يخرج منه هذا العالم»، ثم قال: «كل العلماء عيال على ابن حزم»<sup>(١)</sup>.

### مؤلفاته:

امتازت مؤلفات ابن حزم، بكثرتها وتنوع مادتها، حيث ألف في مختلف العلوم والمعارف، عدّها ابنه الفضل فبلغت نحواً من «أربعمائة مجلد تشمل على قريب من ثمانين ألف ورقة»<sup>(٢)</sup>، ويُعلق صاعد الأندلسي على هذا العدد، بقوله: «وهذا شيء ما علمناه من أحد كان في دولة الإسلام قبله، إلا لأبي جعفر بن جرير الطبري، فإنه أكثر أهل الإسلام تأليفاً»<sup>(٣)</sup>، ولكن لم يصل إلينا من هذه المؤلفات ما تمنيناه، ولا شك أن الظروف التي مرّ بها ابن حزم، على تداخلاتها الكثيرة، كانت من الأسباب المساعدة على ذلك، وقد أحرقت كتبه علانية في إشبيلية كما ذكرنا، وعبر ابن حزم عن ذلك أصدق تعبير حين قال:

فإن تحرقوا القرطاس لا تحرقوا الذي تضمّنه القرطاس بل هو في صدري  
يسير معي حيث استقلت كائبي وينزل أن أنزل ويدفن في قبري  
دعوني من إحراق رقي وكاغد وقولوا بعلم كي يعلم الناس من يدري<sup>(٤)</sup>

وقد اهتم المؤرخون القدامى بمؤلفات ابن حزم، وضمّنوا ترجمته قوائم عديدة تدل على سعة هذه المؤلفات، واختلاف موضوعاتها، ومن أهم هذه القوائم على الإطلاق، قائمة الذهبي، التي أوردها في ترجمة ابن حزم

---

(١) ابن الخطيب، الإحاطة، ج٤، ص ٤١٩ - ٤٢٠، المقرئ، نفح الطيب، ج٣، ص ٢٣٨، ويُنظر تفاصيل أكثر عن ثقافته ومكانته العلمية عند: زكريا إبراهيم، ابن حزم الأندلسي، ص ١٠٣ - ١٣٢، خليفة، ابن حزم، ص ٨٩ - ١١٨، إحسان عباس، مقدّمة الرسائل، ج١، ص ٢٣ - ٨٣، ج٢، ص ٧ - ٣٨، ج٣، ص ٧ - ٣٧، ج٤، ص ٧ - ٥٧.

(٢) صاعد الأندلسي، طبقات الأمم، ص ٧٦، ابن بشكوال، الصلة، ج٢، ص ٦٠٥.

(٣) طبقات الأمم، ص ٧٧.

(٤) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٧٦.

في كتاب «سير النبلاء» حيث احتوت على سبع وسبعين مؤلفاً ما بين كتاب ورسالة<sup>(١)</sup>. وتُعد هذه القائمة المرجع الرئيسي لكثير من الباحثين للتعرف على إنتاج ابن حزم. وتأتي بالمرتبة الثانية، من حيث الأهمية، قائمة الفيروزآبادي (ت ٨١٧هـ) والتي احتوت على سبع وخمسين عنواناً، وردت إلينا في كتابه: «البلغة في تراجم، أئمة اللغة»<sup>(٢)</sup>، ولم يلتفت لهذا المصدر كثير من الباحثين المعاصرين، رغم أن فيه معلومات مهمة تتعلق بهذا الجانب. وأورد لنا ابن حيان<sup>(٣)</sup>، أسماء تسعة عناوين، أعادها الحموي في «معجم الأدباء» نقلاً عنه<sup>(٤)</sup>. . . بينما احتوت قائمة الحميدي<sup>(٥)</sup>، وابن خلكان<sup>(٦)</sup> على ثمانية مؤلفات، والمُلاحظ على قوائم هؤلاء المؤرخين، تكرار بعض المؤلفات مع تغيير في نص عنوانها، مما يُولد نوعاً من الخلط وعدم التفريق بينها، كما أن عدم وضوح بعض العناوين، يخلق تساؤلات عن مضمون هذه المؤلفات ومحتواها.

أما عن قوائم الباحثين المعاصرين، فقد نشرت قوائم عديدة لمؤلفات ابن حزم، أهمها حسب أسبقية النشر:

- ١ - قائمة سعيد الأفغاني: وضمت قائمة ثلاث وخمسين مؤلفاً، رتبها على حروف المعجم، وأوردها في مقدمة دراسته لرسالة ابن حزم «المفاضلة بين الصحابة»<sup>(٧)</sup>.

(١) سير النبلاء، ص ٢٧، ص ٣٢ - ٣٦، ص ٤٠، ولا بُد من التنبيه إلى أن هذه الطبعة وهي مستله من سير النبلاء باعتناء سعيد الأفغاني قد أضفنا إليها عنواناً آخر هو «در القواعد في فقه الظاهرية» لم يرد في طبعة سعيد الأفغاني، يُنظر: سير النبلاء، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، محمد نعيم العرقسوسي (بيروت، ١٩٨٣)، ج ١٧، ص ١٩٥.

(٢) ص ١٤٦ - ١٤٧.

(٣) نقلها لنا ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٧٠ - ١٧١.

(٤) ج ١٢، ص ٢٥١ - ٢٥٢.

(٥) الجذوة، ج ٢، ص ٢٩٠.

(٦) وفيات الأعيان، ج ٣، ص ٣٢٥ - ٣٢٦.

(٧) ص ٥١ - ٦٠، وقد نُشرت لأول مرة سنة ١٩٤٠ بدمشق.

٢ - قائمة عبدالكريم خليفة: واحتوت على أربع وخمسين عنواناً، أوردتها في كتابه «ابن حزم الأندلسي»<sup>(١)</sup>.

٣ - قائمة عمر فروخ: بالرغم من أنها ضمت إحدى وثمانين مؤلفاً، إلا أن فائدتها للباحث قليلة، لأن فروخ لم يحل إلى المصادر إلا نادراً<sup>(٢)</sup>.

٤ - قائمة إحسان عباس وأبي عبدالرحمن بن عقيل الظاهري: وهي اهتمت بإيراد مؤلفات ابن حزم التي لم تصل إلينا، واشترك في إعدادها كلا الباحثين، وكثيراً ما اعتمدت على قائمة الذهبي في سير أعلام النبلاء، احتوت هذه القائمة على ثلاثة وثمانين مؤلفاً<sup>(٣)</sup>.

٥ - قائمة محمود علي حماية: اهتم هذا الباحث، بإحصاء تراث ابن حزم الموجود كلاً أو بعضاً، ورثبه على حروف المعجم، واحتوت قائمته على ستة وأربعين عنواناً<sup>(٤)</sup>.

٦ - قائمة عبدالحليم عويس: اهتمت هذه القائمة بإيراد مؤلفات ابن حزم المفقودة وضمت خمساً وثمانين مؤلفاً<sup>(٥)</sup>.

ورغم الجهود الطيبة التي بذلها هؤلاء الباحثين في إحصاء هذه المؤلفات، فقد غفلت أعينهم عن عدد من المؤلفات التي ذكرها المؤرخون القدامى، يمكن أن نضيفها، استكمالاً للجهد، وإتماماً للمنفعة<sup>(٦)</sup>:

١ - رسالة الإيمان<sup>(٧)</sup>.

٢ - التاريخ الصغير<sup>(٨)</sup>.

---

(١) ص ١٢٩ - ١٣٤.

(٢) ابن حزم الكبير، ص ٥٨ - ٦٣.

(٣) نشرت في مقدمة رسائل ابن حزم، ج ١، ص ٦ - ١٥.

(٤) محمود علي حماية، ابن حزم ومنهجه في دراسة الأديان (القاهرة، ١٩٨٣)، ص ٧٠ - ٨٤.

(٥) نقلها لنا محمود حماية، ابن حزم، ص ٨٤ - ٩٢.

(٦) رُتبت هذه القائمة على حروف المعجم، هاملين كلمة «كتاب» أو «رسالة».

(٧) الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٧.

(٨) م. ن، ص ١٤٧.

- ٣ - دعوة الملل في أبيات المثل (فيه أربعون ألف بيت)<sup>(١)</sup>.
- ٤ - الرد على الطحاوي في الاستحسان<sup>(٢)</sup>.
- ٥ - الرد على المالكية في الموطأ خاصة<sup>(٣)</sup>.
- ٦ - رواية أبان بن يزيد العطار عن عاصم في القراءات<sup>(٤)</sup>.
- ٧ - صلة ابن حزم في الفتوح والتاريخ والسير<sup>(٥)</sup>.
- ٨ - كتاب صلة الدامع الذي ابتدأه أبو الحسن ابن المغلس<sup>(٦)</sup>.
- ٩ - رسالة في الاستحالات<sup>(٧)</sup>.
- ١٠ - رسالة في الروح والنفس<sup>(٨)</sup>.
- ١١ - رسالة في النساء<sup>(٩)</sup>.
- ١٢ - رسالة في النفس<sup>(١٠)</sup>.
- ١٣ - كتاب القواعد في المسائل المجردة على طريقة أصحاب الظاهر<sup>(١١)</sup>.

- 
- (١) م.ن، ص ١٤٧.
  - (٢) م.ن، ص ١٤٧.
  - (٣) م.ن، ص ١٤٧.
  - (٤) م.ن، ص ١٤٦.
  - (٥) م.ن، ص ١٤٧.
  - (٦) الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٧، وابن المغلس هو: أبو الحسن عبدالله بن أحمد بن محمد، الفقيه الظاهري، كان عالماً نبيلاً مقدماً في وقته (ت ٣٢٤هـ) ببغداد، ترجمته عند: ابن النديم، أبو الفرج بن أبي يعقوب المعروف بالوزن، الفهرست، تحقيق: رضا تجدد (ظهران، ١٩٧١)، ص ٢٧٢ - ٢٧٣، الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٩، ص ٣٨٥.
  - (٧) الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٧.
  - (٨) م.ن، ص ١٤٧.
  - (٩) م.ن، ص ١٤٧.
  - (١٠) الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٧.
  - (١١) م.ن، ص ١٤٧.



١٤ - رسالة الكشف عن حقيقة البلاغة، وحسن الاستعارة في النظم والنثر<sup>(١)</sup>.

١٥ - كتاب المجاز<sup>(٢)</sup>.

١٦ - مراتب التواليف<sup>(٣)</sup>.

١٧ - المعلى في شرح المحلى بإيجاز<sup>(٤)</sup>.

١٨ - كتاب النقض على أبي العباس ابن سريج<sup>(٥)</sup>.

وهناك عدد من مؤلفات ابن حزم تحتاج إلى تحقيق، نجد من المناسب إيرادها، مع شيء من الاستدراكات عليها:

١. إجازة لتلميذه شريح<sup>(٦)</sup>.

٢ - إجازة للحسن بن عبدالرحيم<sup>(٧)</sup>.

٣ - الاستقصاء<sup>(٨)</sup>.

---

(١) م.ن، ص ١٤٧.

(٢) النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف الدمشقي، المجموع شرح المذهب (القاهرة، بلا. ت) ج ٣، ص ٣٦٢.

(٣) الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٧، والظاهر أنها غير رسالة ابن حزم، مراتب العلوم لأن الفيروزآبادي ذكرها متتالية.

(٤) الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٧.

(٥) الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٧، وابن سريج: هو أبو العباس أحمد بن عمر بن سريج البغدادي، فقيه الشافعية في عصره، وُلِدَ وتوفي ببغداد سنة ٣٠٦ هـ، له نحو أربعمئة مصنف، كانت له مناظرات مع داود الظاهري، ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٤، ص ٢٨٧ - ٢٩٠، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ١، ص ٦٦ - ٦٧.

(٦) ابن بشكوال، الصلة، ج ١، ص ٣٦٦، ذكرها إحسان عباس في قائمته، وأشار إلى هذا المصدر، ولم يذكر الجزء والصفحة.

(٧) ابن الأبار، التكملة، ج ١، ص ٢٧٤، ذكرها إحسان عباس في قائمته، وأشار إلى هذا المصدر، ولم يذكر الجزء والصفحة.

(٨) ذكرها سعيد الأفغاني في قائمته، وأشار إلى أنها عند الزركشي، محمد بن عبدالله بن =

- ٤ - أسماء الله الحسنى<sup>(١)</sup>.
- ٥ - التزهيد في بعض كتاب الفريد<sup>(٢)</sup>.
- ٦ - الخصال في المسائل المجردة، وهو متن الإيصال<sup>(٣)</sup>.
- ٧ - ديوان ابن حزم<sup>(٤)</sup>.
- ٨ - رسالة في الاعتقاد<sup>(٥)</sup>.
- ٩ - زجر الغاوي وإخسائه، ودحر الغاوي وإخزائه<sup>(٦)</sup>.

= بهادر، الإجابة لإيراد ما استدرسته عائشة على الصحابة، تحقيق: سعيد الأفغاني، (دمشق، ١٩٣٩)، ص ٧٩، وعثرنا عليها في هذا المصدر.

- (١) ذكره الذهبي، سير النبلاء، ص ٢٤، المقري، نفح الطيب، ج ٢، ص ٧٨، ونقله عن الغزالي، واعتمد معظم الباحثين على هذين المصدرين وقد ذكرها الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، المقصد الأسنى في شرح معاني أسماء الله الحسنى، تحقيق: فضلة شحادة (بيروت، ١٩٧١)، ص ١٩٠.
- (٢) الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٦، والراجع لدينا أنه الكتاب نفسه الذي يحمل اسم «الترشيد في الرد على كتاب الفريد لابن الراوندي في اعتراضه على النبوات»، ذكره الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٤، وانظر ابن النديم، الفهرست، ص ٢١٦.
- (٣) ابن حزم، النبذ الكافية في أصول الفقه (القاهرة، ١٩٨١)، ص ٣٧، وأشار بعض الباحثين إلى هذا الكتاب دون تحديد المصدر.
- (٤) لم يشر أي من أصحاب القوائم السالفة الذكر إلى أن الحميدي جمع شعر ابن حزم على حروف المعجم، الجذوة، ج ٢، ص ٤٩١، وقد جمع شعر ابن حزم مؤخراً محمد بن سليمان العيد، تحقيقاً ودراسةً، ونال به الماجستير (جامعة القاهرة، كلية الآداب) سنة ١٩٧٨، انظر محمد عيسى صفر، الأطروحات العلمية في الدراسات الأندلسية والمغربية (القاهرة، ١٩٨٨)، ص ٥٧.
- (٥) ذكرها سعيد الأفغاني في قائمته ونسبها إلى الذهبي في تذكرة الحفاظ، ولم أجدها هناك، ولكنني وجدتها في كتاب آخر للذهبي، سير النبلاء، ص ٢٧.
- (٦) لم يذكرها بهذا الاسم إلا الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٦، بينما ذكرها الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٤، باسم «زجر الغاوي» فقط وقد اعتمد الباحثون على رواية الذهبي في تحديد هذا الاسم.

١٠ - مختصر كتاب الساجي للرجال<sup>(١)</sup>.

١١ - منظومة في قواعد أصول فقه الظاهرية<sup>(٢)</sup>.

١٢ - مُهم السنن<sup>(٣)</sup>.

١٣ - الناسخ والمنسوخ<sup>(٤)</sup>.

١٤ - نبذة في البيوع<sup>(٥)</sup>.

وأخيراً... لا بُدَّ من الإشارة إلى أهم مؤلفات ابن حزم المتداولة أو المفقودة ليطلع القارئ على أهم نتائج هذا المفكر في مختلف جوانبه:

(١) الذهبي، ميزان الاعتدال، تحقيق: علي محمد معوض، عادل عبدالموجود، (بيروت، ١٩٩٥)، ج ٥، ص ١١٣، والساجي: هو أبو يحيى زكريا بن يحيى بن عبدالرحمن الضبي البصري، له كتاب جليل في علل الحديث، وهو الذي اختصره ابن حزم، توفي الساجي سنة ٣٠٧هـ. الذهبي، تذكرة الحفاظ: ٧٠٩/٢.

(٢) أوردها محمود حمادة في قائمته، وأشار إلى أنها نُشرت ولم يحدد مكان النشر تحديداً دقيقاً، وهي منشورة في مجلة معهد المخطوطات العربية، تحقيق: محمد إبراهيم الكناني (القاهرة، ١٩٧٥)، م ٢١، ج ١، ص ١٤٨ - ١٥١.

(٣) ذكرها معظم الباحثين ولم يشيروا إلى مصدرهم، وهي عند حاجي خليفة، مصطفى بن عبدالله المعروف بالكاتب الحلبي، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (طهران، ١٩٥٧)، ج ٢، ص ١٩١٤.

(٤) نسبه بعض الباحثين إلى ابن حزم، والراجح أنه منسوب له، طبع بهامش تفسير الجلالين (القاهرة، ١٣٠٣هـ) ونسب لابن حزم، ثم أعيد طبعه باعتناء عبدالغفار سليمان البنداري الذي نسبه لابن حزم أيضاً (بغداد، ١٩٨٩)، وفي كلا الطبعين كتب أنه من تأليف عبدالله بن محمد بن حزم، وبعد الاطلاع على الكتاب نرجح أنه ليس لابن حزم، فلم نجد له ذكراً في مؤلفاته، وهو يختلف عن أسلوب ابن حزم المعهود، وربما هو يعود لمحمد بن حزم الفقيه المتكلم (ت ٩٧٨هـ)، انظر: حاجي خليفة، كشف الظنون، ج ١، ص ٢٤٨.

(٥) أشار محمود حمادة إلى وجود نسخة بمكتبة تشسربتي من هذا الكتاب، ولم يشر إلى أي تفاصيل أخرى، ونضيف أنها في هذه المكتبة التي تقع بمدينة دبلن برقم ٣٤٦٨، وتحتل الصفحات ٣٤ - ٣٦، يُنظر: Arthur J.Arberry, A handlist of the Arabic

Manuscripts, Dublin, 1959, Vo. 1. 2, P. 93.û

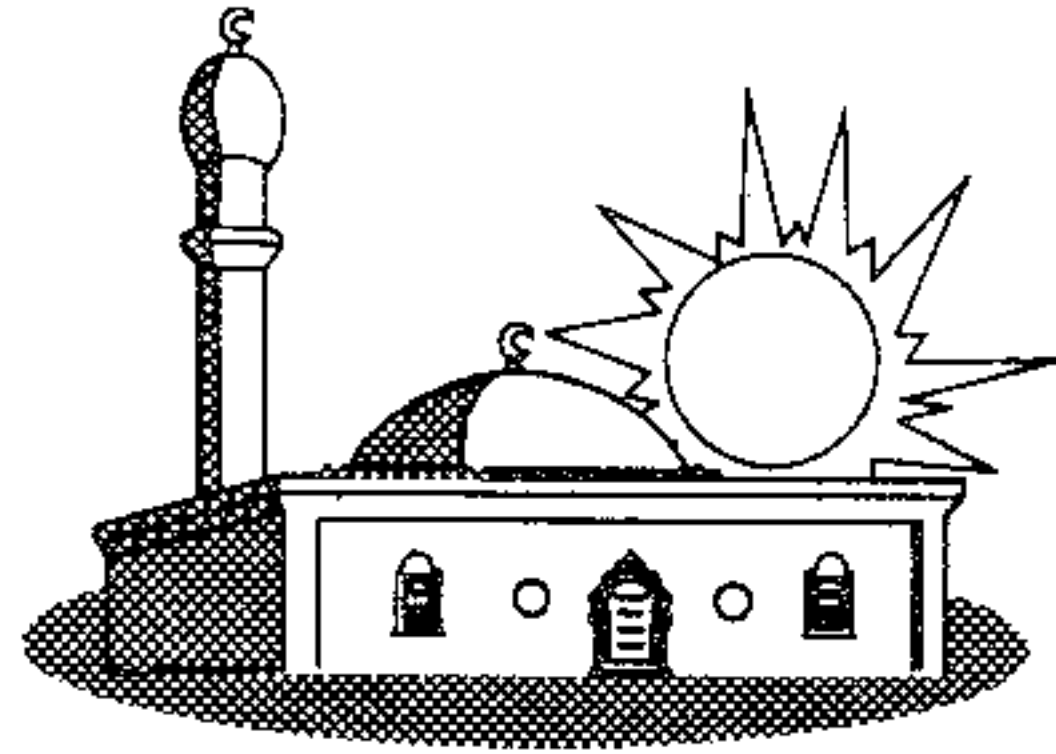
- ١ - أجوبة على صحيح البخاري<sup>(١)</sup>.
- ٢ - الأحكام في أصول الأحكام<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - الإعراب عن الحيرة والالتباس الواقعين في مذاهب أهل الرأي والقياس<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - الإنصاف في علم الرجال<sup>(٤)</sup>.
- ٥ - الإيصال إلى فهم كتاب الخصال، الجامعة لجَمَل شرائع الإسلام، الواجب والحلال والحرام، وسائر الأحكام على ما أوجبه القرآن والسنة والإجماع<sup>(٥)</sup>، وهو أربع وعشرون مجلداً<sup>(٦)</sup>.
- ٦ - التقريب لحد المنطق<sup>(٧)</sup>.

- 
- (١) كتاب مفقود ذكره ابن حجر، أحمد بن علي العسقلاني، فتح الباري. شرح صحيح البخاري (القاهرة، ١٣٠٠هـ)، ج١، ص ١٣.
  - (٢) الكتاب طبع أكثر من مرة باعتناء أحمد محمد شاكر (القاهرة، ١٣٤٥هـ).
  - (٣) ابن حزم، الأحكام، م ٢، ص ١١٤٠، ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٧١، وتوجد نسخة من هذا الكتاب عثر عليها سعيد الأفغاني في مكتبة العلامة التونسي محمد طاهر بن عاشور في قصره على بعد ١٦ كم من تونس العاصمة وهي تضم الجزء الأول من هذا الكتاب، ضاعت من أوله أوراق قليلة، انظر: مقدمة سعيد الأفغاني لكتاب ملخص إبطال القياس، ص ٧، ويوجد الجزء الثاني من هذا الكتاب في مكتبة «تشسريتي» تحت رقم ٣٤٨٢ في ٢١٤ ورقة كتبت سنة ٧٦١هـ، انظر: Arberry, Ahandlist, vo 1.5, P.9U
  - (٤) ابن حجر، لسان الميزان، (حيدرآباد، ١٣٢٩ - ١٣٣١هـ)، ج ٦، ص ٢١٧.
  - (٥) ابن حزم، الفصل، ج ٥، ص ٢٤، الحميدي، الجذوة، ج ٢، ص ٤٩٠، ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص ٢٨٠، وتوجد قطعة من هذا الكتاب في مكتبة «تشسريتي» برقم: ٤٨٥٦ تحت الصفحات ١٩٧ - ٢٠٥ من المخطوطة، وذكر آبيري أنها النسخة الوحيدة في العالم. Arberry, Ahandlist, Vol. 5p 119.
  - (٦) الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٧.
  - (٧) نشر الكتاب عدة مرات، منها نشره إحسان عباس، الرسائل، ج ٤، ص ٩٣ - ٣٥٦.



- ٧ - جمهرة أنساب العرب<sup>(١)</sup>.
- ٨ - الرد على من اعترض على الفصل<sup>(٢)</sup>.
- ٩ - طوق الحمامة في الألفة والآلاف<sup>(٣)</sup>.
- ١٠ - الفصل في الملل والأهواء والنحل<sup>(٤)</sup>.
- ١١ - فهرسة شيوخ ابن حزم<sup>(٥)</sup>.
- ١٢ - المحلى بالأثار شرح المحلى باختصار<sup>(٦)</sup>.

وأخيراً.. لا بُدَّ من الإشارة إلى أن مؤلفاته المفقودة والموجودة، قد بلغت ١٦٤ عنواناً، على حسب تحقيقنا لهذا الأمر، وبالاكتفاء على القوائم التي مرَّ ذكرها، وهو رقم كبير يبيِّن نتائج هذا المفكر، والأثر الذي تركه واضحاً في التراث الإسلامي فجزاه الله خيراً عن ذلك، وتغمَّدهُ برحمته الواسعة أنه سميع مجيب.



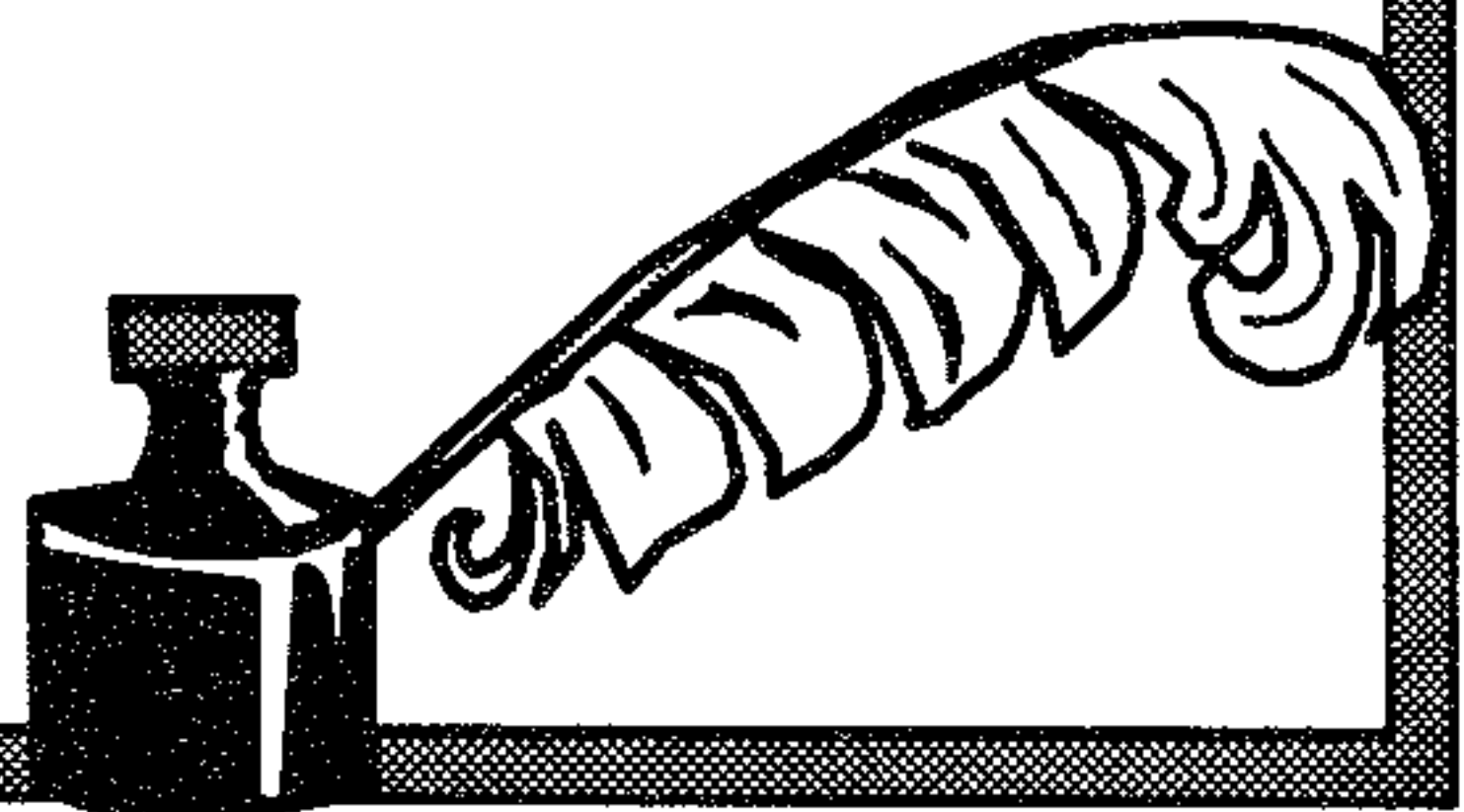
- 
- (١) نشره ليفي بروفنسال (القاهرة، ١٩٤٠)، ثم أعاد تحقيقها ونشرها بالقاهرة عبدالسلام هارون عدة مرات.
  - (٢) مفقود، ذكره الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٣.
  - (٣) وهو أكثر كتب ابن حزم، شهرة، نُشر أكثر من عشر مرات، وترجم إلى عدة لغات، انظر: مقدِّمة إحسان عباس، الرسائل، ج١، ص ٤٠.
  - (٤) ابن حزم، المحلى، ج١، ص ١٤، الرسائل، ج٣، ص ٢٢١، الحميدي، الجذوة، ج٢، ص ٤٩٠، ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص ٢٨٠، ابن بسام في الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٧٠، الحموي، معجم البلدان، ج١٢، ص ٢٥١، وستكلم عنه إن شاء الله بإسهاب في الفصل الثالث.
  - (٥) مفقودة، وذكرها: ابن خير، الفهرسة، ج٢، ص ٥٦١.
  - (٦) طبع بالقاهرة، ١٢٤٥ - ١٣٤٨، تحقيق: أحمد محمد شاكر.





# الفصل التاسع

كتاب الفصل ومصادر ابن حزم  
الإسلامية فيه







### التعريف بالكتاب

#### تحقيق اسم الكتاب:

لم يَعْرِ كثير من الباحثين أهمية كبيرة، لتحقيق اسم كتاب الفصل في المِلل والأهواء والنحل، الذي لم تصل إلينا - مع الأسف الشديد - نسخة خطية بقلم المؤلف، تضبط الاسم الأول، وتحل النزاع بين الاسم الشائع وهو «الفِصل» بكسر الفاء وفتح الصاد، وبين «الفَضل» بفتحها مع سكون الصاد، وربما كان الاجتهاد الذي ذهب إليه أول ناشر للكتاب سبباً في شيوع التسمية الأولى، فسماه «الفِصل» وكتب تحت ذلك: «بكسر ففتح جمع فضله، بفتح الفاء وسكون الصاد، كقصعة وقصع، النخلة المنقولة من محلها إلى محل آخر لتثمر»<sup>(١)</sup>، وقد سار كثير من الباحثين على هذه التسمية من دون أن يحقق معناها وعلاقتها بالكتاب، منهم أبو زهرة<sup>(٢)</sup>، وزكريا إبراهيم<sup>(٣)</sup>، وعمر فروخ<sup>(٤)</sup>.

إلا أن محمود حماية، قام بدراسة هذا العنوان، وأثبت أن اسم

(١) ابن حزم، الفصل (القاهرة، ١٣١٧هـ)، ج١، ص ١.

(٢) ابن حزم، ص ٢٥٣.

(٣) ابن حزم، ص ٦١.

(٤) ابن حزم، ص ٦٠.

الكتاب هو «الفصل» بفتح الفاء وسكون الصاد، وليس «الفصل». ومُلَخَّص رأيه في إثبات هذه التسمية<sup>(١)</sup>:

١ - القول بأن الفصل - بالكسر - جمع فصله، وهي النخلة المنقولة، قول تردّه اللغة، لأن «فصله» لا تجمع على «فصل»، وإنما جمع على: «فصال»، و «فصالات» كما يذكر ذلك اللغويون<sup>(٢)</sup>.

٢ - يأتي الفصل بمعنى القضاء بين الحق والباطل، قال تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ﴾<sup>(٣)</sup>، يتفق مع منهج ابن حزم في كتابه في تمييز الغث من السمين، وبيان الحق من الباطل، بينما اكتفى الشهرستاني الذي أتى بعده بالعرض والتقرير، كما صرّح بذلك في مقدّمة كتابه<sup>(٤)</sup>، مما يؤكد ذلك التسمية التي ذكرها ابن حيان للكتاب وهي: «الفصل بين الأهواء والنحل»<sup>(٥)</sup>.

٣ - لا يستبعد البعض من أن الإمام الغزالي، قد استفاد من كتاب ابن

---

(١) حماية، ابن حزم، ص ٩٨ - ١٠٣.

(٢) يُنظر تفاصيل ذلك عند: ابن مالك، محمد، شرح ابن عقيل، تحقيق: محي الدين عبد الحميد (القاهرة، ١٩٧٤)، ج ٢، ص ٤٦٢ - ٤٦٣، ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب (بيروت، بلا. ت) مادة فصل، ج ١١، ص ٥٢٣، الزبيدي محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس (القاهرة، ١٣٠٦)، مادة فصل، ج ٢، ص ٥٩. عبد الجبار علوان النيلة، النحو الواضح (الموصل، ١٩٨٨)، ص ٢٥٦.

(٣) الطارق: ١٣.

(٤) الشهرستاني، محمد عبد الكريم، الملل والنحل، تحقيق: أحمد فهمي محمد (القاهرة، ١٩٤٨)، ج ١، ص ٤٣، مكّي خليل حمود، الملل والنحل للشهرستاني، دراسة في مضامينه وموارده ومنهجه، أطروحة دكتوراه غير منشورة (جامعة بغداد، ١٩٩٥)، ص ١٧٨.

(٥) ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٧٠، ووهم حماية فنسب الكلام لياقوت الحموي، وهو لابن حيان نقله الأول عنه، وهذا يزيد هذه الحجة قوة خاصة معاصرة ابن حيان لابن خزم، وأقره في ذلك ابن بسام، الذخيرة، ق ١، م ١، ص ١٧٠، وياقوت الحموي، معجم الأدباء، ج ١٢، ص ٢٥١، والمقري، نفح الطيب، ج ٢، ص ٧٩، الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٧.

حزم، خاصة وأن الكتاب انتقل إلى المشرق عن طريقه تلامذة ابن حزم، ووصل مبكراً إلى المشرق، وقد عقد آسين بلايئوس مقارنة بين ابن حزم والغزالي، وأثبت اتفاقهما في أكثر من عشرين مسألة أوردها في كتابه الشهير «فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة» وهذا قريب للتسمية التي نُرجحها للكتاب<sup>(١)</sup>.

٤ - إن مقدمة الكتاب تُرجح وجهة نظرنا، لأن ابن حزم لما اجتمعت لديه دوافع تأليف الكتاب، استخار الله سبحانه في تأليفه، ولا تمنع إشارة ابن حزم في الكتاب، إلى أنه ألفه من عدة رسائل<sup>(٢)</sup> من أن يُطلق عليه تسمية الفضل، كَوْن الكتاب عبارة عن وحدات، جُمعت فيما بعد في مكان واحد.

٥ - معرفة ابن حزم بِلُغَةِ العرب، وَتَمَكُّنِهِ مِنْهَا، تجعلنا نستبعد احتمال اللحن الذي قد يقع في كتابه، خاصة وأنه اهتم بهذا الجانب اهتماماً كبيراً<sup>(٣)</sup>. ونحن نُرجح أيضاً هذه التسمية للكتاب، للأدلة السالفة، ولكونها أكثر ملائمة لمضمون الكتاب.

والمُطالع لكتاب «الفصل» سوف يَلْفِتُ انتباهه، كثرة اهتمام ابن حزم بهذه الجوانب المتعددة التي ذكرناها، وأهمها اعتناؤه بعرض الحق والدفاع عنه، ودحض الباطل، وبيان فساد، معتمداً على قاعدة يضعها أمام القارئ قبل دخوله لقراءة باب الفرق الإسلامية، فيها نص واضح على منهجه في هذا المجال: «وجملة الخير كله أن تلتزموا ما نص عليه ربكم تعالى في القرآن، بلسان عربي مبين، لم يُفِرط فيه من شيء، تبياناً لكل شيء، وما صحَّ عن نبيكم ﷺ برواية الثقات من أئمة أصحاب

(١) حماية، ابن حزم، ص ١٠١.

(٢) ابن حزم، الفصل، ج ٢، ص ٢٧٥.

(٣) الفلاحى، يعقوب يوسف، ابن حزم لغوياً، أطروحة دكتوراه غير منشورة (جامعة القاهرة، ١٩٨٠)، ص ٢٧٥.

الحديث رضي الله عنهم، مُسنداً إليه عليه السلام منهما طريقان يوصلانكم إلى رضي ربكم عزَّ وجلَّ»<sup>(١)</sup>.

أما معنى المِلل، فجمع مِلَّة، وتعني: الشريعة أو الدين، كما ذكر ذلك ابن منظور، «وقيل هي معظم الدين، وجملته ما يجيء به الرسل»<sup>(٢)</sup>، فيقال مِلَّة الإسلام، ومِلَّة اليهود، ومِلَّة النصارى<sup>(٣)</sup>، وللمِلَّة استعمال خاص، كما ذهب إلى ذلك الراغب الأصفهاني فيقال: «مِلَّة إبراهيم، ومِلَّة آبائي، ولا تكاد توجد مضافة إلى الله ولا إلى آحاد أمة النبي ﷺ»<sup>(٤)</sup>، فهذه اللفظة على العموم، لا تستعمل للآحاد، ولهذا قيل مِلَّة النصارى، ومِلَّة اليهود.

أما الأهواء، فجمع هوى، وتعني اصطلاحاً: ميل النفس إلى الشهوة، قال تعالى: ﴿أَرَأَيْتَ مَنْ أَخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾<sup>(٥)</sup>، وغالباً ما تُطلق على طائفة معينة، ويُقصد بهم الذين ليس لهم دينٌ مُنزل، وشريعة سماوية، كالدهرية والفلاسفة وعبداء الأوثان<sup>(٦)</sup>، يقول القرطبي في هذا الخصوص: «لا يستعمل الهوى في الغالب، إلا فيما ليس بحق وفيما لا خير فيه»<sup>(٧)</sup>.

والنِحل، جمع نِحْلة: وهي الدعوى، أو تعني في اللغة: انتحال شيء ونسبته لشخص معين، يقال: انتحل فلان شعر فلان، أو قول فلان، إذا ادّعى أنه قائله<sup>(٨)</sup>، أما اصطلاحاً: فإنه يعني الانتظام لمقالة أو رأي، والانتماء إليها، والدفاع عنها، فيقال: «فلان ينتحل مذهب كذا، وقبيلة كذا،

(١) الفصل، ج٢، ص ٢٧٥.

(٢) لسان العرب، مادة: ملل، ج١، ص ٦٣١.

(٣) الزبيدي، تاج العروس، مادة: ملل، ج٨، ص ١١٩.

(٤) الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن (طهران، ١٣٧٣هـ)، ص ٤٤٨.

(٥) الفرقان: ٤٣.

(٦) الراغب الأصفهاني، المفردات، ص ٥٧١.

(٧) القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن (القاهرة، ١٩٥٢)، ج٢، ص ٢٥.

(٨) ابن منظور، لسان العرب، مادة: نحل، ج١١، ص ٦٥٠.



إذا انتسب إليه»<sup>(١)</sup>، ونجد أن هذا المصطلح قد أُطلق على كل من اعتقد شيئاً ونسبه لنفسه، وكأنه يعني بذلك اعتقاده عقيدة والتمسك بها<sup>(٢)</sup>.

والآن نبين ما قصد ابن حزم بهذه المصطلحات، التي وردت في عنوان كتابه، أن المُطالع للكتاب، يتأكد عنده أنه أخذ بنظر الاعتبار الفصل بين هذه المصطلحات الثلاثة، فهو عندما يُكمل بحثه عن مقالات اليهود والنصارى، يقول: «... فقد أكملنا والله الحمد كثيراً من الكلام على الملل المخالفة لدين الإسلام، الذي هو دين الله تعالى على عباده، الذي لا دين له في الأرض غيره إلى يوم القيامة»<sup>(٣)</sup>. ونُحسُّ بجلاء شخصيته الإسلامية، مسيطرة على فكر القارىء، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾<sup>(٤)</sup>، أما الملل الأخرى فهو يعلن بقوة «وكل ملة سواها باطلة، وإنه آخر الأنبياء عليهم السلام، ومِلته آخر الملل»<sup>(٥)</sup>. ومن هنا يتضح بوضوح عنايته، في وضع هذا المصطلح في مكانه الدقيق، وهو مطابق لما ذهب إليه أصحاب المعاجم واللغة، وهذا يؤكد أن ابن حزم كان يعنيه ويقصده.

أما الأهواء، فقد بدأ ابن حزم كتابه بها، أي أنها سبقت بحثه لملتي اليهود والنصارى، وربما كان ترتيب العنوان بالشكل الذي اختاره ابن حزم، لم يكن إلا لغرض المحافظة على نسق العنوان، وجعل الأهواء أول مباحث كتابه يبين ذكائه في تنسيق الكتاب، وحسن تدبيره، وبالرغم من كونه لم يصرح بهذا المصطلح كما فعل بالملل، إلا أن القارىء المتمعن يستطيع أن يستشف هذا الأمر واضحاً، حيث بدأ كتابه بذكر مبطلي الحقائق الذين لا يؤمنون بشيء، معرجاً على أهواء بعض الذين قالوا بأن العالم محدث

(١) ابن منظور، لسان العرب، مادة: نحل، ج١١، ص٦٥١.

(٢) حماية، ابن حزم، ص١٠٤.

(٣) ابن حزم، الفصل، ج٢، ص٢٦٣.

(٤) آل عمران: ٨٥.

(٥) الفصل، ج٢، ص٢٦٣.

لا مدبر له، أو الدّين قالوا له مدبر ولكنهم أبطلوا النبوات<sup>(١)</sup>. الأمر الثاني تلميحاً إلى أن هذه الأقوال هي أهواء باطلة: «... فسقطت خرافاتهم المضافة إلى أوائل العقل الفاسد في وصفهم الفاعلين وكيفية أفعالهم»<sup>(٢)</sup>، وهذه الأهواء التي يعنيها ابن حزم، تُذكرنا بتعريف القرطبي لها، وهذا يلائم عنوان الكتاب، وموافقته له من حيث المضمون.

أما النحلة: فهي في استخدام ابن حزم، تعني مقالة أو رأي، أو أنها تعني طائفة أو فرقة، ونجد ذلك واضحاً، إذ يقول بعد أن ينتهي من الكلام حول الأهواء والمِلل: «فلنبداً الآن بعون الله وتأييده في ذكر نحل المسلمين، وافتراقهم فيها، وإيراد ما شغب منهم فيما غلط في شيء من نحلته»<sup>(٣)</sup>، فالأمر الأول هنا أنه يبيّن فرق المسلمين، أو بتعبيره «نحلهم» وبيان مقالاتهم، وتوضيح ما ادّعته كل طائفة من مقالة، ثم يبيّن «نحلة الحق» كما فعل عندما بيّن ملة الحق<sup>(٤)</sup>. وهكذا نجد أن ابن حزم قد اعتنى باستخدام هذا المصطلح، وليس هناك تعارض في استخدام هذه المصطلحات عند ابن حزم، ومفهومها اللغوي والاصطلاحي، كما ذهب إلى ذلك محمود حمّاية<sup>(٥)</sup>، لأن ما ذكرناه من أدلة يبيّن صحة قولنا، والذي نعتقده أن ابن حزم، كان موفقاً في ملائمة العنوان مع المضمون، وحريصاً على عدم التعارض بينهما، في الوقت الذي يدل على اعتناؤه بمصطلحاته، وبذلك يتقدم على الشهرستاني في هذا المجال<sup>(٦)</sup>.

---

(١) الفصل، ج ١، ص ٣٦ - ٣٧.

(٢) الفصل، ج ١، ص ٩٢.

(٣) الفصل، ج ٢، ص ٢٦٣.

(٤) الفصل، ج ٢، ص ٢٦٣.

(٥) ابن حزم، ص ١٠١.

(٦) قارن هذا ببحث ناصيف نصّار الذي بحث هذا الجانب عند الشهرستاني، مفهوم الأمة والملة لدى الشهرستاني، مجلة دراسات عربية، ع ٦ (بيروت، ١٩٧٨)، ص ٢٦ - ٢٧.

## تاريخ تأليف الكتاب:

من الصعب وضع تاريخ مُحدد لتأليف هذا الكتاب، بالرغم من وجود إشارات فيه إلى تواريخ معروفة، لكن الذي يثير الالتباس فيها، أنها تواريخ متفاوتة ومتباعدة، كما لا بُد من التنبيه إلى أن كتاب الفصل، أُلِفَ من عدد من الوسائل جمعها ابن حزم فيما بعد، وأضاف إليها الشيء الكثير لتشكل الكتاب الذي وصل إلينا، وإليك أهم هذه الإشارات:

١ - يذكر ابن حزم في بداية كتابه، أنه يكتب في ولاية هشام المعتد بالله (٤١٨ - ٤٢٢ هـ)<sup>(١)</sup>، وهذا يحدد مادة كتابية في هذا التاريخ، وما يعزز ذلك، أنه عندما يذكر محمود بن سبكتكين (ت ٤٢١ هـ)<sup>(٢)</sup>، يترحم عليه<sup>(٣)</sup>، وهذا يعطينا صورة من أن كثيراً من مواد الكتاب، كتبت في فترة مبكرة<sup>(٤)</sup>.

٢ - يُشير أحياناً إلى أن بعض المناظرات التي جرت بينه وبين أبي الوليد الباجي، والذي نَعَلَمه أن هذه المناظرة كانت بعد سنة ٤٣٠ هـ<sup>(٥)</sup>، وهذا تاريخ متأخر عن التاريخ الذي قبله.

٣ - وتارةً يحدد كتابته بسنة ٤٤٠ هـ، فيقول محدداً ذلك بوفاة الحسن بن علي<sup>(٦)</sup>: «فَهُم إلى اليوم ينتظرون منذ مائة عام،

---

(١) الفصل، ج١، ص ٥٩، ويُنظر: ص ٤٢ من هذا البحث.

(٢) هو السلطان الغزنوي، يمين الدولة، فاتح الهند، واحد كبار القادة المسلمين في ذلك العصر، كان صارماً، صائب الرأي، يجالس العلماء وينظرهم، يُنظر أخباره عند: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٥، ص ١٧٥ - ١٨٢، ابن الأثير، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد، الكامل في التاريخ (بيروت، ١٩٦٦)، ج ٩، ص ٩، ص ١٢٩ - ١٣٢، ص ١٦٦ - ١٧٥ - ٣٩٨.

(٣) الفصل، ج ٥، ص ٨٤.

(٤) ينظر الفصل، ج ٢، ص ٢٥٨.

(٥) ابن الأبار، الحلة السيرة، ج ٢، ص ٩١.

(٦) هو الحسن بن علي بن محمد العسكري، الإمام الحادي عشر عند الإمامية، ولد سنة ٢٣٢ هـ وتوفي بسامراء سنة ٢٦٠ هـ، كانت إمامته أكثر من خمس سنين، قال النوبختي: =



وثمانين عاماً<sup>(١)</sup>.

٤ - أشار ابن حزم في مختلف مؤلفاته إلى الكتاب، فنجد ذلك في المحلى<sup>(٢)</sup>، والأحكام<sup>(٣)</sup>، وكذلك في عدد من رسائله<sup>(٤)</sup>. وهذا يدل على أن الكتاب عاش مع ابن حزم فترة طويلة نسبياً.

٥ - أشار أبي بكر بن العربي، تلميذ ابن حزم إلى أنه صحبه سبعة أعوام، فسمع منه جميع مصنفاته: «سوى المُجلد الأخير من كتاب الفصل، وهو من ستة مجلدات»<sup>(٥)</sup>، ونحن نعلم أن ابن العربي، صَحِبَ ابن حزم للمدة من (٤٤٩ - ٤٥٦ هـ)<sup>(٦)</sup>، وهذا يجعلنا نتساءل عن سبب عدم سماع ابن العربي للجزء الأخير من كتاب الفصل، ولا بُد أنَّ تصميم الكتاب كان من ضمن أسباب ذلك.

ومما تقدّم يتبيّن لنا أن تأليف الكتاب، قد استغرق مدة طويلة في حياة ابن حزم، لا نستطيع أن نحددها تحديداً دقيقاً، آخذين بنظر الاعتبار أنَّ بعض محتويات الكتاب، ألفت في وقت مبكر من حياة ابن حزم، ولم تكن فكرة تأليف الكتاب قد تبلورت عنده بعد، وبهذا يمكن القول أن المدة التي استغرقت تأليف الكتاب من سنة (٤١٨ - ٤٤٠ هـ)، أما ما كان قبل هذا التاريخ أو بعده، فهو وقت شذب فيه ابن حزم، ورَتَب المعلومات الواردة في كتابه، على ما يبدو من الإشارات المتقدمة.

---

= (توفي ولم ير له أثر ولم يعرف له ولد ظاهر، فاقسم ما ظهر من ميراثه أخوه جعفر وأمه)، ينظر: النوبختي، الحسن بن موسى، فرق الشيعة، تحقيق: هـ. ريتز (استنبول، ١٩٣١)، ص ٧٩، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٢، ص ٩٤ - ٩٥.

(١) الفصل، ج ٤، ص ١٥٨.

(٢) ج ١، ص ١٤.

(٣) م ١، ص ١٦، ص ٨٦.

(٤) الرسائل، ج ٢، ص ٢٢١، ص ٢٢٢، ج ٣، ص ٦٤، ج ٤، ص ٧٥، ص ١٢٣.

(٥) الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٧.

(٦) الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٧.



## تصميم الكتاب:

إن معظم الباحثين الذين درّسوا كتاب الفصل، يؤكدون على ناحية مهمة، تتعلق بتصميم الكتاب، حيث أنه يتكون من عدة رسائل جمعت في «ديوان» واحد حسب تعبير ابن حزم<sup>(١)</sup>، وعند دراستنا لهذا الجانب، وجدنا أن هذا الأمر واضح أشد الوضوح في الكتاب، والأدلة على ذلك ما يلي:

١ - إشارات ابن حزم بكونه ألف من عدة رسائل، مثل قوله: (وقد أوضحنا شنع جميع هذه الفرق في كتاب لطيف اسمه: «النصائح المنجية من الفضائح المخزية، والقبائح المردية من أقوال أهل البدع من الفرق الأربع: المعتزلة والمرجئة والخوارج والشيعة، ثم أضفناه إلى آخر كلامنا في النحل من كتابنا هذا»<sup>(٢)</sup>). وهذا يدل على أنه ألف النصائح المنجية، ثم ألحقها بكتاب الفصل، كما يفيد قوله بذلك صريحاً.

٢ - ربما بدأت بعض الرسائل، والتي أصبحت فيما بعد، تُشكل فصول الكتاب، باسم ابن حزم، الكامل مثل: (قال الفقيه الأوحّد أبو محمد علي بن أحمد بن حزم...) <sup>(٣)</sup>، وقد تكون هذه من الإضافات التي أُضيفت بعد وفاة ابن حزم، خاصة وأن كثيراً من فصول كتابه قد بقيت متداولة بين العلماء بعد فترة طويلة من وفاته، كما يتضح من إشارة السبكي الواردة بعد قليل.

٣ - نجد في نهايات بعض الرسائل - أو فصول كتابه - الحمد لله والصلاة على نبيه ﷺ<sup>(٤)</sup>، وهذا ما اعتاده الكتّاب المسلمون عند نهاية كتبهم.

٤ - نقل إلينا السبكي معلومات وردت في كتاب الفصل<sup>(٥)</sup>، ولكنه يشير

(١) الفصل، ج٥، ص ٣٣.

(٢) الفصل، ج٢، ص ٢٧٥.

(٣) الفصل، ج٤، ص ١٤٩.

(٤) الفصل، ج٤، ص ١٤٨.

(٥) الفصل، ج٥، ص ٨٤.

إلى أنه نقلها من رسالة (النصائح المنجية)<sup>(١)</sup>، وفي هذا دليل على أن رسالة النصائح المنجية وغيرها من الرسائل، بقيت متداولة وهي مستلة من كتاب الفصل، حتى عصر السبكي.

٥ - التكرار الحاصل في بعض محتويات الكتاب<sup>(٢)</sup>، والذي يدل على أن الكتاب قد ضمَّ رسائل متعددة، ربما لم يتسع الوقت لابن حزم أن يُنقحها، بعد أن جمعها بديوان واحد.

٦ - نقل لنا محمود حماية، نصّاً من مخطوط غير منشور لكتاب الفصل، يفيد أن ابن حزم كتب كتابه بتوصية من أحد ملوك الطوائف: «وأن الأمير المعتضد بالله أبا عمرو عباد بن محمد بن إسماعيل بن عباد اللخمي الماجد الشريف الحسيب، أدام الله توفيقه، وأعز نصره بما منحه من قوة الذهن، ونفاذ الخاطر، وحسن الإرادة والتمكن في العلوم والإشراف على الحقائق، والرغبة في نصر الإسلام، وإعلان حجته، أثر أن يكون هذا الكتاب في خزائنه العالية، وبين يديه الكريمتين فأسرعت إلى غرضه...»<sup>(٣)</sup>، وفي هذا النص، دليل واضح في أن ابن حزم كان قد جعل نصب عينيه، إهداء هذا الكتاب لابن عباد، وربما يكون الاحتمال الأكثر وروداً، أنه طلب منه أن ينسخ له نسخة من هذا الكتاب بشكلها النهائي، بعد ما تقدّم من أدلة على كَوْن مرحلة التأليف مرّت بمراحل متعددة، وكذلك مرحلة النسخ والجمع والله أعلم.

---

(١) السبكي، عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي، طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق: محمود محمد الطناحي، عبدالفتاح محمد الحلو (القاهرة، ١٩٦٤)، ج ٣، ص ١٣١.

(٢) يُنظر مثلاً: الفصل، ج ٢، ص ٣٢٤، وقارنه ب ج ٥، ص ٨٢، وكذلك، ج ٥، ص ٨٤، وقارنه ب ج ٥، ص ١٤١.

(٣) محمود حماية، ابن حزم، ص ١١٢، والنص الذي نقله هو من مقدّمة مخطوط الأزهر، والمتحف البريطاني لكتاب الفصل، ولم يُشر إلى تفاصيل عن المخطوطين أو حتى رقمهما.

وبهذا يتأكد لنا، أن هذا الكتاب قد جُمِعَ من عدة رسائل، رتّبها ابن حزم، وأضاف إليها معلومات كثيرة، ليضعها أمامنا بديوان واحد، وأن منهج ابن حزم، كان واضحاً في ترتيبها وتبويبها، وسنبعث هذا الأمر بصورة مُفَصَّلة في الصفحات القادمة، إن شاء الله تعالى.

### الدوافع لتأليف كتاب (الفصل):

من المُهم هنا، أن نبين أهم الأسباب التي دفعت ابن حزم إلى تأليف هذا الكتاب، وما احتواه من مادة، ودوافعه في التأليف، وعادةً ما يُفسرُ الكُتّاب والمؤلفون مثل هذه الدوافع في مقدمات كتبهم، وهذا ما فعله ابن حزم أيضاً، إلا أن ابن حزم أضاف إليها دوافع أخرى، وردت في ثنايا نتاجه، وعلى هذا الأساس يمكن تقسيم دوافع ابن حزم إلى:

#### الدوافع المباشرة:

إن قِلّة المؤلفات في هذا الميدان وتشعبها بين مُشهبٍ مُمل، ومختصرٍ مُقل، سبقت تأليف ابن حزم لكتابه هذا، ونحن لم يصل إلينا من هذه المؤلفات إلا النزر اليسير، ولحسن الحظ، حَفِظَ لنا ابن النديم قائمة طويلة بأسماء الكتب في هذا الفن، أفرد لها معظم المقالة الخامسة من كتابه، واستعرض فيها الكُتّاب في هذا الباب<sup>(١)</sup>، ولكن لم تَرِد لدينا تفاصيل عند ابن حزم عن أسماء هذه الكتب، وهو حتى عندما ينقل منها، لا يُصرّح بأسماء بل يكتفي بالقول: (ذكر بعض من جمع مقالات المنتمين للإسلام...)<sup>(٢)</sup>، فأشار أن هذه الكتب التي سبقته، تحتاج إلى تهذيب وترتيب، في الوقت الذي تحتاج فيه أيضاً إلى الدقة والوضوح، كما بين ذلك في مقدّمة كتابه: (فإن كثيراً من الناس كتبوا في افتراق الناس في دياناتهم، ومقالاتهم كتباً كثيرة جداً، فبعضهم أطال وأسهب، وأكثر وهجر، واستعمل الأغاليط والشغب، فكان ذلك شاغلاً عن الفهم، وقاطعاً دون

(١) الفهرست، ص ٢٠١ - ٢٤٧.

(٢) الفصل، ج ٥، ص ٥١.



العلم، وبعض حذف وقصر، وقلل واختصر...<sup>(١)</sup>، فأول هدف يعلنه ابن حزم لنا في هذه المقدمة، هو أنه سيحاول تقديم مؤلف يتسم بعدم الإسهاب والإطالة، ولا يخل بمادة الكتاب وعرض الآراء، والمقالات بما لا يؤلّد اللبس لدى القارئ، مُركّزاً على الدقة في التعبير، والوضوح في العبارة، لأننا في مجال يحتاج إلى ذلك.

لكن ابن حزم يُنبه القارئ مقدّماً، بأن الكتاب الذي بين يديه ليس هدفه فقط بيان مقالات الناس وعرضها، كما جعل بعض المؤلفين ذلك محور كتبهم، فأدى إلى أنه: (أضرب عن كثير من قول معارضات أصحاب المقالات، فكان في ذلك غير منصف لنفسه، في أن لا يرضى لها بالغبن، وظالماً لخصمه، في أن لم يوفه حق اعتراضه، وباخساً حق من قرأ كتابه، إذ لم يُفند غيره)<sup>(٢)</sup>، وهكذا تبين أنه جعل نصب عينيه، ذكر مقالات وحجج أصحابها، ثم يناقش هذه الآراء والحجج، مفنداً إذا كان مقام تفنيد، وموافقاً إذا كان موقف موافقه، وهذا هو من الدوافع المباشرة التي دعت لتأليف كتابه، لافتقار الكتب لهذه النقطة المهمة بنظره، وهذا في الوقت نفسه يعطي لقارئ الكتاب قناعة بما يقرأ، ويرضى بما يقدمه ويطمأن له.

وهناك نقطة مهمة أخرى، يذكرها ابن حزم في مقدّمته، ويعيبها على المؤلفين في هذا الفن، إلا وهي مسألة تعقيد اللفظ، وإبهام المعنى، على طريقة المتكلمة من المتكلمين، فمؤلفوا كتب الملل والنحل بنظره: (كلهم - إلا تحلة القسم - عقد كلامه تعقيداً يتعذر فهمه على كثير من أهل الفهم، وحلق على المعاني من بعد حتى صار ينسي آخر كلامه أوله!)<sup>(٣)</sup> ولا نشك بصدقه في هذا، ويلاحظ كل قارئ يقرأ «الفصل» أنه كان مخلصاً بهذا الشرط الذي قطعه على نفسه في مقدّمة كتابه: «وبالغنا في بيان اللفظ وترك التعقيد»<sup>(٤)</sup>، وقد شهد السبكي لابن حزم بهذه الميزة، وأشار

(١) الفصل، ج١، ص ٣٥.

(٢) الفصل، ج١، ص ٣٥ - ٣٦.

(٣) الفصل، ج١، ص ٣٦.

(٤) الفصل، ج١، ص ٣٦.



إلى أهميتها في كتاب ابن حزم، مقارنةً بكتاب الشهرستاني<sup>(١)</sup>.

كما أن ذكر الأدلة المختلفة لأصحاب المقالات وتمحيصها، من أهداف هذا الكتاب، فالقصد منه كما يقول ابن حزم: «إيراد البراهين المنتجة عن المقدمات الحسية، أو الراجعة إلى الحس من قرب أو بُعد على حسب قيام البراهين»<sup>(٢)</sup>. وهو يلفت الانتباه هنا إلى البرهان أو الدليل، الذي هو من أهم أدوات الباحث، والاهتمام بهذا الجانب - بنظره - يعود إلى طبيعة النقاشات الدائرة في كتب الخلاف، سواءً أكانت هذه الأدلة عقلية أم نقلية، وربما يكون مذهبه الظاهري دافعاً قوياً في هذا الاتجاه.

### الدوافع غير المباشرة:

هناك أسباب كثيرة دفعت ابن حزم لتأليف هذا الكتاب، ذكرها أو أشار إليها بصورة غير مباشرة، توضح لنا من خلال قراءة مؤلفاته وهي:

- ١ - بيان زيف المقالات التي انتحلها البعض، وغزوا بها العوام من خلال تزيينها للناس في المجتمع الإسلامي بصورة عامة، والمجتمع الأندلسي بصورة خاصة، وفضح فساد أقوالهم، محذراً مجتمعه من هذا التيار، ونجده يشير إلى ذلك صراحة من خلال إشارات إلى مناقشتهم بهذه الأقوال<sup>(٣)</sup>، ووصف البعض الآخر منهم بالملاحدة<sup>(٤)</sup>، أو ظهور بعض الآراء الغريبة في المجتمع الأندلسي، مثل القول بنبوة النساء، وهو قول لم يقله - على علم ابن حزم - أحد إلا بقرطبة<sup>(٥)</sup>.
- ٢ - الوقوف بوجه الهجمة الشعبوية، التي اشتدت في ذلك العصر، والدفاع عن الإسلام، عن طريق فضح مخططات أعدائه، وهتك عوراتهم، لتحذير المسلمين منها، ومن الانجراف فيها، ويشير إلى

(١) السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، ج٦، ص ١٢٨ - ١٢٩.

(٢) الفصل، ج١، ص ٢٦.

(٣) الفصل، ج١، ص ٢٧ - ٢٨، ج٥، ص ٢٨.

(٤) الفصل، ج١، ص ٦١.

(٥) الفصل، ج٥، ص ١١٩.

بعض الفرس الذين: «راموا كيد الإسلام بالمحاربة في أوقات شتى، ففي كل ذلك يُظهر الله تعالى الحق»<sup>(١)</sup>، فأخذ ابن حزم على عاتقه دحض هذه المخططات، والدفاع عن الإسلام وأهله، ضد الحركات الشعبية بإخلاص وتفانٍ وحماس قل نظيره.

٣ - رد كيد اليهود الذين سعوا إلى إفساد هذا الدين عن طريق الطعن بأهم مقوماته، إلا وهو القرآن الكريم، ومثل هذا التيار في الأندلس، أوضح تمثيل ابن النغريلة اليهودي، الذي ألّف رسالة في الطعن بالقرآن الكريم، فتصدى له ابن حزم ليردّ مطاعنه إلى نحره، ويكشف خُبث منهجه، وفساد عقيدته، وزيف سعيه و: «لا سيّما إن كان العدو من عصابة، لا تُحسن إلا الخبث، مع مهانة الظاهر، فيأنس المغتر إلى الضعف البادي، وتحت ذلك الختل والختر والكيد والمكر...»<sup>(٢)</sup> فهو في كتابه «الفصل» يردّ على اليهود بصورة عامة، دون تمييز بينهم، بينما ردّ على هذا اليهودي برسالة مستقلة، وكأنه وعى ذلك الخطر المحدق بالأندلس، وكان اليهود من أطرافه البارزة، في وقت تشاغل فيه الحُكام، وانشغل الناس بالفتن والتناحر فيما بينهم.

٤ - الخطر الصليبي المُبكر، الذي تعرضت له الأندلس، مقارنةً بباقي البلاد الإسلامية، وقوة شوكة الممالك النصرانية، وسعيهم الحثيث لاستغلال التناحر الذي انشغل فيه حكام الطوائف من أجل اقتطاع ما يمكن اقتطاعه من أراضي المسلمين، وينقل لنا ابن حزم بمرارة تلك الصورة التي كان عليها الحُكام قائلًا: «والله لو علّموا أن في عبادة الصليبان تمشية أمورهم لبادروا إليها، فنحن نراهم يستمدون النصراني، فيمكنونهم من حُرم المسلمين وأبنائهم ورجالهم، يحملونهم أسارى إلى بلادهم... وربما أعطوهم المدن والقلاع

(١) الفصل، ج٢، ص ٢٧٣.

(٢) ابن حزم، الرسائل، ج٣، ص ٤٢.

طوعاً، فأخلوها من الإسلام، وعمَّروها بالنواقيس، لعنَ الله جميعهم، وسلَّط عليهم سيفاً من سيوفه»<sup>(١)</sup>، وبهذا يثبت لنا ابن حزم عمق شعوره بالمسؤولية تجاه الإسلام والمسلمين فلم يكن بمقدوره، في مثل ذلك العصر إلا أن يتصدى للنصارى بقلمه، مبيّناً سبب ذلك، وهو فُرقة المسلمين، وتناحر حُكام الطوائف، مما أدى إلى تسلُّط النصارى على رقاب المسلمين، فكانت مؤلفاته في هذا الجانب ردة فعل طبيعية، ضمن بعضها في كتاب الفصل وجعلها تُشكِّل محوراً من محاوره الرئيسة<sup>(٢)</sup>، بحث فيه تناقضات أناجيل النصارى وتحريفهم لكتابهم، وكأنه يُنبه بني جلدته، إلى أن الله فضَّلهم عليهم، ومَنَّ عليهم برحمة تناسوها، فحسبنا الله ونعم الوكيل.

٥ - مداينة بعض العلماء في عصره لحكام الطوائف، فهذه الفتنة التي وقعت في الأندلس: «وهي فتنة سوء أهلكت الأديان، إلا من وقى الله تعالى من وجوه كثيرة، يطول لها الخطاب»<sup>(٣)</sup>، وعلى العلماء أن يكونوا بقدر المسؤولية المُلقاة على عاتقهم من الدفاع عن الإسلام وأهله، ولكن هيهات كما قال تعالى: ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا فِتْنَتُكَ تُضِلُّ بِهَا مَن تَشَاءُ وَتَهْدِي مَن تَشَاءُ﴾<sup>(٤)</sup>. وكأن ابن حزم يقصد ذلك، فيكتب لأحد أصحابه، مبيّناً أن قعودهم على ذلك تقصير عظيم منهم: «فلا يغرنك الفساق المنتسبون إلى الفقه، اللابسون جلود الضأن على قلوب السباع، المزينون لأهل الشر شرهم، الناصرون لهم على فسقهم»<sup>(٥)</sup>، فجهد العالم، يجب أن يكون جهداً مضاعفاً،

(١) الرسائل، ج٣، ص ١٧٦.

(٢) منها كتاب الرد على أناجيل النصارى ذكره الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٥ وهو غير كتاب: «تبدیل اليهود والنصارى للتوراة والإنجيل» الذي أورده في الفصل.

(٣) الرسائل، ج٣، ص ١٧٣.

(٤) الأعراف: ١٥٥.

(٥) الرسائل، ج٣، ص ١٧٣.



وهذا ما قَصَّر فيه كثير من علماء الأندلس، فيذكر هؤلاء بقول النبي ﷺ: «لتأمرن بالمعروف ولتنهين عن المنكر، أو ليُعَمَّكم الله بعذاب»<sup>(١)</sup>، فمن أهداف كتاب ابن حزم هذا، بيان العقيدة الحقّة، في وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والذي هو من محاورها الرئيسية، فقد اتفقت الأمة على وجوبها، بالرغم من اختلافها في الوسيلة<sup>(٢)</sup>، فأين علماء الأندلس من هذه العقيدة الحقّة؟

٦ - تحديد فرقة الحق، وتمييزها عن نحل الابتداع، الذين اتبعوا غير سبيل المؤمنين، فنحلة الحق عند ابن حزم هم: «أهل السُّنة الذي نذكرهم... ومن عداهم فأهل البدعة، فإنهم الصحابة رضي الله عنهم، وكل من سَلَكَ نهجهم من خيار التابعين، رحمهم الله تعالى، ثم أصحاب الحديث ومن اتبعهم من الفقهاء جيلاً فجيلاً إلى يومنا هذا، ومن اقتدى بهم من العوام في شرق الأرض وغربها، رحمة الله عليهم»<sup>(٣)</sup>.

٧ - النص الذي نقله لنا محمود حماية، من مخطوطتي الأزهر والمتحف البريطاني، والذي يفيد أن تأليف الكتاب، كان بتشجيع من أحد ملوك الطوائف، هو المعتضد بن عباد، وهذا يدل على اعتناء حُكام الطوائف بتشجيع العلم والعلماء في ذلك العصر<sup>(٤)</sup>.

هذه هي أهم الأسباب التي استطعنا تلمُّسها، والتي دفعت ابن حزم لتأليف كتابه، ومهما يكن من أمر، فإن الكتاب بمحتوياته، يُمثل نتاج عوامل

(١) الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة، الجامع الصحيح أو سنن الترمذي، تحقيق: أحمد شاكر (القاهرة، بلا. ت)، ج٤، ص٤٦٨، وابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي (الرياض، ١٩٨٤)، ج٢، ص٣٨١ - ٣٨٢.

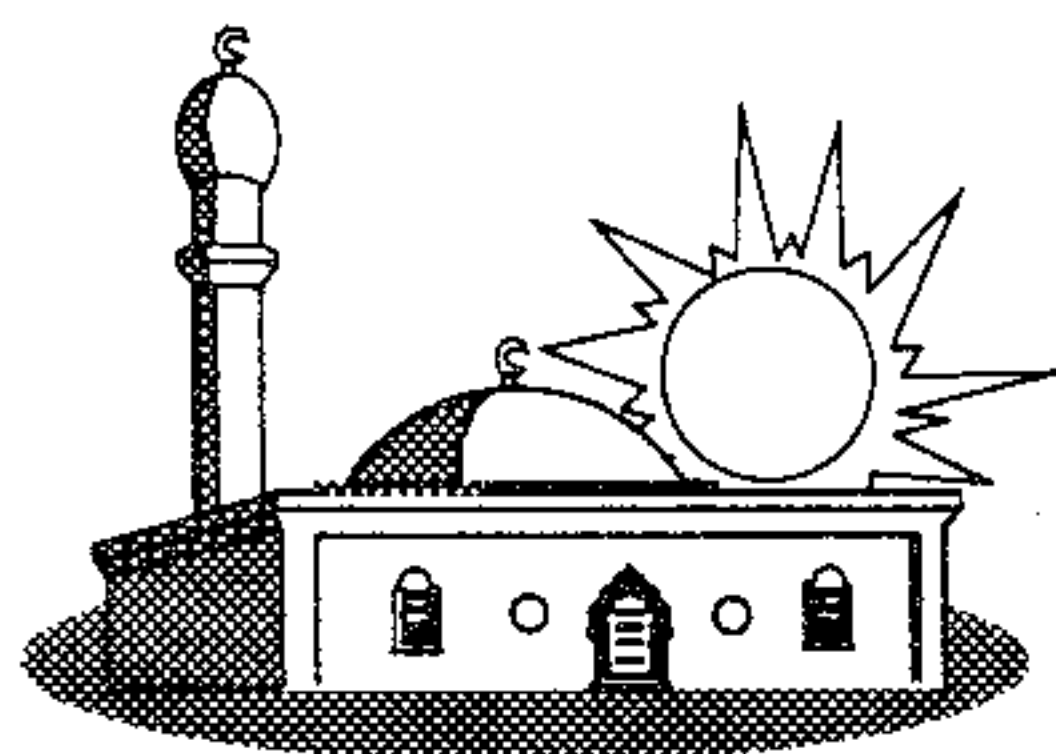
(٢) الفصل، ج٥، ص١٩.

(٣) الفصل، ج٢، ص٢٧١، حماية، ابن حزم، ص١١٢.

(٤) حماية، ابن حزم، ص١١٢.



عديدة، كانت وليدة العصر الذي عاش فيه ابن حزم، بمختلف ظروفه،  
يُضاف إلى ذلك، التمازج الفكري الذي حصل بين الأمم المختلفة، بسيادة  
الإسلام عليها، وبرز ثقافته في معظم الجوانب الحضارية.



### مصادر ابن حزم الإسلامية في كتاب الفصل

#### تمهيد:

يمتاز كتاب الفصل بتنوع المعلومات فيه، وكثرة إيراد الأمثلة والشواهد، والتي هي حصيلة مصادر كثيرة أطلع عليها ابن حزم، ونقل لنا منها مادة أصيلة، أحاطت بكثير من جوانب الملل والنحل، ولكن لم تكن من خصائص ابن حزم التركيز على ذكر مصادره، إلا النزر اليسير منها، مما يجعل تتبع مصادره ومنهجه فيها، أمر شديد الصعوبة، حتى عُدت هذه النقطة من المأخذ عليه، مقارنةً بأقرانه من العلماء الذين عاصروه، مثل ابن عبد البر الذي كانت تربطه به علاقات علمية واجتماعية<sup>(١)</sup>.

ومع ذلك فإننا سنحاول جهد الإمكان، تتبع مصادره في كتاب الفصل عن العقائد والفِرَق الإسلامية<sup>(٢)</sup>، وإليك أهم هذه المصادر:

(١) ليث جاسم، ابن عبد البر، ص ٣٥٣.

(٢) لقد اعتنى بدراسة مصادر ابن حزم فيما يخص المصادر غير الإسلامية في كتاب الفصل، محمود حمادة، ابن حزم، ص ١٢٨، ص ٢٤٣ - ٢٤٨، ص ٢٦٣ - ٢٦٥.

## أ - الكتب:

### أولاً: القرآن الكريم وعلومه:

اعتنى ابن حزم اعتناءً عظيماً بالقرآن الكريم، وهو عنده مصدر المصادر كلها، ولا ريب في ذلك، لأنه الأصل الأول للإسلام، وهو معجزة النبي ﷺ الباقية إلى يوم القيامة، فما من أصل شرعي إلا وكان رجوعه إلى القرآن الكريم، لأن كل أصل يستمد حجته من القرآن من دون سواه<sup>(١)</sup>. وابن حزم يقرر ذلك: «ولا خلاف بين الفرق المنتمية إلى المسلمين من أهل السنة والمعتزلة والخوارج والمرجئة، في وجوب الأخذ بما في القرآن، وإنه هو المتلو عندنا نفسه»<sup>(٢)</sup>، على أن الميزة التي يجب أن لا ننساها، هو أنه يأخذ بظاهر القرآن الكريم بلا تأويل، وإن كنا نراه في بعض الأحيان لا يلتزم بذلك، ويأخذ بتأويلات هي في ظاهرها مناقضة لمذهبه الظاهري، كما في تفسير قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ﴾<sup>(٣)</sup>، حيث قال: «إنما هذا إخبار عن شدة الأمر، وهول الموقف»<sup>(٤)</sup>، ولم يكن لجوء ابن حزم للمجاز إلا للضرورة، ذلك أنه يؤمن، كما ينصح كل مسلم بذلك: «والقرآن هو كلام الله تعالى على الحقيقة لا على المجاز، ويكفر من لم يقل بذلك»<sup>(٥)</sup>، وعلى القارئ أن لا ينسى أن هذا هو حاله في كتابه الفصل، لأن منهجه الظاهري، صفة ملازمة له، غير منفكة عنه.

أما منهجه في إيراد الآيات القرآنية، فهو يوردها قبل مصادره الأخرى، وعادة ما يستشهد بآيات عديدة في مسألة واحدة، وكأنه يحاول أن يقنع القارئ باهتمام القرآن الكريم بهذه النقطة، والتكرار الحاصل في ذكرها،

(١) أبو زهرة، ابن حزم، ص ٢٨٣ - ٢٨٤.

(٢) الأحكام، م ١، ص ٨٦.

(٣) القلم: ٤٢.

(٤) الفصل، ج ٢، ص ٣٥١ - ٣٥٢.

(٥) الفصل، ج ٣، ص ١٤.

يدل على أهميتها، وكمثال على ذلك في مبحث الاستطاعة يُورد قوله تعالى: ﴿إِنْ تَحَرَّضَ عَلَىٰ هُدَاهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ يُضِلُّ﴾<sup>(١)</sup>، يقول ابن حزم: «فهذا نصرٌ جليٌّ على أن من أضله الله تعالى بالخذلان فلا يكون مهتدياً، وقال تعالى: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا﴾<sup>(٢)</sup> وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا﴾<sup>(٣)</sup>... ويتبع ذلك بعدد من الآيات تشير إلى هذا الجانب<sup>(٤)</sup>، وسوف يتجلى بصورة أوضح، اعتماد ابن حزم على القرآن الكريم عند قراءة مبحث الصفات<sup>(٥)</sup>.

على أنه لم يكتفِ بتغطية هذا الجانب، بل استعان بعلوم القرآن الكريم، وتعني عنده: «معرفة قراءته ومعانيه»<sup>(٥)</sup>. فمن ذلك أنه يلجأ في توضيح معانيه إلى نوعين من التفسير:

١ - تفسير الرواية<sup>(٦)</sup>: إن هذا النوع من التفسير يُشكل اهتماماً خاصاً عنده، والمُلاحظ على هذا الجانب أنه اعتمد على الروايات التي نُقلت عن الصحابة بكثرتها في التفسير، وأخصُّ منهم ابن عباس رضي الله عنهما، وابن مسعود رضي الله عنه، من ذلك اعتماده على تفسير الأخير في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَمَتَنَا اثْنَيْنِ وَأَحْيَيْتَنَا اثْنَتَيْنِ﴾<sup>(٧)</sup>، حيث يقول ابن حزم: «قال ابن مسعود: هي التي في البقرة: ﴿وَكُنْتُمْ أََمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ﴾»<sup>(٨)</sup>.

(١) النحل: ٣٧.

(٢) الإسراء: ٤٥، ٤٦، الفصل، ج٣، ص٥٧.

(٣) الفصل، ج٣، ص٥٧.

(٤) الفصل، ج٣، ص٣٨٧ - ٣٨٥، ويُنظر: ص١٦٥ من هذا الكتاب.

(٥) الرسائل، ج٤، ص٧٩.

(٦) تفسير الرواية: هو الذي يعتمد في تفسير آيات القرآن الكريم على الأخبار المنقولة عن النبي ﷺ والصحابة والتابعين، يُنظر: السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن محمد، الإتيقان في علوم القرآن (بيروت، ١٩٧٣)، ج٢، ص١٨٣.

(٧) غافر: ١١.

(٨) البقرة: ٢٨، الفصل، ج٤، ص١١، ويُقارن بما عند: السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن محمد، الدر المنثور في التفسير بالمأثور (بيروت، ١٩٨٣)، ج٧، ص٢٧٨.



وأخذ أيضاً تفسير ابن عباس لعدد من الآيات، منها تفسيره في قوله تعالى: ﴿وَأَنَا لَمُفَوَّهٌ مِّنْهُمْ نَصِيبُهُمْ غَيْرَ مَنْقُوصٍ﴾<sup>(١)</sup>، قال ابن عباس: «ما وعدوا من خير وشر»<sup>(٢)</sup>، على أن ابن حزم كانت له مصادره الخاصة في هذا النوع من التفسير، أخذها من شيخه محمد بن سعيد البياني، الذي ذكره في المثالين اللذين تقدّما، ولم يأخذه من كتب التفسير، بل أنه اعتمد على إرجاع القارئ إلى الرواة الأوائل أو أصول الروايات<sup>(٣)</sup>.

٢ - تفسير الدراية<sup>(٤)</sup>: إن الأمثلة على هذا النوع من التفسير كثيرة وعديدة، فمبحث النبوات في كتاب الفصل، يحتوي على أمثلة كثيرة، تدل على اعتناء ابن حزم بهذا الجانب، ومن أجل إعطاء صورة من ذلك، يذكر لنا ابن حزم احتجاج البعض، بقوله تعالى على لسان موسى: ﴿رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَنِي﴾<sup>(٥)</sup>، للدلالة على عدم عصمة موسى عليه السلام، يرد ابن حزم على ذلك: «وهذا لا حجة لهم فيه لأنه خارج على وجهين: أحدهما أن موسى عليه السلام، سأل ذلك قبل سؤال بني إسرائيل رؤية الله تعالى، وقبل أن يعلم أن سؤال ذلك لا يجوز، فهذا مكروه فيه، لأنه سأل فضيلة أراد بها علو المنزلة عند ربه تعالى، والثاني: أن بني إسرائيل سألوا ذلك متعنتين وشكاً في الله عز وجل، وموسى سأل ذلك على الوجه الحسن»<sup>(٦)</sup>. وهذه صورة مختصرة عن مصادر ابن حزم في معاني القرآن

(١) هود: ١٠٩.

(٢) الفصل، ج٤، ص٩٣، ويُقارن بما عند: الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان في تفسير القرآن (بيروت، ١٩٧٨)، ج١٢، ص٧٣، السيوطي، الدر المنثور، ج٤، ص٤٧٩.

(٣) يُنظر: الفصل، ج٤، ص٢٨، ويُقارن بما عند: الطبري، التفسير، ج١٢، ص١٣٩، السيوطي، الدر المنثور، ج٤، ص٢٤٩.

(٤) تفسير الدراية: وهو تفسير آيات القرآن الكريم بالاعتماد على أسس عقلية مثل اللغة وعلومها أو القراءات والعلوم العقلية الفلسفية وغيرها، ويعتمد على ثقافة المفسر في ذلك، يُنظر: السيوطي، الإِتقان، ج٢، ص١٨٣.

(٥) الأعراف: ١٤٣.

(٦) الفصل، ج٤، ص٣٣، ويُقارن ذلك بما عند: الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف =

الكريم، وكيف أنه حاول أن يستوعبها، ويجعلها نقطة ثقل في مصادره، ذلك أن تفسير القرآن الكريم، واستيعاب معانيه، وتوضيحها للقارئ يُشكل عنصر بارز في بيان الحق من الباطل، وفي تمحيص الأدلة العديدة التي احتج بها المسلمون على مختلف فرقهم، وهذا الاستخدام الواضح لمعاني القرآن الكريم، يمكن أن نعدّها من ابتكارات ابن حزم وإبداعاته في كتابه هذا.

أما عن قراءات القرآن الكريم، فنجد ابن حزم يستخدمها، ويعدها من المصادر المهمة في فهم القرآن الكريم، وبيان معانيه، فمن ذلك أنه يُورد قوله تعالى: ﴿وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ﴾<sup>(١)</sup>، يقول ابن حزم في هذا الجانب معتمداً على ثقافته العظيمة: «وقرأت حاميه... فصح ضرورة أنه وجد القوم عند العين لا عند الشمس، ومن كان عند العين فهو في العين»<sup>(٢)</sup>، وتتضح بذلك فطنة ابن حزم وحرصه على تنوع مصادره، ونجده ينتقل بمرونة بين مختلف الاتجاهات، حيث يلجأ عدة مرات لمثل هذا النوع من المصادر، منها أنه أشار في مبحث الهدى والتوفيق إلى هذا، ففي قوله تعالى: ﴿إِنْ تَحَرَّصَ عَلَى هُدَاهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ يُضِلُّ﴾<sup>(٣)</sup>، حيث قرأها ابن حزم بـ ﴿يَهْدِي﴾ ونصّ على أنها: «قراءة مشهورة عن عاصم»<sup>(٤)</sup>. وهذه النماذج تُغني عن التعليق، وتبيّن قيمة المصادر التي وردت في كتاب

---

= عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل (بيروت، ١٩٤٧)، ج ٢، ص ١٥٣ - ١٥٤. ونجد من المناسب الإشارة إلى أن هذا الموضوع بالتحديد يحتاج إلى بحث مستقل يبرز فيه إمكانية ابن حزم في التفسير، يُنظر: الفصل، ج ٤، ص ٥ - ٦٥.

(١) الكهف: ٨٦.

(٢) الفصل، ج ٢، ص ٢٤٩، ويُنظر الطبري، التفسير، ج ٩، ص ١٦، حيث قال: «عين حامية: أي في عين ماء حارة». وقرأها بـ «حامية» كل من ابن عامر والكسائي وحمزة، يُنظر الداني، عثمان بن سعيد، التيسير في القراءات السبع، تحقيق: أوتوبرتزل (استنبول، ١٩٣٠)، ص ١٤٥.

(٣) النحل: ٣٧.

(٤) الفصل، ج ٣، ص ٦٣، ويُقارن بما عند: الداني، التيسير، ص ١٣٧.

«الفصل» وتنوعها، جسدت ثقافة ابن حزم الكبيرة في الوقت الذي بينت لنا فيه علميته، واستخدامه أدوات بحث عديدة ومتنوعة، ضمت مختلف جوانب العلوم الشرعية<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: كتب الحديث:

لم يقل اهتمام ابن حزم بهذا المصدر عن القرآن الكريم، لأنه يعد الاثنان يُتَمَّم أحدهما الآخر ويبينه ويُفَصِّلُه، فالسُّنة المطهرة متكافلة مع القرآن الكريم في بيان هذه الشريعة كما قال تعالى: ﴿لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾<sup>(٢)</sup>، وابن حزم له اهتمام كبير بالحديث، لأنه يؤكد على حرفية النص، بكونه ظاهري المذهب ويختص عن غيره من العلماء بأمرين، أولهما: الأخذ بظواهر الأحاديث، والأمر الثاني: نفي القياس والتعليل سواء أكان مع النص أم غيره<sup>(٣)</sup>. وليس في هذا الأمر أي غرابة، فحتى الوحي، ينقسم بنظر ابن حزم إلى قسمين: «أحدهما وحي متلو، مؤلف تأليفاً معجز النظام وهو القرآن، والثاني مروئي منقول غير مؤلف ولا معجز النظام ولا متلو لكنه مقروء، وهو الخبر الوارد عن رسول الله ﷺ، وهو المبين عن الله عز وجل مراده منا»<sup>(٤)</sup>.

أما أهم كتب الحديث التي اطلع عليها ابن حزم، فقد وصلت إلينا أكثر من قائمة توضح اعتناؤه بهذه الكتب، فمن ذلك قوله: «فليعلموا أنا لم نأت بحديث إلا من تصنيف البخاري، أو تصنيف مسلم، أو تصنيف أبي داود، أو تصنيف النسائي، أو تصنيف ابن أيمن، أو تصنيف ابن أصبغ، أو مصنف عبدالرزاق، أو تصنيف حماد، أو تصنيف وكيع،

---

(١) اكتفينا بأهم مصادر ابن حزم فيما يخص القرآن الكريم، وكانت هناك معلومات أخرى تخص هذا الجانب، ولكنها تدخل في علوم التفسير، مما لا مجال لذكرها في هذا البحث.

(٢) النحل: ٤٤.

(٣) أبو زهرة، ابن حزم، ص ٢٩٧.

(٤) الأحكام، م ١، ص ٨٧.



أو مصنف ابن أبي شيبة أو مسند... أو ما جرى هذا المجرى»<sup>(١)</sup>، وفي هذه القائمة دليل واضح على اعتناء ابن حزم بهذه الكتب، وقد استعان ببعضها في كتاب الفصل كما سيأتي قريباً، ولكنه نبّه إلى أنه عزف عن ذكر الأسانيد، إلا عند الحاجة إليها: «صيانة لأقدار الأئمة عن تعريفهم لمن لا يعبأ الله به شيئاً إلا في النادرة مما لا بُد من إيرادها، وكل هذه الدواوين عندنا - والله الحمد - من روايتنا وضبطنا وتصحيحنا»<sup>(٢)</sup>، وهذا يُشكل مشكلة حقيقية في تتبع مصادر في كتاب «الفصل» اللهم إلا هذه النادرة التي استثناها، فصرح بالتحديث منها، أما باقي الكتب فلا يستطيع الباحث إكشافها إلا من خلال المقارنة الدقيقة بين الجانبين. ولنستعرض الآن كتب الحديث التي اعتمدها ابن حزم في كتاب الفصل:

١ - المصنف في الحديث والآثار: تأليف عبدالله بن محمد بن أبي شيبة العبسي الكوفي (ت ٢٣٥هـ)<sup>(٣)</sup>، رواه ابن حزم في كتاب الفصل عن شيخه يحيى بن عبدالرحمن بن مسعود، وصرّح بالأخذ منه أكثر من مرّة<sup>(٤)</sup>.

٢ - مُسند إسحاق بن راهويه: وهو إسحاق بن إبراهيم بن مخلد الحنظلي

(١) ابن حزم، الرسائل، ج ٣، ص ٨٧، ويُنظر قائمة أوسع من هذه، ذكر فيها ابن حزم كتب الحديث عند: الذهبي، سير النبلاء، ص ٤١ - ٤٤.

(٢) ابن حزم، الرسائل، ج ٣، ص ٨٨.

(٣) ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٢، ص ٦٦ - ٧١، الذهبي، تذكرة الحفاظ (حيدر آباد، ١٩٥٦)، ج ٢، ص ٤٣٢ - ٤٣٥.

(٤) الفصل، ج ٥، ص ١٠، والحديث عند: ابن أبي شيبة، المصنف في الحديث والآثار، تحقيق: عبدالخالق الأفغاني (حيدر آباد، ١٩٦٧)، ج ٥، ص ٢٦٨، والظاهر أنه لم يُطبع من هذا الكتاب إلا الأجزاء الخمسة الأولى، وفيه تيمة أشار إليها المحقق وينظر: الفصل، ج ٢، ص ٢٦٠، فقد صرّح ابن حزم بالنقل من هذا الكتاب، ولم أجده في الطبعة السالفة من المصنف، ولكن وجدت هذه الرواية عند: الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين، كنز العمال في السنن والأقوال، تحقيق: بكري الحياي (بيروت، ١٩٧٩)، ج ١٤، ص ٤٥٤.



(ت ٢٣٨هـ) <sup>(١)</sup>، وقد رواه عن شيخه أحمد بن محمد الطلمنكي، والظاهر أنه أخذ تفسير إسحاق بن راهويه أيضاً <sup>(٢)</sup>، كما توحى بذلك موضوع الروايتين اللتين أوردهما، فالرواية الأولى عن علي (رضي الله عنه) <sup>(٣)</sup>، والرواية الثانية في تفسير قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ﴾ <sup>(٤)</sup>، حيث نقل فيها قول أنس بن مالك (رضي الله عنه): «أن رسول الله ﷺ قرأ هذه الآية... فقال: «لَمَّا قالها يوسف عليه السلام، قال له جبريل: يا يوسف اذكر همك، فقال يوسف: ﴿وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾» <sup>(٥)</sup>.

٣ - مسند أحمد بن حنبل: تصنيف أحمد بن محمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ) <sup>(٦)</sup>، وقد رواه في كتابه الفصل بالسند عن شيخه أحمد بن عمر العذري <sup>(٧)</sup>، بينما وجدناه يأخذ من هذا الكتاب مباشرة وبلا سند من خلال المقارنة بين الكتابين <sup>(٨)</sup>.

- 
- (١) ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٦، ص ٦٤٥، ابن عساكر، علي بن الحسن بن هبة الله، تهذيب تاريخ دمشق، تهذيب عبدالقادر بدران (بيروت، ١٩٧٩)، ج ٢، ص ٤١٢ - ٤١٧.
- (٢) ذكره ابن النديم، الفهرست، ص ٢٨٦.
- (٣) الفصل، ج ٤، ص ٥٩، الرواية وردت من طريق أخرى عند البيهقي، أحمد بن الحسن، دلائل النبوة، تحقيق: عبدالرحمن محمد عثمان (المدينة المنورة، ١٩٦٩م) ج ١، ص ٣١٥ - ٣١٦.
- (٤) يوسف: ٥٢.
- (٥) الفصل، ج ٤، ص ٢٨، ولم يرو هذا الحديث إلا السيوطي، الدر المنثور، ج ٤، ص ٥٤٩، والظاهر أن السيوطي لم يصله تفسير إسحاق بن راهويه، فلم ينقل منه هذه الرواية ولكنه نقلها عن غيره، وهذا يبين قيمة هذا النص في كتاب الفصل.
- (٦) ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٤، ص ٤١٢ - ٤٢٣، ابن عساكر، تهذيب تاريخ دمشق، ج ٢، ص ٣١ - ٥٠، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ١، ص ٦٣ - ٦٥.
- (٧) يُنظر حديث سلمة بن يزيد الجعفي في الفصل، ج ١، ص ١٣٠، وورد عند الإمام أحمد بن حنبل، المسند (بيروت، بلا. ت)، ج ٢، ص ٣٥٨، ج ٣، ص ٤٧٨.
- (٨) يُنظر على سبيل المثال: الفصل، ج ٤، ص ١٢٧، وقارنه عند: أحمد بن حنبل، =

٤ - مسند عبد بن حميد: تصنيف عبد بن حميد بن نصر الكسي (ت ٢٤٩هـ)<sup>(١)</sup>، وقد رواه بالسند عن شيخه أحمد بن عمر العذري أيضاً<sup>(٢)</sup>، والظاهر أن ابن حزم أخذ من المسند<sup>(٣)</sup>، والتفسير اللذين ألفهما عبد بن حميد<sup>(٤)</sup>.

٥ - الجامع الصحيح: تصنيف محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفي البخاري (ت ٢٥٦هـ)<sup>(٥)</sup>، وقد رواه عن شيخه عبدالرحمن بن خالد الهمداني مسنداً أربع مرات<sup>(٦)</sup>، بينما نستطيع القول أنه قد أخذ من هذا الكتاب مباشرة أيضاً<sup>(٧)</sup>.

٦ - صحيح مسلم: تصنيف مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ)<sup>(٨)</sup>، وقد رواه عن شيخه عبدالله بن يوسف بن

---

= المسند، ج ٣، ص ٤٧٨، والفصل، ج ٤، ص ١٥٢، وقارنه عند: أحمد بن حنبل، المسند، ج ٣، ص ١٢٩، ج ٤، ص ٤٢١.

(١) ترجمته عند الذهبي، التذكرة، ج ٢، ص ٥٣٤.

(٢) الفصل، ج ٢، ص ٢٤٥.

(٣) الفصل، ج ٤، ص ١٣٠، وذكر الكتاب الذهبي، التذكرة، ج ٢، ص ٥٣٤، والحديث عند السيوطي، الدر المنثور، ج ٨، ص ٢٠٩.

(٤) الذهبي، التذكرة، ج ٢، ص ٥٣٤.

(٥) ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٢، ص ٤ - ٣٦، الذهبي، التذكرة، ج ٢، ص ٥٥٥ - ٥٥٧.

(٦) الأولى في الفصل، ج ١، ص ٣١٩ - ٣٢٠، والحديث عند البخاري، الجامع الصحيح، أو صحيح البخاري (بيروت، ١٩٨٦)، ج ٤، ص ١٥، والثانية في الفصل، ج ٢، ص ٣٥٦، والحديث عند البخاري، الصحيح، ج ٥، ص ٢١١، ج ٨، ص ١٤٦ - ١٤٧، والثالثة في الفصل، ج ٢، ص ٣٦٨ - ٣٦٩، والحديث عند البخاري، الصحيح، ج ٦، ص ٢٤٥، والرابعة في الفصل، ج ٤، ص ١٧٣، والحديث عند البخاري، الصحيح، ج ٤، ص ٢٤، ج ٩، ص ١٠٢.

(٧) يُنظر على سبيل المثال: الفصل، ج ٣، ص ٢٤٧، ص ٢٥٩، والحديث عند البخاري الصحيح، ج ١، ص ٢٢، الفصل، ج ٣، ص ٢٧٦، والحديث عند البخاري، الصحيح، ج ٢، ص ٢٨٩، ج ٨، ص ٢٧٩، الفصل، ج ٥، ص ٢٤، والحديث عند البخاري، ج ٩، ص ٩٠.

(٨) ترجمته عند: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٥، ص ١٩٤ - ١٩٦، الذهبي، التذكرة، ج ٥، ص ٥٨٨ - ٥٩٠.

نامي<sup>(١)</sup>، وأخذ منه أيضاً في أحيان كثيرة<sup>(٢)</sup>، ويذهب الذهبي إلى أن هذا الكتاب أنزل ما عنده، فبينه وبين ابن حزم خمسة رجال<sup>(٣)</sup>.

٧ - سنن أبي داود: تصنيف سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي السجستاني (ت ٢٧٥هـ)<sup>(٤)</sup>، وصرّح ابن حزم بالنقل منه مسنداً عن طريق شيخه عبدالله بن ربيع التميمي<sup>(٥)</sup>، وكما أنه استعان بأحاديث هذا الكتاب مباشرة مرات عديدة<sup>(٦)</sup>.

٨ - مسند البزار<sup>(٧)</sup>: تصنيف أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار (ت ٢٩٢هـ)<sup>(٨)</sup>، أخذه ابن حزم عن شيخه أحمد بن محمد الطلمنكي، ونقل عنه في كتاب الفصل مسنداً أكثر من مرة<sup>(٩)</sup>.

- 
- (١) الفصل، ج ٣، ص ١٩٠.
- (٢) يُنظر على سبيل المثال: الفصل، ج ٤، ص ٦٥، والحديث عند مسلم، الصحيح، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي (القاهرة، ١٩٥٥)، ج ١، ص ٣٧١، الفصل، ج ٤، ص ١٥٠، والحديث عند مسلم، الصحيح، ج ٣، ص ١٤٨٠، الفصل، ج ٤، ص ١٥٥، والحديث عند مسلم، الصحيح، ج ٣، ص ١٣٧٧ - ١٣٨٣.
- (٣) الذهبي، سير النبلاء، ص ٢٢.
- (٤) ترجمته عند: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٢، ص ٤٠٤ - ٤٠٥، الذهبي، التذكرة، ج ٢، ص ٥٩١ - ٥٩٣.
- (٥) الأولى في الفصل، ج ٤، ص ١٣٠، والحديث عند أبي داود، سنن أبي داود، تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد (القاهرة، بلا. ت)، ج ٤، ص ٢٣٠، والثانية في الفصل، ج ٤، ص ١٣٤، والحديث عند أبي داود، السنن، ص ٢٣٠.
- (٦) يُنظر على سبيل المثال: الفصل، ج ٢، ص ٢٤٩، والحديث عند أبي داود، السنن، ج ٣، ص ١٤ - ١٥، الفصل، ج ٢، ص ٣٧٥، والحديث عند أبي داود، السنن، ج ٤، ص ٢٣١، الفصل، ج ٥، ص ٢٣، والحديث عند أبي داود، السنن، ج ٤، ص ١٠١.
- (٧) ذكره الذهبي، التذكرة، ج ٢، ص ٦٥٤.
- (٨) ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٤، ص ٣٣٤ - ٣٣٥، الذهبي، التذكرة، ج ٢، ص ٦٥٤.
- (٩) الفصل، ج ٤، ص ١٣٥ - ١٣٦، ص ١٩٠، ويُنظر: الهيثمي، علي بن أبي بكر، كشف الأستار عن زوائد البزار، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي (بيروت، ١٩٨٤)، ج ٢، ص ٢١٢.



٩ - سنن النسائي: تصنيف أحمد بن علي بن شعيب النسائي (ت ٣٠٣هـ)<sup>(١)</sup>، وصرّح ابن حزم بالتحديث من هذا الكتاب، مرّة واحدة عن شيخه أبي سعيد الجعفري<sup>(٢)</sup>، في حين نقل من هذا الكتاب مباشرة مرات عديدة<sup>(٣)</sup>.

١٠ - مصنف ابن إصبع<sup>(٤)</sup>: تصنيف قاسم بن محمد البياني (ت ٣٤٠هـ)<sup>(٥)</sup>، ونقل لنا منه في كتاب الفصل مسنداً عن طريق شيخه محمد بن سعيد بن نبات أكثر من مرّة<sup>(٦)</sup>.

هذه هي الكتب التي صرّح ابن حزم بالنقل منها، وهي من أهم كتب الحديث، وإذا ما أضفنا إليها موطأ الإمام مالك، والذي لم يصرّح ابن حزم بالأخذ منه بالاسم، ولكن عند المقارنة، نجد أنه قد أخذ منه بالفعل<sup>(٧)</sup>، وربما تكون هناك كتب أخرى لم يصرّح ابن حزم بها في كتابه هذا، أو أنها خُفيت علينا، ولا بأس من الإشارة إلى كتابين لم يردا في مصادر ابن حزم، هما سنن ابن ماجه، والجامع الصحيح للترمذي، ويعلل

---

(١) ترجمته عند: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج١، ص ٧٧ - ٧٨، الذهبي، التذكرة، ج٢، ص ٦٩٨ - ٧٠١.

(٢) الفصل، ج١، ص ٣١٩، ولم أجد هذا الحديث في سنن النسائي المتداولة بين الباحثين، وربما يكون في السنن الكبرى التي لم تصل إلينا، والله أعلم.

(٣) يُنظر على سبيل المثال: الفصل، ص ٣٤٨، والحديث عند النسائي، سنن النسائي (بيروت، بلا. ت)، ج٨، ص ٢١٩ - ٢٢٠، الفصل، ج٤، ص ٥٤، والحديث عند النسائي، السنن، ج٧، ص ١٠٦.

(٤) ذكره ابن حزم، الرسائل، ج٢، ص ١٧٩.

(٥) ترجمته عند: ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، ج٢، ص ٦١١ - ٦١٤، الحميدي، الجذوة، ج٢، ص ٥٢٦ - ٥٢٨.

(٦) الفصل، ج٢، ص ٢٤، ج٤، ص ٩٣، ص ١١٩، ج٥، ص ١٠٣.

(٧) يُنظر على سبيل المثال: الفصل، ج٤، ص ٤٩، والحديث ذكره مالك بن أنس، موطأ الإمام مالك، رواية محمد بن الحسن الشيباني، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف (القاهرة، بلا. ت)، ص ١٢٩، الفصل، ج٤، ص ١٢٥، والحديث عند مالك، الموطأ، ص ١٢٩.



الذهبي ذلك بأن ابن حزم: «ما رأهما ولا دخلا إلى الأندلس إلا بعد موته»<sup>(١)</sup>، وهذا الكلام فيه استدراك، أما بالنسبة لسنن ابن ماجه، فلم أعثر على رواية له في مؤلفات ابن حزم التي اطلعت عليها، بينما وجدنا رواية من كتاب الترمذي رواها ابن حزم مسندة عن صاحبه ابن عبدالبر، وأخذها الأخير من الترمذي، كما في إحدى رسائل ابن حزم<sup>(٢)</sup>، وهذا يدل على أن سنن الترمذي في الأقل، قد وصلت إلى الأندلس في عصره.

أما منهج ابن حزم في إيراد هذه الأحاديث، فيُورد بعضها مسندة إلى النبي ﷺ، ومثل ذلك قوله: «حدَّثنا عبدالله بن عبدالرحمن بن خالد، حدَّثنا إبراهيم بن أحمد البلخي، حدَّثنا الغبري، حدَّثنا البخاري، حدَّثنا إبراهيم بن سعد بن إبراهيم بن عبدالرحمن بن عوف، حدَّثنا ابن شهاب عن عبدالله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود، قال: قال ابن عباس: كيف تسألون أهل الكتاب عن شيء، وكتابكم الذي أنزل على رسوله ﷺ، حدث تقرأونه محضاً لم يشب، ووقد حدثكم أن أهل الكتاب بدّلوا كتاب الله وغيروه، وكتبوا بأيديهم الكتاب، وقد قالوا: ﴿هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلاً﴾؟»<sup>(٣)</sup>، وعندما يُورد السند كاملاً، فإنه يحاول أن يلفت انتباه القارئ إلى أهمية هذا الحديث أكثر من غيره، كما في الأحاديث التي ذكرناها قبل قليل مسنده لشيوخه وهذا نموذج لها. في حين نجده كثيراً ما يُوردها مباشرة عن الرسول ﷺ<sup>(٤)</sup>، أو يذكر اسم الصحابي الذي روى الحديث<sup>(٥)</sup>. ويهتم ابن حزم في أحيان كثيرة في نقد الحديث أو تصحيحه،

(١) سير النبلاء، ص ٤١.

(٢) الرسائل، ج ٣، ص ٢١٣، والحديث عند الترمذي، سنن الترمذي (بشرح تحفة الأحوذى)، ج ١٠، ص ١٠٩.

(٣) الفضل، ج ١، ص ٣١٩ - ٣٢٠، البخاري، الصحيح، ج ٤، ص ١٥.

(٤) ينظر على سبيل المثال: الفصل، ج ١، ص ٢٥٤، ج ٢، ص ٢٤٢، ص ٢٤٧، ص ٢٥٤، ص ٢٥٨.

(٥) الفصل، ج ١، ص ٣٢٠، ج ٣، ص ٢٣.

فيقدم الحديث بقوله: «وقد صحَّ عن النبي ﷺ...»<sup>(١)</sup>، أو قوله: «الحديث الثابت...»<sup>(٢)</sup>، وربما يعقبه بعد إيراد متن الحديث، بعبارة تفيد ذلك، فيقول: «... هذا الخبر صحيح»<sup>(٣)</sup>. وقد يُروى الحديث بصيغة الجزم على طريقة الحُذاق من المحدثين<sup>(٤)</sup>، أما عندما يثبت لديه ضعف سند الحديث، فهو يرويه بصيغة التمرّض كقوله: «ما روى...»<sup>(٥)</sup>، وهذه هي الطريقة العلميّة لإيراد الحديث الضعيف<sup>(٦)</sup>.

ومن هذا يتبيّن أن ابن حزم اهتم اهتماماً كبيراً بالحديث النبوي الشريف وكتبه، في الوقت نفسه الذي اهتم بمنهج عرضه وإيراده، ونقّحه سنداً كان أم متناً، ولهذا يُعد من مصادره المهمة في كتابه هذا، الأمر الذي لا نجده عند باقي كتاب الملل والنحل، وهذه خاصية يمكن أن نضعها في إيجابيات ابن حزم، وبالتحديد في كتابه الفصل.

### ثالثاً: كتب العقائد والفرق:

لا شك في أن كتاب الفصل، كان ذخيرة لعدد كبير من كتب العقائد والفرق، نقل لنا ابن حزم من خلالها معلوماته، وناقشها باستيفاء وتمعن، ولكنه في معظم الأحيان لا يعزو المقالات إلى كتبٍ محددة، بقدر ما يعزوها إلى أصحابها، وهذا يجعلنا في حيرة حقيقية تتمثل بتحديد الكتاب الذي نقل منه، في حين أن التي صرّح بالنقل منها عدد ضئيل، مقارنةً

(١) يُنظر على سبيل المثال: الفصل، ج٢، ص١١٨، ص٣٥٤، ص٣٥٥، ج٤، ص٢٢، ج٥، ص٢٥.

(٢) الفصل، ج٤، ص٢٣٠.

(٣) الفصل، ج٣، ص١٦٨، ج٤، ص١٢٢.

(٤) الفصل، ج٢، ص٣٧٥، ج٤، ص٤٦، ص٩٦، ص٩٩، ج٥، ص١٠.

(٥) الفصل، ج٤، ص١٨، ص١٢٧.

(٦) أشار إلى ذلك ابن الصلاح في مقدّمته: «فإذا عزوت الحديث بلا إسناد فلا تقل قال ﷺ كذا وكذا وما أشبه ذلك من الألفاظ الجازمة، بل بصيغة التعريض، وكذا فيما يُشك في صحته من الألفاظ»، ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن مقدّمة ابن الصلاح، تحقيق: عائشة عبد الرحمن (القاهرة، ١٩٧٤)، ص٢١٧.

بالتى لم يذكرها، ولكن إليك حصر بمن ذكرهم ونقل عنهم:

١ - هشام بن الحكم (ت ٢٠٠هـ)<sup>(١)</sup>: ذكر له كتاب الميزان، وكان هذا من متكلمي الشيعة الإمامية ونظارهم، وُلد بالكوفة، له كتب عديدة ذكرها ابن النديم من ضمنها كتابه، الذي ذكره ابن حزم، حيث صرّح بالنقل منه في موضوعين<sup>(٢)</sup>.

٢ - أبو عبيد بن سلام البغدادي (ت ٢٢٤هـ)<sup>(٣)</sup>: استعان ابن حزم برسالة الإيمان، التي ألّفها ابن سلام، وصرّح بالنقل منه قائلاً: «وقد نص... أبو عبيد القاسم في كتابه المعروف برسالة الإيمان»<sup>(٤)</sup>.

٣ - الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)<sup>(٥)</sup>: استعان ابن حزم بعدد من كتب الجاحظ، لم يذكر منها إلا كتاب البرهان<sup>(٦)</sup>، إلا أن الباحث يستطيع القول أن ابن حزم اعتمد على أكثر من كتاب لهذا المفكر<sup>(٧)</sup>، وانتقده بقوله: «فإننا ما رأينا له في كتبه تعمد كذبة يوردها مثبتاً لها، وإن كان كثير الإيراد لكذب غيره»<sup>(٨)</sup>.

---

(١) يُنظر ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ٢٢٣ - ٢٢٤.

(٢) الفصل، ج ٤، ص ١٥٧، ج ٥، ص ٤٥.

(٣) ولد بهراة، وأقام ببغداد مدة، ثم سكن مكة إلى أن مات فيها، قال عنه أحمد بن حنبل: «أبو عبيدة أستاذ، يزاد كل يوم خيراً» ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ٧٨، الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ١٢، ص ٤٠٣ - ٤١٦.

(٤) الفصل، ج ٣، ص ٢٤٦، ويُنظر: ابن سلام، كتاب الإيمان، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني (الكويت، ١٩٨٥)، ص ٧٨ - ٧٩.

(٥) هو أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، أحد شيوخ المعتزلة، عاش بالبصرة، وإليه تُنسب فرقة الجاحظية من فرق المعتزلة، ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ٢٠٨، الحموي، معجم الأدباء، ج ١٦، ص ٧٤ - ١١٤.

(٦) الفصل، ج ٥، ص ٦١.

(٧) الفصل، ج ٥، ص ٣٩، حماية، ابن حزم، ص ١٢٠.

(٨) الفصل، ج ٥، ص ٣٩.



٤ - إسحاق بن محمد النخعي (ت ٢٨٦هـ)<sup>(١)</sup>، ذكر له ابن حزم كتاب الصراط ونسبة إلى فرقة العليانية<sup>(٢)</sup>.

٥ - الناشء الأكبر (ت ٢٩٣هـ)<sup>(٣)</sup> : وله كتاب المقالات، الذي نقل منه ابن حزم قول الناشء: «إن الله تعالى لا يقدر أن يسوي بنان الإنسان بعد أن سبق في علمه أنه لا يسويها»<sup>(٤)</sup>.

٦ - عبدالرحيم بن محمد الخياط (ت نحو ٣٠٠هـ)<sup>(٥)</sup> : استفاد ابن حزم من كتب هذا الرجل، ونقل معلومات مشابهة للتي أوردها في كتابه الانتصار، منها توبة أبي الهذيل العلاف<sup>(٦)</sup>، ووردت نصوص متشابهة بين الفصل والانتصار<sup>(٧)</sup>.

---

(١) هو إسحاق بن محمد النخعي الأحمر، قال عنه الخطيب البغدادي: «كان خبيث المذهب يقول: أن علياً هو الله» وهو من أهل الكوفة. ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج٦، ص ٣٧٨، ابن حجر، لسان الميزان (بيروت، ١٩٧١)، ج١، ص ٣٧.

(٢) الفصل، ج٥، ص ٤٧، والعلانية فرقة من غلاة الشيعة ادّعت الألوهية لعلي (رضي الله عنه) قال ابن حزم: «وهذه الفرقة باقية إلى اليوم فاشية عظيمة العدد» الفصل، ج٥، ص ٤٧.

(٣) هو عبدالله بن محمد بن عبدالله بن مالك الناشء، ويُعرف بشير، من أهل الأنبار، وكان ينزل بغداد، ثم انتقل إلى مصر وبها مات، كان متكلماً من أهل الجدل ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ٢١٧.

(٤) الفصل، ج٥، ص ٦١، وقد اختصره الصفي أبو الفضائل بن العسال النصراني، ونشره يوسف خان ملحاً بكتاب الناشء الأكبر الإمامة (بيروت، ١٩٧١).

(٥) هو أبو الحسين عبدالرحيم بن محمد بن عثمان الخياط، أستاذ عبدالله البلخي، كان معتزلياً عالمياً، له كتب عديدة منها كتاب الانتصار، ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج١١، ص ٨٧، ابن حجر، لسان الميزان، ج٤، ص ٨ - ٩.

(٦) الفصل، ج٥، ص ٥٨، الخياط، الانتصار والرّد على ابن الراوندي المُلحد، تحقيق: نيرج (القاهرة، ١٩٢٥)، ص ٩.

(٧) قارن: الفصل، ج٥، ص ١٨١، بما ذكره الخياط، الانتصار، ص ٧٧ - ٧٨، والفصل، ج٥، ص ٥٩، بما ذكره الخياط، الانتصار، ص ٢٦، ص ٢٣، والفصل، ج٥، ص ٦٢، بما ذكره الخياط، الانتصار، ص ٢١ - ٢٢.



٧ - الرازي (ت ٣١١هـ)<sup>(١)</sup>، وقد ذكره عدة مرات، خاصة كتابه العلم الإلهي<sup>(٢)</sup>، الذي خصّه ابن حزم بجهد منفرد، حيث ردّ عليه بكتاب: «التحقيق في نقض كلام أبي زكريا الرازي»<sup>(٣)</sup>.

٨ - عبدالسلام الجبائي (ت ٣٢١هـ)<sup>(٤)</sup>: وقد حدّد لنا ابن حزم كتاباً من كتبه، اطّلع عليه هو كتاب المسائل<sup>(٥)</sup>، واطّلع على كتب أخرى لم يذكرها إلا بقوله: «ورأيت له القطع في كتبه يردّد هذا القول»<sup>(٦)</sup>.

٩ - أبو الحسن الأشعري (ت ٣٢٤هـ)<sup>(٧)</sup>: رغم أن ابن حزم كان شديد الاعتناء بعقيدة الأشاعرة، إلا أنه لم يذكر للأشعري إلا كتاب المجالس<sup>(٨)</sup>، إلا أن المقارنة تثبت أن ابن حزم نقل من كتب أخرى للأشعري، وإن لم يصرّح بذلك<sup>(٩)</sup>.

---

(١) هو محمد بن زكريا الرازي، الفيلسوف والطبيب المشهور، ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ٣٥٦ - ٣٥٧، القفطي، تاريخ الحكماء، ص ٣٧١ - ٣٧٦.

(٢) الفصل، ج ١، ص ٣٨، ص ٦٥، ج ٥، ص ١٩٧.

(٣) ابن حزم، الفصل، ج ١، ص ٣٨، الذهبي، سير النبلاء، ص ٣٤، الفيروزآبادي، البلغة، ص ١٤٦.

(٤) هو أبو هاشم عبدالسلام بن محمد الجبائي، من شيوخ المعتزلة، وإليه تنسب طائفة (البهشمية) من المعتزلة، ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ٢٢٢، الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ١١، ص ٥٥ - ٥٦.

(٥) الفصل، ج ٣، ص ١٤٢، وذكره ابن النديم باسم المسائل العسكرية، الفهرست، ص ٢٢٢.

(٦) الفصل، ج ٥، ص ١٦٧.

(٧) هو أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري، مؤسس مدرسة الأشاعرة الكلامية من أئمة المسلمين في علم الكلام، ترجمته عند: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٣، ص ٢٨٤ - ٢٨٦.

(٨) ذكره ابن حزم أكثر من مرّة ونقل منه: الفصل، ج ٢، ص ٣٠٣، ج ٥، ص ٧٦، وقد ذكر ابن عساكر أكثر من كتاب تحت هذا الاسم، يُنظر ابن عساكر تبين كذب المُفتري عليه فيما ينسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري، تحقيق: محمد زاهد الكوثري، (دمشق، ١٩٧٩)، ص ١٤٠.

(٩) يُنظر: الأشعري، اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع، تحقيق: رتشد يوسف =

١٠ - ابن الأخشيد (ت ٣٢٦هـ)<sup>(١)</sup>: لم يذكر اسم الكتاب الذي استعان به من كتب ابن الأخشيد، ولكنه قال: «ورأيت له في بعض كتبه يقول...»<sup>(٢)</sup>.

١١ - أبو بكر الباقلائي (ت ٤٠٣هـ)<sup>(٣)</sup>: كان ابن حزم شديد الاعتناء بكتب الباقلائي، فقد ذكر لنا عدّة كتب منها: كتاب الأصول<sup>(٤)</sup>، كتاب الإمامة<sup>(٥)</sup>، الانتصار في القرآن<sup>(٦)</sup>، مذاهب القرامطة<sup>(٧)</sup>، الرسالة الحرة<sup>(٨)</sup>. هذه هي الكتب التي صرّح بها في كتاب الفصل، ونحن

---

= مكارثي (بيروت، ١٩٥٢)، ص ٧، وقارنه بالفصل، ج ٢، ص ٣٥٣، ويُنظر أيضاً: الأشعري اللمع، ص ٩٧، وقارنه بالفصل، ج ٤، ص ٦٧، ويُنظر: الأشعري، اللمع، ص ٦٨ - ٦٩، وقارنه بالفصل، ج ٢، ص ٣٧٥، ويُنظر: الأشعري، الإبانة عن أصول الديانة (الرياض، بلا. ت)، ص ٣٢، وقارنه بالفصل، ج ٥، ص ٨٢.

(١) هو أحمد بن علي بن بيغور المعروف بابن الأخشيد، من متكلمي المعتزلة، والزُّهاد العابدين، له مؤلفات عديدة، يُنظر: ابن النديم، الفهرست، ص ٢٢٠ - ٢٢١، الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٤، ص ٤٠٩.

(٢) الفصل، ج ٤، ص ١٠٧.

(٣) هو أبو بكر محمد بن الطيب الباقلائي، متكلم على مدرسة الأشاعرة، وُلد بالبصرة، وسكن بغداد وبها توفي، ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٥، ص ٣٧٩ - ٣٨٣.

(٤) الفصل، ج ٢، ص ٣٠٣، وذكر الكتاب الباقلائي، البيان عن الفرق بين المعجزات والكرامات، تحقيق: رتشارد يوسف مكارثي (بيروت، ١٩٥٨)، ص ٤٠، ص ٦١. الإسفراييني، شاهفور بن طاهر بن محمد، التبصير في الدين، تحقيق: محمد زاهد الكوثري (القاهرة، ١٩٥٥)، ص ١٧٤.

(٥) الفصل، ج ٥، ص ١٠، ص ٩٥، وذكر الكتاب القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٤، ص ٦٠١.

(٦) الفصل، ج ٥، ص ٩٠.

(٧) الفصل، ج ٥، ص ٨٥، ولم أجد ذكراً لهذا الكتاب في قوائم مؤلفات الباقلائي التي أطلعتُ عليها.

(٨) الفصل، ج ٥، ص ٩٢، وذكرها القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٤، ص ٦٠٢، وهناك من يرى أن هذه الرسالة هي نفسها كتاب الإنصاف للباقلائي الذي طبع بالقاهرة سنة ١٣٦٩هـ، بتحقيق: محمد زاهد الكوثري، يُنظر: محمود حماية، ابن حزم، ص ١٢٦.

نعلم أن ابن حزم، اطلع أيضاً على كتب أخرى للباقلاني منها: إعجاز القرآن<sup>(١)</sup>، ودقائق الكلام<sup>(٢)</sup>، كما نجد عند المقارنة أن ابن حزم كان ينقل من مؤلفات الباقلاني بالمعنى<sup>(٣)</sup>، في الوقت نفسه الذي ينقل منه بالنص<sup>(٤)</sup>. وربما حدّد لنا الجزء الذي ينقل منه فيقول: «وقال الباقلاني في آخر السفر الرابع من كتابه المعروف بالانتصار في القرآن...»<sup>(٥)</sup>، أو أنه يذكر الباب «باب الدلالة على أن القرآن معجزة النبي ﷺ»<sup>(٦)</sup>.

١٢ - ابن فورك (ت ٤٠٦ هـ)<sup>(٧)</sup>: وذكر له ابن حزم كتاب الأصول<sup>(٨)</sup>، وقد وجدنا ابن حزم ينقل من كتاب ابن فورك عدّة مرات منها قوله: «وذكر عنهم محمد بن الحسن بن فورك الأشعري أنهم يقولون...»<sup>(٩)</sup>، وهناك أدلة تبين أن ابن حزم كان قد نقل من كتب أخرى لابن فورك دون أن يصرّح بذلك<sup>(١٠)</sup>.

- 
- (١) الفصل، ج ٣، ص ٢٩، وقد نقل فيها ابن حزم نصّاً من كتاب الباقلاني، إعجاز القرآن مطبوع بهامش، الإتيقان في علوم القرآن للسيوطي، (بيروت، ١٩٧٣)، ج ٢، ص ١٥١.
- (٢) ابن حزم، الرسائل، ج ٣، ص ١٩٣، وذكره القاضي عياض، ترتيب المدارك، ج ٤، ص ٦٠١.
- (٣) يُنظر: الفصل، ج ٥، ص ٩٩، وقارنه بكتاب الباقلاني، البيان، ص ٧٧، وكذلك: الفصل، ج ٥، ص ١٠٩، وقارنه بكتاب الباقلاني، البيان، ص ١٥، وأيضاً: الفصل، ج ٤، ص ١٠٩، وقارنه بكتاب الباقلاني، البيان، ص ١٠ - ١١.
- (٤) يُنظر: الفصل، ج ٥، ص ٨٢، وقارنه بكتاب الباقلاني، التمهيد، تحقيق: رتشد يوسف مكارثي (بيروت، ١٩٥٧)، ص ٢٣٢.
- (٥) الفصل، ج ٥، ص ٩٠.
- (٦) الفصل، ج ٥، ص ٩٢.
- (٧) هو أبو بكر محمد بن الحسن بن فورك، الفقيه المتكلم، كان إماماً عالمياً، ترجمته عند: ابن عساكر، تبين كذب المفترى عليه، ص ٢٣٢ - ٢٣٣.
- (٨) الفصل، ج ٢، ص ٣٠٣، ج ٥، ص ٧٩.
- (٩) الفصل، ج ٥، ص ٧٥.
- (١٠) يُنظر: الفصل، ج ٥، ص ٧٥، وقارنه بكتاب ابن فورك، مشكل الحديث وبيانه (حيدر آباد، ١٩٤٣)، ص ١٠٢، وكذلك: الفصل، ج ٤، ص ١٠١، وقارنه بما عند ابن =



١٣ - السمناني (ت ٤٤٤هـ)<sup>(١)</sup>: ذكر له ابن حزم كتاب الإمامة، وقد حرص على النقل الحرفي من كتب السمناني كما في قوله: «وهذا نص كلام أبي جعفر السمناني قاضي الموصل الضرير عن شيوخه حرفاً حرفاً»<sup>(٢)</sup>، ولم يكتفِ ابن حزم بالأخذ من كتب السمناني<sup>(٣)</sup>، بل أخذ أيضاً من تلميذه أبو الوليد الباجي مباشرة<sup>(٤)</sup>.

١٤ - أحمد بن موسى بن حدير<sup>(٥)</sup>: ذكر ابن حزم رسائله قائلاً: «وقال أبو عمرو وأحمد بن موسى بن حدير، صاحب السكة، وهو من شيوخ المعتزلة في بعض رسائله التي جرّت بينه وبين القاضي منذر بن سعيد رحمه الله»<sup>(٦)</sup>.

١٥ - ذكر ابن حزم كتاباً رواه: «لرجل من ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه يحتج فيه بأن الخلافة لا تجوز إلا لولد أبي بكر وعمر رضي الله عنهما»<sup>(٧)</sup>.

١٦ - تأليف مجموع لرجل بالأردن كان يقول: «لا تجوز الخلافة إلا في بني أمية بن عبد شمس»<sup>(٨)</sup>.

---

= فورك، مشكل الحديث، ص ١٩٦، وكذلك الفصل، ج ٢، ص ٣٥١، وقارنه عند ابن فورك، مشكل الحديث، ص ٩ - ١٠.

(١) هو محمد بن أحمد بن محمد السمناني، سكن بغداد، وكان عالماً فاضلاً على مدرسة الأشاعرة، تولّى قضاء الموصل وبها توفي، ترجمته عند: ابن عساكر تبين كذب المفترى عليه، ص ٢٥٩.

(٢) الفصل، ج ٥، ص ٩٤، الفصل، ج ٢، ص ٣٥١.

(٣) يُنظر: النصوص الكثيرة التي نقلها ابن حزم عن السمناني، ج ٥، ص ٨٦ - ٨٨.

(٤) الفصل، ج ٤، ص ٥، وذكر تلمذة الباجي للسمناني: ابن بشكوال، الصلة، ج ١، ص ٣١٨.

(٥) تُرجمت له في الفصل الأول، ص ٤١.

(٦) الفصل، ج ٥، ص ٧٠.

(٧) الفصل، ج ٥، ص ١٥٤.

(٨) الفصل، ج ٥، ص ١٥٤.



## رابعاً: كتب التاريخ:

لابن حزم منهج خاص في التاريخ، قائم على أساسين يميزان ما يكتبه عن باقي المؤرخين، وهما الاختصار والتركيز، وهذا يمنع الباحث من تحديد مصادره التاريخية بدقة، خاصة وهو يخفي وراءه كم هائل من المعلومات التاريخية، لقدرته في هذا المضمار ومعرفته للأحداث والتطورات جعلته يذكر الحدث بالاعتماد على ذاكرته، وحينما يذكر المصدر، فإن القارئ المتمعن يستطيع أن يتلمس هدف ابن حزم من ذكره، وغالباً ما تكون هناك نوايا في صدره، كأن تكون لدعم حجته، أو لتوثيق معلوماته، وأحياناً نحس أن هناك هدف مذهبي أو عقائدي يقف وراء ذلك، وعلى أي حال، فقد تلمسنا مصادره في هذا الجانب، ووجدنا إشارات لبعض الكتب:

١ - سيرة النبي ﷺ: تأليف ابن إسحاق (ت ١٥١هـ)<sup>(١)</sup>، وقد وردت لدينا إشارة تفيد أن ابن حزم استعان بمادة هذا الكتاب في دراسة العقائد، خصوصاً في باب المفاضلة بين الصحابة، ونقل لنا بالنص من هذه السيرة<sup>(٢)</sup>، وربما يكون قد أخذها من شيخه يونس بن عبدالله بن مغيث، الذي كان يحدث بسيرة ابن إسحاق بتهذيب ابن هشام<sup>(٣)</sup>.

٢ - كتب الطبري (ت ٣١٠هـ)<sup>(٤)</sup>: صرح ابن حزم بالنقل منه في كتابه الفصل<sup>(٥)</sup>، ولكن لم أجد النص الذي أشار إليه في كتب

---

(١) ترجمته عند: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٤، ص ٢٧٦ - ٢٧٧، ابن حجر، تهذيب التهذيب، ج٩، ص ٣٨.

(٢) الفصل، ج٤، ص ١٥٩ - ١٦٠، وقارنه بما عند: ابن هشام، عبدالملك بن هشام بن أيوب الحميري، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبدالحفيظ شلبي (بغداد، ١٩٨٦)، م ١، ص ٥١٩ - ٥٢٠.

(٣) ابن خير، الفهرست، ج١، ص ٢٨٨.

(٤) ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج٢، ص ١٦٢ - ١٦٨، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٤، ص ١٩١ - ١٩٢.

(٥) ج٤، ص ٢٠٩ - ٢١٠.

- الطبري التي وصلت إلينا، فربما تكون فيما لم يصل إلينا من كتبه.
- ٣ - الخراج وصناعة الكتابة: تصنيف قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هـ)<sup>(١)</sup>، أشار ابن حزم إلى أحد كتبه، ولحسن الحظ، وجدنا النص في كتاب قدامة هذا<sup>(٢)</sup>.
- ٤ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب: لابن عبد البر (ت ٤٦٣هـ)، نستطيع عند المقارنة أن نكتشف أن ابن حزم قد استعان بهذا الكتاب، وجعله من ضمن مصادره التاريخية في السيرة النبوية<sup>(٣)</sup>.

#### خامساً: كتب اللغة والأدب:

- لم يقتصر ابن حزم على المصادر التي هي في صلب الموضوع، بل إننا نجده يذكر لنا طائفة أخرى من المصادر، منها كتب اللغة والأدب مثل:
- ١ - كتاب النحو: تأليف سيويه (ت ١٨٠هـ)<sup>(٤)</sup>، وقد نقل منه ابن حزم ما يقارب السطرين وأثبتته بالنص<sup>(٥)</sup>.
- ٢ - ديوان امرئ القيس<sup>(٦)</sup>: وقد أورد منه أبياتاً من الشعر<sup>(٧)</sup>.

- 
- (١) هو أبو الفرج قدامة بن جعفر بن زياد البغدادي، من البلغاء المتقدمين في علم المنطق والكتابة، ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ١٤٤.
- (٢) الفصل، ج ١، ص ٢٠٦، وقارن ذلك بما عند قدامة بن جعفر، الخراج وصناعة الكتابة، تحقيق: محمد حسين الزبيدي (بغداد، ١٩٨١)، ص ١٥٨.
- (٣) يُنظر: الفصل، ج ٤، ص ١٧٦، وقارنه عند: ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله النميري، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تحقيق: علي محمد البجاوي (القاهرة، بلا. ت)، ج ٤، ص ١٧٢٧.
- (٤) هو عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي، المشهور بسيويه، إمام النحاة، وأول من بسط علم النحو، عاش في العراق وبه تُوفي، ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ١٢، ص ١٩٥ - ١٩٩، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٣، ص ٤٦٣ - ٤٦٥.
- (٥) الفصل، ج ٥، ص ١٤٠، ويُنظر: سيويه، كتاب النحو (القاهرة، ١٣١٦هـ)، ص ٣.
- (٦) هو امرؤ القيس بن حجر الكندي، من أشهر شعراء الجاهلية (ت ٥٦٥م)، ترجمته عند: الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، الأغاني (بيروت، ١٩٥٨)، ج ٩، ص ٧٧ - ١٠٣.
- (٧) الفصل، ج ٥، ص ١١٥، ويُنظر: ديوان امرئ القيس، تحقيق: أبو الفضل إبراهيم =

٣ - ديوان النابغة الذبياني<sup>(١)</sup> : وأخذ منه بعض الأشعار<sup>(٢)</sup> .

٤ - ديوان لبید<sup>(٣)</sup> : وقد أورد ابن حزم أيضاً شعراً من ديوانه<sup>(٤)</sup> .

من ذلك نستنتج أن ابن حزم قد اتخذ منهجاً محدداً في إيراد مصادره من الكتب، يعتمد بالدرجة الأولى على ذكر المؤلف من دون أن يهتم كثيراً بذكر الكتاب، وقد يجعل الأمر مبهماً فيقول: «ذكر بعض من جمع مقالات المتيمين إلى الإسلام...»<sup>(٥)</sup>، أو يكتفي بإيراد عبارات أقل من ذلك فيقول: «ورأيت...»<sup>(٦)</sup>، أو «وقرأت...»<sup>(٧)</sup>، في حين نجده يُنبه القارئ في بعض الأحيان إلى قيمة مصدره من الأحداث بقول: «وذكر هشام بن الحكم الرافضي في كتابه المعروف بالميزان، وهو أعلم الناس بهم، لأنه جارهم بالكوفة وجارهم في المذهب، أن الكسفية<sup>(٨)</sup> - خاصة يقتلون من كان منهم

---

= (القاهرة، ١٩٦٤)، ص ١٣، وكذلك: الفصل، ج ٣، ص ٢٣٦، ويُنظر: ديوان امرئ القيس، ص ٦٣.

(١) هو زياد بن معاوية بن ضباب الذبياني المعروف بالنابغة، كان أحد الأشراف في الجاهلية، ومن الشعراء المجيدين توفي نحو ١٨ قبيل الهجرة، ترجمته عند: الأصفهاني، الأغاني، ج ١١، ص ٣ - ٣٦.

(٢) الفصل، ج ٥، ص ١١٦، والبيت في ديوان النابغة الذبياني، تحقيق: فوزي عطوي (بيروت، ١٩٦٩)، ص ٥٢.

(٣) هو لبید بن ربيعة بن مالك العامري، أحد الفرسان في الجاهلية أدرك الإسلام وأسلم وَحَسُنَ إسلامه (ت ٤١هـ) ترجمته عند: ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق: علي محمد البجاوي (القاهرة، ١٩٧١)، ق ٥، ص ٦٧٥ - ٦٨٠.

(٤) الفصل، ج ٣، ص ٢٣١، والبيت في ديوان لبید بن ربيعة، تحقيق: إحسان عباس (الكويت، ١٩٦٢)، ص ٢٩٨، وكذلك: الفصل، ج ٥، ص ١٣٤، والبيت في ديوان لبید، ص ٢٩٨.

(٥) الفصل، ج ٥، ص ٥١.

(٦) الفصل، ج ٤، ص ١٠٧، ج ٥، ص ٦١.

(٧) الفصل، ج ٣، ص ١٤٢.

(٨) هي فرقة من فرق الشيعة، تُسمى بهذا الاسم نسبة إلى اللقب الذي أطلق على أبي منصور العجلي، والذي ادّعى النبوة، وتسمى هذه الفرقة أيضاً باسم المنصورية، يُنظر: النوبختي، فرق الشيعة، ص ٣٤ - ٣٥، الشهرستاني، الملل والنحل، ج ١، ص ٢٩٧ - ٣٠٠.



ومن خالفهم، ويقولون: نعجل المؤمن إلى الجنة والكافر إلى النار»<sup>(١)</sup>، من هذا يتبين قيمة المصدر الذي ينقل منه ابن حزم من حيث قرب مؤلفه لهذه الفرقة مذهباً ومكاناً، وأشار إلى ذلك أكثر من مرة<sup>(٢)</sup>.

أما مسألة الموضوعية، فإننا لا نستطيع أن نحددها تحديداً دقيقاً، فقد مرّت أمثلة من النقل عند ابن حزم من المصادر الخطية المختلفة، ووجدناه تارةً ينقل بالنص، وتارةً ينقل بالمعنى، وربما نبّه القارئ إلى أن هذا «نص كلامه دون تأويل منا عليه»<sup>(٣)</sup>، كما أنه يُحيل القارئ في بعض الأحيان إلى مؤلفاته الأخرى، وقد يكون هذا هو السبب الذي يفسر التكرار الحاصل في أسلوبه الذي لاحظناه في كتاب الفصل<sup>(٤)</sup>.

على أن هذا الأمر لا يقلل من أهمية المصدر عند ابن حزم، فهو عندما يحتاج المعتزلة ينقل من كتبهم، وعندما يحتاج الأشاعرة ينقل من كتبهم أيضاً، وهذا منهج قلما نجده عند غيره من العلماء ممن سلك هذا السبيل، أهله في ذلك قدرته العظيمة في تتبع الأدلة، وحرصه على الأمانة العلمية في النقل، رغم اتهام البعض له أنه يُحرف الكلم عن مواضعه، ولكننا لا نستطيع أن نُسلم لذلك الاتهام الذي حكاه عنه السبكي فقال عن الفصل: «ثم إن فيه من الحط على أئمة السنة، ونسبة الأشاعرة إلى ما هم بريئون منه»<sup>(٥)</sup>، وعند المقارنة بين ما كتبه ابن حزم، وحكاه عن الأشاعرة، وما هو موجود فعلاً في كتبهم، وجدنا ابن حزم فيما يخص الكتب قد نقل على سبيل المثال من كتاب الباقلاني بالنص في مسألة إعجاز القرآن<sup>(٦)</sup>، ولكن مشكلة ابن حزم هي أنه يأخذ النصوص على ظاهرها المجرد، ويبني

(١) الفصل، ج٤، ص ١٥٧.

(٢) يُنظر: أنموذج آخر، الفصل، ج٤، ص ١٥٧.

(٣) الفصل، ج٥، ص ١٠٩.

(٤) يُنظر على سبيل المثال: ج١، ص ٣٨، ص ١٨٨.

(٥) طبقات الشافعية الكبرى، ج٦، ص ١٢٨ - ١٢٩.

(٦) يقارن ما نقله ابن حزم، الفصل، ج٣، ص ٢٩، بما عند الباقلاني، إعجاز القرآن، ج١، ص ١٥١.



عليها أحكاماً قاسيةً مثل تعليقه على قول الأشعري بعد أن نقل كلامه: «أن الإيمان عُقْدٌ بالقلب»<sup>(١)</sup>، فادّعى ابن حزم أن هذا يعني أن الرجل قد يظهر الكفر: «بلسانه بغير تقية، ويعبد الأوثان أو يلزم اليهودية أو النصرانية في دار الإسلام ويعلن التثليث في دار الإسلام»<sup>(٢)</sup>. وفي قول ابن حزم هذا ابتعاداً عن الموضوعية لأن قول الأشعري هذا في الظاهر فحسب، لأن التصديق المفرد هو في المقابل التصديق مع الطاعات<sup>(٣)</sup>، وهذا هو تعريف ابن حزم نفسه للإيمان<sup>(٤)</sup>.

ومن خلال هذا يمكن القول أن مذهب ابن حزم الظاهري، كان له أثر في هذا الجانب، إضافةً إلى حدّته في النقد، والعداء الذي حصل بين الأشاعرة في الأندلس، ويمثلهم أبي الوليد الباجي وابن حزم نفسه.

## ب - العلماء:

لقد شكل العلماء الذين عاصروا ابن حزم جزءاً مهماً من مصادره، فذكر عدد منهم، مبيناً قيمة نقله من هؤلاء العلماء، ومعظمهم كانوا شاهدي عيان على معلومات ابن حزم وهم:

١ - حكم بن منذر بن سعيد البلوطي (ت ٤٢٠هـ)<sup>(٥)</sup>: وقد أخذ عنه ابن حزم بعض معتقدات إسماعيل بن عبدالله الرعيني، الذي تقدم ذكره، وكان من دعاة الكرامية في الأندلس حيث ذكر ذلك: «إلا أن أبا العاص الحكم بن منذر بن سعيد القاضي أخبرني...»<sup>(٦)</sup>.

(١) الأشعري، اللمع، ص ٧٥، الفصل، ج ٥، ص ٧٣.

(٢) الفصل، ج ٥، ص ٧٣.

(٣) بدوي، مذاهب الإسلاميين، ج ١، ص ٥٦٨.

(٤) يُنظر: ملحق رقم (٣) من هذا الكتاب.

(٥) هو من أهل قرطبة، وولد قاضي الجماعة منذر بن سعيد البلوطي، كانت له رحلة إلى المشرق، ونسبه ابن حزم إلى الاعتزال، ترجمته عند ابن بشكوال، الصلة، ج ١، ص ٢٣٩ - ٢٤٠، وينظر ص ٤١ من هذا الكتاب.

(٦) الفصل، ج ٤، ص ١٣٨.

٢ - ثابت بن محمد الجرجاني (ت ٤٣١هـ)<sup>(١)</sup> : وشكلت المعلومات التي أخذها ابن حزم من الجرجاني مصدراً مهماً، بالرغم من أنه صرح بأنه لا يميل إلى اعتقاده ووسمه بالملحد فقال: «وقد ألزمت بعض الملحدين وهو ثابت بن محمد الجرجاني في هذا البرهان»<sup>(٢)</sup>.

٣ - علي بن حمزة الصقلي<sup>(٣)</sup> : ونقل منه ابن حزم بعض المعلومات التي تختص الأشاعرة قائلين: «ولقد أخبرني علي بن حمزة المرادي الصقلي الصوفي أنه رأى بعض الأشعرية...»<sup>(٤)</sup>.

٤ - ابن الحوات (ت ٤٤٨هـ)<sup>(٥)</sup> : وكان من أصدقاء ابن حزم المقربين، وقد أخذ منه معلومات مهمة، مشيراً إلى أهمية مصدره وقيّمته: «وحدثني الفقيه أبو أحمد المعافري الطليطلي (هو ابن الحوات) صاحبنا أحسن الله ذكره، قال: أخبرني يحيى بن أحمد الطبيب<sup>(٦)</sup>، وهو ابن إسماعيل الرعيني المذكور، قال إن جدي كان يقول: «...»<sup>(٧)</sup> ومن هذا النص يتبيّن حرص ابن حزم على الأخذ من المصدر القريب للمعلومة مع ذكر ذلك للقارىء.

٥ - ابن شق الليل (ت ٤٥٥هـ)<sup>(٨)</sup> : الظاهر أن هذا الرجل كان يعتقد بأن

---

(١) تقدمت ترجمته ص ٧٠.

(٢) الفصل، ج ١، ص ٦١.

(٣) هو أبو الحسن علي بن حمزة الصقلي، من الوافدين إلى الأندلس، كان يتكلم في فنون، ويشارك في علوم ويتصوف، لم أقف على وفاته، إلا أنه كان معاصراً لابن حزم، ترجمته عند: الحميدي، الجدوة، ج ٢، ص ٤٩٦، ابن بشكوال، الصلة، ج ٢، ص ٦٢٥.

(٤) الفصل، ج ٥، ص ٨١.

(٥) يُنظر: ترجمته ص ٩٠ من هذا الكتاب.

(٦) لم أقف له على ترجمة.

(٧) الفصل، ج ٥، ص ٦٦.

(٨) هو محمد بن إبراهيم بن موسى الأنصاري، المشهور بابن شق الليل، سكن طليبة، كان فقيهاً عالماً، وإماماً متكلماً، ترجمته عند: ابن بشكوال، الصلة، ج ٣، ص ٧٩٢، المقرئ، نفح الطيب، ج ٢، ص ٥٣ - ٥٤.

الخضر ما زال حياً، حيث يقول ابن حزم في ذلك: «وقد لقينا من يذهب إلى هذا خلقاً، وكلمناهم منهم المعروف بابن شق الليل المحدث...»<sup>(١)</sup>.

٦ - ابن عبد البر (ت ٤٦٣هـ): وقد أفاد ابن حزم منه معلومات التي تخص الجانب المتعلق بالسيرة النبوية وحياة الصحابة، كما مرّ بنا قبل قليل، إضافةً إلى أن ابن حزم أخذ منه مباشرة، إذ يقول: «وقال لي يوسف بن عبدالله بن عبد البر النمري...»<sup>(٢)</sup>.

٧ - أبو الوليد الباجي (ت ٤٧٤هـ): الظاهر أن الباجي كان من مصادر ابن حزم المهمة فيما يتعلق بعقيدة الأشاعرة، فقد نقل منه أكثر من مرة معلومات تخص هذا الجانب، ذاكراً عقيدة الباجي الموافقة لهم: «وأخبرني سليمان بن خلف الباجي وهو من مقدميهم (الأشاعرة)...»<sup>(٣)</sup>، وفي عبارة أخرى: «وذكر لي سليمان بن خلف الباجي، وهو من رؤوس الأشعرية...»<sup>(٤)</sup>، وقد أثارت المعلومات التي أخذها ابن حزم عن الباجي الجدل طويلاً فيما بعد، ذلك أنه نقل عن الباجي قول ابن فورك وهو من كبار علماء الأشاعرة: «إن محمداً ﷺ ليس هو الآن رسول ولكنه كان رسولاً»<sup>(٥)</sup>، وعزى ابن حزم هذا الكلام إلى الأشاعرة، وعممه، بينما رد كل من القشيري<sup>(٦)</sup> والسكبي<sup>(٧)</sup> هذه التهمة عن ابن فورك بصورة خاصة، وعن الأشاعرة بصورة عامة، حيث يقول السبكي بهذا الخصوص: «هو مجرد تحامل

(١) الفصل، ج ٥، ص ٣٧.

(٢) الفصل، ج ٤، ص ١٨٢، وانظر أيضاً: ص ٢٠٩.

(٣) الفصل، ج ١، ص ١٦١.

(٤) الفصل، ج ٥، ص ٧٤.

(٥) الفصل، ج ١، ص ١٦١.

(٦) القشيري، عبدالكريم بن هوازن الرسائل القشيرية، تحقيق: فير محمد حسن (كراتشي، ١٩٦٤)، ص ١٠.

(٧) طبقات الشافعية الكبرى، ج ٤، ص ١٣١ - ١٣٣.

وحكاية لا كذوبة سمحة كان مقداره أجل من أن يحكيها<sup>(١)</sup>. ولا نستطيع أن نحمل ابن حزم هذه التهمة كاملة، ذلك أن الراجح لدينا أنه أخذ معظم المعلومات التي تخص الأشاعرة عن الباجي، وأن الأخير يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية لأنه كان ينقل عنه ما كذبه الأشاعرة في كتبهم، ولكن المآخذ الذي لا يسلم ابن حزم منه، هو تعميمه هذا القول على الأشاعرة كلهم، وفي ذلك تعدى منه، عفا الله عنه.

وذكر ابن حزم عدداً من العلماء الذين أخذ عنهم، أو أن بعضهم قد ناظره ابن حزم، أو رد عليه. والأمر الذي يؤسف إليه أننا لم نجد لهم ذكراً في كتب التراجم، مما جعل أمر التحري عنهم مبهماً، وهم:

١ - محمد بن عبدالرحمن بن عقبة: ذكره ابن حزم وحدث عنه، وكان من أصدقائه<sup>(٢)</sup>.

٢ - عبدالله بن خلف بن مروان الأنصاري.

٣ - عبدالله بن محمد السلمي الكاتب.

٤ - محمد بن علي بن أبي الحسين الأصبحي الطبيب.

ذكرهم ابن حزم مجتمعين، واصفاً ذلك بقوله: (وهذا القول ناظرني عليه...) فذكرهم<sup>(٣)</sup>.

٥ - أبو المرحى بن ندما: أخذ عنه ابن حزم مراسلة، قال: «وكتب إلي أبو المرحى بن ندما المصري، أن بعض ثقات أهل مصر أخبره من طلاب السنن<sup>(٤)</sup>».

---

(١) طبقات الشافعية الكبرى، ج ٦، ص ١٣٣.

(٢) الفصل، ج ٥، ص ٦٣.

(٣) الفصل، ج ١، ص ٣٧.

(٤) الفصل، ج ٥، ص ٨١ - ٨٢.



٦ - أبو الحسن الطرابلسي: قال ابن حزم بخصوصه: «وقد تذاكرت مع شيخ طرابلسي يُكنى أبا الحسن معتزلي...»<sup>(١)</sup>.

٧ - ابن شمعون: وعنه قال: «ورأيت لرجلٍ منهم يُعرف ابن شمعون، كلاماً نصه...»<sup>(٢)</sup>.

٨ - أبو عبدالله القطان السايح: الذي كان شاهد عيان لبعض المعلومات التي نقلها ابن حزم: «وبلغني وأخبرني أبو عبدالله القطان السايح، من شاهد بعضهم قد كتب على سخاه، وجعل يصلي إليها، فقلت له: ما هذا؟ قال: معبودي، فنفخت فيها فطارت، فقلت له: طار معبودك، فضربني»<sup>(٣)</sup>.

وربما لا يحدّد لنا ابن حزم اسم الرجل الذي أخذ عنه، بل يكتفي بالقول: «وقد أخبرني ثقة من أصحابي...»<sup>(٤)</sup>، أو قوله: «وقد أخبرني بعض من كان يداخلهم...»<sup>(٥)</sup>، وعندما يرد لابن حزم خبر من أحد أصدقائه حول عقيدة معينة، يذهب إن استطاع بنفسه للتأكد من هذه المقالة، ومن ذلك أنه سمع كلاماً لمحمد بن عيسى الصوفي الألبيري، ونقل لنا جزءاً منه، فقال: «ورأيت مرة، وسمعتة يقول: أن النبي ﷺ كان لا يلزمه زكاة مال، لأنه اختار أن يكون عبداً نبياً، والعبد لا زكاة عليه، ولذلك لم يُورث، ولا وِثْر، فأمسكت عن معارضته لعامة كانت بحضرته، فخشيت لغطهم وتشنيعهم بالباطل، ولم يكن معي إلا يحيى بن عبد الكبير بن واقد»<sup>(٦)</sup>، كنت أبيت أنا، وهو معي متنكرين لنسمع كلامه»<sup>(٧)</sup>. وبذلك يثبت لنا ابن حزم إخلاصه في الوصول إلى الحقائق

(١) الفصل، ج٣، ص ١٢٣.

(٢) الفصل، ج٥، ص ٩٧.

(٣) الفصل، ج٥، ص ١٤٤.

(٤) الفصل، ج٥، ص ٨٦.

(٥) الفصل، ج٥، ص ٩١.

(٦) لم أقف له على ترجمة.

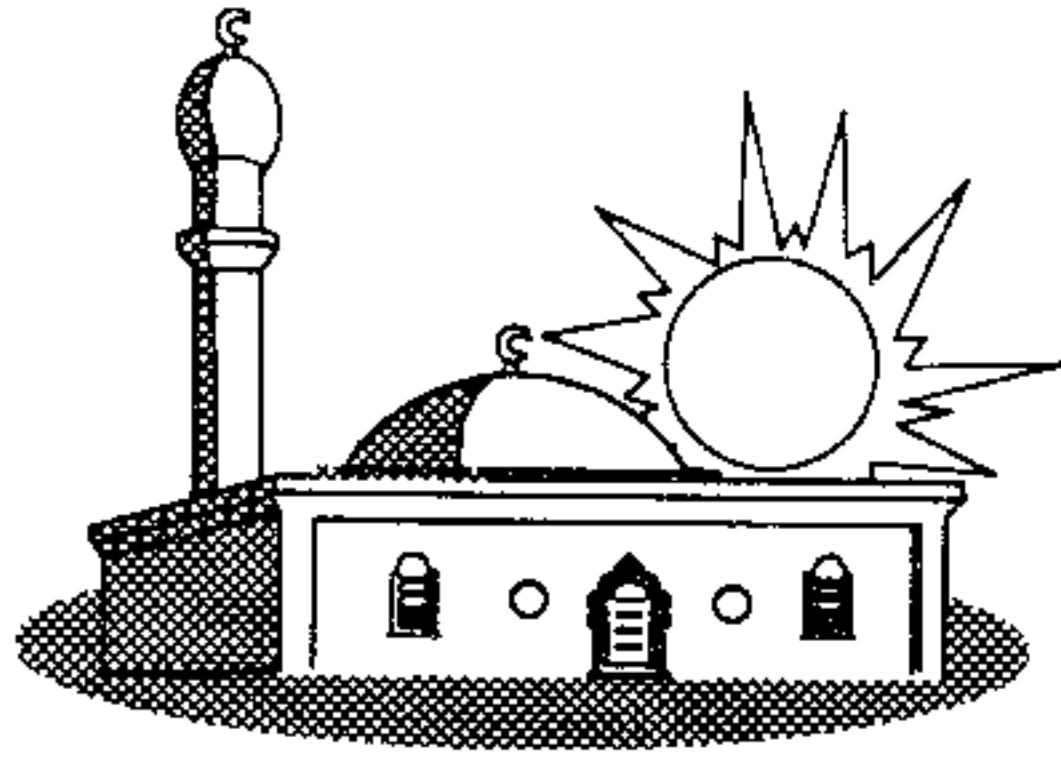
(٧) الفصل، ج٥، ص ٧٤.

ونقلها للقارىء، حتى أنه ليتخذ طرق تثير الإعجاب بأمانته العلمية وتحريه الدقة في النقل.

وشكّلت المناظرات التي جرّت بينه وبين علماء عصره جزءاً من مصادره، كما أشار إلى ذلك: «سمعنا ذلك منهم ممن جالسناه منهم وناظرناهم عليه...»<sup>(١)</sup>، وهو في كل ذلك يجعل المناظرة من ضمن مصادره بالإضافة إلى كونها من الشواهد أيضاً<sup>(٢)</sup>.

ولم يغفل ابن حزم جانب المشاهدة، بل أنه ذكر ذلك مرّات عديدة، مثل قوله: «وهو قول من لقينا من الخوارج...»<sup>(٣)</sup>، أو مشاهدته: «وقد شاهدنا الأباضية عندنا بالأندلس...»<sup>(٤)</sup>.

وبهذا نصل إلى حقيقة مهمة، هي تنوع مصادر كتاب الفصل وتشعبها، مما يجعلنا ننظر بإعجاب إلى الجهود القيّمة، التي بذلها ابن حزم في هذا المجال، وكثرة ثقافته ومعلوماته، وتعدد مواردها.



---

(١) الفصل، ج٢، ص ٢٩٢.

(٢) الفصل، ج٥، ص ٨٨ - ٩٨.

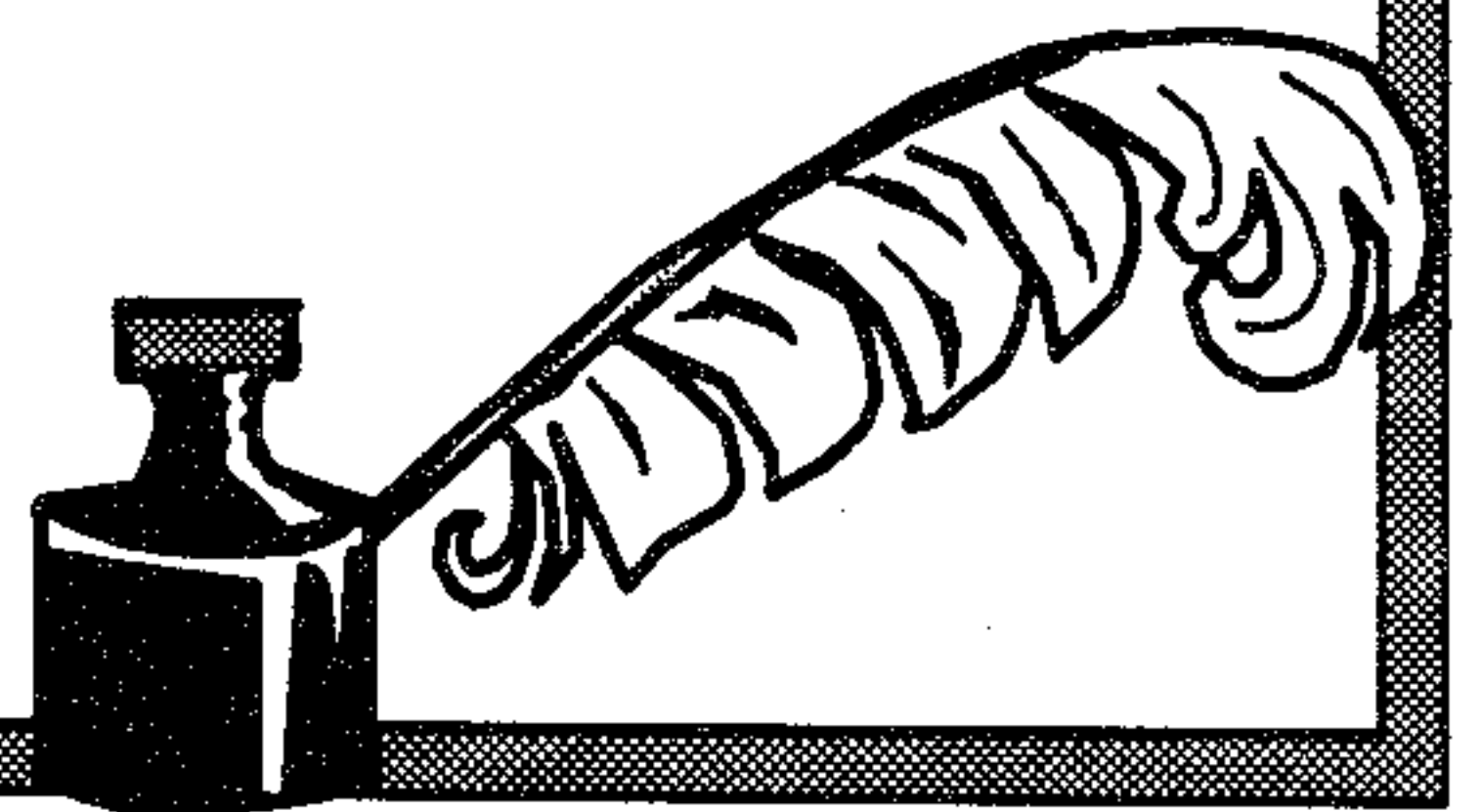
(٣) الفصل، ج٤، ص ١١٧.

(٤) الفصل، ج٥، ص ٥١.



# الفصل الرابع

منهج ابن حزم في  
دراسة العقائد الإسلامية







## منهج ابن حزم في دراسة العقائد الإسلامية

### تمهيد:

من المهم أن نوضح الأسس التي اعتمدها ابن حزم لتقسيم كتابه وكيفية ترتيب العقائد المختلفة، لأن هذه النقطة ضرورية إذا ما علمنا أن ما يميز كتاب الفصل، من حيث التصميم، أنه يعتمد على العقائد في تبويب مادته أكثر من اعتماده على الفرق بعبارة أخرى أنه درس الفرق المختلفة من خلال عقائدها. وهذا منهج جمع فيه ابن حزم بين منهجين مختلفين، الأول منهج كتاب الملل والنحل، والثاني منهج المتكلمين في بحثهم مختلف المسائل الكلامية. وعلى هذا الأساس يمكن أن نحدد خطة كتابه وفق هذه المحاور.

**المحور الأول:** مبحث التوحيد، وقد تضمن هذا المحور مبحث نفي التشبيه<sup>(١)</sup> والصفات، واعتنى اعتناء شديدة بالأخيرة<sup>(٢)</sup>، كما أنه يبحث أسماء الله تعالى والتي لا تفرق عن الصفات شيئاً بنظره<sup>(٣)</sup>، وهو في كل ذلك يذكر مقالات الفرق المختلفة، مركزاً على الصفات التي هي مثار نزاع

(١) الفصل، ج ٢، ص ٢٧٧ - ٢٨١.

(٢) الفصل، ج ٢، ص ٢٨٣ - ٣٣٠.

(٣) الفصل، ج ٣، ص ٧.

بين المتكلمين، ويهتم على الأخص بصفتين الأولى الرؤية<sup>(١)</sup> والثانية كلام الله تعالى<sup>(٢)</sup>.

**المحور الثاني:** مبحث القدر، وهو من المسائل المعقدة، والكثيرة التداخل عند المتكلمين، وبعد أن ينهي الكلام فيه يدخل إلى أمور عديدة تابعة له ومتداخلة معه مثل الاستطاعة، ثم الهدى والتوفيق، ويبحث أيضاً الكلام في خلق أفعال العباد مثل التعديل والتجويز منبهاً على مسائل مهمة مثل قوله على المسألة الأخيرة: «وهذا الباب هو أصل ضلال المعتزلة نعوذ بالله من ذلك»<sup>(٣)</sup>، ونجده يهتم بهذا الباب اهتماماً خاصاً يستغرق بحثه كلاماً طويلاً<sup>(٤)</sup>.

**المحور الثالث:** مبحث الإرادة، ويحمل في كتاب ابن حزم عنواناً مطوّلاً هو: «الكلام في هل شاء الله عزّ وجلّ كَوْن الكفر والفسق، وأراده تعالى من الكافر والفاسق، أم لم يشأ ذلك ولا أراد كونه؟»<sup>(٥)</sup>، وبطبيعة الحال نجده، كما عهدناه في السابق، يطيل الكلام في هذه المسألة، معرجاً في النهاية على ذلك المبحث الذي اشتهرت به المعتزلة وهو القول بالأصلح<sup>(٦)</sup>.

**المحور الرابع:** مبحث الإيمان، ويحمل عنواناً مستقلاً، هو: «كتاب الإيمان والكفر والطاعات والمعاصي والوعد والوعيد»<sup>(٧)</sup>. ويعتني ابن حزم اعتناءً خاصاً بهذا المحور من كتابه، ويبحثه من مختلف الجوانب، وتدل الصفحات الكثيرة التي كتبها على هذه العناية<sup>(٨)</sup>. وهو لا ينتهي من هذا المحور حتى يجعل الكلام في عصمة الأنبياء من ضمن مباحثه<sup>(٩)</sup>، وأخيراً

(١) الفصل، ج ٣، ص ٧ - ١٠.

(٢) الفصل، ج ٣، ص ١١ - ٣٠.

(٣) الفصل، ج ٣، ص ١٣٧.

(٤) الفصل، ج ٣، ص ١٣٧ - ١٧٩.

(٥) الفصل، ج ٣، ص ١٧٩.

(٦) الفصل، ج ٣، ص ٢٠١.

(٧) الفصل، ج ٣، ص ٢٢٧.

(٨) الفصل، ج ٣، ص ٢٢٧ - ٣٠٢.

(٩) الفصل، ج ٤، ص ٥ - ٦٠.

يصل إلى الكلام في الوعد والوعيد، وهذه هي نهاية هذا المحور.

**المحور الخامس:** مبحث السمعيات، وهي المسائل الكلامية الفرعية، والتي كان لكل طائفة من المتكلمين نصيب فيها، مثل عذاب القبر<sup>(١)</sup>، ومستقر الأرواح<sup>(٢)</sup>، وبعث الأجساد وغيرها<sup>(٣)</sup>.

**المحور السادس:** مبحث الإمامة، وقد أدرج فيه الكلام على مواضيع كثيرة، أهمها مسألة المفاضلة بين الصحابة، وما يتعلق بالإمامة من أمور مثل: الكلام في إمامة المفضول<sup>(٤)</sup>، وعقد الإمامة<sup>(٥)</sup>.

**المحور السابع:** المبحث الكلامي، وفيه اعتنى بالمسائل الكلامية المعقدة مثل الكلام في الاسم والمسمى<sup>(٦)</sup>، والمعاني والجواهر<sup>(٧)</sup>، والأعراض<sup>(٨)</sup>، وغيرها من المسائل الكلامية الدائرة على السنة الفلاسفة.

والمُلاحظ على هذه المحاور، أن ابن حزم قد اتخذ فيها مساراً محدداً، يعتمد بالدرجة الأولى على أهمية المبحث، فنرى مبحث التوحيد على رأس القائمة، وهو يُشكل أبرز المسائل الكلامية التي دارت على السنة الكثير من أهل العقائد الإسلامية، ثم يتدرج في الأهمية حتى يصل إلى المسائل الأقل تداولاً، والأكثر تعقيداً بحيث اختصر الجهد على القارىء، ولم يحمله عناءها في بداية كتابه، وقد حدّد لنا ابن حزم منهجه ذلك واضحاً منذ بحثه للعقائد، فجعل الكلام في المعاني والتي يُعدها عمدة ما اقترن عليه أهل الإسلام: «وهي التوحيد، القدر، الإيمان، والوعيد

---

(١) الفصل، ج٤، ص ١١٧.

(٢) الفصل، ج٤، ص ١٢١.

(٣) الفصل، ج٤، ص ١٣٧.

(٤) الفصل، ج٥، ص ٥ - ١٢.

(٥) الفصل، ج٥، ص ١٣ - ١٨.

(٦) الفصل، ج٥، ص ١٣٥.

(٧) الفصل، ج٥، ص ١٦١.

(٨) الفصل، ج٥، ص ١٩٣.

والإمامة، ثم أشياء يسميها المتكلمون اللطائف»<sup>(١)</sup>.

وقد راعى في بحث هذه المسائل عدة اعتبارات، والتزم بعدد من المبادئ، وهي تُشكّل عناصر منهجه في بحثه للعقائد الإسلامية، وتتمثل بما يأتي:

### اللغة:

لقد اعتنى ابن حزم اعتناءً شديداً باللغة، وجعلها من أدوات منهجه، وهو يؤكد عدة مرّات، على أن الباحث الذي لا يمتلك مقدرة التكلم بمرونة باللغة التي يبحث بها، هو شخص قليل الفهم ضعيف الحجة، ولذلك لا يعجب القارئ عندما يجد هذه العناية منه بكل جوانب اللغة بألفاظها، وتراكيبها، وبلاغتها، وسبل الاشتقاق فيها مقارنةً بغيرها من اللغات<sup>(٢)</sup>.

ويُعرّف ابن حزم اللغة بأنها: «ألفاظ يعبر بها عن المسميات، وعن المعاني المراد إفهامها»<sup>(٣)</sup>، ولا غرو في ذلك لأن النص الذي يحرص عليه حرصاً شديداً، يدل على هذا كما قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾<sup>(٤)</sup>، ومن هنا كان على كل باحث يريد الحق، والوصول إليه، أن يحرص على هذه الوسيلة أشد الحرص، فبدونها يصبح علمه ناقصاً، ويفتقر إلى الدقة، يقول ابن حزم بهذه الخصوص: «وإنما يلزم كل مناظر يريد معرفة الحقائق، أو التعريف بها أن يحقق المعاني التي يقع عليها الاسم، ثم يخبر بها، أو عنها بالواجب، وأما مزج الأشياء وقلبها عن موضوعاتها في اللغة، فهذا فعل السوفسطائية»<sup>(٥)</sup>، الوقحاء بالجهال العابثين بعقولهم وأنفسهم»<sup>(٦)</sup>، وهكذا تراه يَشُنُّ هجوماً على أولئك المتكلمين الذين

(١) الفصل، ج٢، ص ٢٧٥.

(٢) عمر فروخ، ابن حزم الكبير، ص ٦٤.

(٣) الأحكام، م ١، ص ٤٢، الرسائل، ج ٤، ص ٤١١، ويُنظر: ملحق رقم (٣).

(٤) إبراهيم: ٤.

(٥) يُعرّف ابن حزم السفسطة: تمويه بحجة باطلة بقضية أو قضايا فاسدة، تقود إلى الباطل، يُنظر: ملحق رقم (٣) تحت مصطلح الشغب.

(٦) الفصل، ج ٢، ص ٢٧٩، ويُنظر كذلك، ج ٤، ص ١٨٣.





وعند أخذ نموذج لهذا الجانب، يتبين لنا اهتمام ابن حزم الواضح فيه، فهو عندما يبحث مسألة القَدَر، يبدأ بتعريفه لغوياً، فيقول: «والقَدَر في اللغة العربية الترتيب والحد الذي ينتهي إليه الشيء»<sup>(١)</sup>، والأمثلة على ذلك قوله تعالى: ﴿وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا﴾<sup>(٢)</sup>، بمعنى رَتَّبَ أقواتها، وحددها وقال تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾<sup>(٣)</sup>، يريد تعالى: برتبةٍ وحدٍّ<sup>(٤)</sup>.

وهكذا يحدد مفهوم هذه اللفظة، ليصل إلى تعريف سرعان ما يسيطر به على فكر القارىء: «ومعنى القضاء والقَدَر، حُكْمُ الله تعالى في شيء، بحمده أو ذمه، أو تكوينه، أو ترتيبه على صفة كذا إلى وقت كذا»<sup>(٥)</sup>، وأنت ترى في هذا بحثاً لغوياً، لا ينسى فيه أن يرد شبه الخصوم، لأنه يُنبه على أن البعض، ظنوا أن كثرة استعمال المسلمين هاتين اللفظتين، بأنها تعطي معنى الإكراه والإجبار وهذا - بنظره - هو الباطل عينه<sup>(٦)</sup>.

لأن المُجْبَرَ في اللغة: «هو الذي يقع منه الفعل بخلاف اختياره وقصده، فأما من وقع فعله باختياره وقصده، فلا يسمى في اللغة مجبراً»<sup>(٧)</sup>، وهكذا يتضح بجلاء أن مهمته لم تكن مقتصرة على عرض آراء العقائد ومقالات الفرق، بل إنه حريص على توضيح الحقيقة كاملة للقارىء، لكي يتبين له ماهية هذه الألفاظ ومدلولها اللغوي، مما قاده إلى الاستعانة بعلوم اللغة المختلفة والمتشعبة، ونرى ذلك واضحاً، على سبيل المثال، عند مناقشته مسألة: «تكوين الكفر والفسق» فهو يستشهد بقوله تعالى: ﴿فَلَا تَعْجَبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِهَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنْفُسُهُمْ

(١) الفصل، ج٣، ص ٧٧.

(٢) فصلت: ١٠.

(٣) القمر: ٤٩.

(٤) الفصل، ج٣، ص ٧٧ - ٧٨.

(٥) الفصل، ج٣، ص ٧٨.

(٦) الفصل، ج٣، ص ٧٧.

(٧) الفصل، ج٣، ص ٣٥.

وَهُمْ كَافِرُونَ ﴿٥٥﴾<sup>(١)</sup>، فابن حزم باستناده لهذه الآية، يقول: بأن الله عزَّ وجلَّ أراد أن يموتوا وهم كافرون، ودليله عليه بحث لغوي وهوان «القاف» في (تزهق) مفتوحة بلا خلاف من أحد من القراء، معطوفة على ما أراد الله عزَّ وجلَّ «إن يعذبهم بها في الدنيا، والواو تدخل معطوف في حكم المعطوف عليه، بلا خلاف من أحد في اللغة التي خاطبنا بها الله تعالى»<sup>(٢)</sup>، ونحن نجده هنا يستخدم اللغة كوسيلة مهمة من وسائل الإقناع بصواب قوله.

وربما فاجأنا ابن حزم ببحث لغوي مقارن، فهو عندما يناقش مسائل مثل الجسم، أو العقل، أو الجوهر، وغيرها من الألفاظ الدائرة بين المتكلمين، يتبيَّن أن هناك مصطلحات تختلف باختلاف اللغات: «فإن لفظة العقل، غريبة أتى بها المترجمون، عبارة عن لفظة أخرى يُعَبَّرُ بها في اليونانية، أو في غيرها من اللغات، عما يعبر بلفظة العقل عنه في اللغة العربية، هذا ما لا خفاء به عند أحد، ولفظة العقل في لغة العرب، إنما هي موضوعة لتمييز الأشياء، واستعمال الفضائل، فصَحَّ ضرورة أنها مُعَبَّرُ بها عن عرض، وكل مدَّعٍ خلاف ذلك، ردىء العقل، عديم الحياء، مباحة بلا شك»<sup>(٣)</sup>، ونرى من هذا، أنه يحاول تمييز المدلول بين اللفظتين في العربية واليونانية، واحتمال التطابق الحرفي بين اللفظتين باختلاف اللغات، أمر مستبعد وقع فيه بعض الناس، فولَّد لهم ذلك تخبُّطاً، وأوقعهم في التباس كبير لم يستطيعوا الخروج منه<sup>(٤)</sup>.

إضافةً إلى مبحثه في العقل، بحث ابن حزم مصطلحات أخرى، منها الخليفة والشرك، والكفر وغيرها من المصطلحات<sup>(٥)</sup>. ومما تقدَّم يتَّضح

(١) التوبة: ٥٥.

(٢) الفصل، ج٣، ص ١٨٨.

(٣) الفصل، ج٥، ص ٢٠٠، ويُنظر: س. بينس، مذهب الذرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان واليهود، ترجمة: محمد عبدالهادي أبو ريدة (القاهرة، ١٩٤٦)، ص ٥.

(٤) أبو زهرة، ابن حزم، ص ٢٢٥.

(٥) يُنظر: ملحق رقم (٣) من هذا البحث.

بجلاء الجهود الطيبة التي بذلها في هذا المجال، حيث أنه استفاد استفادة عظيمة من اللغة، لبيان قيمة منهجه العلمي في مناقشة العقائد المختلفة، التي سادت الساحة الفكرية الإسلامية آنذاك، وبذلك يكون ابن حزم أول من اهتم بهذه النقطة من العلماء المسلمين، فيما وصل إلينا من مصادر، الأمر الذي يعطينا تقييماً حقيقياً لنتاجه هذا، وإبداعه فيه<sup>(١)</sup>.

## الأسلوب:

قبل الحديث عن توظيف ابن حزم للأسلوب في منهجه العلمي، بدراسة العقائد، بالإمكان تثبيت الأمور الآتية:

- ١ - كان له أسلوب واضح مميز، يستطيع أن يعرفه كل من قرأ كتبه.
- ٢ - الإطناب في البحث، وكثرة الاستشهاد.
- ٣ - سهولة اللفظ، وانسياب العبارة من دون أن تحس بعناء كبير، وأنت تقرأ نتاجه.

والأمثلة على ذلك كثيرة، منها مناقشته المعتزلة في مسألة خلق أفعال العباد، من جميع الوجوه وتستغرق صفحات كثيرة<sup>(٢)</sup>، وعند انتهائه من هذه المهمة يقول ابن حزم:

«قد أبطلنا بحول الله وقوته، كل شغب المعتزلة في أن أفعال العباد غير مخلوقة لله عز وجل، فلنأت ببرهان ضروري إن شاء الله تعالى على صحة القول، أنها مخلوقة لله تعالى»<sup>(٣)</sup>، وهكذا يبدأ بإيراد الأدلة على ذلك، والمُلاحظ على أسلوبه، الوضوح في اللفظ، والابتعاد عن التعقيد،

---

(١) للمزيد من التفاصيل ينظر:

Roger Arnaldez, Grammaire et Théologie Chez Ibn Hazm de cordoue, Paris, 1956, pp. 37 - 87.

علي معبد فرغلي، ابن حزم الأندلسي، وأثره في الفكر الإسلامي، مجلة الحضارة الإسلامية (وهران، ١٩٩٦)، ع ٢، ص ٢٣٦ - ٢٣٩.

(٢) الفصل، ج ٣، ص ٨٢ - ١٣٢.

(٣) الفصل، ج ٣، ص ١٣٢.



الأمر الذي لا نجده عند معظم الكُتّاب الآخرين في هذا المجال، فعلى سبيل المثال عند مقارنة ما كتبه الشهرستاني حول موضوع «هل المُعَدَم شيء أم لا؟»<sup>(١)</sup>، ويبيّن ما كتبه ابن حزم في الموضوع نفسه نرى بوضوح الفرق في الأسلوب عند كلا المفكرين.

وقد يزاوج بين أسلوب المحدثين والمتكلمين في سبيل إيضاح الفكرة، فعند بحثه مسألة الاستطاعة، يلجأ إلى الحديث النبوي لتوضيح معانٍ غامضة، فالنبي ﷺ قال: «فإذا أمرتكم بشيء، فخذوا منه ما استطعتم»<sup>(٢)</sup>، يعلق ابن حزم على هذا الحديث: «فلو لم يكن ها هنا استطاعة لشيء مما أمرنا به قبل أن نفعل لما أمرنا به، ولما لزمنا شيء من ذلك، ولكننا غير عصاة بالترك، لأننا لم نكلف بالنص إلا ما استطعنا»<sup>(٣)</sup>، ونجده هنا يُقرّب مفهوم الاستطاعة للقارئ، بأسلوب قريب الشبه بما يفعله المحدثون في كتبهم، وربما لجأ إلى أسلوب الفقهاء للغرض نفسه، فهو عندما يصل إلى قول بعض المعتزلة - وهو قول الأسكافي -<sup>(٤)</sup>، بأن الله تعالى لم يخلق العيدان، ولا الطنابير، ولا المزامير يرد ابن حزم، من ضمن ما يردُّ به عليه، هذا الافتراض: «... فلو حلف إنسان أنه لا يشتري طنبوراً، فاشترى خشباً، لم يحنث، ولو حلف أن يشتري خشباً، فاشترى طنبوراً، لم يقع عليه حنث، لأن الطنبور في اللغة يقع على اسم الخشبة»<sup>(٥)</sup>، وهو بهذا يضع خصمه بزاوية ضيقة، ثم

(١) الشهرستاني، نهاية الأقدام في علم الكلام، تحقيق: الفرد جيوم (بغداد، مكتبة المثنى، بلا. ت) ص ١٥٠ - ١٦٣، ويقارن ذلك بما في الفصل، ج ٥، ص ١٥٥ - ١٥٩.

(٢) الحديث رواه البخاري، الصحيح، ج ٩، ص ١١٧؛ مسلم، الصحيح، ج ٢، ص ٩٧٥؛ ابن ماجه، السنن، ج ١، ص ٥، النسائي، السنن، ج ٥، ص ١١٠ - ١١١.

(٣) الفصل، ج ٣، ص ٤٤.

(٤) هو محمد بن عبدالله الأسكافي (ت ٢٤٠هـ) من أئمة المعتزلة ومتكلميهم، وأصله من سمرقند، سكن بغداد، وكان المعتصم معجباً به إعجاباً شديداً، اشتهرت عنه هذه المقالة التي ذكرها ابن حزم، ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ٢١٣، الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٥، ص ٤١٦، الشهرستاني، الملل والنحل، ج ١، ص ٩٤.

(٥) الفصل، ج ٣، ص ١٨٨.

يأتيه بدليل شرعي، وهو قوله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾<sup>(١)</sup>، وبهذا يُثبت ابن حزم كَوْن هذه الأشياء مخلوقة بنص القرآن<sup>(٢)</sup>.

وربما لجأ ابن حزم في نهاية كلامه، على بعض المسائل إلى تلخيص رأيه، على شكل خلاصة مُركزة، وتقديمها للقارئ، فهو في بحثه لمسألة تكوين الكفر يستغرق صفحات فيها<sup>(٣)</sup>، ويختمها بقوله: «فإذا جاءت النصوص كما ذكرنا متظاهرة، لا تحتل تأويلاً»<sup>(٤)</sup> بأن الله عز وجل أراد ضلال من ضلّ وشاء، وكُفر من كفر، فقد عَلِمْنَا أن كلام الله تعالى لا يتعارض، فلمّا أخبر عز وجل أنه لا يرضى لعباده الكفر، فبالضرورة عَلِمْنَا أن الذي نفى عز وجل هو غير الذي أثبت، فإذا لا شك في ذلك، فالذي نفى تعالى هو الرضا بالكفر، والذي أثبت، هو الإرادة لكونه والمشيئة لوجوده، وهما معنيان متغايران بنص القرآن وحكم اللغة»<sup>(٥)</sup>.

على أنه يستخدم الحجة التي عابها عليه الكثيرون، وهذا واضح في كتابه الذي جرّ إليه كثير من النقد، والأمثلة على ذلك كثيرة، نأخذ مثلاً قوله: «... وتباً لكل قول أدى إلى هذا الهوس البارد»<sup>(٦)</sup>، عند كلامه على الفرق بين الاسم والمسمى، وقوله لأحد خصومه بعد أن ردّ مقالته: «ولقد كان ينبغي لمن هذا مقداره من الجهل أن يتعلم قبل أن يتكلم!»<sup>(٧)</sup>، حتى إنك لتجد في بعض الأحيان عبارات، فيها نوع من التجاوز، ففي ردّه على بعض المسائل التي طرحها الأشاعرة، يستطرد بهذا الكلام: «ولا ضلال أضل، ولا

(١) السجدة: ٤.

(٢) الفصل، ج٣، ص٨٦.

(٣) الفصل، ج٣، ص١٧٩ - ١٨٨.

(٤) يُنظر معنى هذه الكلمة عند ابن حزم في ملحق رقم (٣) من هذا البحث.

(٥) الفصل، ج٣، ص١٨٨.

(٦) الفصل، ج٥، ص١٣٧.

(٧) الفصل، ج٢، ص٣٣١.

حياءٌ أعدم، ولا مجاهرةً أطم، ولا تكذيب لله تعالى أعظم...»<sup>(١)</sup>، وربما يعود سبب هذه الجِدَّة في أسلوبه، إلى ما ذكرناه سابقاً في تحليل شخصيته، حتى وَسَمَهُ البعض بكونه ذا مزاج ناري، وعبارات صلبة<sup>(٢)</sup>، ولعلَّ سبب هذه الجِدَّة، هو حرصه على الحق، مع مقدار من الاعتزاز بالنفس، مما وَلَّدَ فيه مثل هذه الصفة، حتى أصبحت من أكبر المآخذ على كتابه الفصل، وفي هذا الخصوص، يقول السبكي: «وفيه من الحط على أئمة السُّنة»<sup>(٣)</sup>، وفي كلام السبكي وجه حق، خصوصاً موقف ابن حزم من أئمة الأشاعرة، وربما تكون للنقاشات التي دارت بين ابن حزم، وكبير الأشاعرة بالأندلس أبي الوليد الباجي أثرٌ في هذا، وكذلك إلى مذهبه الظاهري الذي يجعل النص حَدّاً لكل حكم، وبعد هذا فلا تستغرب عندما تقرأ في كتابه الفصل، وهو يُوسم بعض رؤساء المعتزلة بـ «الخلعاء العيارين»<sup>(٤)</sup>.

ولم تقف هذه الجِدَّة عند هذا الحد، بل إننا نجدتها تنعكس على جوانب أخرى من أسلوبه، خاصةً في صياغة الأحكام واستخلاص النتائج، مثل استخدامهِ «وثبت يقيناً»<sup>(٥)</sup>، أو قوله ناكراً ادعاء البعض: «وهذا مُحال»<sup>(٦)</sup>، وقوله أيضاً: «فَبَطُلَ قولهم، وعادت الحُجة عليهم»<sup>(٧)</sup>، ولم يكن ابن حزم يُفَرِّق في جدِّه، بين عالم مشهور من أئمة المسلمين، وبين رجل تطرّف باعتزاله، بل عباراته الشديدة القاسية، لم تكن في بعض الأحيان في موضعها، وربما تجاوزت الحدود المعقولة في النقد<sup>(٨)</sup>.

(١) الفصل، ج٣، ص١٢.

(٢) جورج شحاته قنواتي، مادة الفلسفة وعلم الكلام والتصوف، تراث الإسلام، تحرير شاخت وبوزورث، ترجمة: حسين مؤنس، إحسان صدقي العمدة (الكويت، ١٩٧٨)، ق٢، ص٢١٨.

(٣) طبقات الشافعية الكبرى، ج٦، ص١٢٩.

(٤) ج٣، ص٧٠.

(٥) الفصل، ج١، ص١٠٣، ج٣، ص٢٥٤، ج٤، ص١٣٤.

(٦) الفصل، ج٣، ص٢٣٣.

(٧) الفصل، ج٥، ص١٣٨.

(٨) أبو زهرة، ابن حزم، ص٢٠١.



- ويمتاز ابن حزم في أسلوبه باستخدامه لفظ «قال: أبو محمد» كثيراً،  
لتنبية القارئ إلى أمور من ضمن ذلك:
- ١ - تكون بداية فقرة جديدة يُعَلِّم القارئ بها<sup>(١)</sup>.
  - ٢ - قد يستخدمها لإيراد المصدر الذي يأخذ معلوماته منه<sup>(٢)</sup>.
  - ٣ - في بعض الأحيان ينقل آراء العلماء من خلالها<sup>(٣)</sup>.
  - ٤ - لنقل أدلة الخصوم وحججهم<sup>(٤)</sup>.
  - ٥ - إبطال أدلة الخصوم عن طريق إيراده لحججه<sup>(٥)</sup>.
  - ٦ - يُورد بعدها آراء الناس في مسألة معينة<sup>(٦)</sup>.
  - ٧ - وسيلة لإيراد بعض المناظرات التي تحصل بينه وبين بعض المناظرين<sup>(٧)</sup>.
  - ٨ - يستخدمها في الربط بين موضوعين، مثل ربطه الكلام على الهدى والتوفيق بالاستطاعة بهذه اللفظة<sup>(٨)</sup>.
  - ٩ - يُنبه القارئ أن ما سيورده بعدها هو رأيه وقوله<sup>(٩)</sup>.
- ومن خلال ما مرّ، نستطيع أن نقول: أن ابن حزم أوجد لنفسه أسلوباً مميزاً، استطاع من خلاله أن يبيّن الحقائق بوضوح، رغم كَوْن الإسهاب

- 
- (١) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٣، ص٦٣.
  - (٢) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٤، ص١٥٧.
  - (٣) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٤، ص٢٠٩.
  - (٤) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٤، ص١٢٧.
  - (٥) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٤، ص١٢٨.
  - (٦) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٤، ص١٠١، ص١٢١.
  - (٧) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٤، ص١٩٦.
  - (٨) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٣، ص٦٣.
  - (٩) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٢، ص٣٣٩.



والإطناب في بعض المواضيع من مميزات كتابه، إلا أنه حَافِظٌ على نفس طویل في إدارة دفّة النقاش، بالرغم من اتّسامه بالحدّة التي ربما تجعلنا نُقلِّل من موضوعيته الأسلوبية، لا من موضوعيته العلميّة، وأوجد لنفسه نظاماً خاصاً عن طريق استخدام كنيته، حيث جعلها على ما يبدو، في كثير من الأماكن، وكأنها علامات التنقيط المتداولة بين الباحثين في عصرنا الحالي.

## الاستشهاد:

امتاز منهج ابن حزم بالاستشهاد، بأنواع كثيرة من الأدلة الشرعية، أو التاريخية، أو الأدبية، أو الجغرافية وغيرها، والقارئ لكتاب الفصل، تَلَفَتْ نظره تلك النصوص الكثيرة التي ساقها، أما لكي يستشهد بها، أو يستدل بها على ناحية معينة، ويمكن أن نتعرض لأهم أنواع هذه الاستشهادات:

١ - القرآن الكريم: وهو المصدر الأول عنده، وتَرَدُّ منه أكثر الاستشهادات مقارنةً بالأنواع الأخرى، فمثلاً عند مناقشة محور الإيمان، يبدأ بإيراد الأمثلة على ذلك من كتاب الله، كقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ﴾<sup>(١)</sup>، وقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا﴾<sup>(٢)</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ عَنِ الْإِيمَانِ﴾<sup>(٣)</sup>، يقول ابن حزم: «فصحّ يقيناً، أن الإيمان الذي زادتهم الآيات، إنما هو العمل بها الذي لم يكونوا عملوه ولا عرفوه ولا صدّقوا به قط، ولا كان جائزاً لهم، أن يعتقدوه ويعملوا به، بل كان فرضاً عليهم تركه والتكذيب بوجوبه، والزيادة لا تكون إلا في كمية عدد، لا فيما سواه...»<sup>(٤)</sup>، وأنت ترى في هذا الاستشهاد القرآني، كيف استطاع أن يبرهن بالاعتماد على هذه الآيات، بأن الإيمان يزيد وينقص، وليس هو

(١) الفتح: ٤؛ ويُنظر: الفصل، ج ٣، ص ٢٣٢.

(٢) آل عمران: ١٧٣.

(٣) البقرة: ١٤٣.

(٤) الفصل، ج ٣، ص ٢٣٣.

اعتقاداً قط، والأمثلة على الاستشهاد القرآني كثيرة وعديدة<sup>(١)</sup>.

٢ - الحديث النبوي: يأتي اهتمامه بالحديث النبوي، في إيراد الأمثلة والشواهد، بالدرجة الثانية، ودراسة أنموذج لهذا الاستشهاد، مهمة في بيان كيفية استفادته من الحديث لتدعيم وجهة نظره، فهو عندما يتكلم حول الوعد والوعيد يُبَيِّن للقارئ بأن: «كل كافر عَمِلَ خيراً وشرّاً، ثم أسلم فإن كل ما عَمِلَ من خير يكون له مجازى به في الجنة، وأما ما عَمِلَ من شر، فإن تاب عنه مع توبته من الكفر سقط عنه، وإن تمادى عليه أخذ بما عَمِلَ في كفره، وبما عَمِلَ في إسلامه وبرهان ذلك: حديث حكيم بن حزام عن رسول الله ﷺ أنه قال: «يا رسول الله، أشياء كنت اتحنت بها في الجاهلية من عتق وصدقة وصلة رحم، فقال له رسول الله ﷺ: «أسلمت على ما سلف لك من خير»<sup>(٢)</sup>، فأخبر أنه خير، وأنه له إذا أسلم، وقالت عائشة رضي الله عنها: يا رسول الله، أرأيت ابن جدعان، فإنه يَصِلُ الرَّحِمَ، ويقرىء الضيف، أينفعه ذلك؟ قال: «لا لأنه لم يقل يوماً، رب اغفر لي خطيئتي يوم الدين»<sup>(٣)</sup>. فاتفقت الأخبار كلها، على أنه لو أسلم لنفعه ذلك<sup>(٤)</sup>، وهكذا نجد ابن حزم كيف وظَّف الحديث الشريف لخدمة منهجه في إبراز الحقيقة، وبرهن بذلك على أن النص مهم في مجال البحث العقائدي<sup>(٥)</sup>.

٣ - الاستشهاد بالتاريخ: يُلاحظ على ابن حزم، أنه استشهد بالتاريخ، ولكن في هذا المجال نجده أقل استعمالاً عنده، قياساً بالاستشهاد بالقرآن الكريم، والحديث النبوي، وهذا ناتج من اهتمامه بالشرعية، وإعطائها الأولوية

(١) ينظر على سبيل المثال، استفادة ابن حزم من الاستشهاد القرآني: الفصل، ج٣، ص٣٠٣، ج٤، ص٨١ - ٨٢، ص٨٤ - ٨٧.

(٢) أحمد، المسند، ج٣، ص٤٣٤، البخاري، الصحيح، ج٢، ص١٤١، مسلم الصحيح، ج١، ص١١٣.

(٣) مسلم، الصحيح، ج١، ص١٩٦.

(٤) الفصل، ج٤، ص٩٥.

(٥) يُنظر أمثلة لهذا الاستشهاد في الفصل، ج٣، ص٢٤٣ - ١٤٤، ص١٦٧ - ١٦٨، ص٢٤٦ - ٢٤٧.

على غيرها، إلا أن موسوعيته وثقافته الواسعة، جعلت اختياره للأمثلة التاريخية ظاهرة في منهجه أيضاً، فعلى سبيل المثال، نجد دليلاً على أن الله عز وجل قد يُسلط الكافر على المؤمن، أمثلة تاريخية كما سلط: «الكفار على من سلطهم من الأنبياء وعلى أهل بئر معونة»<sup>(١)</sup>، «ويوم أحد»<sup>(٢)</sup>، وبهذا يشير ابن حزم الحس التاريخي لدى القارىء، ويجعله يُسلم له طائعاً، لأنه يقدم حقيقة تاريخية واضحة ومعروفة، وتجده يستشهد بفشل كل من: «المأمون، والمعتصم، والواثق على سعة مُلكهم لأقطار الأرض، قطع القول بأن القرآن مخلوق فما قدرُوا على ذلك»<sup>(٣)</sup>، فحرصه على إقناع المقابل، قاده للاستعانة عدة مرّات بأنواع الأمثلة التاريخية<sup>(٤)</sup>، وميّزه ابن حزم في كتاباته التاريخية، هي الاختصار والمقارنة، بل إنه يلجأ في أحيان كثيرة إلى الاستشهاد بالتاريخ على التاريخ، وهذا يصبح أمراً ضرورياً في مسائل الخلاف خاصة المسائل التي لها علاقة بالتاريخ<sup>(٥)</sup>، فمن تلك المقارنة الذكية بين مقتل كل من عثمان بن عفان، وعمار بن ياسر (رضي الله عنهما) يقول: «وعمار رضي الله عنه قتله أبو العادية يسار بن سبع السلمي»<sup>(٦)</sup>، شهد بيعة الرضوان، فهو من شهداء الله له، بأنه علّم ما في قلبه، وأنزل السكينة عليه ورضي عنه،

(١) بئر معونة، هي أرض بين أرض عامر وحرّة بني سليم، فيها قتلت البعثة التي أرسلت بأمر رسول الله ﷺ في صفر سنة ٤هـ إلى أهل نجد وقتلت بتأمر المشركين ضدهم، وكانت تضم أربعين رجلاً من المسلمين، يُنظر: ابن هشام، السيرة، م ١، ص ١٨٣ - ١٨٩، الحموي، معجم البلدان، ج ٥، ص ١٥٩.

(٢) الفصل، ج ٣، ص ١٩٨.

(٣) الفصل، ج ١، ص ١٤٤.

(٤) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج ٤، ص ٢٣٣ - ٢٤٤.

(٥) إحسان عباس، مقدّمة الرسائل، ج ٢، ص ٢٦.

(٦) كذا أورده ابن حزم، وورد في الطبعة التي تحت يدي: «أبو العادية» بعين مهمة والأصح كما عند ابن سعد وابن عبد البر: «أبو غادية» بعين مُعجمة يسار بن سبع الجهني ويقال: المزني قال العقلي وهو الأصح، واختلف في اسمه واسم أبيه قيل: اسمه مسلم، وقيل: يسار بن سبع، يقال له أنه قاتل عمار سكن واسطاً وكان يفرط في حب عثمان، ابن سعد، محمد بن سعد الزهري، الطبقات الكبرى، (بيروت، ١٩٥٧)، ج ٣، ص ٢٦٢، ابن عبد البر، الاستيعاب، ج ٤، ص ١٥٨٢.



فأبو العادية رضي الله عنه متأول مجتهد، مخطيء فيه، باغ عليه، مأجوراً  
أجراً واحداً، وليس هذا كقتلة عثمان رضي الله عنه لأنهم لا مجال للاجتهاد  
في قتله، لأنه لم يقتل أحداً ولا حارب ولا قاتل... فيسوغ لمحاربه تأويل،  
بل هم فساق محاربون سافكون دماً حراماً عمداً، بلا تأويل»<sup>(١)</sup>.

إن هذه المشاهدة التاريخية، والمقارنة بين حادثتين، يكون أمراً  
ضرورياً عند حدوث خلاف في مسببات وقوعهما، وكأن الحادثة التاريخية،  
يمكن أن تعطي بُعداً حقيقياً لتصورات المؤرخ، من أجل حل الخلاف القائم  
بين المتكلمين في هذا الحدث<sup>(٢)</sup>.

٤ - الاستشهاد بالجغرافية: إن ابن حزم لم يهمل الجانب الجغرافي،  
من أجل الاستفادة منه في إسناد وجهة نظره، ويدل بحثه فيه على أنه يمتلك  
معلومات جغرافية جيدة، فلرد دعوى البعض بكون عقد الإمامة لا يصح إلا  
بعقد فضلاء الأئمة، يثبت بأن هذا الأمر يكاد يكون مستحيلاً إذ: «لا حرج  
ولا تعجيز أكثر من أن تعرف إجماع فضلاء الأمة مَنْ في المولتان»<sup>(٣)</sup>،  
والمنصورة<sup>(٤)</sup>، إلى بلاد مهرة<sup>(٥)</sup>، إلى عدن، إلى أقاصي بلاد المصامدة<sup>(٦)</sup>،  
إلى طنجة إلى الأشبونة<sup>(٧)</sup>، إلى جزائر البحر، إلى سواحل الشام إلى

(١) الفصل، ج٤، ص٢٤٢.

(٢) يُنظر للفائدة: سعيد الأفغاني، ابن حزم، ورسالة المفاضلة بين الصحابة، ص١٥٨ - ١٦١.

(٣) المُولتان: هي بلدة في بلاد الهند على سمت غزنة، فتحت في عهد الوليد بن  
عبد الملك، ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج٥، ص٢٢٧ - ٢٢٨.

(٤) المنصورة: وهي بأرض السند سميت نسبة إلى المنصور بن جهور عامل بني أمية  
مؤسسها، وقيل: أنها سُميت نسبة إلى الخليفة العباسي المنصور، ياقوت الحموي،  
معجم البلدان، ج٥، ص٢١١ - ٢١٢.

(٥) مهرة: مدينة في جنوب شبه الجزيرة العربية، بينها وبين عمان شهر، وكذلك بينها وبين  
حضرموت، ومهرة من قبائل اليمن، ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج٥، ص٢٣٤.

(٦) المصامدة: نسبة إلى قبيلة بالمغرب الأقصى، فيه موضع يُعرف بهم، الحموي، معجم  
البلدان، ج٥، ص١٣٦.

(٧) الأشبونة: وهي مدينة بالأندلس، قريبة من البحر المحيط اشتهرت في العصور  
الإسلامية بالعنبر، ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج١، ص١٩٥.



أرمينية<sup>(١)</sup>...»<sup>(٢)</sup>، ولا يستطيع أحد إلا أن يقول: بأن هذا الأمر يبدو مستحيلاً في مثل ذلك العصر، ويعترف في الوقت نفسه لابن حزم بذكائه وفطنته، في استفادته من هذه النقطة الجغرافية، تؤكد القيمة الحقيقية لبحث ابن حزم في العقائد<sup>(٣)</sup>.

٥ - الاستشهاد بالشعر: لم يكن ابن حزم ليدع وسيلة - وفق منهجه - ليدافع بها عن وجهة نظره في بحثه للعقائد الإسلامية، ويحاول إيصال رأيه للقارئ وإقناعه بالأمثلة التي يوردها، حتى لو أذاه ذلك إلى الابتعاد عن موضوع كتابه، والاتجاه إلى الشعر، فقد استعار قول جرير:

إلا رُب سامي الطرف من آل مازن إذا شمّرت عن ساقها الحرب شمراً<sup>(٤)</sup>

ليبين أن قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ﴾<sup>(٥)</sup>، هو لبيان شدة الأمر يوم القيامة، وليس غرضنا هنا البحث عن مسائل الصفات عند ابن حزم ولكن نريد أن نبين مهارة ابن حزم في سرد الأمثلة، ونجده يستعين عدة مرات بالشعر في مبحث الصفات كالاستشهاد بقول الشماح:

إذا ما راية رفعت لمجد تلقاها عرابة باليمين<sup>(٦)</sup>

لأنه هنا ينبه القارئ إلى أن اليمين في لغة العرب تعني الحظ والأفضل. وعند كلامه على الطبائع، يستشهد بالشعر لبيان معناها الحقيقي في الجاهلية، مثل قول النابغة الذبياني:

---

(١) أرمينية: اسم لإقليم عظيم في شمال العراق وخراسان، كانت بلاد واسعة تضم مدن وقرى عديدة، ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج١، ص ١٥٩ - ١٦١.

(٢) الفصل، ج٥، ص ١٣ - ١٤.

(٣) يُنظر على سبيل المثال، الفصل، ج٤، ص ٢١٣، ص ٢١٧، ج٥، ص ٩٣.

(٤) الفصل، ج٢، ص ٣٥١ - ٣٥٢، والبيت في ديوان جرير، (بشرح محمد بن حبيب)، م١، ص ١١٢.

(٥) القلم: ٤٢.

(٦) الفصل، ج٢، ص ٢٤٩، والبيت في ديوان الشماخ، ص ٩٧.

لهم شيمة لم يعصها الله غيرهم من الجود والأحلام غير عواذب<sup>(١)</sup>

وأنت ترى من خلال ذلك كيف أن ابن حزم يمتلك مقدرة كبيرة على إيراد الشواهد بمختلف أشكالها، والتنوع فيها، وانتقاله من جانب لآخر، وكل هذا يدل على حرصه الشديد في إثبات الحق، ودحض الباطل، وكذلك علينا أن نعترف أن كثرة الأمثلة والشواهد تزيد من قوة الحجة ووضوح الفكرة، وهذا ما كان قصد ابن حزم فيه واضحاً وصريحاً.

## العلوم العقلية<sup>(٢)</sup>:

شكّلت هذه العلوم أهمية خاصة عند ابن حزم، وهي عنده من أدوات البحث المهمة، وأكثر ما اشتهر به هو دراسته للمنطق، والتي استفاد منها كثيراً في بحثه هذا الجانب، بل إنه يصرح أن المنطق هو الوسيلة: «إلى معرفة الأشياء على ما هي عليه، وإلى إمكان التفهم الذي به ترتقي درجة الفهم، ويتخلص من ظلمة الجهل، وفيها تكون معرفة الحق من الباطل»<sup>(٣)</sup>، فإذاً هذه الأدلة العقلية مهمة في تمحيص الحقائق، وبطلان الزائف منها، ونحن نجد ابن حزم يكثر من استعمالها، فقد اعترض عليه يوماً من له علم بالفلسفة فقال له: «ليس للعقل ضد، لكن وجوده ضد، وهو عدمه، فقلت للذي ذكر لي هذا القول أن هذه سفسطة وجهل، ولو جاز له هذا التخليط لجاز لغيره أن يقول ليس للعلم ضد، لكن لوجوده ضد، وهو عدمه، ولا شيء من الكيفيات ضد، لكن لوجودها ضد، وهو عدمها، فيبطل التضاد من جميع الكيفيات، وهذا كلام يُعلم فسادَه بضرورة العقل»<sup>(٤)</sup>، فالبداهيات المنطقية عنده، هي ما اتفقت عليه الحواس وبرهن عليه العقل، وبهذا

(١) الفصل، ج٥، ص١١٦، والبيت عند النابغة، الديوان، ص٥٢.

(٢) سنعتمد في تحديدها في هذا المبحث على تعريف ابن خلدون لها في المقدمة والتي يسميها: «علوم الفلسفة والحكمة» وذلك من أجل الإيجاز، يُنظر: مقدمة ابن خلدون، ص٤٧٨.

(٣) ابن حزم، الأحكام، م١، ص٦.

(٤) الفصل، ج٥، ص١٩٩.

تستطيع أن تثبت المثبت، وتنفي المنفي<sup>(١)</sup>.

ونجد ابن حزم يستدرك على من ادّعى الإصلاح بالفعل وحده: «ولا يمكن إصلاح أخلاق النفس بالفلسفة دون النبوة، إذ طاعة غير الخالق - عز وجل - لا تلزم»<sup>(٢)</sup>، وهكذا نجد ابن حزم، يحسم ذلك الصراع المستمر بين العقل والدين، باستنتاج ذكي وهو أن يتخذ طريقاً وسطاً بينهما، مما يطابق تمام المطابقة لمذهبه الظاهري الذي انتهجه<sup>(٣)</sup>.

ويحارب ابن حزم الخرافات التي تردّ على السنة العوام، أو يقول بها بعض الجهال، مثل كَوْن الكواكب هي المدبّرة، أو المؤثرة، ووسيلة في ذلك معلومات علميّة ذات قيمة علميّة مهمة وهي: «أن المد والجزر يتولد بطلوع القمر وغروبه»<sup>(٤)</sup>، وهذا شيء يلفت الانتباه، لكونه يُشير إلى حقيقة علميّة ثابتة، حتى أنه لا يتردد في إثبات كروية<sup>(٥)</sup> الأرض من أجل الردّ على دعوى البعض من كَوْن الكواكب هي المدبّرة، الفاعلة بسبب حركتها المستمرة<sup>(٦)</sup>، وعند بحث ابن حزم لمسائل الألوان، يعطينا معلومات علميّة صحيحة، منها إثباته أن الظلمة ليست بلون، وأن النور هو اللون، أو بتعبير علمي الشعاع المنعكس من الجسم، وغيرها من المعلومات العلميّة<sup>(٧)</sup>.

أما العلوم الرياضية فقد كان لابن حزم نصيب منها، بالرغم من أنه صرّح بأنه ليس ممن له باع في هذا العلم<sup>(٨)</sup>، وربما يكون هذا تواضعاً منه رحمه الله، والدليل عليه هذا البحث، في نظرية الجزء الذي لا يتجزأ، أو

(١) أبو زهرة، ابن حزم، ص ١٥٣.

(٢) الرسائل، ج ٣، ص ١٣٤.

(٣) بالنبأ، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٢٢٢.

(٤) الفصل، ج ٤، ص ١٦.

(٥) الفصل، ج ٢، ص ٢٤١.

(٦) الفصل، ج ٢، ص ٢٣٩.

(٧) أبو عبد الرحمن بن عقيل الظاهري، مقدّمة رسالة الألوان، (الرياض، ١٩٧٩)، ص ١٦ - ١٧.

(٨) الرسائل، ج ٢، ص ١٨٥.



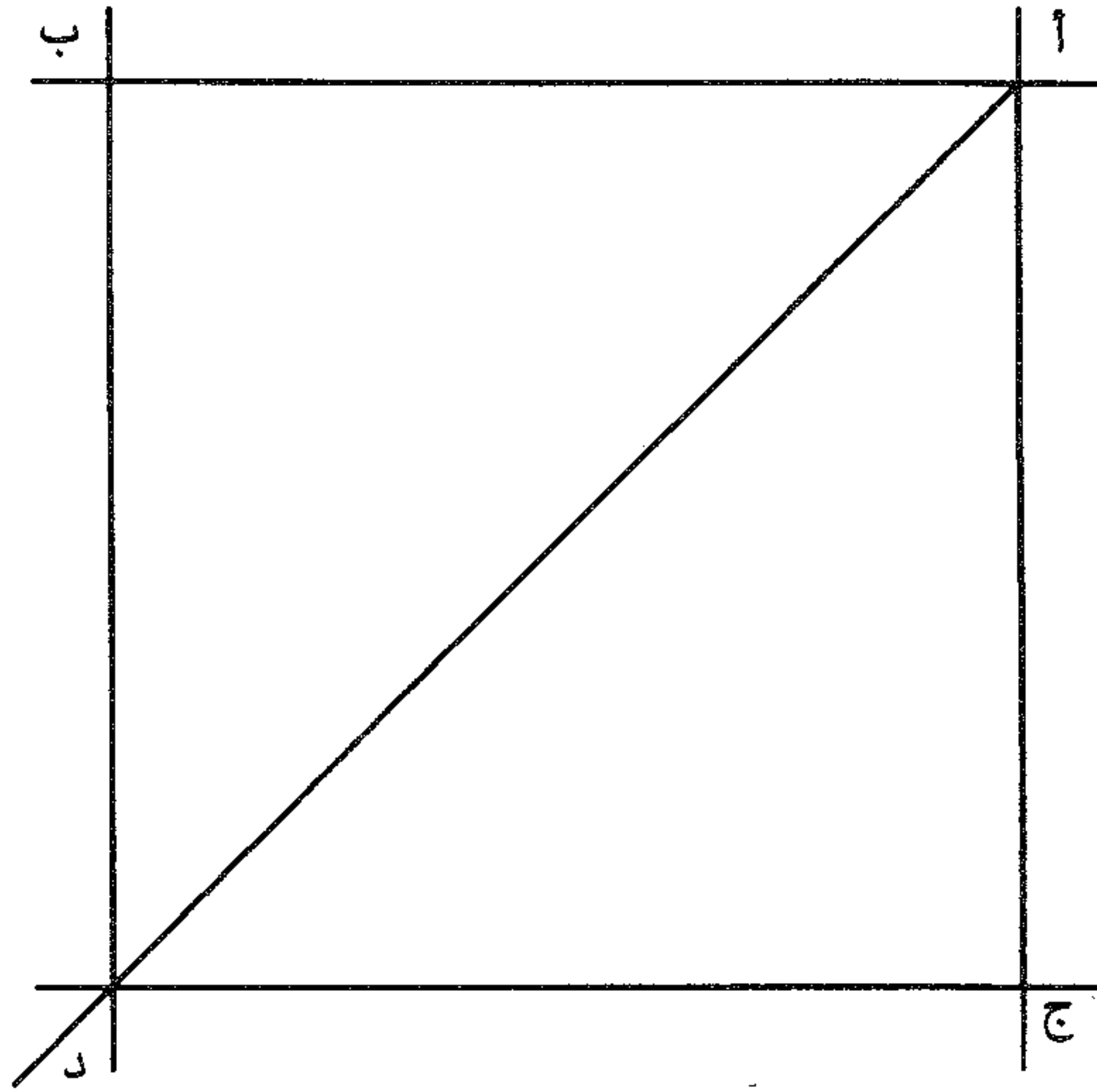
بتعبير المتكلمين نظرية الجوهر الفرد<sup>(١)</sup>، يفترض ابن حزم الافتراض الآتي: «نعلم أن الخطين المستقيمين المتوازيين (أ ب، ج د) لا يلتقيان أبداً، ولو مَدّا عُمر العالم أبداً بلا نهاية، وإذا لا شك في هذا، فإنك إن مددت من الخط الأعلى إلى الخط المقابل له خطين مستقيمين متوازيين (أ ج، ب د) أقام منهما مربع بلا شك، فإذا أخرجت من زاوية ذلك المربع خطاً منحدرًا من هناك إلى الخط الأسفل (أ د) فإن تلك الخطوط المخرجة من الزاوية تمر مع الخط الأعلى أبداً، لأنها غير متوازية له، إذ ذلك كذلك، فلذلك الضلع منقسم أبداً لا بد ما أخرجت الخطوط بلا نهاية»<sup>(٢)</sup>، إن هذه المعلومات التي قدّمها ابن حزم لنا توضح حقيقة علمية معروفة، في كَوْن الخطوط المتوازية لا تلتقي، بينما الخط الذي يفترضه وهو (أ ج) لا يمكن أن يكون موازياً لهما، وبهذا يتبيّن كيف وظّف لنا هذا العلم لخدمة منهجه العلمي، ولا بأس من أن نأخذ أنموذجاً آخر لذلك، وهو الافتراض الآتي: «دائرة قطرها أحد عشر جزءاً (١١ سم) لا يتجزأ كل واحد منها عندهم، أو أي عدد شئت على الحساب، فأردنا أن نُقسّمها بنصفين على السواء، ولا خلاف في أن هذا ممكن، فبالضرورة ندري أن الخط القاطع على قطر الدائرة من المحيط إلى ما قابله من المحيط (أ ب) ماراً على مركزها (م) لا يقطع البتة إلا في نصفين، وبالله تعالى التوفيق»<sup>(٣)</sup>، إن هذه المعلومات الرياضية الصحيحة التي ينقلها ابن حزم للقارئ، وتبدو فيه ثقافته الواسعة، وجهوده العلمية القيّمة التي سلكها في بحثه للعقائد، مستعيناً بالعلوم الرياضية والهندسية من أجل خدمة البحث، إضافةً إلى عنايته العظيمة، بإثبات الحقائق العلمية ودحض الخرافات.

(١) نظرية الجوهر الفرد، أو الجزء الذي لا يتجزأ، تقول هذه النظرية بأن هناك أجسام مخلوقة لا طول لها ولا عرض ولا عمق ولا اجتماع ولا اقتران، يُنظر: الأشعري مقالات الإسلاميين، ج ٢، ص ١٠ - ١٨، بينس، مذهب الذرة عند المسلمين، ص ٣ - ٢٧.

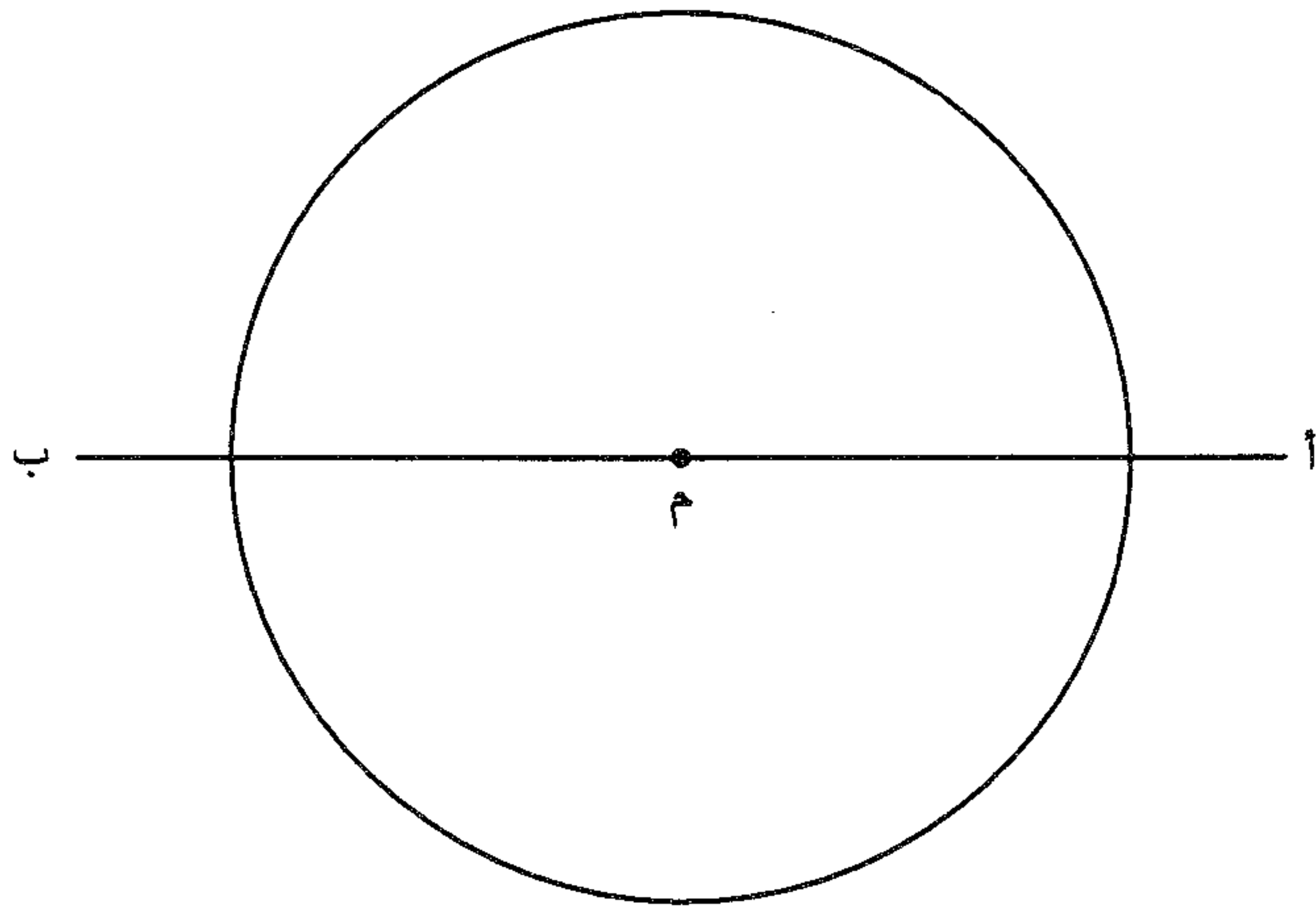
(٢) الفصل، ج ٥، ص ٢٣٤، ويُنظر: شكل (١).

(٣) الفصل، ج ٥، ص ٢٣٥، ويُنظر: شكل (٢).





الشكل رقم (١)



الشكل رقم (٢)

## الاستدلال:

يُعرّف ابن حزم الاستدلال بأنه: «طلب الدليل من قبل معارف العقل ونتائجه، أو من قبل معلم»<sup>(١)</sup>، ومسألة الاستدلال من الأمور التي كثر النقاش فيها عند المتكلمين<sup>(٢)</sup>، وابن حزم لا يُنكر الاستدلال: «بل هو فعل حسن، مندوب إليه، محضوض عليه كل من أطاقه، لأنه تزود من الخير، وهو فرض على كل من لم تسكن نفسه إلى التصديق - نعوذ بالله عزّ وجلّ من البلاء - وإنما ننكر كونه فرضاً على كل أحد لا يصح إسلامه، هذا هو الباطل المحض»<sup>(٣)</sup>، وهو في بحثه هذا ينتهج منهج الجدال والتسلسل المنطقي للشواهد التي يُعبر عنها بلفظ الأدلة، وإنما نجده عندما يجادل من قال: بأن الباريء خلق العالم جملة كما هو بجميع أحواله بلا زمان، نجده يتساءل: لماذا تختفي بعض العلوم في بعض بلاد السودان أو البوادي التي: «في خلال المدن (أي بين المدن) ليس يوجد فيها أبداً أحد يدري شيئاً من العلوم والصناعات حتى يعلمه معلم؟ وأنه لا ينطق أحد حتى يعلمه معلم؟»<sup>(٤)</sup>، ولا غرابة في ذلك، فالاستدلال المنطقي يقتضيه، لأن حصول شيء من المعارف لا بُدّ أن يكون بواسطة، لا أن يأتي من العدم، وقد انتقد بعض علماء الأندلس الأسلوب المنطقي في كتابات ابن حزم حيث اتهموه بأنه: «... يرد على المنطقي بالشرعي»<sup>(٥)</sup>، وقد نفى ابن حزم هذه التهمة عنه، والحق أنه كان يميل إلى هذه العلوم، ونجده يكرر استعانته بها ليؤيد وجهة نظره، لا لرد حقيقة شرعية، وإنما لإبراز صحة وجهة نظره للقارئ، وصدق دعواه، فمن ذلك قوله: «وأما من طريق النظر والمصلحة، فلو جاز أن يكون في العالم أمان، لجاز أن يكون فيه ثلاثة، وأربعة وأكثر، فإن

(١) الأحكام، م ١، ص ٣٧، الرسائل، ج ٤، ص ٤١٣، ويُنظر: ملحق (٣).

(٢) البغدادي، عبدالقاهر بن طاهر، أصول الدين (استنبول، ١٩٢٨)، ص ٢٤ - ٢٨، عبدالرحمن بدوي، مذاهب الإسلاميين، ج ١، ص ٣٩٧.

(٣) الفصل، ج ٤، ص ٧٣.

(٤) الفصل، ج ١، ص ١٣٦.

(٥) ابن حزم، الرسائل، ج ٣، ص ٧٣.

مُنْع من ذلك مانع كان متحكماً بلا برهان، ومدعياً بلا دليل»<sup>(١)</sup>، وهذا المثال يوضح بدقة الجانب العقلي النظري في منهجه، والذي من خلاله نستطيع أن نقرر، أن ابن حزم قد أدخل أدوات الاستدلال النظرية في مناقشة الآراء المختلفة.

وقد استعان ابن حزم أيضاً بالبحث النفسي والسلوكي للفرد، حتى أنه ليبين ذلك واضحاً من خلال أسلوب التحليل لسلوك كل من المؤمن والكافر، لأن أفعال النفس جارية: «على ما رَتَّبَ الله تعالى فيها تمييزها من فعل الطاعات، وهذا هو الذي يسمى العقل، وإذا خذل الله تعالى النفس أمدَّ الهوى بقوة هي الإضلال، فجرت أفعال النفس على ما رَتَّبَ الله تعالى في هواها من الشهوات وحب الغلبة والحرص والبغي والحسد، وسائر الأخلاق الرذيلة والمعاصي...»<sup>(٢)</sup>، إن هذه المعالجة الفريدة من نوعها لمسألة الضلال التي شغلت ألسنة المتكلمين، تعطينا صورة لعمق المسائل التي طرحها ابن حزم أمام القارئ، وفيها تلك الروح التي تُميّز كتاباته، وهو طرح الحقيقة بأسلوب علمي مبتكر، في خطوة جريئة تبين لنا موهبة ابن حزم في الغوص في النفس والكشف عن أسرارها.

## المقارنة والمناظرة:

لقد ساق لنا ابن حزم مقارنات بين أصحاب العقائد والمِلل المختلفة، حاول خلالها إبراز جهوده العلمية في تحليل الآراء من خلال مقارنتها مع بعضها، وخصوصاً الاعتقادات المتشابهة، على أن الفكرة التي يركز عليها ابن حزم هنا، هي تلك الآراء المتشابهة التي قد تُردّد عبر مُدد زمنية مختلفة حيث يقول: «إن الناس قسمان: قسم لم تسكن نفوسهم إلى الإسلام، ولا دخلها التصديق، فطلبوا منه عليه السلام البراهين، فأراهم المعجزات فانقسموا قسمين، طائفة آمنت، وطائفة عَنَدَت وجاهرت وكفرت، وأهل هذه

(١) الفصل، ج٤، ص ١٥١.

(٢) الفصل، ج٣، ص ٧٤.

الصفة اليوم هم الذين يلزمهم طلب الأدلة فرضاً ولا بد<sup>(١)</sup>، إن هذه المقارنة بين دعاة الاستدلال وكونه شرطاً للإيمان في زمن ابن حزم، وبين الكفار في عصر الرسالة فيه ميزة تظهر واضحة للقارىء، وهي ذلك الشك الذي تتنازعه كلا الطائفتين من أجل الإيمان، وقد تتخذ المقارنة عنده مسارات متعددة، من ذلك انتقاد بعض المعتزلة، بسبب قياسهم العقلي، ويقارنهم بأقوام آخرين من ملل أخرى، وذلك لأنهم حكموا على: «البارى تعالى بمثل ما يحكم به بعضنا على بعض، وهذا بين له أصل عند الدهرية وعند المنائية<sup>(٢)</sup>، وعند البراهمة<sup>(٣)</sup>، وهو أن الدهرية قالت: لَمَّا وجدنا الحكيم فيما بيننا لا يفعل إلا لاجتلاب منفعة أو لدفع مضرة، ووجدنا من فعل لا فائدة فيه فهو عابث، هذا الذي لا يعقل غيره<sup>(٤)</sup>»، فهو هنا يشبه مقالة المعتزلة بما قالته كل من المنائية والبراهمة، وكأنه ينسب قولهم الفاسد إلى أصل اعتمدوا عليه وتأثروا به. والنقطة المهمة التي وظفها ابن حزم في هذا الاتجاه هي ثقافته الواسعة، خصوصاً باليهودية والنصرانية، حيث استفاد منها في عرض صور مزدوجة ومتشابهة عند كل من المسلمين، وغيرهم من أهل المِلل الأخرى، فهو يعتقد أن المعجزة لا تثبت إلا بنقل كافة عن كافة، ولا تثبت بدعوى البعض، فإن المعجزات التي ادّعاها البعض للحلاج<sup>(٥)</sup>، أو

(١) الفصل، ج٤، ص ٧٧.

(٢) المنائية: نسبة إلى ماني بن فاتك، القائل بالنور والظلمة، ظهرت مقالته أيام سابور بن أردشير ملك الفرس، وقد تبعه خلق كثير من المجوس، قتله سابور ابن بهرام، وقيل: بهرام بن هرمز، ينظر: الفصل، ج١، ص ٩٠، الشهرستاني، المِلل والنحل، ج٢، ص ٧٢ - ٨٣.

(٣) البراهمة: نسبة إلى قبيلة بالهند، اشتهروا بنفي النبوات رغم إقرارهم بالتوحيد الذي جعلوا العقل هو الموصل إليه بلا رسل، الفصل، ج١، ص ١٣٦ - ١٤٠، الشهرستاني، المِلل والنحل، ج٣، ص ٣٤٢ - ٣٤٨.

(٤) الفصل، ج٣، ص ١٣٨.

(٥) الحلاج: هو الحسين بن منصور، قال عنه ابن النديم: «كان محتالاً يتعاطى مذاهب الصوفية ويدعي كل علم (ت ٣٠٩هـ)، الفهرست، ص ٢٤١ - ٢٤٢، الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج٨، ص ١٢٢، وقد اعتنى المستشرق لويس ماسينون بدراسة الحلاج ونشر كتابه «الطوسين» في باريس سنة ١٩١٣، وقُدِّم له مقدِّمة وافية، وأُعيد طبعه بالقاهرة سنة ١٩٧٠، مع كتاب أخبار الحلاج باعتناء عبدالحفيظ محمد مدني هاشم.



لبعض الصالحين مثل إبراهيم بن أدهم<sup>(١)</sup>، لا تختلف عن دعوى النصارى المعجزات للحواريين من أصحاب عيسى عليه السلام<sup>(٢)</sup>. ونحن نرى من ذلك كيف خدمت ثقافة ابن حزم الواسعة منهجه في مقارنة مقالات كثير من الناس، رغم اختلافهم في المعتقد والزمان والمكان، فعنده تستوي دعوة المعجزة وماني ودعوتها للحلاج وغيرهم، ذلك أن مجرد المقارنة توصلنا إلى مسألة مشتركة، وهي المبالغة في نسب المعجزات لأصحابها، وربما يكون في هذا إشارة إلى أن المعجزة لا تكون إلا بنص، كما يؤمن بذلك ابن حزم نفسه.

أما فيما يخص المناظرة، فنحن نجد صوراً كثيرة لها، والغرض من إيرادها عند ابن حزم، هو كونها تمثل وسيلة مهمة من الوسائل العلمية المعروفة، والمنتشرة في عصره، في الوقت نفسه الذي تمثل فيه التفاعل العلمي بمختلف الأفكار في ذلك العصر، خاصة وأنه يصرّح بحدوث الكثير منها فمن ذلك قوله: «وقد ناظرت بعض المنكرين لهذا المذهب، إلى أن ألهم بالسيئة الإصرار عليها، فقلت له: هذا خطأ، لأن الإصرار لا يكون إلا على ما قد فعله المرء بعد تمادٍ على نية أن يفعله، وأما من همّ بما لم يفعل بعد فليس إصراراً»<sup>(٣)</sup>، ونجده يكثر من هذه المناظرات، وهي وسيلة مهمة في منهجه لا سيّما المباحث الكلامية التي كانت مدار نقاش في المجالس العلمية بالأندلس، ويمكن أن نعد بعض هذه المناظرات من الشواهد المهمة على الآراء التي ناقشها، حيث يقول: «وقد ألزمت بعض

(١) إبراهيم بن أدهم بن منصور التميمي البلخي، زاهد مشهور، تفقه وجال في العراق والشام والحجاز، أخباره كثيرة فيها مبالغات عظيمة (ت ١٦١هـ). ترجمته عند: أبي نعيم الأصفهاني، أحمد بن عبدالله، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (بيروت، ١٩٨٨)، ج ٧، ص ٣٦٧ - ٣٩٥، ج ٨، ص ٧٣ - ٥٨، ابن عساكر، تهذيب تاريخ دمشق، ج ٢، ص ١٦٧.

(٢) الفصل، ج ٢، ص ٢٠٧، والملاحظ أن ابن حزم يستخدم تعبير المعجزة وهو خاص بالأنبياء، بينما يطلقها أيضاً على أفعال من دونهم في المنزلة وهذا ما يمكن التنبيه عليه.

(٣) الفصل، ج ٤، ص ٩١.

الملحدين وهو ثابت بن محمد الجرجاني<sup>(١)</sup>، في هذا البرهان، فأراد أن يعكسه على بقاء الباري عز وجل ووجودنا إياه، فأخبرته بأن هذا شغب ضعيف، مضمحل، ساقط<sup>(٢)</sup>، إن هذه المناظرات تُشكل في أجزاء منها محاور أتت متفرقة في كتاب الفصل، ومثلت إحدى المصادر التي اعتمدها ابن حزم في كتابه، ويبدو أن غرض ابن حزم من إيرادها، كان لبيان مقدرته في المناظرة، وابتكار وسائل عديدة تخدم المنهج العلمي من حيث المحتوى والأسلوب، ثم إن له طريقة أخرى تتمثل بافتراض المناظرات، من ذلك قوله: «فإن قال قائل: إذا قلت: أن النار دار جزاء فالجنة كذلك، ولا جزاء للصبيان».

قلنا وبالله تعالى التوفيق: «إنما نقف عندما جاءت به النصوص في الشريعة، وقد جاء النص بأن النار دار جزاء فقط، وأن الجنة دار جزاء وتفضيل، فهي لأصحاب الأعمال دار جزاء بقدر أعمالهم»<sup>(٣)</sup>، إن افتراض الأقوال نجدها في بعض الأحيان وسيلة لعرض وجهات نظر صادفته خلال حياته الفكرية، وهذه نقطة تستحق من الاهتمام.

### عرض الآراء:

يبدأ ابن حزم عادةً عند عرضه لمبحث معين، بإيراد آراء المسلمين بمختلف اتجاهاتهم في هذه القضية، ويعطي للقارئ مقدمة مركزة، يُعرضُ بها قصده من ذكر هذه المسألة، فمن ذلك قوله عند مناقشة مسألة الشفاعة: «اختلف الناس في الشفاعة، فأنكرها قوم وهم المعتزلة والخوارج، وكل من منع أن يخرج أحد من النار بعد دخوله فيها، وذهب أهل السنة والأشعرية»<sup>(٤)</sup>

---

(١) تقدمت ترجمته ص ٧٠ من هذا الكتاب.

(٢) الفصل، ج ١، ص ٦١.

(٣) الفصل، ج ٤، ص ٦٦.

(٤) لا بُد من التنبيه إلى أن ابن حزم يفرق بين أهل السنة والأشعرية، ويُعرف أهل السنة بأنهم الصحابة والتابعون وأهل الحديث ومن تبعهم إلى يوم الدين، انظر الفصل الثالث، المبحث الأول ص ١٢٠.

والكرامية<sup>(١)</sup>، وبعض الروافض إلى القول بالشفاعة<sup>(٢)</sup>، ثم يُورد أدلة المنكرين للشفاعة، وهي آيات عديدة منها قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا﴾<sup>(٣)</sup>، وقوله تعالى: ﴿يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ﴾<sup>(٤)</sup>، وغيرها من الآيات<sup>(٥)</sup>، بعدها يبيّن وجهة نظره في أدلة الخصم، وهم هنا المنكرون للشفاعة، راداً عليها، وموضحاً بطلانها، فيقول بهذا الخصوص: «لا يجوز الاقتصار على بعض القرآن دون بعض، ولا على بعض السنن دون بعض»<sup>(٦)</sup>، وهنا تكون براعة ابن حزم في إيراده لأدلته بمهارة، وغالباً ما تكون من جنس أدلة الخصم، فيستعرض لنا الآيات التي دلت على الشفاعة، منها قوله تعالى: ﴿لَا يَمْلِكُونَ الشَّفَعَةَ إِلَّا مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا﴾<sup>(٧)</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَنفَعُ الشَّفَعَةُ عِنْدَهُ إِلَّا لِمَنْ أَذِنَ لَهُ﴾<sup>(٨)</sup>، وغيرها من الآيات الدالة على الشفاعة وحينئذ يقول: «فقد صحّت الشفاعة بنص القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فصح يقيناً أن الشفاعة التي أبطلها الله عزّ وجلّ هي غير الشفاعة التي أثبتّها عزّ وجلّ، وإذ لا شك في ذلك فالشفاعة التي أبطلها عزّ وجلّ هي الشفاعة للكفار الذين هم مخلّدون في النار»<sup>(٩)</sup>، ثم يبيّن لنا ابن حزم أنواع الشفاعة، ويعرضها للقارئ لغرض التوضيح والكشف عن مفهومها، وهي

(١) نسبة إلى محمد بن كرام السجستاني، كان مؤسسها يقول في الله تعالى: «أنه جسم لا كالأجسام» وسُجن لمقالته هذه ثمانية أعوام بنيسابور توفي سنة ٢٥٥ هـ. الأشعري، مقالات الإسلاميين، ج١، ص ٢٠٥. الفصل، ج٥، ص ٧٣ - ٧٤، الشهرستاني، الملل والنحل، ج١، ص ١٥٩ - ١٦٩.

(٢) الفصل، ج٣، ص ١١١.

(٣) الجن: ٢١.

(٤) الانفطار: ١٩.

(٥) الفصل، ج٤، ص ١١١.

(٦) الفصل، ج٤، ص ١١١ - ١١٢.

(٧) مريم: ٨٧.

(٨) سبأ: ٢٣.

(٩) الفصل، ج٤، ص ١١٢.



قسمان: الأولى عامة: «وهي لكل محسن ومسيء في تعجيل الحساب يوم القيامة، وإراحة الناس مما هم فيه من هول الموقف وشنعة الحال...»<sup>(١)</sup>، والثانية: «في إخراج أهل الكبائر من النار، طبقة طبقة على ما صحَّ في ذلك الخبر»<sup>(٢)</sup>، وقد تكون هناك بعض الاعتراضات التي لا ينسى ابن حزم أن يعرج عليها، وقصده من ذلك عدم ترك فجوة يمكن أن تخل بمادة كتابه، مثل ادعاء البعض: «إن الشفاعة ليست إلا في المحسنين»<sup>(٣)</sup>، ويرد هذا الادعاء بقوله: «وهذا لا حُجَّة لهم فيه، لأن من أذن الله في إخراجهم من النار، وإدخاله إلى الجنة، وأذن للشافع في الشفاعة له في ذلك فقد ارتضاه»<sup>(٤)</sup>، فمن هنا يتبين أن ابن حزم أول ما يبدأ بحثه في أي مسألة كلامية، يقرر آراء مختلف النحل الإسلامية فيها على اختلافها، ثم يستعرض أدلة كل فريق على سبيل التفصيل، حتى إذا فرغ من ذلك بدأ عمله في تنفيذ الأدلة التي لا توافق معتقده، وقد يُشير إلى وجه التناقض بينها، ثم يبين وجهة نظره التي يتبناها مع الأدلة التي تدعم ذلك، ومن ثم بعد وصوله لهذه النقطة يطرح بعض الاعتراضات للخصم، يردّها بمهارة لا تقل عن المهارة التي ردّها بها الأدلة الأولى، والتي استعرضنا صورة منها قبل قليل، وهكذا نجد أسلوبه هذا في معظم العقائد التي يستعرضها، فأنت إن قرأت المسائل الأكثر تعقيداً، رأيت أقوال النحل تكثُر وأدلتهم تتعدد، وافتراضاتهم تتشعب، ويستمر ابن حزم على منهجه هذا في تناول الآراء، فنفسه يطول في ردّها، وإقناع القارئ بوجهة نظره بعبارة موجزة: «إن طريقته في ترتيب موضوعه تتمثل في تقرير الأسس للعقيدة قيد البحث، ثم بسط للدعوى، ثم استعراض آراء الخصوم وأدلتهم، ثم دفعه للشبه وبرهان للحق الذي ينتصر له، وهي طريقة محكمة متكاملة»<sup>(٥)</sup>.

(١) الفصل، ج٤، ص ١١٣.

(٢) الفصل، ج٤، ص ١١٣.

(٣) الفصل، ج٤، ص ١١٣.

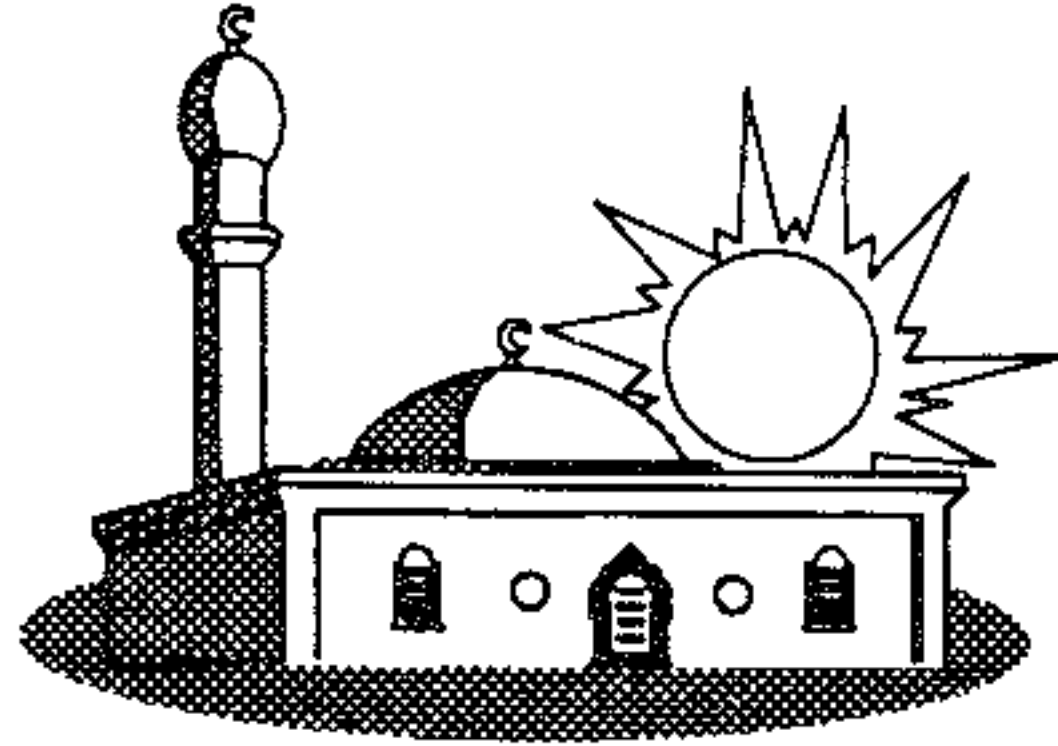
(٤) الفصل، ج٤، ص ١١٣.

(٥) سعيد الأفغاني، ابن حزم ورسالة المفاضلة، ص ١٥٨ - ١٥٩.



إلا أن هناك بعض المآخذ على ابن حزم في هذا الجانب، منها عدم تصريحه في بعض الأحيان بنسبة المقالة إلى صاحبها، فيضطر الباحث إلى العودة إلى الكتب التي تناولت الموضوع نفسه ليرى من قال هذا الكلام، مثال ذلك قوله: «وقالت طائفة أن علة الباري تعالى لما فعل هو: جوده وحكمته وقدرته، وهو تعالى لم يزل جواداً، حكيماً، قادراً فالعالم لم يزل، إذ علته لم تزل»<sup>(١)</sup>، وهذا هو القول نفسه الذي قالت به طائفة من المعتزلة<sup>(٢)</sup>، والمآخذ الثاني هو تشعب الآراء وتداخلها، حيث تتخذ مسارات مختلفة في مسألة معينة تُجهد القارئ، وتبعده عن صلب الموضوع، فعند كلامه عن خلق أفعال العباد يتطرق إلى مسألة التعديل والتجويز في أفعال الله تعالى، ولم يكتف بذلك، بل أنه يُقحم القارئ في موضوع النفس وصور تعلقها بالجسد، وعذاب القبر، وغيرها من الأمور السمعية، ويستطرد فيها صفحات عديدة<sup>(٣)</sup>.

ويبدو أن مسألة تشعب الآراء في كتابات ابن حزم، لم تسترع الانتباه هنا فقط، بل إنها واجهت ابن تيمية عندما تعرض بالنقد لإحدى مؤلفات ابن حزم<sup>(٤)</sup>، مما يدل على أن هذه المسألة هي من المميزات البارزة لنتاج هذا المفكر على العموم، ومع ذلك فإن تشعب الآراء تقوم دليلاً واضحاً على نفسه الطويل في الكتابة، وثقافة الواسعة في مختلف المعارف والفنون.



(١) الفصل، ج١، ص ٧١.

(٢) الشهرستاني، نهاية الأقدام، ص ٣٩٧.

(٣) الفصل، ج٣، ص ١٦٧ - ١٧٤، ويُنظر كذلك: الفصل، ج٥، ص ٢٤٣ - ٢٥٢.

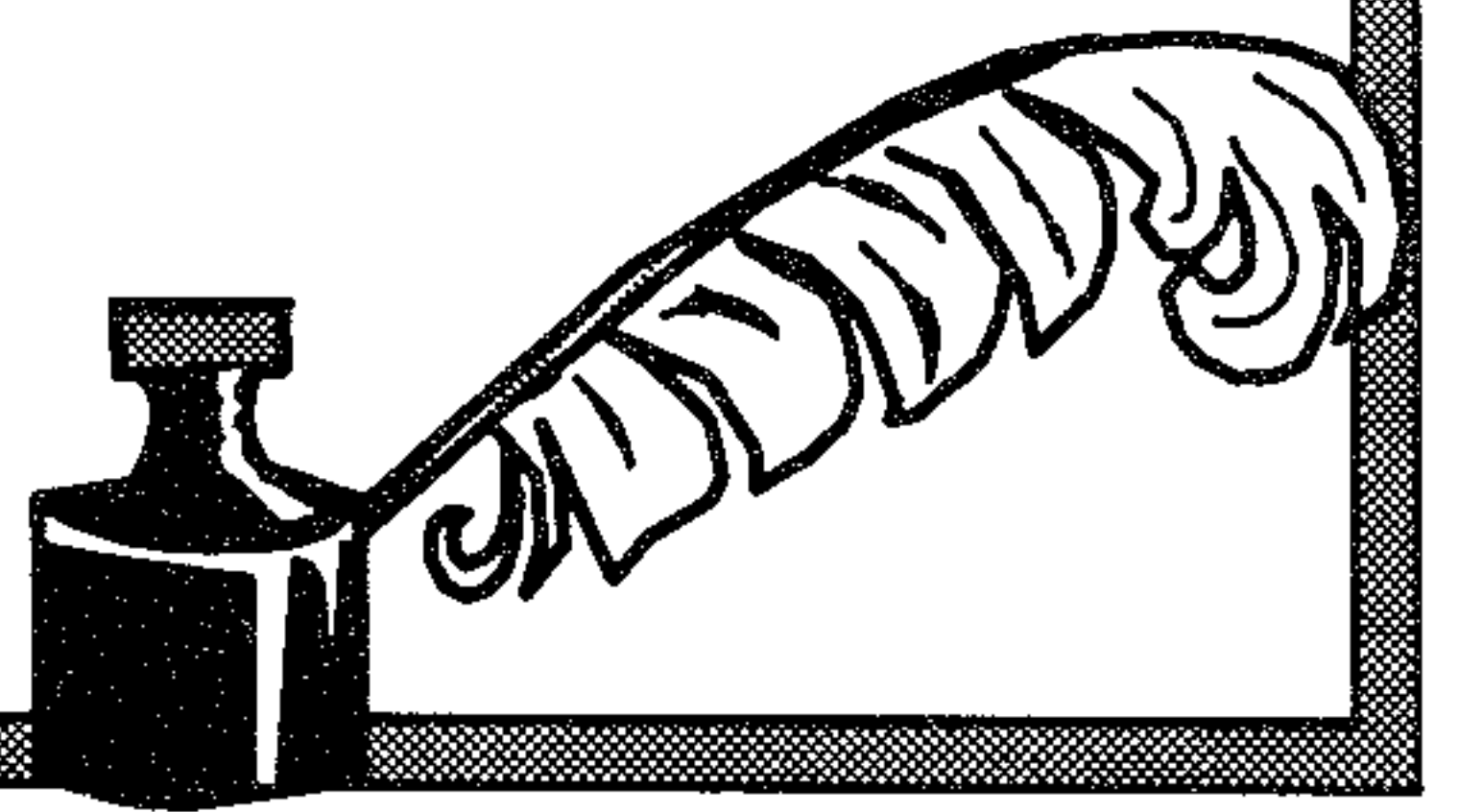
(٤) ابن تيمية، نقد مراتب الإجماع، منشور ملحقاً بمراتب الإجماع لابن حزم (بيروت، ١٩٧٨)، ص ٢١٧.





# الفصل الخامس

منهج ابن حزم في  
دراسة الفرق الإسلامية







## منهج ابن حزم في دراسة الفرق الإسلامية

### تقسيمه للفرق:

اعتمد كثير من مؤرخي الفرق الإسلامية في تحديدهم للفرق، على الحديث المشهور الذي وردَ عن النبي ﷺ في افتراق هذه الأمة، أما عن ابن حزم فإننا نجده من الذين ذهبوا إلى أن هذا الحديث ضعيف من طريق الإسناد، فلا حجة فيه<sup>(١)</sup>.

ومن ذلك نجده يُقسّم فرق المسلمين إلى خمس فرق: «أهل السنة، والمعتزلة، والمرجئة، والشيعة، والخوارج، ثم افتقرت كل من هذه على فرق»<sup>(٢)</sup>، ثم يبيّن بعرض سريع المسائل الكلامية التي جعلت كلاً من هذه الفرق تتشعب، وتتفرق إلى فرق عديدة فمعظم اختلاف أهل السنة، وهي الفرقة الأولى الرئيسة عنده، كان: «في الفتيا وشيء يسير من الاعتقادات»<sup>(٣)</sup>، أما باقي الفرق، فإنه يُقوّمها على أساس قربها أو بعدها من أهل السنة، ويفصل في الأمر على النحو الآتي:

١ - المرجئة: «يرى ابن حزم، أن أقرب فرقها إلى أهل السنة، هم

(١) الفصل، ج٣، ص٢٩٢.

(٢) الفصل، ج٢، ص٢٥٦.

(٣) الفصل، ج٢، ص٢٦٦.

أصحاب أبي حنيفة<sup>(١)</sup>، وأبعدهم أصحاب جهم بن صفوان<sup>(٢)</sup>،  
ومحمد بن كرام السجستاني<sup>(٣)</sup>.

٢ - المعتزلة: وأقرب فرقها إلى أهل السنة أصحاب الحسين بن محمد  
النجار<sup>(٤)</sup>، وبشر بن غياث المريسي<sup>(٥)</sup>، وأبعدهم أصحاب أبي الهذيل  
العلاف<sup>(٦)</sup>.

٣ - الشيعة: أقربها في نظره إلى أهل السنة هم: «أصحاب الحسن بن  
صالح بن حي الهمداني الفقيه<sup>(٧)</sup>، القائلون بأن الإمامة في ولد علي

---

(١) في قول ابن حزم هذا نظر، لأن أبا حنيفة لم يكن من هذه الفرقة بل في نسبة الإرجاء  
إليه خلاف معروف، ونحن لا نوافق ابن حزم فيما ذهب إليه، يُنظر رسالة أستاذنا  
خليل إبراهيم الكبيسي، المرجئة نشأتها، عقائدها، فرقها وموقفها السياسي، رسالة  
ماجستير غير منشورة (جامعة بغداد، ١٩٧٥)، ص ١١٠ - ١١٩.

(٢) هو جهم بن صفوان، أبو محرز السمرقندي، رأس الطائفة الجهمية، أشهر مقالاته  
القول بخلق القرآن، وأن الإيمان بالإقرار باللسان فقط (ت ١٢٨هـ)، الأشعري، مقالات  
الإسلاميين، ج ١، ص ١٩٧ - ١٩٨، الفصل، ج ٥، ص ٧٣ - ٧٤، خالد العسلي،  
جهم بن صفوان ومكانته في الفكر الإسلامي (بغداد، ١٩٦٥)، ص ٦١ - ٦٨.

(٣) الفصل، ج ٢، ص ٢٦٥.

(٤) هو الحسين بن محمد بن عبدالله النجار، كان من أشهر المجبرة ومتكلميهم وله مع النظام  
مجالس ومناظرات، ذكر له ابن النديم كتب عديدة (ت ٢٢٠هـ)، ترجمته عند: ابن النديم،  
الفهرست، ص ٢٢٩، الشهرستاني، الملل والنحل، ج ١، ص ١١٦ - ١٢٠.

(٥) هو بشر بن غياث المريسي، فقيه معتزلي، يُرمى بالزندقة، وإليه تُنسب الطائفة المريسية  
قال عنه ابن حجر: «مبتدع ضال لا ينبغي أن تروى عنه ولا كرامة» (ت ٢١٨هـ).  
ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٧، ص ٥٦ - ٦٧، الذهبي، ميزان  
الاعتدال، ج ١، ص ٣٢٢ - ٣٢٣، ابن حجر، لسان الميزان، ج ٢، ص ٢٩ - ٣١.

(٦) الفصل، ج ٢، ص ٢٦٥ - ٢٦٦، والعلاف هو محمد بن الهذيل بن عبدالله العلاف  
شيخ المعتزلة، كان خبيث المذهب، جحد صفات الله تعالى، وكان كذاباً (ت ٢٢٧هـ)،  
ترجمته عند: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج ٣، ص ٣٦٦، ابن حجر، لسان  
الميزان، ج ٥، ص ٤١٣.

(٧) هو الحسن بن صالح، أحد فقهاء الكوفة المشهورين في عصره وكان متكلماً، ورعاً  
قال عنه الذهبي: «فيه بدعة تشيع قليل» بينما ردّ عنه ابن حزم هذه التهمة (ت ١٦٨هـ)،  
ترجمته عند: أبي نعيم الأصفهاني، حلية الأولياء، ج ٧، ص ٣٢٧ - ٣٣٥، الذهبي،  
ميزان الاعتدال، ج ١، ص ٤٩٦ - ٤٩٩.

(رضي الله عنهم) والثابت عن الحسن بن صالح رحمه الله كما حقق ذلك ابن حزم، أنه كان يعتقد بأن الإمامة في قريش، ويتولى جميع الصحابة، إلا أنه يُفضل علياً رضي الله عنه على جميعهم، أما أبعدهم في نظره عن أهل السنة فهم الأمامية<sup>(١)</sup>.

٤ - الخوارج: ويرى أن أقرب فرقها لأهل السنة هم: «أصحاب عبدالله بن يزيد الأباضي الفزارى الكوفي»<sup>(٢)</sup>، وأبعدهم الأزارقة»<sup>(٣)</sup>.

إن هذا التقييم لمقالات الفرق، يوضح وجهة نظر ابن حزم تجاه مقالاتها، وفيه يبدو تقديره الخاص لهذه المسألة، والتي اتخذت عند كثير من مؤرخي الملل والنحل مسلكاً مخالفاً لمسلكه، وهي على كل تقدير لا يمكن إلا أن تكون ابتكاراً موضوعاً، يتضح أن ابن حزم يريد من خلاله فرض رأيه وتقييمه الذي يرتضيه على القارىء، أما من حيث التقسيم العام لهذه الفرق فإن له منهجاً مستقلاً في ذلك، حيث أنه حددها بذكر: «ما اعتمدت عليه كل فرقة من هذه الفرق فيما اختصت به»<sup>(٤)</sup>.

إن هذا المنهج في التقسيم: هو الغالب في كتاب ابن حزم في بحثه للفرق الإسلامية، حيث إنه يحدد مسبقاً ذلك، ويُنبه القارىء إلى أنه سيبحث الأمر وفق ما يقرره وهو: «أما المرجئة فعمدتهم التي يتمسكون بها الكلام في الإيمان والكفر، ما هما؟ والتسمية بهما، والوعيد، واختلفوا فيما عدا ذلك كما اختلف غيرهم»<sup>(٥)</sup>، إن هذه النقطة دقيقة في تحديد الميزة التي تشترك فيها جميع فرق المرجئة، وهي الأصرة التي تربطها مع بعضها، والذي جعل ابن حزم يتجه هذا الاتجاه، هو لكي يخرج من الخلاف في

(١) الفصل، ج٢، ص٢٦٦.

(٢) لم يذكره من المتقدمين إلا ابن حزم، ونقل ابن حجر كلامه في لسان الميزان، ج٣، ص٣٧٨.

(٣) الفصل، ج٢، ص٢٦٦.

(٤) الفصل، ج٢، ص٢٦٩.

(٥) الفصل، ج٢، ص٢٦٥.

تحديد عدد محدّد لفرق المرجئة، والكلام نفسه يمكن أن يُقال على المعتزلة الذين يحددهم وفق الأسلوب نفسه: «وعمدتهم التي يتسمون بها: الكلام في التوحيد، وما يوصف به الباري تعالى، ثم يزيد بعضهم الكلام في القدر، والتسمية بالفسق والإيمان والوعيد»<sup>(١)</sup>، وهذا مشهور عن فرق المعتزلة، خصوصاً خوضها في باب التوحيد، إلا أن هذا لا يمنع من مشاركة آخرين لها في هذا المبحث: «وقد يشارك المعتزلة فيما يوصف به الباري تعالى جهم بن صفوان ومقاتل بن سليمان»<sup>(٢)</sup>، والأشعرية وغيرهم من المرجئة»<sup>(٣)</sup>، وهذا تقسيم جيد واستدراك لطيف منه، ذلك أن أول من فتح هذا الباب هم المعتزلة وقد أخذهم الآخرون، ولا يترك ابن حزم الأمر مهماً، بل إنه يعلّل ذلك بقوله: «إلا أنا اختصصنا بالمعتزلة بهذا الأصل، لأن كل من تكلم في هذا الأصل، فهو غير خارج عن مذهب أهل السنة أو قول المعتزلة»<sup>(٤)</sup>.

ومعلوم أن فرق الشيعة، تجمعها مسألة كلامية مشهورة، استغلها ابن حزم ليوضح لنا منهجه: «وأما الشيعة فعمدة كلامهم في الإمامة، والمفاضلة بين أصحاب النبي ﷺ، واختلفوا فيما عدا ذلك كما اختلف غيرهم»<sup>(٥)</sup>، وهذه خطوة موفقة في تمييز فرق الشيعة عن غيرهم، لأنها أصل يجتمعون عليه، ويختصمون به، أما الخوارج فتقسيمهم يعتمد على أساس: «الكلام في الإيمان والكفر ما هما؟ والتسمية بهما والوعيد، والإمامة»<sup>(٦)</sup>.

من كل هذا يتضح أن ابن حزم اعتمد في تقسيمه للفرق الإسلامية،

(١) الفصل، ج٢، ص ٢٦٥.

(٢) مقاتل بن سليمان بن بشر الأزدي الخرساني، كان مشهوراً بوضع الحديث مشبهاً الله تعالى بالمخلوقين، وعدّه ابن النديم من الزيدية له كتب عديدة أشهرها تفسير القرآن (ت ١٥٠هـ) يُنظر: الفهرست، ص ٢٢٧، الشهرستاني، الملل والنحل، ج١، ص ٢٢٨.

(٣) الفصل، ج٢، ص ٢٦٥.

(٤) الفصل، ج٢، ص ٢٦٥ - ٢٦٦.

(٥) الفصل، ج٢، ص ٢٦٦.

(٦) الفصل، ج٢، ص ٢٦٦.



على أساس ماهية المباحث الكلامية التي غلبت عليها، وميّزت كل فرقة عن الفرق الأخرى، وهو في هذا يضع منهجاً محدداً، تحديداً واسعاً، والهدف منه كما يبدو هو جعل مساحة البحث والعرض واسعة، تمكنه من الحركة بيسر وسهولة، وهذه الميزة لا نجدها في الكتب المشابهة.

ثم ينتقل ابن حزم للفرق الغالية، ويبين منهجه في تقسيمها، وهي عنده لا تحمل من الإسلام إلا الاسم: «وقد تُسمى باسم الإسلام، أجمع جميع فرق أهل الإسلام على أنه ليس مسلماً، مثل طوائف من الخوارج غلوا فقالوا: إن الصلاة ركعة بالغداة وركعة بالعشي فقط، وآخرون استحلوا نكاح بنات البنين...»، وطوائف كانوا من المعتزلة ثم غلوا فقالوا: بتناسخ الأرواح...، وطوائف كانوا من الشيعة ثم غلوا، فقالت بعضهم بالإلهية علي بن أبي طالب والأئمة بعده»<sup>(١)</sup>، فهذه طوائف من الغالية، وسيُفرد لها ابن حزم في نهاية بحثه مبحثاً خاصاً يحدد فيه مقالات الغالية يحمل عنوان: «ذكر العظائم المُخرجة إلى الكفر أو إلى المحال من أقوال أهل البدع»<sup>(٢)</sup>.

والملاحظة التي تسترعي الانتباه في المبحث الذي خصّ فيه ابن حزم عرض الآراء الغالية لبعض الفرق الإسلامية، أنه أعطى لعقيدة الأشاعرة حصة الأسد في الباب الذي ذكر فيه «شنع المرجئة» وفق تعبيره<sup>(٣)</sup>، فشَنّ فيه هجوماً قاسياً على عقيدة الأشاعرة بصورة عامة، وبعض آرائهم التي أخذها عن الباجي بصورة خاصة، ويستغرق ذلك صفحات كثيرة<sup>(٤)</sup>، وهذا يجعلنا نتساءل عن أسباب ذلك، وربما يكون عداء فقهاء الأندلس الأشاعرة أثر في دفعه بهذا الاتجاه، خاصة وقد تعرض لإحراج شديد في مناظرته مع الباجي، وكان رأساً من رؤوس الأشاعرة<sup>(٥)</sup>، وبذلك يمكن القول أنه كانت

(١) الفصل، ج٢، ص ٢٦٧.

(٢) الفصل، ج٥، ص ٣٣.

(٣) الفصل، ج٥، ص ٧٣.

(٤) الفصل، ج٥، ص ٧٣ - ٩٦.

(٥) ابن حزم، الفصل، ج٥، ص ٧٤ - ٧٥.

لابن حزم أهداف مذهبية في هذا الكتاب، بحيث أنه أخلّ بمنهجه، على الأقل، عندما وضع الأشاعرة في المكان غير المناسب.

وعلى العموم نصل إلى نتيجة، خلاصتها: أن الفرق عند ابن حزم تُقسم إلى قسمين رئيسيين، القسم الأول: الفرق التي تنتمي لأهل الإسلام، ولم تخرج من إطاره، بحثها وفق المسائل الكلامية، والقسم الثاني: التي تنتمي لأهل الإسلام، ولكنها برأيه ليست من الإسلام في شيء، وهم الغلاة. ونجد من المناسب أن نعرض أنموذجاً للقسم الأول، لأهميته في إبراز منهجه، وتحديد سماته في تناوله للفرق:

### الكلام في الرؤية:

إن اختيارنا لهذه المسألة، وجعلها أنموذجاً للدراسة، يعود إلى أنها وردت مختصرة عند ابن حزم، ولكون النزاع فيها معروفاً ومشهوراً.

يبدأ ابن حزم بإيراد أقوال الفرق بهذه المسألة، وعادةً ما يكون التقسيم على فريقين: «قال أبو محمد: ذهبت المعتزلة وجهم بن صفوان، إلى أن الله تعالى لا يرى في الآخرة... وذهبت المجسمة إلى أن الله تعالى يرى في الدنيا والآخرة».

وذهب جمهور أهل السنة والمرجئة، وضرار بن عمرو<sup>(١)</sup>، من المعتزلة «أن الله يرى في الآخرة، ولا يرى في الدنيا، وقال الحسين بن محمد النجار هو جائر لم يقطع به»<sup>(٢)</sup>، هكذا يُورد ابن حزم آراء المتكلمين في مسألة الرؤية على شكل مُلخص موجز، ثم يبدأ بعد ذلك بتنفيذ أقوال المخالفين، وهم المجسمة والمعتزلة، مبيناً إلى أن الله تعالى

---

(١) هو ضرار بن عمرو القاضي معتزلي جلد، له مقالات خبيثة، شهد عليه أحمد بن حنبل فأمر القاضي بضرب عنقه فهرب وأخفاه يحيى بن خالد، ويُعد من رجال منتصف القرن الثالث الهجري، ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ٢١٤ - ٢١٥، ابن حجر، لسان الميزان، ج ٣، ص ٢٠٣.

(٢) الفصل، ج ٣، ص ٧.

يرى في الآخرة: «بقوة غير القوة الموضوعة في العين الآن، لكن بقوة موهوبة من الله عز وجل»<sup>(١)</sup>، ثم يُورد حجة المعتزلة في ذلك وهي قوله تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾<sup>(٢)</sup>، حيث يقول: «وهذا لا حجة لهم فيه، لأن الله تعالى إنما نفى الإدراك، والإدراك عندنا في الله زائد على النظر والرؤية»<sup>(٣)</sup>، ثم يبيّن معنى الإدراك والرؤية والفرق بينهما، وهذا مبحث لغوي، قد أوضحنا أسلوب ابن حزم فيه، وبعد أن ينتهي من ذلك، يُورد بعض الاعتراضات للمعتزلة منها قول الجبائي<sup>(٤)</sup>، أن «إلى» في قوله تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾﴾<sup>(٥)</sup>، ليست حرف جر، لكنها اسم وهي: «واحدة الآلاء وهي النعم، وهي في موضع مفعول، ومعناه نِعَم ربها منتظرة»<sup>(٦)</sup>، ويقول ابن حزم راداً هذه الدعوى: «هذا بعيد لوجهين... إلخ»، ثم يُورد ردّه المحبك المدعوم بالأدلة، حتى إذا انتهى من ذلك كله، بدأ بتقرير الرؤية «ورؤية الله تعالى يوم القيامة كرامة للمؤمنين، لا حرماناً ذلك من فضله»<sup>(٧)</sup>، إن هذا العرض السريع لمبحث الرؤية يعطينا تصوّراً لمنهج ابن حزم في دراسته للفرق من خلال عقائدها، والمسائل الكلامية التي بحثتها، وقد قدّمنا فيما سلف الأدوات التي يستخدمها في العقائد وبهذا تقرّر أن منهجه إلى حد ما منهج محدد له خطوط واضحة سار عليها، إلا أن هذا لم يكن ليعصم ابن حزم من

(١) الفصل، ج٣، ص٨.

(٢) الأنعام: ١٠٣.

(٣) الفصل، ج٣، ص٨.

(٤) هو أبو علي محمد بن عبد الوهاب الجبائي، أحد أعلام المعتزلة، كان إماماً في علم الكلام، رئيس المعتزلة بالبصرة (ت ٣٠٣هـ). ترجمته عند: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٤، ص ٢٦٧ - ٢٦٩.

(٥) القيامة: ٢٢، ٢٣.

(٦) الفصل، ج٣، ص ٨ - ١٠، ومن المناسب إيراد رد ابن حزم وهو: «أن الله تعالى أخبر أنها تنتظر بعد النظرة وهي النعمة الأولى نعمة أخرى لم تقع بعد، والأمر الثاني أن الأخبار قد تواترت في إثبات هذه الرؤية عن النبي ﷺ».

(٧) الفصل، ج٣، ص ١٠.



إهمال كثير من الفرق الإسلامية مُركزاً على الأعلام من دون المذاهب، وكأنه لم يكن يُفضل تقسيم اختلاف المتكلمين وأهل المقالات على أساس الفرق، كما فعل الأشعري والبغدادى والشهرستاني، بل إنه اعتمد منهجاً آخر يركز على الأعلام في تحديد المقالات وتقسيمها، وهذا ما سنبينه إن شاء الله تعالى بالمبحث الآتي:

## الأعلام:

إن مؤرّخ المِلل والنحل، عادةً ما يتعامل مع عدد كبير من الأعلام التي لها أهميتها في بيان جذور كثير من الفرق، حيث جعلها علامة بارزة في منهجه، الذي يعتمد عليها في تحديد مسار بحثه، أكثر من اهتمامه بأسماء الفرق، وجعلهم من أسس تحديد الآراء والمقالات، والمُطالع لمبحث المعتزلة في كتاب الفصل يجد ما قرّناه واضحاً، فالمنهج الذي يخطه ابن حزم في إيراد مقالات المعتزلة، يستند إلى إعلام متكلميهم، ومثال ذلك: «وقالت المعتزلة بأسرها حاشا ضرار بن عبدالله الغطفاني الكوفي، ومن وافقه كحفص الفرد<sup>(١)</sup>: إن جميع أفعال العباد من حركاتهم وسكونهم في أقوالهم وأفعالهم وأعمالهم لم يخلقها الله عزّ وجلّ<sup>(٢)</sup>»، وعند المقارنة بما كتبه البغدادى، نجد أنه قد أطلق اسم الضرارية على أصحاب ضرار بن عمرو، وأشار إلى مقالته التي ذكرها ابن حزم عنه، وأشار كذلك إلى الرأي نفسه من كون حفص الفرد قد تبع ضرار بن عمرو في مقالته هذه. وهذا يدل على أن ابن حزم لم يرتيء التقسيم الذي اتبعه البغدادى لأن طريقته أيسر وأسهل منه.

---

(١) هو حفص بن أبي المقدام، كان بالإضافة إلى قول ابن حزم فيه، كان ينفي صفات الباري عزّ وجلّ، ويشك في جميع عامة المسلمين ويقول: «لا أدري لعل سرائر العامة كلها شرك وكفر» ترجمته عند: ابن النديم، الفهرست، ص ٢٢٩ - ٢٣٠، البغدادى، أبو منصور عبدالقاهر بن طاهر التميمي، الفرق بين الفرق (بيروت، ١٩٧٧)، ص ٢٠٢.

(٢) الفصل، ج ٥، ص ٥٧، ويقارن بما عند: البغدادى، الفرق بين الفرق، ص ٢٠٢.



وقد يهتم ابن حزم بذكر معلومات تدور حول العلم، وتُعد مهمة بالنسبة له، ومثال ذلك عندما يتحدث عن أبي الهذيل العلاف يقول: «أبو الهذيل بن مكحول العلاف مولى عبدالقيس، بصري، أحد رؤساء المعتزلة ومتقدميهم»<sup>(١)</sup>، فهو يذكر هنا أنه من الموالي، بصري بالسكن، معتزلي العقيدة، وكأنه يلفت انتباه القارئ إلى هذه الصفات التي يلحقها باسمه، والشيء نفسه يفعله مع آخرين مثل الجاحظ<sup>(٢)</sup>، وغيره، وابن حزم يدرس أيضاً التنشئة الاجتماعية للمفكر، ويُنبه على مكانتها وإن كان هذا بصورة موجزة مختصرة: «ورأيت لأبي بكر أحمد بن علي بن بيغجور المعروف بابن الأخشيد، وهو أحد أركان المعتزلة، وكان أبوه من أبناء ملوك فرغانة»<sup>(٣)</sup> من الأتراك، وولي أبوه<sup>(٤)</sup> الثغور، وكان هذا أبو بكر ابنه يتفقه للشافعي<sup>(٥)</sup>، فهو هنا يهتم بذكر أصول هذا الرجل، وعائلته، ونسبه، ومذهبه، وهي مهمة بنظره تستحق أن يطلع عليها القارئ.

أما فيما يخص الفرق الشيعية، فإن الاهتمام بالأعلام، يأخذ إطاراً أكبر، ويحتل مساحة أوسع، وعادة ما يقسمهم بحسب الإمام الذي دعت إليه واعتقدت رجعت، كقول طائفة منهم: «إن محمد بن القاسم بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب»<sup>(٦)</sup>، حي لم يمت ويفعل الشيء نفسه مع معظم الفرق الشيعية<sup>(٧)</sup>، إن ابن حزم يركز على ذكر أسماء الأئمة كاملة عند تقسيمه لفرق الشيعة، حتى لا يقع اللبس بين الأسماء، خاصة وإن كثير من الأسماء متشابهة.

(١) الفصل، ج٥، ص٥٨.

(٢) الفصل، ج٥، ص٦٢.

(٣) فرغانة: بالفتح ثم سكون، وغين معجمة، مدينة وكورة واسعة بما وراء النهر متاخمة لبلاد تركستان، بينها وبين سمرقند خمسون فرسخاً، الحموي، معجم البلدان، ج٤، ص٢٥٣.

(٤) لم أقف على ترجمته.

(٥) الفصل، ج٤، ص١٠٧.

(٦) الفصل، ج٥، ص٣٥، ويُنظر: ابن حزم، الجمهرة، ص٥٣ - ٥٤.

(٧) الفصل، ج٥، ص٣٥ - ٤٠.

والمُلاحظ على منهجه هنا، أنه عادةً ما يكون انتقائياً في ذكر الأعلام، وليس هدفه التحديد والحصر، ولذلك قد لا تكون الاستفادة طيبة عند البحث عن تحديد دقيق للفرق الإسلامية في كتاب ابن حزم، هذا في حين أن القارئ يحصل على مبتغاه من فوائد كثيرة، إن أراد أن يبحث عن عَلمٍ من أعلام المعتزلة أو المرجئة، وغيرها من الفرق، وآراءه الكلامية وحججه، ورد ابن حزم عليه، وهذه هي ميزة ابن حزم في كتابه مقارنة بما كتبه الشهرستاني الذي كان هدفه عكس هدف ابن حزم، فاهتم بذكر الفرق وخصائصها، ولم يكن مهتماً كثيراً بأعلامها<sup>(١)</sup>.

ولم يكن ابن حزم ليعصم نفسه من الوقوع في بعض الهفوات، والتي هي من قبيل السهو وسبق القلم في إيراد هذه الأعلام، فعند ذكره لرأس طائفة النجدات، إحدى فِرَق الخوارج يسميه نجده بن عويمر الحنفي (بالتصغير)<sup>(٢)</sup>، بينما تذكره المصادر الباقية باسم نجدة بن عامر<sup>(٣)</sup>.

ورغم أنه يصرّح في مكان آخر، بأن نقل هذه المعلومة من خط الحكم المستنصر<sup>(٤)</sup>، فإن هذا لا يعفيه من مسؤوليتها أيضاً، وقد يطلق لقباً غريباً على اسم اشتهر بلقب آخر مثل تسميته أبا مسلم الخرساني<sup>(٥)</sup>، بأبي مسلم السراج<sup>(٦)</sup>، أو أنه يذكر أعلاماً مبهمه مثل قوله: «ورأيت رجل يُعرف بابن شمعون»<sup>(٧)</sup>، وهذا يُولد تساؤلاً لدى القارئ عن أصول هؤلاء الأعلام.

---

(١) مكي خليل حمود، الملل والنحل للشهرستاني، ص ١٧٨.

(٢) الفصل، ج ٥، ص ٥٣.

(٣) الطبري، محمد بن جرير، تاريخ الأمم والملوك، تحقيق: أبو الفضل إبراهيم (القاهرة، ١٩٦٦)، ج ٦، ص ١٧٤، الأشعري، مقالات الإسلاميين، ج ١، ص ١٦٢، البغدادي، الفرق بين الفرق، ص ٦٦ - ٦٩.

(٤) ابن حزم، الجمهرة، ص ٣١٠.

(٥) هو عبدالرحمن بن مسلم، واشتهر بكنيته، أحد دعاة بني العباس، ثم ولي خراسان في عهد الخليفة العباسي الأول، قتله المنصور سنة ١٣٧ هـ. يُنظر أخباره عند: الطبري، التاريخ، ج ٧، ص ٣٧٧ - ٣٩٢، ص ٤٤٨ - ٤٥٠.

(٦) الفصل، ج ٥، ص ٣٦، ص ٤٩، الرسائل، ج ٢، ص ٦٨، ص ٩٥.

(٧) الفصل، ج ٥، ص ٩٧.

## المصطلحات:

نجد من المناسب هنا، وقد تطرقنا للأعلام وأهميتها في منهج ابن حزم أن نعرج على بعض المصطلحات، التي كانت مثار نزاع عند كثير من أصحاب الفرق، وتنازعوا فيها نزاعاً شديداً، ونبيّن موقف ابن حزم منها، والقيمة المنهجية لها عنده.

الأمر المهم الذي يجب أن نضعه أمام القارئ، أن ابن حزم غالباً ما يحاول أن يكون خليفة لكثير من التعابير المتداولة على ألسنة المتكلمين، لأنها باعتقاده ليس لها أصول شرعية، وهذا يعود بالدرجة الأولى إلى مذهبه الظاهري، وأثره في نتاجه الفكري بصورة عامة، فنجدّه يعترض على مصطلح «الصفة» ويتهّم المعتزلة باختراع هذه اللفظة: «وسلك سبيلهم قوم من أصحاب الكلام، سلكوا غير مسلك السلف الصالح، ليس فيهم أسوة ولا قدوة، وحسبنا الله ونعم الوكيل». ولكن ابن حزم نفسه يحاول أن يؤول في هذه الصفات والتي هي عنده أسماء، وقد يلتقي مع بعض آراء المعتزلة في هذا الاتجاه<sup>(١)</sup>، واتهمه ابن تيمية بنفي الصفات لهذا السبب، وعلّل تخبط ابن حزم في ذلك: «بسبب أنه أخذ أشياء من أقوال الفلاسفة والمعتزلة عن بعض شيوخه، ولم يتفق له من يبيّن لهم خطأهم»<sup>(٢)</sup>، ويمكن أن نلتمس لابن حزم العذر في ذلك، كما التمس له ابن تيمية، إذ أنه بالإضافة إلى عدم وجود من يبيّن خطأ الفلاسفة له، أنه لم يكن ينفي الصفات، بل أنه اعترض على هذا المصطلح فقط، وكان مذهبه الظاهري سبباً قوياً لذلك<sup>(٣)</sup>.

وعند نقاشه أوجه المفاضلة بين الصحابة، يُكثر من الاهتمام بهذا

---

(١) الفصل، ج٢، ص ٣٦٣ - ٣٨٥، أبو زهرة، ابن حزم، ص ٢٢١.

(٢) ابن تيمية، منهاج السنة النبوية، تحقيق محمد رشاد سالم (الرياض، ١٩٨٦)، ج٢، ص ٥٨٤.

(٣) يُنظر للتفاصيل: مهدي طه مكّي الصالحي، آراء ابن حزم فيما بعد الطبيعة رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة بغداد، كلية الآداب، ١٩٨٧)، ص ١٧٥ - ١٧٨.



الجانب ويعده أساساً منهجياً مهماً، فلا بُدَّ أن يعرف الخليفة قبل أن يخوض في مسألة الخلافة فيقول: «الخليفة في اللغة: هو الذي يستخلفه المرء لا الذي يخلفه دون أن يستخلفه هو»<sup>(١)</sup>، وهو هنا يلجأ إلى تعريف هذا المصطلح عند مناقشته أمر الخلافة بعد رسول الله ﷺ والأمر فيها مشهور، في حين نجده يُنبه إلى أن بعض المصطلحات تحتاج إلى تفصيل، وما زلنا في باب المفاضلة بين الصحابة، واحتجاج البعض بأن علياً (رضي الله عنه) كان أكثر الصحابة جهاداً وطعناً في الكفار، وضرباً والجهاد أفضل الأعمال: «قال أبو محمد: هذا خطأ لأن الجهاد ينقسم أقساماً ثلاثة: أحدها: الدعاء إلى الله عزَّ وجلَّ باللسان، والثاني: الجهاد عند الحرب بالرأي والتدبير، والثالث: الجهاد باليد في الطعن والضرب»<sup>(٢)</sup>، إن هذا المنهج في بيان المصطلحات يقوده إلى رسم خطوط واضحة لمسار فقرات كثيرة من كتابه، ويتخذ طريقة للتعبير، وفي الوقت نفسه الذي تكون للبيان والتدليل، وفي هذا المقام لا ينسى أن يُنبه على مسألة في غاية الأهمية، وهي التي اصطلح عليها: «التدليس» ويحذر القارئ منها قبل أن يدخل إلى مبحث الفرق الإسلامية: «ولكن ربما دلسوا المعنى الفاحش بلفظ متلبس ليسهلوه على أهل الجهل، ويحسن الظن بهم من أتباعهم»<sup>(٣)</sup>، وبذلك يحدد ابن حزم مصطلح خاص به ويحذر القارئ منه، فقد تختلط بعض المصطلحات على من لا علم له بالأمر، مما قد يسبب فهماً خاطئاً، ويمثل لنا في ذلك: «كقول طوائف من أهل البدع والضلال: لا يوصف الله تعالى بالقدرة على المحال وعلى الظلم ولا على الكذب، ولا على غير ما علم أنه يكون، فأخفوا عظيم الكفر في هذه القضية لما ذكرنا من تلبس الأغمار من أتباعهم، وتسكين الدهماء من مخالفهم...»<sup>(٤)</sup>، وفي هذا إشارة واضحة من قبله على ضرورة الموضوعية في مثل هذه الكتابات، خصوصاً وأن لها

(١) الفصل، ج٤، ص ١٧٦.

(٢) الفصل، ج٤، ص ١٨٣ - ١٨٤.

(٣) الفصل، ج٥، ص ٣٣.

(٤) الفصل، ج٥، ص ٣٣.



دوراً أساسياً في بيان الخلاف، وأصله بين الفرق المختلفة.

على أننا إن تتبعنا إطلاق ابن حزم التسميات على الفرق التي نسب إليها المقالات، لا يهتم كثيراً بذكرها على حسب ما اشتهرت به كما فعل الشهرستاني من بعده<sup>(١)</sup>، ونجده انتقائياً في ذلك، فأول الطوائف الرئيسية التي يتناولها هم الشيعة بفرقها المتعددة، ويذكر أسماء عدد كبير منها<sup>(٢)</sup>، في حين أنه لا يذكر إلا النزر اليسير من فرق المعتزلة، والمرجئة، وهذا الأمر يجعلنا نتساءل، لماذا أورد بعض المصطلحات، وغض النظر عن البعض الآخر؟ وهنا لا نستطيع إلا أن نقول أنه لم ير مبرراً لتحديدتها وفق المصطلحات المتداولة بين المؤرخين، لأن هذه المصطلحات في الأساس غير ثابتة المفهوم، وكأنه يعني ذلك عندما يصرّح بأنه يعتقد أن الكيسانية شعبة من الزيدية<sup>(٣)</sup>، رغم أن كلاً من البغدادي<sup>(٤)</sup> والشهرستاني<sup>(٥)</sup>، عدها صنفاً مستقلاً عن الزيدية، من خلال ما مر، نستطيع أن نرسم خطوط عامة لاستخدام ابن حزم للمصطلح وتوظيفه لخدمة منهجه العلمي، بالرغم من أنه لم يستطع أن يحدد لنا كثير من تلك المصطلحات التي اعتاد كثيراً منا أن يجدها على شكل قائمة طويلة في كتب الملل والنحل، ولكن غرض ابن حزم كان واضحاً هو عدم التقييد بمصطلحات سرعان ما تكون مثار نزاع بين أهل هذا الفن نفسه من أهل الكلام.

### أسباب نشوء الفرق عند ابن حزم:

لقد اعتنى ابن حزم بأسباب نشوء الفرق الإسلامية، والبحث في أصولها، وقدم لنا أسباباً هي في نظره، رئيسة تتمثل في الكيد بالإسلام بعد

(١) مكي خليل حمود، الملل والنحل للشهرستاني، ص ١٧٧ - ١٧٨.

(٢) الفصل، ج ٥، ص ٣٥ - ٤٩.

(٣) الفصل، ج ٥، ص ٣٥.

(٤) الفرق بين الفرق، ص ١٥.

(٥) الملل والنحل، ج ١، ص ٢٣٥.

أن سيطر على العالم حسداً من بعض، وحقداً من البعض الآخر، ويمكن أن نحدد نشوء الفرق الإسلامية بنظره إلى الأسباب الآتية:

١ - الأسباب السياسية: وفيه يتضح جلياً أن ابن حزم يركز فيه على دور بعض الفرس الذين مثّلوا هذا الاتجاه أبرز تمثيل بقوله: «أن الفرس، كانوا من سعة الملك وعلو اليد على جميع الأمم، وجلالة الخطر في أنفسهم حتى أنهم كانوا يسمون الأحرار والأبناء، وكانوا يعدون سائر الناس عبيداً لهم، فلما امتحنوا بزوال الدولة عنهم على أيدي العرب، وكانت العرب أقل الأمم عند الفرس خطراً تعاضم الأمر، وتضاعف لديهم المصيبة ورموا كيد الإسلام بالمحاربة في أوقات شتى، ففي كل ذلك يظهر الله الحق...»<sup>(١)</sup>، وبوضوح هذا النص، وصدق تفسيره، لا يحتاج إلى أي تحليل، وهو لا يكتفي بهذا الجانب، بل إنه يبيّن الوسائل التي اتخذها هؤلاء من أجل الوصول إلى مآربهم وهي:

أ - الخروج عن السلطة المركزية الإسلامية، ومحاربتها علناً بواسطة دعوة الناس إلى حركات هدامة، ظاهرة الإلحاد مثل حركة بابك الخرمي<sup>(٢)</sup>، والمقنع<sup>(٣)</sup>، وغيرهما<sup>(٤)</sup>.

ب - محاولة الالتفاف حول السلطة المركزية الإسلامية عن طريق أعوان

---

(١) الفصل، ج٢، ص ٢٧٣.

(٢) بابك الخرمي، إليه تنسب الطائفة الخرمية، وقد أحدث مذهبهم: القتل والغضب والحروب والمثلة، وقاد حرباً عنيفة ضد الدولة العباسية، ذكره الطبري لأول مرة في حوادث سنة ٢٠١هـ، واستمرت حركته حتى سنة ٢٢٣هـ حينما حُمل رأسه إلى المعتصم، يُنظر: الطبري، تاريخ الأمم والملوك، ج٨، ص ٥٥٦، ج٩، ص ١١ - ١٦، ص ٢٣ - ٥٥، ابن النديم، الفهرست، ص ٤٠٦ - ٤٠٧، قحطان عبدالرحمن الدوري، الحركات الهدامة في الإسلام (بغداد، ١٩٨٩)، ٨٥ - ١٨٤.

(٣) ظهر أول مرة سنة ١٦١هـ في مرو بخرسان، وكان يقول بتناسخ الأرواح، واستدرج بشراً كثيراً، قتل سنة ١٦٣هـ. يُنظر: الطبري، التاريخ ج٨، ص ٣٥، ص ١٤٤.

(٤) الفصل، ج٢، ص ٢٧٣.

يتظاهرون بالولاء لها، والطعن بظهرها، مثل دعوة أبي مسلم السراج (الخرساني)<sup>(١)</sup>.

ج - اتخاذ التشيع لآل البيت رضي الله عنهم، وسيلة لاستمالة قوم من أهل الإسلام «ثم سلكوا بها مسالك شتى، حتى أخرجوهم عن الإسلام»<sup>(٢)</sup>.

د - محاولة إحياء المعتقدات المجوسية من مزدكية ومانوية وغيرها، وتميرها إلى بعض الفرق الإسلامية مثل الإسماعيلية<sup>(٣)</sup>، والقرامطة<sup>(٤)</sup>، وهذا ما أشار إليه بقوله: إن سر هاتين الطائفتين يعود إلى المزدكية<sup>(٥)</sup>.

وهكذا نجده يحلل مقاصد أعداء الإسلام، ويُنبه المسلمين إلى الخطر المحدق بهم، سابقاً بذلك كثيراً من العلماء قدامى ومحدثين، وقد وجدنا في عصرنا الحاضر من يتبنى هذا الرأي ويدافع عنه، منهم على سبيل المثال عبدالفتاح المغربي<sup>(٦)</sup>، وأحمد شلبي<sup>(٧)</sup>، وقحطان

(١) الفصل، ج٢، ص ٢٧٣.

(٢) الفصل، ج٢، ص ٢٧٣.

(٣) الإسماعيلية: طائفة من الشيعة قالت بإمامة إسماعيل بن جعفر الصادق، واختلفوا فيه، فمنهم من قال أنه مات، ومنهم من قال بل أظهر موته تقية، واشتهرت هذه الفرقة أيضاً باسم الباطنية، يُنظر معتقداتهم عند: البغدادي، الفرق بين الفرق ص ٢٦٥ - ٢٩٩، الشهرستاني، الملل والنحل، ج١، ص ٣٣٠ - ٣٤٥، وقد اعتنى بدراسة هذه الفرقة المستشرق برنارد لويس، أصول الإسماعيلية، ترجمة: خليل أحمد جلو، جاسم محمد رجب (القاهرة، ١٩٦٢).

(٤) القرامطة: نسبة إلى رجل من سواد الكوفة، يقال له قرمط، لهم مذاهب مدمومة وظهروا سنة ٢٨١هـ في خلافة المعتضد، وطالت أيامهم وعظمت شوكتهم، انظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٢، ص ١٤٦ - ١٥٠.

(٥) الفصل، ج١، ص ٨٧، ج٢، ص ٢٧٤.

(٦) عبدالفتاح المغربي، الفرق الكلامية الإسلامية (القاهرة، ١٩٨٨)، ص ١٤٧.

(٧) أحمد شلبي، حركات فارسية مدمرة ضد الإسلام والمسلمين عبر العصور (القاهرة، ١٩٨٨)، ص ٥٧.



الدوري<sup>(١)</sup> من المسلمين، ودوزي وملر<sup>(٢)</sup> من المستشرقين.

## ٢ - الأسباب الاجتماعية: نبه ابن حزم مبكراً إلى العوامل الاجتماعية

التي أسهمت في ظهور بعض الفرق، فالخوارج بنظره: «كانوا أعراباً قرأوا القرآن قبل أن يتفقهوا في السنة الثابتة عن رسول الله ﷺ، ولم يكن فيهم أحد من الفقهاء ولا الصحابة»<sup>(٣)</sup>، فهم حاولوا نقل جفاء البادية إلى سماحة الإسلام فوقعوا فيما وقعوا فيه: «ولهذا تجدهم يكفر بعضهم بعضاً، عند أقل نازلة تنزل بهم من دقائق الفتيا وصغارها»<sup>(٤)</sup>.

وهذا يدل على النظرة الشمولية التي نظر بها ابن حزم لهذه الفرقة، بحيث استطاع أن يقدم لنا تعليلاً مقنعاً لسبب ظهورها، وهذا يدل على عمق تفكيره، وصدق حدسه.

## ٣ - الأسباب الفكرية: ومن الأسباب المهمة التي أدت إلى ظهور

الفرق في نظره هي الناحية الفكرية، ونجده على هذا يعد اليهود على رأس هذا الاتجاه، ويرجع إليهم نشوء بعض مذاهب الباطنية في الإسلام، كما فعلوا ذلك في النصرانية، فدسّوا إليهم من حرّف دينهم وشوّه عقيدتهم<sup>(٥)</sup>، وفي رأيه يرجع سبب ظهور الغلاة من الشيعة إلى كيد عبدالله بن سبأ اليهودي<sup>(٦)</sup> الذي تظاهر بالإسلام ليضل من يستطيع إضلاله من

(١) الدوري، الحركات الهدامة، ص ٢٦.

(٢) يوليوس فلهاوزن، أحزاب المعارضة السياسية في صدر الإسلام، الخوارج والشيعة، ترجمة: عبدالرحمن بدوي (القاهرة، ١٩٥٨)، ص ٢٤٠ - ٢٤١.

(٣) الفصل، ج ٤، ص ٢٣٧.

(٤) الفصل، ج ٤، ص ٢٣٧.

(٥) الفصل، ج ٢، ص ٨٩ - ٩٠.

(٦) هو من يهود اليمن، وقد أظهر الإسلام لغرض الكيد بأهله، رَحَلَ إلى الحجاز والبصرة والكوفة ودمشق، وأظهر مقالات خبيثة منها القول برجعة النبي ﷺ، وألوهية علي بن أبي طالب رضي الله عنه. إليه تنسب الطائفة السبائية، وهم من غلاة الشيعة، يُنظر ابن حزم، الفصل، ج ١، ص ٢٨٩ - ٢٩١. وقد اعتنى بدراسة هذه الشخصية وأثبت بكونها حقيقة: محمد سليمان العودة، عبدالله بن سبأ وأثره في إحداث الفتنة في صدر الإسلام (الرياض، ١٩٨٥)، ص ٣٨ - ٥٢.



المسلمين<sup>(١)</sup>، وقد ناقش كلام ابن حزم هذا عدد من الباحثين المعاصرين<sup>(٢)</sup>، ولم يكتفِ اليهود - بنظره - بسلك هذا الجانب فقط، بل اتخذوا سلاح الفكر، وسيلة لبث سمومهم في جسد الإسلام، وعلى وجه الخصوص علمائهم منهم: الفيومي<sup>(٣)</sup>، والمغمس داود بن قزوان وغيرهم من مفكري اليهود<sup>(٤)</sup>، وشاركهم في ذلك أيضاً بعض مفكري النصارى، وأشد الناس تأثراً بهذا الجانب هم المعتزلة<sup>(٥)</sup>، كما أن بعض الفرس قد سلكوا هذا السبيل أيضاً، فقاموا بتمويه الكلام بأصول فلسفية والحادية لتمريرها بمعتقدات المسلمين عن طريق إحياء الفكر المجوسي القديم، بالترجمة والحرص على نشره بين الناس<sup>(٦)</sup>.

ونرى من ذلك الاهتمام الشديد الذي يوليه ابن حزم لأسباب ظهور الفرق في التاريخ الإسلامي، ويُشكّل بحثه في هذا المضمار عنصراً بارزاً من عناصر منهجه، ولا بُدَّ من الإشارة إلى أمور إعانته وهي في حقيقتها أدواته الخاصة، في هذا الاتجاه وتتمثل بما يأتي:

#### ١ - الخبر:

إن دراسة طبيعة تعامل ابن حزم مع الخبر مهمة في بيان قيمة منهجه العلمي، خاصة وهو يبدأ دراسته للفرق الإسلامية بهذا القول الذي يدل على الأمانة العلميّة: «وليعلم من قرأ كتابنا هذا أننا لا نستحل ما يستحله ما لا خير فيه من تقوّل، على أحد ما لم يقله نصّاً»<sup>(٧)</sup>، ولا بن حزم نظرة شمولية للخبر التاريخي، لأنه لا يفرق بين نقل الكافة من الناس سواء أكانت كافرة

(١) الفصل، ج١، ص ٣٢٥ - ٣٢٦.

(٢) يُنظر بهذا الخصوص ما كتبه العودة، عبدالله بن سبأ، ص ٥٣ - ١٠٤.

(٣) هو سعيد بن يوسف الفيومي من متكلمي اليهود وعلمائهم، قال عنه ابن النديم: «وقد أدركه جماعة في زماننا» الفهرست، ص ٢٥.

(٤) لم أقف له على ترجمة.

(٥) الفصل، ج٣، ص ٢٠٧.

(٦) الفصل، ج٣، ص ٢٠٧.

(٧) الفصل، ج٥، ص ٣٣.

أم مسلمة: «ومن قال: لا أصدق إلا ما نقلته كواف المسلمين فإن نسأله: بأي شيء صحَّ عنده موت ملوك الروم ولم يحضرهم مسلم أصلاً، وإنما نقلته إلينا يهود عن نصارى»<sup>(١)</sup>، وبطبيعة الحال فإنه يعد تاريخ الملة الإسلامية أصح شيء عنده<sup>(٢)</sup>.

ويختصر ابن حزم الطريق مع مناظريه في مناقشة الأخبار، فهو عند مناقشة الأخبار بين أهل السنة والشيعة يختصر الأمر فيقول: «فلا معنى لاحتجاجنا عليهم برواياتنا فهم لا يصدقونها، ولا معنى لاحتجاجهم علينا برواياتهم فنحن لا نصدقها»<sup>(٣)</sup>، فيبدأ بمناقشة الأخبار التي اتفق الجانبان عليها مثل احتجاجهم بقول رسول الله ﷺ لعلي رضي الله عنه: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي»<sup>(٤)</sup>، وهنا يشير حس القاريء ويبين له مغزى الحادثة بأسلوب علمي رصين حيث يقول: «إنما قاله رسول الله ﷺ إذا استخلف علياً رضي الله عنه فشكى إليه ذلك، فقال له ما قال»<sup>(٥)</sup>، إن هذا البرهان الذي يقدمه لنا يدل على تمكنه من الإحاطة بالحادثة التاريخية، في الوقت نفسه الذي يدل على علمه الواسع بالسيرة، والذي أعانه أكثر على فرض وجهة نظره في تلك الثقافة الجيدة التي تمتع بها، وهو لا يتردد حتى في طرح أصل هذا الاستخلاف في التوراة نفسها وهو أن: «هارون لم يل أمر بني إسرائيل بعد موسى عليهما السلام، وإنما ولي الأمر بعد موسى عليه السلام يوشع بن نون»<sup>(٦)</sup>، فتى موسى وصاحبه الذي سافر معه في طلب الخضر عليهما السلام، كما ولي الأمر بعد

(١) الفصل، ج٤، ص ٢٣.

(٢) الرسائل، ج٤، ص ٧٩.

(٣) الفصل، ج٤، ص ١٥٩.

(٤) مسلم، الصحيح، ج٤، ص ١٨٧٠ - ١٨٧١، الترمذي، السنن، ج٥، ص ٦٣٨.

(٥) الفصل، ج٤، ص ١٥٩ - ١٦٠، ويُنظر: ابن هشام، السيرة، م ٢، ص ٥١٩ - ٥٢٠.

(٦) ورد في التوراة: «وكان بعد موت موسى عبد الرب، إن الرب كلم يشوع بن نون خادم موسى قائلاً: فالآن قم أعبر هذا الأردن أنت وكل هذا الشعب إلى الأرض التي أنا معطيها لهم أي لبني إسرائيل» سفر يشوع، الإصحاح الأول، ١ - ٣.

رسول الله ﷺ صاحبه في الغار الذي سافر معه إلى المدينة»<sup>(١)</sup>، من هذا الأنموذج الذي قدمناه يتضح بجلاء توظيف ابن حزم للخبر التاريخي لدراسة مسائل الخلاف عند الفرق، وفيه يتجلى لنا أصالة بحثه وسعة ثقافته، وهذه السابقة التي تميّز بها، هي مهمة لبيان موقفه من مختلف المسائل الخلافية التي ترد في كتابه.

وهو يُخضع الخبر لميزان العقل ولا يُسلم به على عيوبه، لأن تمحيص الخبر التاريخي من أهم مهام المؤرخ، فعند مناقشته لقول من ادّعى أن وفاة عثمان رضي الله عنه: «أقام مطروحاً على مزبلة ثلاثة أيام فكذب بحث، وأفك موضوع، وتوليد من لا حياء في وجهه، شهد دفنه طائفة من الصحابة... هذا ما لا يتمارى فيه أحد ممن له علم بالأخبار»<sup>(٢)</sup>، من خلال هذا يمكن القول أن فهم ابن حزم للخبر التاريخي، كان مدخلاً أساسياً لعرض وجهات النظر عند الفرق الإسلامية، وفي الصورة التي قدّمناها نرى الجهود الطيبة لهذا المُفكر الذي حاول حل هذه المسائل بالاعتماد على الخبر وجعله وسيلة من وسائل المؤرخ لفرق المسلمين، وفي تتبع ظهورها، وبيان حججهم وأقوالهم، في الوقت نفسه الذي يوضح لنا مكانة ابن حزم كمؤرخ للفرق الإسلامية، وقيمة إنتاجه في هذا الميدان.

## ٢ - النقد:

ينبع اهتمام العلماء المسلمين بعلم الجرح والتعديل، لسند الحديث النبوي الشريف من مكانة هذا العلم في نفوس المسلمين، وكثرة أهل البدع والضلال من أصحاب الفرق ممن كانوا ينتحلون الحديث لنصرة مذهبهم ومعتقدهم، فتصدى لهؤلاء العلماء المخلصون لهذا الدين ووضعوا القواعد لنقد الحديث النبوي<sup>(٣)</sup>.

(١) الفصل، ج٤، ص١٥٩.

(٢) الفصل، ج٣، ص٢٣٩.

(٣) الخطيب البغدادي، الكفاية، ص١٠٥ - ١٠٦.



وبقدر تعلق الأمر بابن حزم، الذي يُعد من حُفاظ الحديث ونُقاده، فقد أعطى نصيباً لهذا الجانب، واهتم به، والمُلاحظ عليه بصورة عامة أنه من المتشددين في نقد الرجال<sup>(١)</sup>، وكذلك أنه أطلق على عدد من الرواة المشهورين لفظ «مجهول»<sup>(٢)</sup>، وأشهر هؤلاء محمد بن عيسى الترمذي صاحب السنن<sup>(٣)</sup>، وأشار ابن حجر إلى ذلك وتتبع بعض الهفوات التي وقع فيها في هذا الجانب<sup>(٤)</sup>. أما مسألة تشدده في نقد الرجال، فقد أشار إليها السخاوي كما مر معنا، وعدت هذه النقطة من المآخذ عليه، إذ هو يجرح الرجل لأدنى حجة، مثل تضعيفه رواية المنهال بن عمرو<sup>(٥)</sup>، وأسقط روايته حيث يقول عنه: «تركه شعبة وغيره»<sup>(٦)</sup>، وتعقب ابن القيم كلام ابن حزم في هذا الرجل وردّه حيث قال: «وتضعيف ابن حزم له لا شيء، فإنه لم يذكر موجِباً لتضعيفه غير تفردّه بقوله فتعاد روحه إلى جسده، ولم يتفرد بها، بل رواها غيره»<sup>(٧)</sup>، ومن هذا المثل يتضح أن ابن حزم كان متشديداً في نقد الرجال، ولذلك لم يأخذ معظم علماء الحديث كلام ابن حزم إذا انفرد بتجريح رجل، كما هي القاعدة عند أئمة هذا الفن «لا يؤخذ من المتشدد إذا خالف الآخرين»<sup>(٨)</sup>، على أن هذا لا يقلل من جهوده في هذا المجال، بل إنه أجاد في معظم الأماكن في هذا الشأن مثل قوله عن أبي

(١) السخاوي، الإعلان بالتوبيخ، ص ٧٢٢ - ٧٢٣.

(٢) ويعني عند أهل الحديث: «هو الرجل الذي لم يشتهر بطلب العلم في نفسه، ولا عرفه العلماء، ومن لا يعرف حديثه إلا من جهة راوٍ واحد» الخطيب البغدادي، الكفاية، ص ٨٨.

(٣) ابن حجر، تهذيب التهذيب، ج ٩، ص ٣٨٨.

(٤) ابن حجر، لسان الميزان، ج ١، ص ٤٣٢.

(٥) المنهال بن عمرو، وثقه ابن معين والعجلي الكوفي، وقد روى عن أنس وغيره وتركه شعبة، لأنه سمع في بيته صوت طنبور، يُنظر: الخطيب البغدادي، الكفاية، ص ١١٢، ابن حجر، تهذيب التهذيب، ج ١٠، ص ٣١٨ - ٣٢١.

(٦) الفصل، ج ٤، ص ١١٩.

(٧) ابن قيم، محمد بن أبي بكر الجوزية، الروح (بيروت، ١٩٧٥)، ص ٤٨.

(٨) محمد ناصر الدين الألباني، سلسلة الأحاديث الصحيحة، (دمشق، بلا. ت) م ١، ج ١، ص ١٤٠.



الحمراء<sup>(١)</sup>: «لا يعرف من هو في الخلق»<sup>(٢)</sup>، وبهذا أدخل ابن حزم علم الجرح والتعديل في دراسته لحجج وأدلة الفرق الإسلامية، وهي ميزة تكاد تختفي عند مؤرخي الملل والنحل الآخرين، وفيها تصوّر واضح عن أساس آخر من الأسس التي اعتمدها.

وقد يحذر القارىء من الرواية عن بعض الأخباريين، الذين اشتهروا بكثرة الرواية عن أهل الكتاب مثل روايات الكلبي<sup>(٣)</sup>، وكعب الأحبار<sup>(٤)</sup>، ووهب بن منبه<sup>(٥)</sup>، ويتضح لنا بذلك المنهج النقدي عنده ودقته، حيث كان هدفه أن يطبق منهج المحدثين على الخبر التاريخي، ولم يكتفِ بنقد السند أو كما يُسمى بالنقد الخارجي، بل إنه كان له أسلوبه في النقد الداخلي مثل ادعاء البعض بأن علي رضي الله عنه لم يكن له سمي وينتقد هذا الادعاء معتمداً على ثقافته العالية في النسب فيقول: «بل كان في العرب من يسمون هذا الاسم كعلي بن وائل»<sup>(٦)</sup>، إليه يرجع كل بكري في العالم نسبة، وفي الأزد علي، وفي بجيلة علي وغيرها، وكل ذلك في الجاهلية مشهور، وأقرب من كل ذلك عامر بن الطفيل يُكنى أبا علي<sup>(٧)</sup>، ومجاهرتهم أكثر

---

(١) أبو الحمراء له صحبة إلا أنه لا يصح حديثه كما ذهب إلى ذلك ابن حجر، تهذيب التهذيب، ج١٢، ص٧٨.

(٢) الفصل، ج٤، ص١٦١.

(٣) الفصل، ج٢، ص٢٣٨، والكلبي هو هشام بن محمد بن السائب، عالم بالكتب وأخبار العرب له قائمة طويلة من المؤلفات ذكرها ابن النديم (ت٢٠٤هـ)، يُنظر: ابن النديم، الفهرست، ص١٠٨ - ١١٨، ابن حجر، لسان الميزان، ج٦، ص١٦٩ - ١٧٠.

(٤) كعب الأحبار، هو كعب بن ماتع الحميري، من مسلمة أهل الكتاب، كان كثير الرواية عن الكتب السماوية القديمة (ت٣٢هـ)، ترجمته عند: أبي نعيم الأصفهاني، حلية الأولياء، ج٥، ص٣٦٤ - ٣٩١، ج٦، ص٦ - ٤٨.

(٥) وهب بن منبه، هو أبو عبدالله الصنعاني، مؤرخ كثير الأخبار عن الكتب القديمة عالم بالأساطير لا سيما الإسرائيلية (ت١١٠هـ)، ترجمته عند: ابن سعد، الطبقات، ج٥، ص٥٤٣، ابن حجر، تهذيب التهذيب، ج١١، ص١٦٦ - ١٦٨.

(٦) يُنظر: ابن حزم، الجمهرة، ص٣٠٩.

(٧) يُنظر: ابن حزم، الجمهرة، ص٢٨٥.

مما تذكر»<sup>(١)</sup>، إن هذا يوضح الأساس في مناقشة ابن حزم للخبر التاريخي، الذي يمثل في كثير من الأحيان، سبب لإثارة الخلاف بين الفرق الإسلامية.

### ٣ - الإحصاء :

اهتم ابن حزم بلغة الأرقام، وجعلها من أدوات بحثه التاريخية في سابقة لا نظير لها بين المؤرخين في كتب العقائد والفرق الذين وصلت إلينا كتبهم، وهو بمنهجه هذا يحاول أن يثبت صدق برهانه، وسعة اطلاعه، ولا يغفل عن ربطه بباقي البراهين الأخرى التي اتبعها، وأوضح أنموذج لدراسة هذا الجانب هو عند بحثه مسألة المفاضلة بين الصحابة التي يعتمد فيها من ضمن ما يعتمد على أمور إحصائية، ففي تقييمه لشخصية أبي بكر رضي الله عنه، يبين أنه أفقه الصحابة وأكثرهم رواية، إذا ما أخذنا بنظر الاعتبار: «أن أبا بكر رضي الله عنه لم يعيش بعد رسول الله ﷺ إلا سنتين وستة أشهر»<sup>(٢)</sup>، وهو أيضاً لم يكن قد غادر المدينة في خلافته إلا حاجاً أو معتمراً، ومع ذلك فقد: «روى عنه عن النبي ﷺ مائة حديث واثنان وأربعون حديثاً مسنداً»<sup>(٣)</sup>، كما أنه كان ورعاً في مدة خلافته، فلم يستعمل أحداً من أقربائه في الأعمال والأمصار، بالرغم من أنه كان له أقرباء من خيار الصحابة<sup>(٤)</sup>. كما أنه كان أول الناس إسلاماً برأيه، وذلك لأن النبي ﷺ، بُعث وعمره ثمان وثلاثين سنة، مقارنةً بغيره من الصحابة وهذا السن فيه كمال العقل والمكانة الاجتماعية، فكانت قوة معنوية للنبي عليه الصلاة والسلام<sup>(٥)</sup>، وحتى بعد أن تولّى الخلافة رضي الله عنه كان زاهداً في المعيشة متكففاً بها: «فما اتخذ جارية ولا توسّع في مال، وعُدَّ عند موته ما

(١) الفصل، ج٥، ص٤١.

(٢) الفصل، ج٤، ص٢١٣.

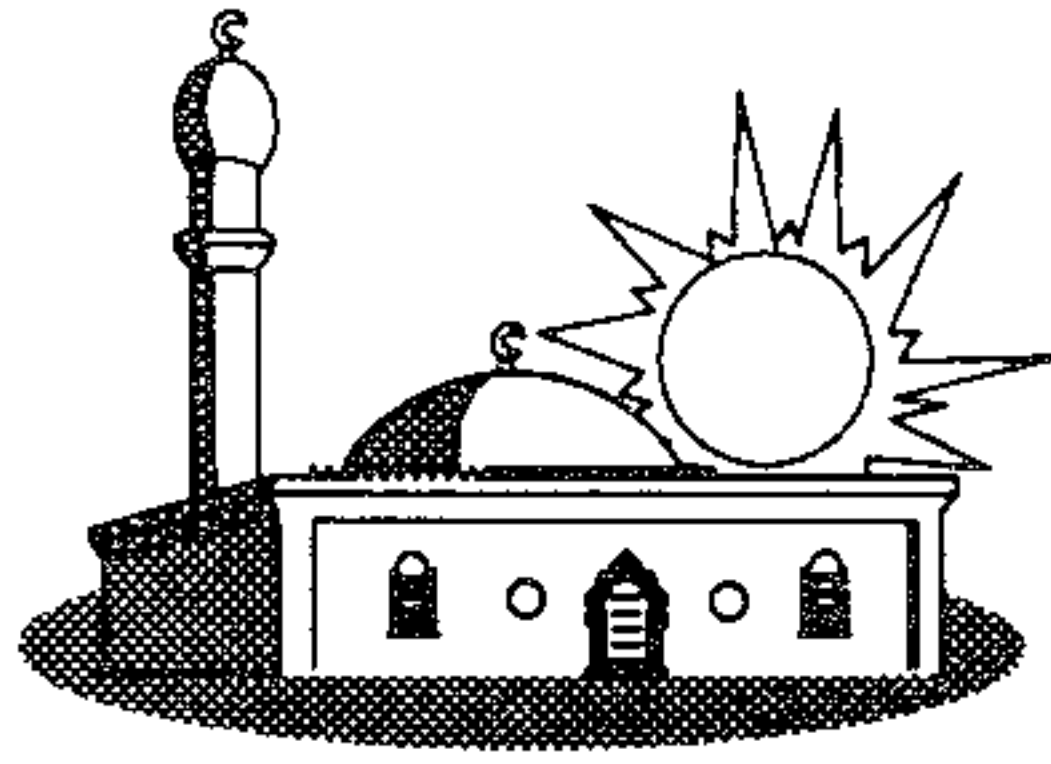
(٣) الفصل، ج٤، ص٢١٣.

(٤) الفصل، ج٤، ص٢١٧.

(٥) الفصل، ج١، ص٢١٨.

أنفق على نفسه وولده من مال الله عزَّ وجلَّ الذي لم يستوفِ منه إلا بعض حقه، وأمر بصرفه إلى بيت المال من صُلب ماله الذي حصل له من سهامه في المغازي»<sup>(١)</sup>.

وقد اقتصرنا على ذكر هذه الأمور التي لها علاقة بالإحصاء، أما وجوه المفاضلة الباقية، فيكفي أن نُحيل القارئ إلى الكتاب ليرى ذلك بنفسه<sup>(٢)</sup>، المُهم هنا أن ابن حزم يحاول أن يبرهن لنا أن الإحصاء مُهم في عملية الاستدلال، وقدّمنا صورة واضحة هنا، وتدل هذه الصفة فيه على حُسن اختياره لوسيلة البحث، إضافةً إلى سعة وسائل الإقناع الأخرى، وهي مكملة للموضوع وساندة له، وهذه هي نقطة الإبداع في نتاجه.



---

(١) الفصل، ج١، ص ٢١٦.

(٢) الفصل، ج٤، ص ١٦٤، ص ٢١١، ص ٢١٥، ج٥، ص ٢٠٤.





## الخاتمة

من المُهم أن نبين في نهاية بحثنا، أهم النتائج التي توصل إليها هذا البحث .

احتل ابن حزم (٣٨٤ - ٤٥٦هـ) مكانة مرموقة في تاريخ الفكر العربي الإسلامي، بما قدّمه من إمكانيات إبداعية في معظم المعارف والفنون المعروفة في عصره، رغم الفترة الحرجة التي مرّت بها الأندلس في حياته، بانفراط عقد وحدتها السياسي، وبتعرضها لأخطار عديدة، كل هذا لم يمنع ابن حزم من تحصيل العلوم، والتفوق في مجالات عديدة، بل كان ذلك دافعاً قوياً في بعض الأحيان لترك العمل السياسي، والتوجه إلى تحصيل العلوم.

استطاع هذا البحث من تحديد الفترة التي عاشها ابن حزم مع المذهب الشافعي، حيث أن هناك غموضاً شديداً في هذا الأمر والراجح أنه عاش مع هذا المذهب عشر سنوات (٣٩٩ - ٤٠٩هـ)، عندما تحول بعدها إلى المذهب الظاهري، وانتصر له، ووضع الكتب في بيانه، بحيث أصبح هذا الأثر واضحاً بعد وفاة ابن حزم في الأندلس عندما أصبح مثار جدل في مجالس العلم بعد أقل من قرن من وفاته.

كما توصل البحث إلى الكشف عن مؤلفات جديدة لم يذكرها المحدثون، وأكدت في الوقت نفسه على الاسم الصحيح لكتاب الفصل، وتجاوز الخطأ في تسمية هذا الكتاب في حين بينت بعض المراحل التي مرّ

بها الكتاب تأليفاً وتصحيحاً، كما حددت الأسباب التي دفعت ابن حزم لتأليف الكتاب سواء أكانت مباشرة أم غير مباشرة.

وشكّل العرض الذي قدّمه البحث لمصادر ابن حزم الإسلامية في كتاب الفصل عنصراً بارزاً من عناصر هذه الدراسة، خاصةً اعتماده الرئيس على أدلة الشريعة الإسلامية، وفي مقدّمها القرآن الكريم وعلومه، والحديث النبوي بمعظم كتبه، إن هذا الاستخدام الواسع الذي اعتمد عليه لهذين المصدرين، يعدّ ذا قيمة حقيقية، ونقطة سبق نعدّها له، خاصةً في الحديث النبوي، حين استفاد من معظم الكتب التي كانت تحت يده، واستطاع البحث من خلال المقارنة من إثبات ذلك وتوثيقه، وهذا ما يمكن أن نعدّه أصالة في منهجه بالمقارنة بكتاب الملل والنحل الآخرين، بالإضافة إلى إدخاله منهج المحدثين في إيراد الحديث النبوي الشريف، ونقده سنداً وممتناً لأول مرة في كتب الملل والنحل وهذه سابقة نسجلها له في هذا المجال، علماً بأن هذا لا يقلل من أهمية مصادره الأخرى بمختلف موضوعاتها، بل يمكن أن نعدّها مكملّة من حيث المحتوى والمضمون للمصادر الإسلامية في كتابه هذا، وهي تأتي بالدرجة الثانية بعدها.

وأبرز هذا البحث منهج ابن حزم في دراسة العقائد الإسلامية، على اعتبار أن هذا من الأهداف الرئيسة لهذا البحث، حيث كان له منهج مستقل، اتبع فيه أدوات منهجية تقليدية ومبتكرة، وكان أساس هذا المنهج هو عرض الآراء ودراستها عن طريق تصنيفها حسب المسائل الكلامية المتداولة على السّنة المتكلمين من شتى الفرق والمذاهب، في حين وجدنا وسائل عديدة استخدمها لخدمة هذا الاتجاه، وتجسيد أطروحاته فيه، أبرزها اللغة التي عدّها من أدوات الباحث المهمة، خصوصاً في المسائل الكلامية، وأكد على الوضوح في استخدام التعابير والألفاظ، وذم التدليس فيها، كما أعطانا صورة رائعة لثقافته اللغوية، وتمكنه من عناصرها، إلا أن الأمر المهم هنا، هو ذلك الأسلوب الفريد من نوعه الذي استخدمه في كتابه، خاصةً سهولة اللفظ، ووضوح العبارة، وكثرة الشواهد والأمثلة، يعزز ذلك اهتمامه بالفصل بين الجمل والفقرات عن طريق استخدام لهجته، ويمكن أن نسجل

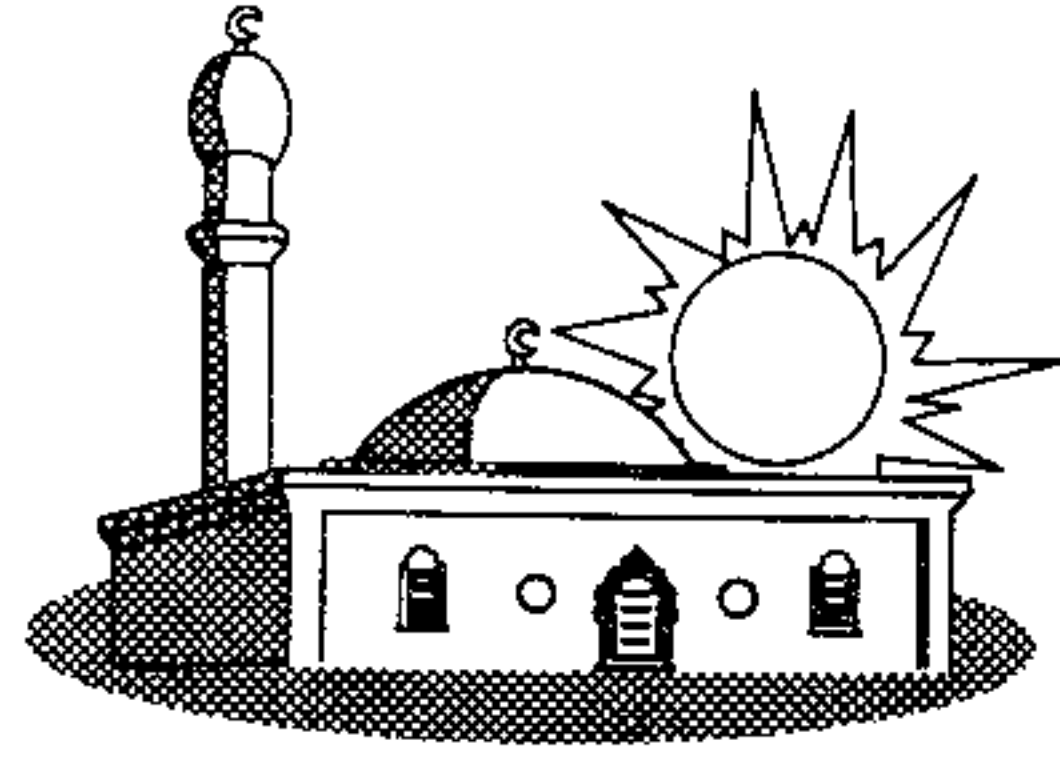
هنا، تلك الوسائل المبتكرة التي استعان فيها ابن حزم في هذا الميدان، وأهمها العلوم العقلية، والبديهيات العلمية، فهو لا يتردد لضرب الأمثلة الرياضية مع افتراض أنموذج لها لإثبات ما يعتقده، كما أنه أكد على محاربة الخرافة، والإقرار بالعلم مثل إثباته لكروية الأرض، بالإضافة إلى هذا، فإن نجاح ابن حزم يمكن أن يُحسب باتجاهات عديدة، خاصة في طرق استدلاله، وعرض الآراء، والتدرُّج فيها، أو المقارنة بين مختلف العقائد، ونجده ذا همة عالية، وترتيب جيد في تنظيمه للمسائل الكلامية، والتدرُّج في تبويبها على حسب الأهمية، واهتمامه الكبير في تناول الحجج، وعرض الأدلة سواء أكانت للخصم أم له.

أما منهجه في دراسة الفرق الإسلامية، فهو لا يقلُّ أهمية عن منهجه في دراسة العقائد، إلا أن النقطة المهمة في هذا الأمر، أنه حاول دراسة الفرق الإسلامية؛ من خلال عقائدها متخذاً مساراً جديداً في هذا الميدان، يتمثل بتصنيف الفرق على حسب ما اهتمت به من مسائل كلامية، فالمعتزلة اهتمت بالتوحيد، والشيعة اهتمت بالإمامة والمفاضلة بين الصحابة، والخوارج اهتمت بمبحث الكفر والإيمان، والمرجئة اهتمت بالإيمان، ثم حاول ابن حزم دراسة الفرق على هذا الأساس، فبدأ بالمعتزلة، وانتهى بالمرجئة، ولم يهمل ابن حزم الفرق الغالية، بل إنه أوردتها في مبحث مستقل أشار إلى أنه يحتاج إلى ذلك وهو يحمل عنوان «شُنع الفرق».

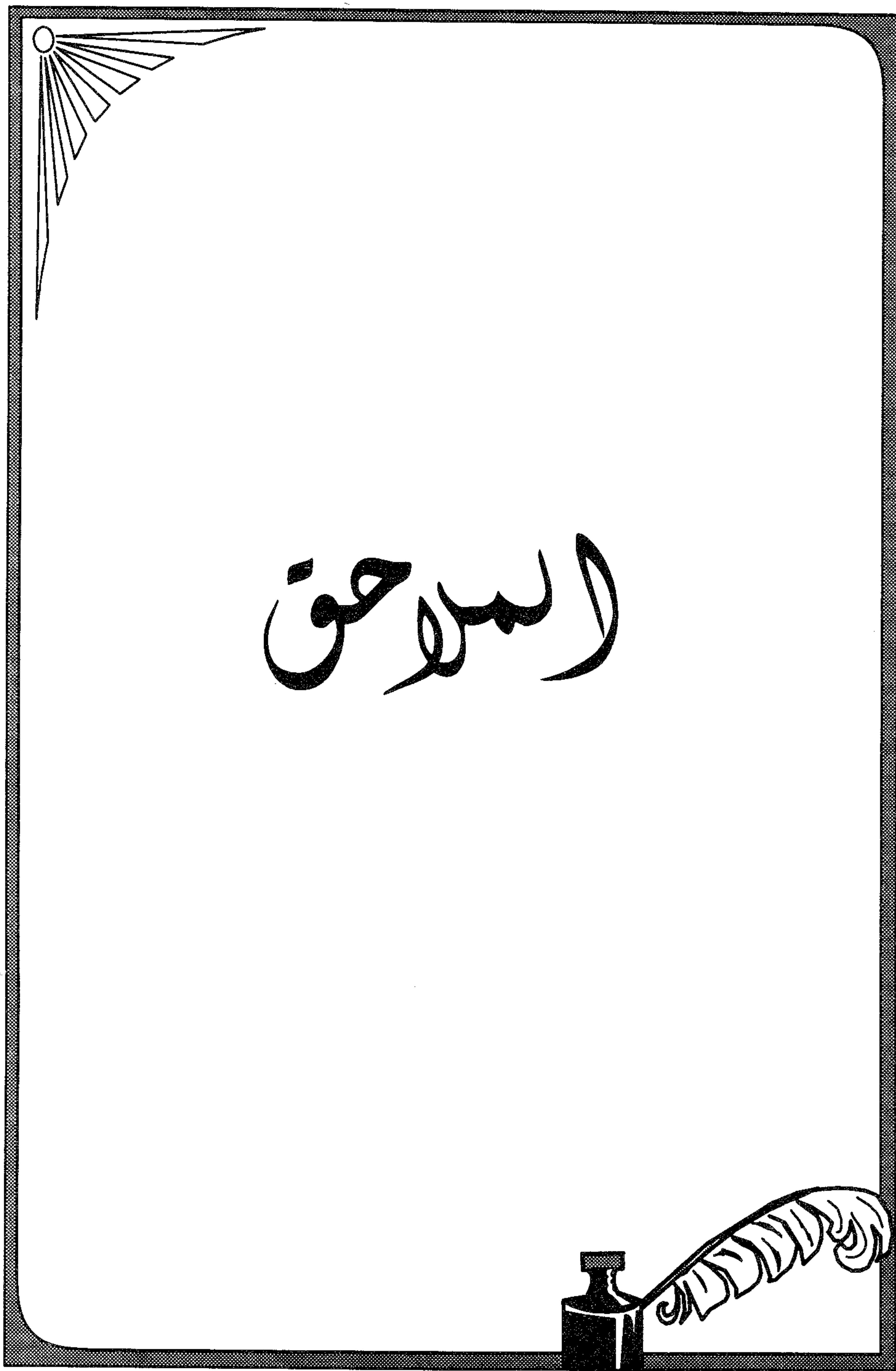
أما فيما يخص جذور الفرق، وأسباب نشوئها، فقد وجدنا ابن حزم يهتم بهذا الجانب أيضاً، ويعطي للقارئ أسباباً عديدة، منها السياسة والاجتماعية والفكرية، مركزاً على الفرق التي كانت ذات أهداف شعبية، غرضها الرئيسي الطعن بالإسلام، ولم يكتفِ ابن حزم بهذا، بل ناقش مسائل الخلاف بين هذه الفرق معتمداً على ثلاث عناصر، المصطلح التاريخي وأهميته، ثم الخبر ودوره في إثارة هذا الخلاف، وتمحيص هذا الخبر بالنقد الداخلي والخارجي مع التأكيد على أهمية ذلك في دراسة الفرق الإسلامية.

ولا بُد من القول إن هذا البحث بكل أوراقه، لا يُشكل إلا لبنة في

ذلك الصرح الشامخ الذي وضعه ابن حزم للأجيال التالية، عسى الله سبحانه  
وتعالى أن يجعله في ميزان حسناته وحسناتنا... إنه سميع مجيب.  
سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب  
إليك.

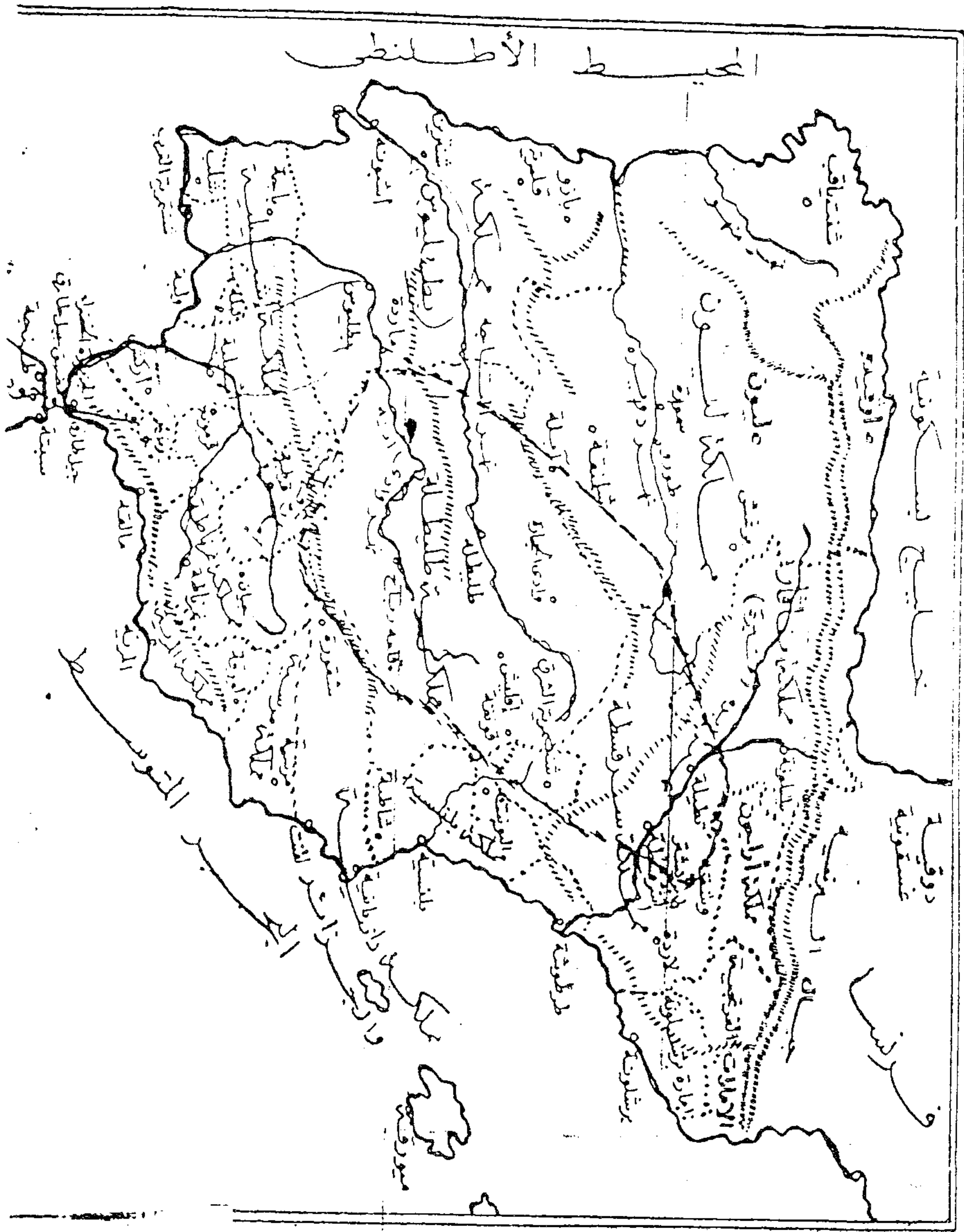








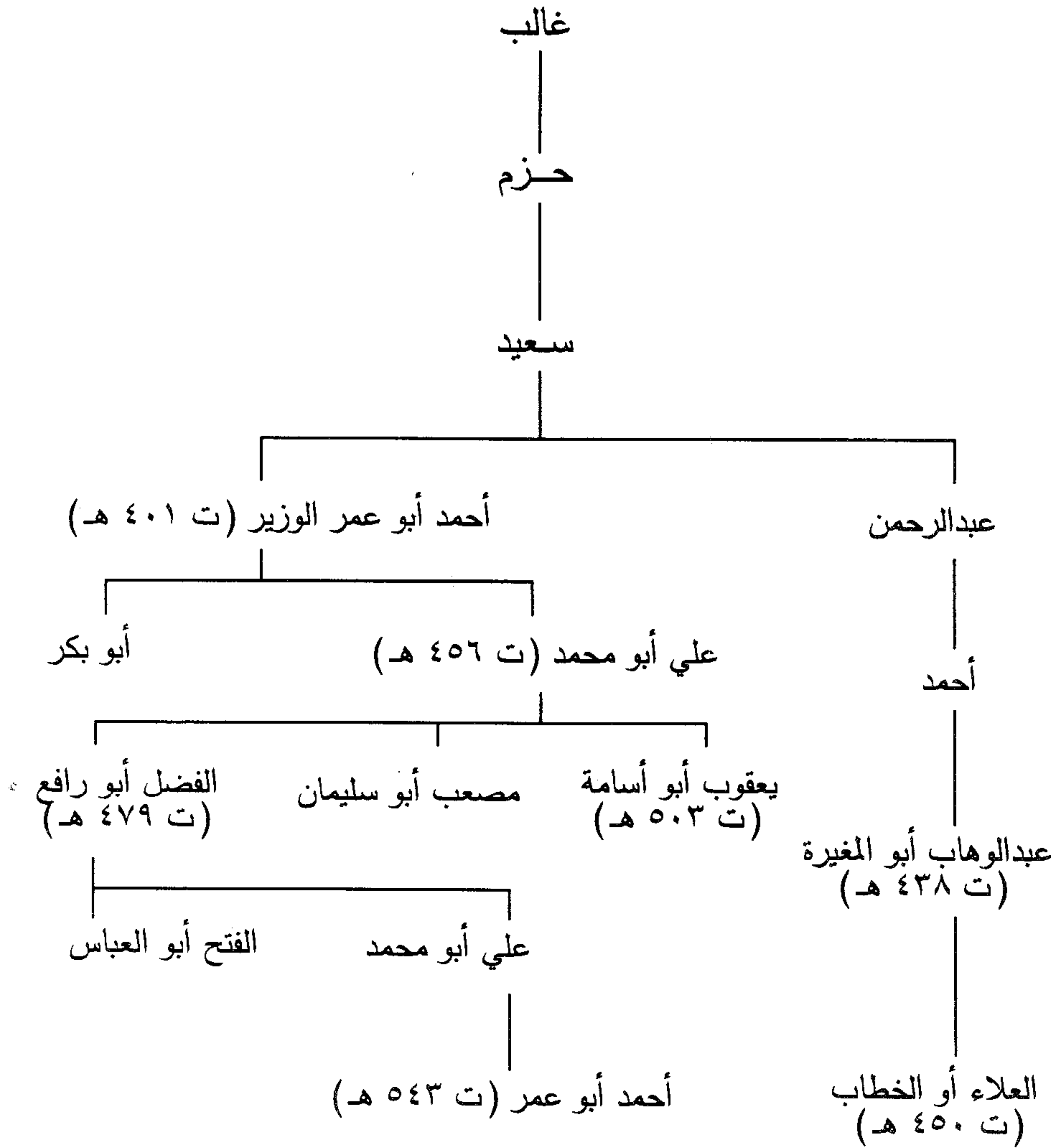
# ملحق رقم (١) الأندلس في عصر الطوائف (١)



(١) عنان، دول الطوائف، ص ٤٣.

## ملحق رقم (٢)

### بنو حزم (١)



(١) احسان عباس، لحق الرسائل، ج ٢، ص ٢٥٠.



### ملحق رقم (٣)

تعريف ابن حزم لبعض المصطلحات التي وردت في كتاب «الفصل» والتي لها علاقة بموضوع البحث.

الاستدلال: طلب الدليل من قبل معارف العقل ونتائجه، أو من قبل إنسان يعلم<sup>(١)</sup>.

الاستطاعة: في اللغة: هي مصدر استطاع يستطيع استطاعة، والمصدر هو فعل الفاعل وصفته، كالضرب هو فعل الضارب.. فهي لفظه وقد وضعت في اللغة التي نتفاهم بها ونعبر عنها عن مرادنا على عرض المستطيع فليس لأحد أن يصرف هذه اللفظة عن موضعها في اللغة برأيه من غير نص ولا إجماع<sup>(٢)</sup>.

الاعتقاد: استقرار حكم ما في النفس، وقد يكون حقاً، ويكون باطلاً، والعلم لا يكون إلا حقاً أبداً<sup>(٣)</sup>.

الإلهام: علم يقع في النفوس بلا دليل، ولا استدلال ولا إقناع ولا تقليد<sup>(٤)</sup>.

(١) الأحكام، م، ١، ص ٣٧، الرسائل، ج٤، ص ٤١٣.

(٢) الفصل، ج٣، ص ٣٩ - ٤١.

(٣) الرسائل، ج٤، ص ٤١٣، الأحكام، م، ١، ص ٣٧.

(٤) الرسائل، ج٤، ص ٤١٣، الأحكام، م، ١، ص ٣٨.

الإيمان: أصله في اللغة: التصديق بالقلب بكل ما أمر الله تعالى أن يصدق به، والنطق بذلك باللسان واستعمال الجوارح في جميع الطاعات<sup>(١)</sup>.

البرهان: كل قضية أو قضايا دلت على حقيقة حكم ما<sup>(٢)</sup>.

التأويل: نقل اللفظ عن مقتضاه في اللغة، فإن كان بدليل قبل وإلا فلا<sup>(٣)</sup>.

التوفيق: هو تيسير الله تعالى للمؤمن للخير الذي له خلقه<sup>(٤)</sup>.

الجدل أو الجدال: إخبار كل واحد من المختلفين بحجته، أو بما يقدر أنه حجته<sup>(٥)</sup>.

الجسم: لفظة جسم في اللغة، عبارة عن الطويل العريض العميق، المحتمل للقسمة، ذي الجهات الست، التي هي فوق وتحت ووراء وأمام ويمين وشمال، وربما عدم واحد منها، وهي الفوق<sup>(٦)</sup>.

الحجة: هي الدليل نفسه إذا كان برهاناً أو إقناعاً أو شغباً<sup>(٧)</sup>.

الحد: هو ذكر صفات المحدود الذاتية الجوهرية، وهي تنبىء عن طبيعته وتميزه<sup>(٨)</sup>.

الخدلان: تيسير الله تعالى للناس للشر الذي له خلقه<sup>(٩)</sup>.

الخليفة: معنى الخليفة في اللغة، هو الذي يستخلف المرء إلا الذي

---

(١) الأحكام، م، ١، ص ٤٥، الرسائل، ج ٤، ص ٤١١، الفصل، ج ٣، ص ٢٢٧.

(٢) الرسائل، ج ٤، ص ٤١٣، الأحكام، م، ١، ص ٣٧.

(٣) الرسائل، ج ٤، ص ٤١٥، الأحكام، م، ١، ص ٣٩.

(٤) الفصل، ج ٣، ص ٧٣.

(٥) الرسائل، ج ٤، ص ٤١٦، الأحكام، م، ١، ص ٤١٦.

(٦) الفصل، ج ٢، ص ٢٧٨ - ٢٧٩.

(٧) الرسائل، ج ٤، ص ٤١٣، الأحكام، م، ١، ص ٣٧.

(٨) الرسائل، ج ٤، ص ٤١٣، الأحكام، م، ١، ص ٣٤.

(٩) الفصل، ج ٣، ص ٧٣.

يخلفه دون أن يستخلفه هو... تقول استخلفت فلان فلاناً، يستخلفه فهو خليفة، ومستخلفه<sup>(١)</sup>.

الدليل: قد يكون برهاناً، وقد يكون اسماً يُعرف به المُسمى، وعبارةً يتبين بها المراد، كرجل ذلك على طريق أريد قصده، ونحو ذلك<sup>(٢)</sup>.

الرسالة: أن يأمر الله تعالى نبياً بإنذار قوم، وقبول عهده، وكل رسول نبي، وليس كل نبي رسولا<sup>(٣)</sup>.

الشرك: هو في اللغة أن تجمع شيئاً إلى شيء فتشرك بينهما، وهو في الدين معنى الكفر سواء بسواء<sup>(٤)</sup>.

الشريعة: هو ما شرّعه الله تعالى على لسان نبيه ﷺ في الديانات، أو على السنة أنبيائه عليهم السلام، والحكم منها للناسخ، وأصلها في اللغة الموضوع الذي يتمكن فيه ورود الماء للراكب الشارب من النهر، قال تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا﴾<sup>(٥)</sup>.

الشغب: تمويه بحجة باطل بقضية أو قضايا فاسدة، تقود إلى الباطل وهي السفسطة<sup>(٦)</sup>.

الصفة: هي في اللغة العربية وجميع اللغات، عبارة عن معنى محمول في الموصوف بها، لا معنى للصفة غير هذا البتة<sup>(٧)</sup>.

الطبيعة: تعني قوة في الشيء، تجري بها كفياته على ما هي عليه،

(١) الفصل، ج٤، ص ١٧٦.

(٢) الرسائل، ج٤، ص ٤١٣، الأحكام، م ١، ص ٣٧.

(٣) الأحكام، م ١، ص ٣٨، الرسائل، ج٤، ص ٤١٤.

(٤) الفصل، ج٣، ص ٢٧، الرسائل، ج٤، ص ٤١٢، الأحكام، م ١، ص ٤٦.

(٥) الشورى: ١٣، الرسائل، ج٤، ص ٢١١، الأحكام، م ١، ص ٤٢.

(٦) الأحكام، م ١، ص ٣٧، الرسائل، ج٤، ص ٤١٤.

(٧) الفصل، ج٢، ص ٣٣٧.

وبالضرورة نعلم أن تلك القوة عرض لا تعقل، وكل ما كان محالاً اختيار له من جسم أو عرض كالحجارة وسائر الجمادات<sup>(١)</sup>.

الظلم: وضع الشيء في غير موضعه<sup>(٢)</sup>.

العقل: هو استعمال الطاعات والفضائل، وهو غير التمييز، لأنه استعمال ما أوجب التمييز فضله، فكل عاقل فهو مميز، وليس كل مميز عاقلاً، وهو في اللغة المنع، تقول: عقلت البعير أعقله عقلاً، وقد يستعمل أيضاً في اللغة بمعنى الفهم، تقول: عقلت عنك أعقل عقلاً، وأهل الزمان يستعملونه في من وافق أهواءهم، والحق من ذلك هو ما قاله الله عز وجل، قال تعالى: ﴿وَيَجْعَلُ الرَّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، يريد الذين يعصونه ولا يطيعونه، وأما فقد التمييز فهو الجهل أو الجنون على حسب الحال<sup>(٤)</sup>.

العِلْم: يتقن الشيء على ما هو عليه عن برهان أولي، أو راجع إلى أولي أو من اتباع صادق قام البرهان على صدقه، وعلم الباري تعالى ليس محدوداً إذ ليس هو غيره تعالى<sup>(٥)</sup>.

عِلْم الكلام: ينقسم إلى معرفة مقالاتهم ومعرفة حججهم، وما يصح منها بالبرهان وما لا يصح<sup>(٦)</sup>.

القَدَر: معنى القدر في اللغة العربية، الترتيب والحد الذي ينتهي إليه الشيء، تقول: قدرت البناء تقديراً، رتبته وحددته، قال تعالى: ﴿وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا﴾<sup>(٧)</sup>، بمعنى رتب أقواتها وحددها، وقال تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ

---

(١) الفصل، ج٢، ص ٨٧، الأحكام، م ١ ص ٤٧، الرسائل، ج٤، ص ٤١٦.

(٢) الفصل، ج٤، ص ١٠.

(٣) يونس: ١٠٠.

(٤) الرسائل، ج٤، ص ٤١٢، الأحكام، م ١، ص ٤٦، الفصل، ج٥، ص ٢٠٠.

(٥) الرسائل، ج٤، ص ٤١٣، الأحكام، م ١، ص ٣٤ - ٣٧.

(٦) الرسائل، ج٤، ص ٧٩.

(٧) فصلت: ١٠.



بِقَدْرِ ﴿٤٩﴾<sup>(١)</sup>، يريد تعالى: برتبةٍ وحد، فمعنى قضى وقَدَّرَ حَكَمَ ورَتَّبَ، ومعنى القضاء والقدر حُكْمُ الله تعالى في شيء بحمده، أو ذمه، أو تكوينه، أو ترتيبه على صفة كذا إلى وقت كذا، وبالله تعالى توفيق<sup>(٢)</sup>.

الكُفْر: في اللغة التغطية، وسُمي الزراع كافراً لتغطية الحب، وسُمي الليل كافراً لتغطيته كل شيء... وهو في الدين صفة من جحد شيئاً مما افترض الله تعالى الإيمان به، بعد قيام الحجة عليه ببلوغ الحق إليه بقلبه دون لسانه، أو بلسانه دون قلبه أو بهما معاً، أو عمل عملاً جاء النص بأنه مُخرج له، بذلك عن اسم الإيمان<sup>(٣)</sup>.

اللغة: ألفاظ يُعبر بها عن المُسميات والمعاني المراد إفهامها، ولكل أمة لغتهم<sup>(٤)</sup>.

اللفظ: هو كل ما حُرِّك به اللسان يُراد به الكلام، قال الله تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾<sup>(٥)</sup>، وحده على الحقيقة هواء مندفع من الشفتين والأضراس والحنك والحلق والرئة<sup>(٦)</sup>.

المُجْبَر: في اللغة هو الذي يقع منه الفعل بخلاف اختياره ومقیده، فأما من وقع فعله باختياره وقصده، فلا يسمّى في الله مجبراً<sup>(٧)</sup>.

النبوة: وهي بعثة قوم قد خصهم الله تعالى بالحكمة والفضيلة والعصمة لا لِعِلَّةٍ، إلا أنه شاء ذلك، فعَلَّمَهُم الله تعالى العلم بدون تَعَلُّمٍ، ولا تنقل في مراتبه ولا طلب له<sup>(٨)</sup>.

(١) القمر: ٤٩.

(٢) الفصل، ج٢، ص ٧٧ - ٧٨.

(٣) الفصل، ج٢، ص ٢٥٢.

(٤) الرسائل، ج٤، ص ٤١١، الأحكام، م ١، ص ٤٢.

(٥) ق: ١٨.

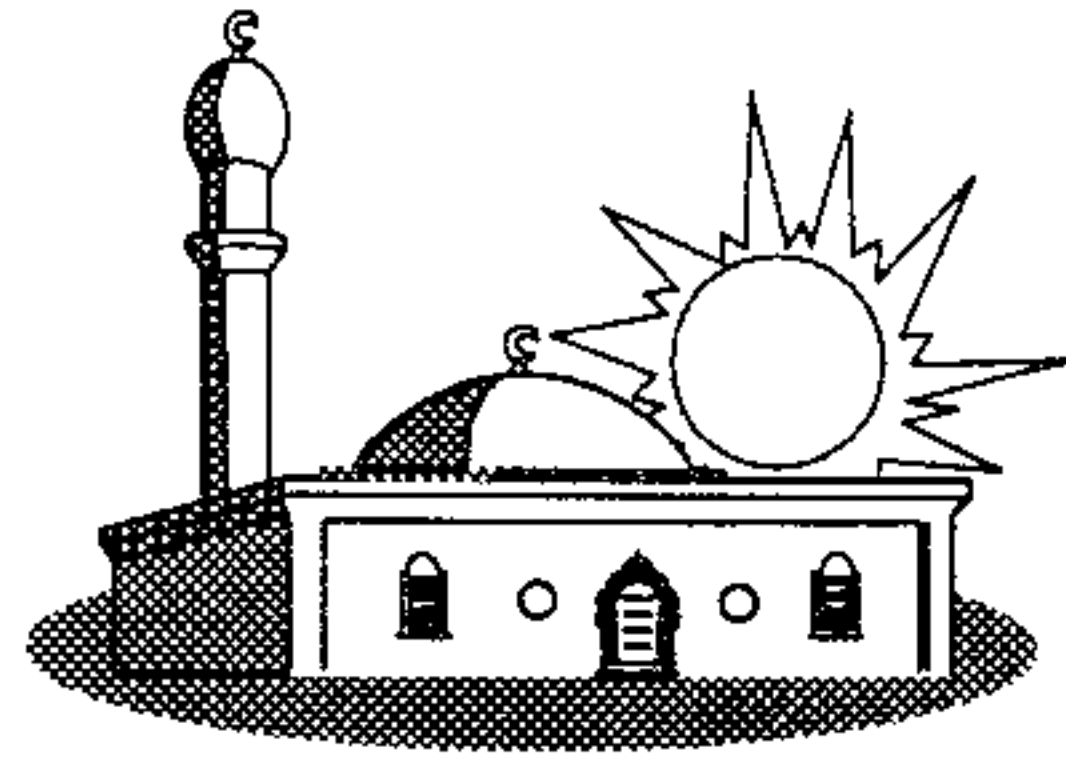
(٦) الرسائل، ج٤، ص ٤٠٩، الأحكام، م ١، ص ٤٢.

(٧) الفصل، ج٣، ص ٣٥.

(٨) الفصل، ج١، ص ١٤٠، الرسائل، ج٤، ص ٤١٤، الأحكام، م ١، ص ٣٨.

المنافق: هو من أظهر شيئاً وأبطن خلافه، وأصل النفاق في اللغة ستر شيء وإظهار خلافه، فمن سَتَرَ شيئاً وأظهر خلافه فهو منافق مأخوذ في أصل اللغة من نفقاء اليربوع، وهو باب في جانب حجرة مفتوح قد غطاه بشيء من تراب<sup>(١)</sup>.

الهدى: الهدى في اللغة العربية من الأسماء المشتركة، فهي التي يقع الاسم منها على مسميين مختلفين بنوعيهما فصاعداً، فالهدى يكن بمعنى أريته إياه وأوقفه عليه وأعلمته إياه.. فهذا هو الهدى الذي هدى الله تعالى ثمود وجميع الجن والملائكة، وجميع الأنفس كافرهم ومؤمنهم، لأنه تعالى دلهم على الطاعات والمعاصي وعرفهم ما يسخط مما يرضى<sup>(٢)</sup>.



---

(١) الفصل، ج٣، ص ٢٨٨ (بتصرف).

(٢) الفصل، ج٣، ص ٦٤ - ٦٥.

## قائمة المصادر والمراجع

### أولاً: المصادر الخطية:

- ١ - ابن سهل، أبو الإصبع عيسى بن سهل بن عبدالله الجباني (ت ٤٨٦هـ). الأحكام الكبرى، نسخة مصورة لدى أستاذنا الدكتور خليل إبراهيم الكبيسي، عن نسخة مكتبة الخزانة العامة، الرباط، رقم ٨٣٨.

### ثانياً: المصادر المطبوعة:

- ابن الأبار، أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن أبي بكر بن عبدالرحمن القضاعي (ت ٦٥٨هـ).
- ٢ - أعتاب الكتاب، تحقيق: صالح الأشر (دمشق، ١٩٦١).
- ٣ - التكملة لكتاب الصلاة، تحقيق: السيد عزت العطار الحسيني (القاهرة، ١٩٥٦).
- ٤ - الحلة السيرة، تحقيق: حسين مؤنس (القاهرة، ١٩٦٣).
- ٥ - المعجم في أخبار القاضي الصديقي، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩).
- ابن أبي أصيبعة، موفق الدين أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة السعدي (ت ٦٦٨هـ).
- ٦ - عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق: نزار رضا (بيروت، ١٩٦٥).
- ابن أبي شيبه، أبو بكر عبدالله بن محمد بن إبراهيم بن عثمان (ت ٢٣٥هـ).
- ٧ - المصنف في الأحاديث والآثار، تحقيق: عبدالخالق الأفغاني، (حيدر أباد، ١٩٦٧).

ابن الأثير، أبو الحسين علي بن محمد بن محمد بن عبدالكريم الشيباني (ت ٦٣٠هـ).

٨ - الكامل في التاريخ (بيروت، ١٩٦٦).

ابن بسام، أبو الحسن علي بن بسام الششتري (ت ٥٤٢هـ).

٩ - الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٧٨ - ١٩٧٩).

ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبدالمك بن مسعود بن موسى (ت ٥٧٨هـ).

١٠ - الصلة، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩).

ابن بلقين، الأمير عبدالله بن بلقين بن بارس بن حبوس بن زيري (ت ٤٨٣هـ).

١١ - التبيان عن الحادثة الكائنة بدولة بني زيري في غرناطة، نُشر تحت عنوان: مذكرات الأمير عبدالله، تحقيق: ليفي بروفنسال (القاهرة، ١٩٥٥).  
ابن تيمية، شيخ الإسلام تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبدالحليم الحراني (ت ٧٢٨هـ).

١٢ - الرد على المنطقيين، تحقيق: عبدالصمد شرف الدين الكتبي (بمباي، ١٩٤٨).

١٣ - منهاج السنة النبوية، تحقيق: محمد رشاد سالم (الرياض، ١٩٨٦).

١٤ - نقد مراتب الإجماع، منشور ملحقاً بمراتب الإجماع لابن حزم (بيروت، ١٩٧٨).

ابن جلدجل، أبو داود سليمان بن حسان الأندلسي (كان حيّاً ٣٧٧هـ).

١٥ - طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق: فؤاد السيد (القاهرة، ١٩٥٥).

ابن الجوزي، أبو الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد بن علي القرشي البغدادي (ت ٥٩٧هـ).

١٦ - المنتظم في تاريخ الملوك والأمم (حيدر آباد، ١٩٣٨ - ١٩٤٠).

ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي بن أحمد العسقلاني (ت ٨٥٢هـ).

١٧ - الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق: علي محمد البخاري (القاهرة، ١٩٧١).

١٨ - تهذيب التهذيب (حيدر آباد، ١٩٠٧ - ١٩٠٩).



- ١٩ - لسان الميزان (بيروت، ١٩٧١).
- ٢٠ - ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد الظاهري الأندلسي (ت ٤٥٦هـ).  
الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق: أحمد شاكر (القاهرة، بلا.ت).
- ٢١ - جمهرة أنساب العرب، تحقيق: عبدالسلام هارون (القاهرة، ١٩٨٢).
- ٢٢ - رسائل ابن حزم الأندلسي، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٨٠ - ١٩٨٣).
- ٢٣ - رسالة الألوان، تحقيق: أبو عبدالرحمن بن عقيل الظاهري (الرياض، ١٩٧٩).
- ٢٤ - رسالة المفاضلة بين الصحابة، تحقيق: سعيد الأفغاني (بيروت، ١٩٦٩).
- ٢٥ - الفصل في الملل والأهواء والنحل، تحقيق: محمد إبراهيم نصر عبدالرحمن عميرة (بيروت، ١٩٨٥)، وكذلك طبعة (القاهرة، ١٣١٧هـ).
- ٢٦ - المحلى، تحقيق: أحمد شاكر (القاهرة، ١٣٤٥هـ).
- ٢٧ - ملخص إبطال القياس والرأي والاستحسان والتقليد والتعليل، تحقيق: سعيد الأفغاني (دمشق، ١٩٦٠).
- ابن حزم، أبو عبدالله محمد (ت ٩٧٨هـ).
- ٢٨ - الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم، تحقيق: عبدالغفار سليمان البنداري (بغداد، ١٩٨٩م)، (منسوب له).
- ابن حنبل، أحمد بن محمد (ت ٢٤١هـ).
- ٢٩ - مسند أحمد بن حنبل (بيروت، بلا.ت).
- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف (ت ٤٦٩هـ).
- ٣٠ - المقتبس من أنباء رجال الأندلس، ج ٢، تحقيق: محمود علي مكي (القاهرة، ١٩٧١م).
- ٣١ - المقتبس في تاريخ أهل الأندلس، ج ٣، تحقيق: مشلور. م. انطوانية (باريس، ١٩٣٧).
- ٣٢ - المقتبس من أنباء أهل الأندلس، ج ٥، تحقيق: ف. كورينطي، م. صبح (مدريد، ١٩٧٩م).
- ابن خاقان، الفتح بن محمد بن عبيدالله (ت ٥٢٩هـ).
- ٣٣ - مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، تحقيق: محمد علي شوابكة (بيروت، ١٩٨٣) وكذلك تحقيق: هدى شوكة بهنام، مجلة المورد (بغداد، ١٩٨١) ع ٣ - ٤.
- ابن الخطيب، لسان الدين محمد بن عبدالله بن سعيد السلماني (ت ٧٧٦هـ).

- ٣٤ - الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبدالله عنان (القاهرة، ١٩٧٥).
- ٣٥ - أعمال الأعلام فيمن بويغ قبل الاحتلال من ملوك الإسلام، نُشر تحت عنوان: تاريخ أسبانيا الإسلامية، تحقيق: ليفي بروفنسال (بيروت، ١٩٥٦).
- ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي (ت ٨٠٨هـ).
- ٣٦ - مقدمة ابن خلدون (بيروت، ١٩٧٨).
- ابن خلكان، أبو العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر الأربيلي الشافعي (ت ٦٨١هـ).
- ٣٧ - وفيات الأعيان، وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٧٠).
- ابن خير، أبو بكر محمد بن خير بن عمر الأموي الإشبيلي (ت ٥٧٥هـ).
- ٣٨ - فهرسة ابن خير، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩).
- ابن الزبير، أبو جهفر أحمد بن إبراهيم (ت ٧٠٨هـ).
- ٣٩ - صلة الصلة، تحقيق: ليفي بروفنسال (بيروت، بلا. ت).
- ابن سعد، أبو عبدالله محمد بن سعد بن منيع الزهري البصري (ت ٢٣٠هـ).
- ٤٠ - الطبقات الكبرى (بيروت، ١٩٥٧).
- ابن سعيد، أبو الحسن علي بن محمد بن عبدالملك المغربي وأسرته (ت ٦٨٥هـ).
- ٤١ - المغرب في حلي المغرب، تحقيق: شوقي ضيف (القاهرة، ١٩٦٤).
- ابن سلام، أبو عبيدة القاسم بن سلام البغدادي (ت ٢٢٤هـ).
- ٤٢ - كتاب الإيمان، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، منشور ضمن مجموعة رسائل تحت عنوان: أربع رسائل من كنوز السنة، (الكويت، ١٩٨٥).
- ابن الصلاح، تقي الدين عثمان بن عبدالرحمن بن موسى (ت ٦٤٣هـ).
- ٤٣ - مقدمة ابن الصلاح، تحقيق: عائشة عبدالرحمن (القاهرة، ١٩٧٤).
- ابن عبدالبر، أبو عمر يوسف بن عبدالله بن محمد النمري (ت ٤٦٣هـ).
- ٤٤ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تحقيق: علي محمد البجاوي (القاهرة، بلا. ت).
- ابن عبدالملك، أبو عبدالله محمد بن محمد المراكشي الأنصrani (ت ٧٠٣هـ).

- ٤٥ - الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة :  
 السفر الأول : تحقيق : محمد بن شريفة (بيروت ، بلا . ت).  
 السفر الرابع : تحقيق : إحسان عباس (بيروت ، ١٩٦٤).  
 السفر الخامس : تحقيق : إحسان عباس (بيروت ، ١٩٦٥).  
 السفر السادس : تحقيق : إحسان عباس (بيروت ، ١٩٧٣).  
 السفر الثامن : تحقيق : محمد بن شريفة (الرباط ، ١٩٨٤).  
 ابن عذارى ، أبو عبدالله محمد بن أحمد المراكشي (كان حيّاً ٧١٢هـ).  
 ٤٦ - البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب :  
 الجزء الثاني ، تحقيق : ج.س ، كولان ، ليفي بروفنسال (ليدن ، ١٩٥١).  
 الجزء الثالث ، تحقيق : ليفي بروفنسال (باريس ، ١٩٣٠).  
 ابن العربي ، أبو بكر محمد بن عبدالله بن محمد بن أحمد المالكي  
 (ت ٥٤٣هـ).  
 ٤٧ - عارضة الأحوزي بشرح صحيح الترمذي (بيروت ، بلا . ت).  
 ابن عساكر ، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله الدمشقي (ت ٥٧١هـ).  
 ٤٨ - تبين كذب المفترى فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري .  
 تحقيق : محمد زاهد الحسن بن علي الكوثري (دمشق ، ١٩٧٩).  
 ٤٩ - تهذيب تاريخ دمشق ، هذبه : عبدالقادر بدران (بيروت ، ١٩٧٩).  
 ابن الفرضي ، أبو الوليد عبدالله بن محمد بن يوسف بن نصر الأزدي  
 (ت ٤٠٣هـ).  
 ٥٠ - تاريخ علماء الأندلس ، تحقيق : إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت ،  
 ١٩٨٩).  
 ابن فورك ، أبو بكر بن الحسن (ت ٤٠٦هـ).  
 ٥١ - مشكل الحديث وبيانه (حيدر آباد ، ١٩٤٣).  
 ابن قيم الجوزية ، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الدمشقي  
 (ت ٧٥١هـ).  
 ٥٢ - الروح (بيروت ، ١٩٧٥).  
 ابن ماجه ، أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني (ت ٢٧٣هـ).  
 ٥٣ - سنن ابن ماجه ، تحقيق : محمد مصطفى الأعظمي (الرياض ، ١٩٨٤).  
 ابن ماكولا ، أبو نصر علي بن هبة الله (ت ٤٧٥هـ).

- ٥٤ - الإكمال في رفع الارتباب عن المؤلف والمختلف في الأسماء والكنى والأنساب، تحقيق: عبدالرحمن بن يحيى المعلمي اليماني (حيدر آباد، ١٩٦٢).
- ابن مالك، أبو عبدالله محمد بن عبدالله الطائي (ت ٦٧٢هـ).
- ٥٥ - شرح ابن عقيل، تحقيق: محي الدين عبدالحميد (القاهرة، ١٩٧٤).
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم المصري (ت ٧١١هـ).
- ٥٦ - لسان العرب (بيروت، بلا. ت).
- ابن النديم، أبو الفرج محمد بن إسحاق بن أبي يعقوب النديم الوراق (ت ٣٨٣هـ).
- ٥٧ - الفهرست، تحقيق: رضا - تجدد (طهران، ١٩٧١).
- ابن هشام، أبو محمد عبدالملك بن هشام بن أيوب الحميري (ت ٢١٣هـ).
- ٥٨ - السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبدالحفيظ شلبي (بغداد، ١٩٨٦).
- أبو تمام، حبيب بن أوس الطائي (ت ٢٣١هـ).
- ٥٩ - ديوان أبي تمام بشرح التبريزي، تحقيق: محمد عبدة عزام (القاهرة، ١٩٦٩).
- أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥هـ).
- ٦٠ - سنن أبي داود، تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد (القاهرة، بلا. ت).
- أبو نعيم، أحمد بن عبدالله بن حمد بن إسحاق بن موسى الأصفهاني (ت ٤٣٠هـ).
- ٦١ - حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (بيروت، ١٩٨٨).
- الاسفرايني، شاهفور بن طاهر بن محمد (ت ٤٧١هـ).
- ٦٢ - التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن فرق الهالكين، تحقيق: محمد بن زاهد الحسن الكوثري (القاهرة، ١٩٥٥).
- الأشعري، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن إسحاق (ت ٣٣٠هـ).
- ٦٣ - الإبانة عن أصول الديانة (الرياض، بلا. ت).
- ٦٤ - اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع، تحقيق: رتشد يوسف مكارثي، (بيروت، ١٩٥٢).



- ٦٥ - مقالات الإسلاميين واختلاف المصلّين، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد (القاهرة، ١٩٥٠).
- الأصفهاني، أبو الفرج علي بن عبد الحسين (ت ٣٥٦هـ).
- ٦٦ - الأغاني (القاهرة، ١٩٥٨).
- امرؤ القيس، امرؤ القيس بن حجر الكندي (ت ٥٦٥م).
- ٦٧ - ديوان امرؤ القيس، تحقيق: أبو الفضل إبراهيم (القاهرة، ١٩٦٤).
- الباقلاني، أبو بكر محمد بن الطيب بن محمد القاضي (ت ٤٠٣هـ).
- ٦٨ - إعجاز القرآن، مطبوع بهامش إتيان القرآن للسيوطي (بيروت، ١٩٧٣).
- ٦٩ - البيان عن الفرق بين المعجزات والكرامات والحيل والكهانة والسحر والنانجات، تحقيق: رتشد يوسف مكارثي (بيروت، ١٩٥٨).
- ٧٠ - التمهيد، تحقيق: رتشد يوسف مكارثي (بيروت، ١٩٥٧).
- البحثري، أبو عبادة الوليد بن عبيدة بن يحيى الطائي (ت ٢٨٤هـ).
- ٧١ - ديوان البحثري، تحقيق: حسن كامل الصيرفي (القاهرة، ١٩٦٣).
- البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم (ت ٢٥٦هـ).
- ٧٢ - الجامع الصحيح (بيروت، ١٩٨٦).
- البغداددي، أبو منصور عبدالقاهر بن طاهر التميمي (ت ٤٢٩هـ).
- ٧٣ - أصول الدين (استنبول، ١٩٢٨).
- ٧٤ - الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم (بيروت، ١٩٧٧).
- البيهقي، أحمد بن الحسين بن بكر (ت ٤٥٨هـ).
- ٧٥ - دلائل النبوة، تحقيق: عبدالرحمن محمد عثمان (المدينة المنورة، ١٩٦٩).
- الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة (ت ٢٧٩هـ).
- ٧٦ - سنن الترمذي، تحقيق: أحمد شاكر (القاهرة، بلا. ت).
- جرير، أبو حرزة جرير بن عطية بن كليب بن يربوع التميمي (ت ١١٠هـ).
- ٧٧ - ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب، تحقيق: نعمان محمد أمين طه (القاهرة، ١٩٦٩).
- حاجي خليفة، مصطفى بن عبدالله المعروف بالكاتب الحلبي (ت ١٠٦٧هـ).
- ٧٨ - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (طهران، ١٩٥٧).
- الحطيئة، جروول بن أوس بن مالك العبسي (ت ٤٥هـ).

- ٧٩ - ديوان الحطيئة بشرح ابن السكيت والسكري والسجستاني، تحقيق: نعمان أمين طه (القاهرة، ١٩٥٨).
- الحلاج، الحسين بن منصور (ت ٣٠٩هـ).
- ٨٠ - كتاب الطواسين، تحقيق: عبدالحفيظ محمد مدني هاشم (القاهرة، ١٩٧٠).
- الحميدي، أبو عبدالله محمد بن فتوح بن عبدالله بن حميد (ت ٤٨٨هـ).
- ٨١ - جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩).
- الحموي، شهاب الدين ياقوت بن عبدالله الرومي البغدادي (ت ٦٢٦هـ).
- ٨٢ - إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب أو معجم الأدباء، تحقيق: أحمد فريد الرفاعي (بيروت، بلا. ت).
- ٨٣ - معجم البلدان (بيروت، ١٩٥٧).
- الحميري، محمد بن عبدالمنعم (ت ٧٢٧هـ).
- ٨٤ - الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٨٠).
- الخشني، محمد بن الحارث بن أسد (ت ٣٦٤هـ).
- ٨٥ - طبقات علماء أفريقية (بيروت، بلا. ت).
- الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الشافعي (ت ٤٦٣هـ).
- ٨٦ - تاريخ بغداد أبو مدينة السلام (بيروت، بلا. ت).
- ٨٧ - الكفاية في علم الرواية (المدينة المنورة، بلا. ت).
- الخياط، أبو الحسن عبدالرحيم بن محمد بن عثمان المعتزلي (ت نحو ٣٠٠هـ).
- ٨٨ - الانتصار، والرّد على ابن الرواندي الملحد، تحقيق: د. نيجرج (القاهرة، ١٩٢٥).
- الداني، أبو عمرو عثمان بن سعيد بن عثمان (ت ٤٤٤هـ).
- ٨٩ - التيسير في القراءات السبع، تحقيق: أوتوبرتزل (استنبول، ١٩٣٠).
- الذهبي، شمس الدين أبو عبدالله محمد بن عثمان بن قايماز الدمشقي الشافعي (ت ٧٤٨هـ).
- ٩٠ - تذكرة الحفاظ (حيدر آباد، ١٩٥٦).

- ٩١ - سِير أعلام النبلاء، تحقيق: جزء مستل من سير أعلام النبلاء خاص بترجمة ابن حزم، تحقيق: سعيد الأفغاني (بيروت، ١٩٦٩)، وكذلك الطبعة الكاملة لهذا الكتاب، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، محمد نعيم الوقسوسي (بيروت، ١٩٨٤).
- ٩٢ - ميزان الاعتدال في نقد الرجال، تحقيق: علي محمد البجاوي (القاهرة، ١٩٦٣).
- الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الأصفهاني (ت ٥٠٢هـ).
- ٩٣ - المفردات في غريب القرآن (طهران، ١٣٧٣هـ).
- الزبيدي، محمد بن محمد الحسيني الشهير بمرتضى (ت ١٢٠٥هـ).
- ٩٤ - تاج العروس في جواهر القاموس (القاهرة، بلا. ت).
- الزركشي، محمد بن عبدالله بن بهادر بن عبدالله (ت ٧٩٤هـ).
- ٩٥ - الإجابة لإيراد ما استدركته عائشة على الصحابة، تحقيق: سعيد الأفغاني (دمشق، ١٩٣٩).
- الزمخشري، محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي (ت ٥٣٨هـ).
- ٩٦ - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل (بيروت، ١٩٤٧).
- السبكي، تاج الدين أبو نصر عبدالوهاب بن علي بن عبدالكافي (ت ٧٧١هـ).
- ٩٧ - طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق: محمود محمد الطناحي، عبدالفتاح محمد الحلو (القاهرة، ١٩٦٥).
- السخاوي، عبدالرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان (ت ٩٠٢هـ).
- ٩٨ - الإعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ، تحقيق: فرانز روزنتال، منشور ضمن كتاب علم التاريخ عند المسلمين (بغداد، ١٩٦٣).
- سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠هـ).
- ٩٩ - كتاب النحو (القاهرة، ١٣١٦).
- السيوطي، جلال الدين أبو الفضل عبدالرحمن بن محمد الشافعي (ت ٩١١هـ).
- ١٠٠ - الإتقان في علوم القرآن (بيروت، ١٩٧٣).
- ١٠١ - الدر المنثور في التفسير المأثور (بيروت، ١٩٨٣).
- الشماخ، شماخ بن ضرار، الغطفاني (ت ٣٠هـ).

- ١٠٢ - ديوان الشماخ (القاهرة، ١٣٢٧).  
الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبدالكريم بن أحمد (ت ٥٤٨هـ).
- ١٠٣ - الملل والنحل، تحقيق: أحمد فهمي بدران (القاهرة، ١٩٤٨).
- ١٠٤ - نهاية الإقدام في علم الكلام، تحقيق: الفرد جيوم (أعادت طبعه بالأوفست - مكتبة المثنى، بغداد، بلا. ت).  
صاعد الأندلسي، أبو القاسم صاعد بن أحمد (ت ٤٦٢هـ).
- ١٠٥ - طبقات الأمم، تحقيق: لويس شيخو اليسوعي (بيروت، ١٩١٢).  
الضبي، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة (ت ٥٩٩هـ).
- ١٠٦ - بغية الملتبس في تاريخ رجال الأندلس، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩).
- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ).
- ١٠٧ - تاريخ الأمم والملوك، تحقيق: أبو الفضل إبراهيم (القاهرة، ١٩٦٦).
- ١٠٨ - جامع البيان في تفسير القرآن (بيروت، ١٩٧٨).  
عياض، القاضي أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي السبتي (ت ٥٤٤هـ).
- ١٠٩ - ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق: أحمد بكير محمود (بيروت، ١٩٦٧).
- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد (ت ٥٠٥هـ).
- ١١٠ - المقصد الأسنى في شرح معاني أسماء الله الحسنى، تحقيق: فصلة شحادة (بيروت، ١٩٧١).
- الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب (ت ٨١٧هـ).
- ١١١ - البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة، تحقيق: محمد المصري (الكويت، ١٩٨٧).
- القرطبي، أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري الخزرجي (ت ٦٧١هـ).
- ١١٢ - الجامع لأحكام القرآن (القاهرة، ١٩٥٢).  
القشيري، أبو القاسم عبدالكريم هوزان (ت ٤٦٥هـ).
- ١١٣ - الرسائل القشيرية، تحقيق: فير محمد حسن (كراتشي، ١٩٦٤).  
قدامة، أبو الفرج قدامة بن جعفر بن زياد البغدادي (ت ٣٣٧هـ).
- ١١٤ - الخراج وصناعة الكتابة، تحقيق: محمد حسين الزبيدي (بغداد، ١٩٨١).  
القفطي، جمال الدين أبو الحسين علي بن يوسف (ت ٦٢٤هـ).



- ١١٥ - تاريخ الحكماء، تحقيق: جوليوس ليرت (لايزك، ١٩٠٣).  
الكتاني، محمد بن الحسن المذحجي (ت ٤٢٠هـ).
- ١١٦ - التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٦٦).
- ليد، لبيد بن ربيعة بن مالك العامري (ت ٤١هـ).
- ١١٧ - ديوان لبيد بشرح الطوسي، تحقيق: إحسان عباس (الكويت، ١٩٦٢).
- مالك، الإمام أبو عبدالله مالك بن أنس الأصبحي (ت ١٧٩هـ).
- ١١٨ - موطأ الإمام مالك، رواية محمد بن الحسن الشيباني، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف (القاهرة، بلا. ت).
- المراكشي، عبدالواحد محي الدين بن علي التميمي (ت ٦٤٧هـ).
- ١١٩ - المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق: محمد سعيد العريان، محمد العربي العلمي (الدار البيضاء، ١٩٧٨).
- مسلم، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ).
- ١٢٠ - صحيح مسلم، تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد (القاهرة، ١٩٥٥).
- المقري، أبو العباس أحمد بن محمد بن أحمد بن يحيى التلمساني (ت ١٠٤١هـ).
- ١٢١ - نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق: إحسان عباس (بيروت، ١٩٦٨).
- مؤلف مجهول.
- ١٢٢ - أخبار مجموعة، تحقيق: إبراهيم الأبياري (القاهرة - بيروت، ١٩٨٩).
- النابغة الذبياني، زياد بن معاوية بن ضباب (ت نحو ١٨ قبل الهجرة).
- ١٢٣ - ديوان النابغة الذبياني، تحقيق: فوزي عطوي (بيروت، ١٩٦٩).
- الناشيء الأكبر، عبدالله بن محمد بن عبدالله بن مالك الملقب بشرشير (ت ٢٩٣هـ).
- ١٢٤ - كتاب الإمامة، تحقيق: يوسف فان أس (بيروت، ١٩٧١).
- النباهي، أبو الحسن عبدالله بن الحسن النباهي المالقي الأندلسي (كان حياً ٧٩٣هـ).
- ١٢٥ - المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا، تحقيق: ليفي بروفنسال (بيروت، بلا. ت).
- النسائي، أبو عبدالرحمن أحمد بن علي بن شعيب (ت ٣٠٣هـ).

- ١٢٦ - سنن النسائي (بيروت، بلا. ت).  
 النوبخي، أبو محمد الحسن بن موسى (ت ٣٠٠هـ).  
 ١٢٧ - فرق الشيعة، تحقيق: ه. ربتر (استنبول، ١٩٣١).  
 النووي، أبو زكريا محي الدين يحيى بن شرف (ت ٦٧٦هـ).  
 ١٢٨ - المجموع شرح المذهب (القاهرة، بلا. ت).  
 الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين الهندي (ت ٩٧٥هـ).  
 ١٢٩ - كنز العمال في السنن والأقوال، تحقيق: بكر الحياي (بيروت، ١٩٧٦).  
 الهيثمي، علي بن أبي بكر (ت ٨٠٧هـ).  
 ١٣٠ - كشف الأستار عن زوائد البزار، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي (بيروت، ١٩٨٤).

### ثالثاً: المراجع الحديثة:

- إبراهيم، زكريا.  
 ١٣١ - ابن حزم الأندلسي (القاهرة، ١٩٦٦).  
 أبو زهرة، محمد.  
 ١٣٢ - ابن حزم حياته وعصره، آراؤه وفهمه (القاهرة، ١٩٥٤).  
 أبو عبد، عارف خليل محمد.  
 ١٣٣ - الإمام داود الظاهري وأثره في الفقه الإسلامي (الكويت، ١٩٨٤).  
 الأفغاني، سعيد.  
 ١٣٤ - نظرات في اللغة عند ابن حزم (دمشق، ١٩٦٣).  
 الألباني، محمد ناصر الدين.  
 ١٣٥ - سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها (دمشق، بلا. ت).  
 بالثيا، أنخل جنثالث.  
 ١٣٦ - تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة: حسين مؤنس (القاهرة، ١٩٥٥).  
 بدوي، عبدالرحمن.  
 ١٣٧ - مذاهب الإسلاميين (بيروت، ١٩٧١).  
 بلا، شارل.  
 ١٣٨ - ابن شهيد الأندلسي، حياته وآثاره (عمان، ١٩٦٥).  
 بينس، د. س.

- ١٣٩ - مذهب الذرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان واليهود، ترجمة: محمد عبدالهادي أبو ريدة (القاهرة، ١٩٤٦).
- جاسم، ليث سعود.
- ١٤٠ - ابن عبدالبر الأندلسي وجهوده في التاريخ (القاهرة، ١٩٨٦).
- الحجي، عبدالرحمن علي.
- ١٤١ - أندلسيات، المجموعة الأولى (بغداد، ١٩٦٩).
- حسان، حسان محمد.
- ١٤٢ - ابن حزم عصره ومنهجه الفكري والتربوي (القاهرة، بلا. ت).
- حمادة، محمود علي.
- ١٤٣ - ابن حزم ومنهجه في دراسة الأديان (القاهرة، ١٩٨٣).
- حمود، مكي خليل.
- ١٤٤ - الملل والنحل للشهرستاني دراسة في مضامينه وموارده ومنهجه، أطروحة دكتوراه غير منشورة (كلية الآداب/ جامعة بغداد، ١٩٩٥).
- خلاف، عبدالوهاب.
- ١٤٥ - قرطبة في العصر الإسلامي (تونس، ١٩٨٤).
- خليفة، عبدالكريم.
- ١٤٦ - ابن حزم الأندلسي حياته وأدبه (بيروت، بلا. ت).
- الدوري، قحطان عبدالرحمن.
- ١٤٧ - الحركات الهدامة في الإسلام الرواندية والبابكية (بغداد، ١٩٨٩).
- الشيال، جمال الدين.
- ١٤٨ - أبو بكر الطرطوشي العالم الزاهد الثائر (القاهرة، ١٩٦٨).
- شليبي، أحمد.
- ١٤٩ - حركات فارسية مدمرة ضد الإسلام والمسلمين عبر العصور (القاهرة، ١٩٨٨).
- الصالح، مهدي طه مكي.
- ١٥٠ - آراء ابن حزم في ما بعد الطبيعة، رسالة ماجستير غير منشورة (كلية الآداب/ جامعة بغداد، ١٩٨٧).
- صقر، محمد عبدالحميد عيسى.
- ١٥١ - الأطروحات العلمية في الدراسات الأندلسية والمغربية (القاهرة، ١٩٨٨).
- عباس، إحسان.

- ١٥٢ - تاريخ الأدب الأندلسي، عصر سيادة قرطبة (بيروت، ١٩٦٠).  
عبدالمجيد، محمد بحر.
- ١٥٣ - اليهود في الأندلس (القاهرة، ١٩٧٠).  
العسلي، خالد.
- ١٥٤ - جهم بن صفوان ومكانته في الفكر الإسلامي (بغداد، ١٩٦٥).  
عنان، محمد عبدالله.
- ١٥٥ - دول الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي (القاهرة، ١٩٦٠).  
الدولة العامرية وسقوط الخلافة الأندلسية (القاهرة، ١٩٥٨).
- العودة، سليمان بن حمد.
- ١٥٧ - عبدالله بن سبأ وأثره في إحداث الفتنة في صدر الإسلام (الرياض، ١٩٨٥).  
فرحات، أحمد حسن.
- ١٥٨ - مكي بن أبي طالب وتفسيره القرآن (عمان، ١٩٨٣).  
فروخ، عمر.
- ١٥٩ - ابن حزم الكبير (بيروت، ١٩٨٠).  
الفلاحي، يعقوب يوسف.
- ١٦٠ - ابن حزم لغوياً. أطروحة دكتوراه غير منشورة (كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ١٩٨٠).  
فلهاوزن، يوليوس.
- ١٦١ - أحزاب المعارضة السياسية في صدر الإسلام، الخوارج والشيعة، ترجمة:  
عبدالرحمن بدوي (القاهرة، ١٩٥٨).  
فليح، رعد حسن.
- ١٦٢ - الحياة الثقافية في قرطبة وعلاقتها بالمغرب العربي في القرن  
الخامس الهجري، رسالة ماجستير غير منشورة (كلية الآداب/ جامعة بغداد،  
١٩٨٤).  
قنواطي، جورج شحاته.
- ١٦٣ - مادة الفلسفة وعلم الكلام والتصوف في كتاب تراث الإسلام، تحرير: شاخت  
وبوزورت، ترجمة: حسين مؤنس، إحسان صدقي العمدة، (الكويت،  
١٩٧٨).  
الكبيسي، خليل إبراهيم.



- ١٦٤ - دور الفقهاء في الحياة السياسية والاجتماعية بالأندلس في عصر الإمارة والخلافة، أطروحة دكتوراه غير منشورة (كلية الآداب/ جامعة بغداد، ١٩٨٠).
- ١٦٥ - المرجئة نشأتها، عقائدها، فرقها، وموقفها السياسي، رسالة ماجستير غير منشورة (كلية الآداب/ جامعة بغداد، ١٩٧٥).
- لويس، برنارد.
- ١٦٦ - أصول الإسماعيلية، ترجمة: خليل أحمد جلو، جاسم محمد رجب (القاهرة، ١٩٧٤).
- المغربي، علي عبدالفتاح.
- ١٦٧ - الفرق الكلامية الإسلامية مدخل، دراسة (القاهرة، ١٩٨٦).
- النائلة، عبدالجبار علوان.
- ١٦٨ - الصرف الواضح (الموصل، ١٩٨٨).

#### رابعاً: الدوريات:

- ابن حزم، أبو محمد علي بن سعيد بن غالب الأندلسي (ت ٤٥٦هـ).
- ١٦٩ - منظومة في قواعد أصول فقه الظاهرية، تحقيق: محمد إبراهيم الكفاني، مجلة معهد المخطوطات العربية (القاهرة، ١٩٧٥)، م ٢١، ص ١.
- ابن سهل، أبو الأصبع عيسى بن سهل بن عبدالله الجياني (ت ٤٨٦هـ).
- ١٧٠ - مسألة ابن حاتم الطليطلي، المحكوم عليه بالزندقة، تحقيق: عبدالوهاب خلاف، مجلة المناهل (الرباط، ١٩٨٠)، ع ١٨.
- عنان، محمد عبدالله.
- ١٧١ - ابن حزم الفيلسوف الذي أرخ لمجتمع الطوائف، مجلة العربي (الكويت، ١٩٦٤)، ع ٦٨.
- فرغلي، علي معبد.
- ١٧٢ - ابن حزم الأندلسي وأثره في الفكر الإسلامي، مجلة الحضارة الإسلامية (وهران، ١٩٩٦)، ع ٢.
- مكي، محمود علي.
- ١٧٣ - التشيع في الأندلس إلى نهاية ملوك الطوائف، صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد (القاهرة، ١٩٥٤)، ع ١ - ٢.
- نصار، ناصيف.

١٧٤ - مفهوم الأمة والملة عند الشهرستاني، مجلة دراسات عربية (بيروت، ١٩٧٨)،  
٦٤.

يفوت، سالم.

١٧٥ - ابن حزم، وُمنطق أرسطو، مجلة دراسات عربية (بيروت، ١٩٨٣)، ٤٤.

### خامساً: المصادر الأعجمية:

**Arberry, Arther J.:**

1 - A handlist of the Arabic Manuscripts, Dublin, 1959.

**Arendon, C. Van:**

2 - Ibn Hazm, Encyclopedia of Islam, London, 1961.

**Arenaldez, Roger:**

3 - Grammaire et Theologie Chez Ibn Hazm de Cordue, Paris, 1956.

**Goldziher, Ignaz:**

4 - Die Záhiriten ihr Lehrsystem and ihre Geschichte, 1967.

**Pearson, J.D:**

5 - Index Islamicus 1906 - 1955, London, 1961.

